

**Основна школа
"Соња Маринковић"
Земун**

**ГОДИШЊИ
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ
2016/17. годину**



АВГУСТ 2017. ГОДИНЕ

Основна школа “Соња Маринковић”
Земун, Аласка 17
Тел/факс 2612-753
Дел. бр.4/3
14.09.2017. године

На основу чл. 57. Ст 1. Тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. Гласник РС бр. 55/13) и члана 122. став 1, тачка 2, Статута школе, и члан 15 и 19, став 1, тачка 2 Пословника, Школски одбор Основне школе “Соња Маринковић” у Земуну на седници одржаној 14.09.2017. године донео је

ОДЛУКУ

Усваја се Годишњи извештај о раду школе “Соња Маринковић” у Земуну за школску 2016/17. годину.

У Земуну,
14.09.2017. године

Председник школског одбора

Јелена Радоњић

САДРЖАЈ:

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ОДЛУКА ШКОЛСКОГ ОДБОРА | 2 |
| 1. УСЛОВИ РАДА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ | |
| 1.1. Просторни и материјално-технички услови | 5 |
| 1.2. Опремљеност Школе наставним средствима | 6 |
| 1.3. Кадровски услови | 6 |
| 2. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ | 6 |
| 2.1. Реализација активности планираних школским календаром | 6 |
| 2.2. Дневни ритам рада Школе | 8 |
| 2.3. Бројно стање ученика | 8 |
| 2.4. Продужени боравак | 9 |
| 2.5. Оцењивање ученика | 10 |
| 3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ | |
| 3.1. Остваривање наставних активности у млађој смени | 10 |
| 3.2. Остваривање наставних активности у старијој смени | 11 |
| 3.3. Остваривање ваннаставних активности у млађој смени | 11 |
| 3.4. Остваривање ваннаставних активности у старијој смени | 12 |
| 3.5. Припремна настава и завршни испит | 14 |
| 3.6. Изостанци ученика | 15 |
| 3.7. Успех ученика на крају школске 2016/2017. године | 16 |
| 3.8. Резултати такмичења | 17 |
| 3.9. Реализација наставе у природи, екскурзија, излета и посета | 24 |
| 4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ | |
| Извештај о раду стручних већа | 27 |
| 4.1. Извештај Стручног већа наставника разредне наставе | 27 |
| 4.2. Извештај Стручног већа наставника разредне наставе у продуженом боравку | 31 |
| 4.3. Извештај Стручног већа наставника српског језика | 34 |
| 4.4. Извештај Стручног већа наставника страних језика | 37 |
| 4.5. Извештај Стручног већа наставника математике | 41 |
| 4.6. Извештај Стручног већа наставника природних наука | 54 |
| 4.7. Извештај Стручног већа наставника историје, географије и веронауке | 57 |
| 4.8. Извештај Стручног већа наставника музичке и ликовне културе | 60 |
| 4.9. Извештај Стручног већа наставника физичког васпитања | 64 |
| 4.10. Извештај о раду психолога, педагога и библиотекара | 65 |
| 4.11. Извештај Стручног актива за развој школског програма | 154 |
| 4.12. Извештај Тима за израду Годишњег плана рада школе и израду Годишњег извештаја о раду школе | 155 |
| 4.13. Извештај Тима за усаглашавање школских правилника са важећом законском регулативом | 156 |
| 4.14. Извештај Стручног актива за развојно планирање | 157 |
| 4.15. Извештај Тима за самовредновање квалитета рада школе | 158 |
| 4.16. Извештај Тима за унапређење сарадње са друштвеном средином | 161 |
| 4.17. Извештај Тима за унапређење сарадње са високошколским установама и Минастарством просвете и технолошког развоја | 178 |
| 4.18. Извештај Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања и програма превенције других облика ризичног понашања | 179 |
| 4.19. Извештај Тима за здравствену заштиту | 185 |
| 4.20. Извештај Тима за социјалну заштиту | 186 |
| 4.21. Извештај Тима за заштиту животне средине | 186 |
| 4.22. Извештај Тима за развој пројекта „Моја школа-школа без насиља“ | 187 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.23.ИзвештајТима за развој стручног усавршања и напредовања наставника | 189 |
| 4.24.ИзвештајТима за инклузивно образовање | 195 |
| 4.25.ИзвештајТима за организовање излета, екскурзија и наставе у природи | 196 |
| 4.26.ИзвештајТима за маркетинг/израду и ажурирање школског сајта | 197 |
| 4.27.ИзвештајТима за радио програм | 198 |
| 4.28ИзвештајТима за развој пројекта „Твоје знање мења све“ | 199 |
| 4.29ИзвештајТима за организовање такмичења „Мислиша“ | 200 |
| 4.30ИзвештајТима за реализацију пројекта „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу | 201 |
| 4.31.ИзвештајТима за културне активности школе | 202 |
| 4.32ИзвештајТима за сарадњу са породицом | 220 |
| 4.33ИзвештајТима за развој пројекта “Развионица“ | 224 |
| 4.34ИзвештајТима за реализацију пројекта „Победимо тишину заједно!“ | 225 |
| 4.35ИзвештајТима за реализацију пројекта FLL „First Lego League“ | 229 |
| 4.36ИзвештајТима за прегледање школске документације | 231 |
| 4.37ИзвештајТима за израду Школског развојног плана 2017-2020. | 232 |
| 4.38ИзвештајТима за планирање превентивних активности у оквиру пројекта „Моја школа-школа без насиља“ | 233 |
| 4.39ИзвештајТима за развој школског шаха | 234 |
| 4.40Извештај о реализацији планираних активности из ШРП | 236 |
| 4.41. Извештај о раду Наставничког већа | 236 |
| 4.42 Извештај о раду Педагошког колегијума | 240 |
| 4.43 Извештај о раду Школског одбора и Савета родитеља | 241 |
| 4.44 Извештај о раду Ученичког парламента | 246 |
| 4.45.Извештај о активностима подмлатка Црвеног крста | 247 |
| 4.46.Извештај о реализацији активности Дечијег савеза | 248 |
| 5. САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ И ВРТИЋИМА | 249 |
| 6. САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ | 251 |
| 7.ХОСПИТОВАЊЕ СТУДЕНАТА И ИСПИТИ ЗА ЛИЦЕНЦУ | 252 |
| 8. ПРОСВЕТНА ИНСПЕКЦИЈА | 253 |
| 9. ОСТАЛИ ИНСПЕКЦИЈСКИ ПРЕГЛЕДИ | 254 |
| 10.МЕРЕ КОЈЕ ТРЕБА ПРЕДУЗЕТИ ЗА ПОБОЉШАЊЕ ПОЛОЖАЈА ШКОЛЕ | 255 |

1. УСЛОВИ РАДА

1.1. ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

Школску 2017/18. годину Школа је започела на време. Настава се реализује у школској згради у Алаској улици бр. 17. Зграда је потпуно реновирана током 2009/10. и сада располаже са 4392 м² корисног простора.

Школа је уредна и чиста и пријатно је место за боравак деце и рад наставника. Располаже са 9 савремено опремљених учионица за продужени боравак, 12 класичних учионица. Због повећаног уписа деце Школа је морала да формира четири одељења првог разреда прошле године, а пет ове школске године и због свега тога да се врати на рад у две смене. Има кабинете за физику/хемију и ликовну/музичку културу са помоћним просторијама, две радионице за технику и технологију са помоћним просторијама, информатички кабинет, малу учионицу за верску наставу, салу за физичко васпитање, са две свлачионице, справарницом, кабинетом за наставнике физичке културе и помоћном просторијом, малу салу за ученике млађе смене, библиотеку, зборницу, канцеларије директора, секретара и стручне службе, велику трпезарију за ученике из продуженог боравка, кафе кухињу, архиву, радионицу домара.

Школско двориште је ограђено, асфалтирано, са потребним стазама и зеленом површином. Школа има два асфалтирана игралишта, кошаркашко и рукометно.

Набављена су три дрвена и два жичана ормара за учитељску смену, где је смештена опрема из „Развионице“. Кошаркашки савез Србије је донирао две кошаркашке табле за салу за физичко васпитање које се подижу и спуштају и на тај начин се прилагођавају узраним могућностима деце.

Замењено је преко 70 плоча на школским клупама и катедрама које су биле оштећене бахатим понашањем ученика. Купљено је 10 ђачких клупа и тридесет ђачких столица због повећаног броја ученика.

Током претходне школске године постављене су решетке на кабинету хемије, као и на три учионице у приземљу (српски, руски, немачки). Набављена су три ЛЦД ТВ апарата за учионице другог разреда, као и 30 наставничких столица за зборницу.

Осликан је унутрашњи зид – урађен је мурал на улазу у боравак. То је пројекат који је подржао Центар за таленте, а финансирао Градски секретаријат за спорт и омладину. Мурал су осликали најталентованији ученици који су прошле школске године похађали ликовне радионице у Центру за таленте. Пројектом је руководила ликовна уметница Милица Вуковић, а међу ученицима који су радили мурал било је и наше деце.

Током прошле школске године успешно је спроведена јавна набавка за физичко обезбеђење и поново је потписан уговор са изабраном фирмом „Добергард“, која обезбеђује школу 24 часа дневно. То је омогућило да се изборимо са честим вандалистичким нападима на Школу. То је сада на нивоу спорадичних инцидената.

На почетку школске године Школа је прикупила понуде за закуп школског простора, како би остварила додатни приход, јер износ материјалних трошкова које Школа добија од Секретаријата за образовање и деčју заштиту није довољан да покрије све потребе Школе.

Школа је ушла у пројекат Разваница уз још 40 школа из Србије. После реализованих семинара током школске 2013/14. Школа би требала да постане огледна и да постане модел центар за хоспитовање студената, али и за обуку наставника из других школа. Новац је обезбедила Европска Унија из претприступних ИПА фондова.

У школској 2014/15. години у школу је пристигла опрема коју смо у траженој форми наручили реализаторима пројекта Разваница. Ова опрема би у многоме требала да осавремени наставу у школи.

Материјално-технички услови се сваке школске године унапређују. Цела школа има потпуно нове електро инсталације. Свака учионица има прикључак за кабловску

ТВ, разглас, прикључак за интернет. СББ је увео и бесплатни бежични интернет у школу. До сваке учионице је доведена вода и канализација. Све је чисто, ново и окречено. Климатизоване су канцеларије директора, секретара, психо-педагошке службе, зборница и школска трпезарија.

Пре седам година су у школу стигли ормарићи за уџбенике, који су постављени у учионицама или ходницима у зависности од могућности самог школског простора и потреба ученика и наставника. Један број ормарића за ученике старије смене је толико оштећен да је практично неупотребљив. Поједине ормариће су поскидали домари, јер су постали опасни и могло је доћи до повређивања ученика.

Сва потребна средства за реализацију наставе (уџбеници, дневници, креде, фломастери и мастило за беле табле и др.) стигла су у школу на време и на тај начин је обезбеђен несметан почетак нове школске године.

Кабинет информатике је уједно и дигитална учионица са три рачунара и 30 умрежених монитора, које је школа добила од Министарства за телекомуникације. С обзиром да је та опрема стигла 2010. Године, а у међувремену је Министарство увело информатику као обавезни предмет потребно је осавременити тај кабинет новом опремом. Свака учионица располаже са по једним рачунаром.

Девет учионица је одвојено за ученике првог и другог разреда, који иду у продужени боравак. Скоро све учионице боравка располажу ТВ апаратима и рачунарима.

1.2. ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ НАСТАВНИМ СРЕДСТВИМА

Школа је испоруком опреме кроз пројекат Развионица добро опремљена наставним средствима. Ако се утврди да нешто у кабинетима и после ове набавке недостаје Школа ће то из својих средстава набавити. Тренутно је актуелна набавка ормарића или другог намештаја, где ће се та наставна средства чувати, као и постављање решетака на прозорима у приземљу да би се сачувала опрема од провалника. Сада је најважније развити потребну одговорност за очување добијене опреме, како код ученика, тако и код наставника.

1.3. КАДРОВСКИ УСЛОВИ

У школи васпитно-образовни рад обавља 4 наставника, 46 професора, 3 стручна сарадника и директор школе. По новом правилнику који је ступио на снагу 23.08.2016. Школа је остала без пола психолога, што је велики проблем за школу. Школа се обратила Министру просвете да одобри повећани број сарадника, с обзиром да се у Школи реализује велики број пројеката. Очекивана сагласност је стигла у Школу 27.10.2016. тако да су уходани послови и задаци које је и до сада обављао психолог могли да се реализују на прави начин. Министарство нам је и претходне школске године изашли у сусрет одобривши нам пуно радно време за библиотекара и психолога. Сличан захтев је послат и ове школске године и очекујемо позитиван одговор. У секретаријату раде шеф рачуноводства, благајник и секретар школе. Хигијенске и техничке послове обављају домар, 9 спремачица и сервирка. Од 1.05.2006. године школа је имала школског полицајца, али од почетка 2016. године немамо школског полицајца јер је ангажован на задацима у насељу Камендин у Земун пољу. Квалификациона структура је добра, па се настава, сходно Правилнику о стручној спреми наставника и стручних сарадника одвија нормално.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

2.1. Реализација активности планираних школским календаром

По захтеву Министарства просвете, науке и технолошког развоја сви радни дани су испланирани по 36 пута.

У Дечијој недељи 03.-07.2016. године организована су међуодељенска такмичења ученика првог и другог разреда. 07.10.2016. су ученици другог разреда са својим учитељицама из боравка организовали приредбу за своје мале другаре, прваке за пријем у Дечији савез.

Дан школе је прослављен 27.10.2016. године. Уприличена је пригодна приредба у холу школе са почетком у 17 часова у којој су учествовали ученици и старије и млађе смене. Задужени наставници су били Славица Бабић, наставник српског језика, АнаМаглица, наставник музичке културе, као и Бојана Билић и Маријана Туфегџић, учитељице у продуженом боравку, које воде фолклорну секцију. Приредбу је завршио најмлађи ансамбл КУД „Опанак“, који вежба код нас у школи. После приредбе прослава је настављена у ресторану „Стара капетанија“ на земунском кеју. У школи, као и на прослави било је много гостију, пријатеља школе.

У среду 02.11.2016. године уприличена је мала свечаност у част пуштања у употребу табле за учење азбуке знаковног језика која је настала у пројекту „Победимо тишину заједно“. Организација „Помоћ породици“ спроводи овај пројекат у партнерству са ОШ „Радивој Поповић“ и ОШ „Соња Маринковић“ уз подршку Градског секретаријата за образовање и дечију заштиту. Свечаности су присуствовали наши ученици који су учествовали у изради плаката, али и наставници и ученици ОШ „Радивој Поповић“ и ОШ „Сава Шумановић“.

29.11.2016. године за наше ученике је одржано предавање о елементарним непогодама у реализацији хуманитарне организације „Caritas“. Они држе предавања на тему „Смањење ризика од катастрофа“. Ученици су на поклон добили едукативну игру „Не ризикуј човече“.

Педагог школе је водила четири ученице VI₂ 14.10.2016. године на наступ на приредби у ОШ „Радивој Поповић“ поводом њиховог Дана школе (69. годишњица).

22.12.2016. ученици школе су узели учешће на приредби „Деца деци за Нову годину да се сви чују!“ - 17 ученика; хор наше школе је наступао са две тачке: Делта Холдинг: „Не ругај се“ и песмом Јована Адамова „Звончићи, звончићи, звоне целу ноћ“. Ученике су водили Олга Брдар, педагог и Ана Маглица, наставник музичке културе

Пред Нову годину 30.12.2016. ученици млађе смене су у холу школе имали традиционални маскенбал, на коме су изабране и награђене најуспелије маске.

Пред Нову годину је традиционално организована акција „Један пакетић, много љубави“, у којој су учествовали ученици млађе смене. Деца су донела играчке, школски прибор и слаткише, који су упаковани у пакетиће и касније преко Црвеног крста подељени њиховим вршњацима. Направљено је 74 пакетића за девојчице и дечаке из школа за децу са посебним потребама, као и за децу на дечјем одељењу КБЦ Земун.

У периоду од 14.09.-16.09.2016. у школи је реализован пројекат „Лепота је у различитости“- 3 креативне радионице енглеског језика. Програм је реализовао Немања Милтеновић из организације „Flex“, бивши ученик школе у сарадњи са педагогом Олгом Брдар.. Учествовало је 27 ученика IV разреда одабраних по принципу успешности у учењу енглеског језика.

Од септембра, већ трећу годину се у школи релизије и пројекат „First Lego Lique“, који реализију Ален Пиљак, као руководилац пројекта и сарадници из школе, наставница техничког образовања Јасминка Стошић и учитељица Бојана Билић. Циљ пројекта је да ученици који су укључени у пројекат направе робота и са њим реше неколико практичних задатака, односно да успешно испрограмирају робота који ће бити способан да извршава планиране задатке. Овогодишње такмичење је било 21.01.2017. године у Технолошком парку на Звездари. На такмичењу се појавило двадесет екипа. Победила је екипа Политехничке школе са Новог Београда, која је учествовала на регионалном такмичењу у Словенији.

У школи је одржана приредба поводом школске славе Светог Саве 27.01.2017. у холу школе. Пре приредбе у холу школе је уз присуство свештеника оца Гојка Ракаса исечен славски колач. Приредбу су припремиле Јасмина Раденковић, наставник српског језика, Ана Маглица, наставник музичке културе, Невенка Филиповић, вероучитељица, Маријана Туфегџић, наставник разредне наставе у продуженом боравку са фолклорном секцијом, Драгана Сајферт, наставник информатике и Азем Рамадани, као техничка подршка. Фотографије урадила Сања Дамњановић, наставник разредне наставе. После приредбе уприличено је скромно послужење за ученике у кухињи, а за наставнике и госте у зборници.

Одржан је Ускршњи базар 12.04.2017. године на коме су ученици продавали своје рукотворине. Прикупљени новац ће бити употребљен за уређење школског дворишта.

У фискултурној сали је 07.06.2017. одржана приредба за будуће прваке на којој су учествовали сви ученици млађе смене и на којој су представљени учитељи који ће примити прваке. Организација приредбе била је поверена учитељицама Катарини Чеперковић-Ђилас и Светлани Ристић.

2.2. Дневни ритам рада Школе

Организација радног дана у школи почиње јутарњим прихватом деце у боравак од 7.30 до 8.00 часова. Деца у боравку остају у својим учионицама до 16,00 часова, а по потреби, у заједничкој учионици код дежурног учитеља до 17.00 часова. У продужени боравак су ишли ученици првог и другог разреда. Школа не располаже потребним простором да би могла да организује продужени боравак за ученике трећег и четвртог разреда.

Ученици I и II разреда похађају наставу стално пре подне, док ученици од III до VIII разреда иду на наставу у две смене.

И школске 2016/17. настављена је пракса да се часови изборних предмета веронаука, грађанско васпитање и информатика и рачунарство, реализују за време шестог, седмог и осмог часа, да ученици не би долазили у школу у супротној смени.

Ученицима преподневне смене први час почиње у 8.00, а шести час се завршава у 13.15. Шасови у поподневној смени за ученике трећег и четвртог разреда почиње у 14,00 часова, а за ученике од петог до осмог разреда почиње у 13,30 часова. Поподневне смена за млађе ученике се завршава у 18,30, а за старије у 18,45.

Ученици имају два велика одмора у трајању по 15 минута, између другог и трећег, као и трећег и четвртог часа. Остали одмори трају по 5 минута.

2.3. Бројно стање ученика

Последњих година запажа се тренд повећаног интересовања, чак и притисак родитеља, за упис у нашу школу. На повећање укупног броја ученика школе утицала је бројност генерација ученика првог разреда у последње четири године. За ову школску годину је карактеристично да се одселило 22 ученика, а доселило девет. На број деце која су отишла из школе није утицао прелазак на рад у две смене, као што се очекивало. Један број ученика је отишао због пресељења породица у иностранство, понављања разреда и преласка у Школу за функционално образовање одраслих „Бранко Пешић“, али и незадовољства радом школе.

Укупан број ученика школе на крају школске 2016/17. години износио је **743**, док на почетку школске 2017/18. години износи **770**. Нову школску годину смо почели са 27 ученика више у односу на крај претходне. Број ученика по разредима у млађој смени је између 91 и 124, док се у старијој смени креће између 69 и 100 ученика.

Најбројнија су одељења I, II, III, IV, V и VI разреда, док је најмањи број ученика у VII разреду и износи 69. Последњих година нам излазе генерације до 70 ученика, а долазе све бројније преко 100 ученика. С обзиром на ову чињеницу и сталан тренд уписа бројне генерације првака, Педагошки колегијум је размотрио чињенице и дао предлог другачије организације рада директору школе, а посебно због повећања броја одељења првог разреда са три на четири, а ове школске године са три на пет одељења. Повећање броја одељења првог и другог разреда, утицало је на благо смањивање просечног броја ученика на нивоу школе.

Просечан број ученика на нивоу школе, на крају претходне школске године износио је 29,72 ученика, док на почетку ове школске године износи **28,52**.

Табела 1 Бројно стање ученика на крају школске 2016/2017. године и на почетку школске 2017/2018. године

| Разред | школска 2016/17. година | | школска 2017/18. година | |
|---------------|--------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|--------------|
| | број одељења | број ученика | број одељења | број ученика |
| I | 4 | 106 | 5 | 124 |
| II | 3 | 95 | 4 | 104 |
| III | 3 | 92 | 3 | 96 |
| IV | 3 | 98 | 3 | 91 |
| V | 3 | 100 | 3 | 97 |
| VI | 3 | 74 | 3 | 100 |
| VII | 3 | 93 | 3 | 69 |
| VIII | 3 | 85 | 3 | 89 |
| укупно | 25 | 743 | 27 | 770 |
| | Просечан број ученика у одељењу 29,72 | | Просечан број ученика у одељењу 28,52 | |

2.4. Продужени боравак

У школи је организован продужени боравак за одељења првог разреда (4 групе) и одељења другог разреда.

За наставу у боравку, адаптацијом школске зграде, дограђено је учионица, које су опремљене потребним наставним средствима, у складу са потребама организације продуженог боравка деце у школи, мада су мале за тако велики број ученика, нарочито првог разреда. После дужег времена у школској 2016/17. години је формирано четврто одељење првог разреда, које је у продуженом боравку. У школској 2017/18. уписано је пет одељења ученика првог разреда. Иако већина деце остаје у продуженом боравку морали смо да их сместимо у четири групе продуженог боравка. Тиме смо прекинули дугогодишњу традицију хомогених група у продуженом боравку, јер ће једно одељење морати да се дели, тако да ћемо у првом разреду имати две хомогене две хетерогене групе.

Број ученика обухваћених продуженим боравком је значајно повећан у односу на претходну годину и износи 222 ученика (96%) од укупног броја ученика у првом и другом разреду. У школској 2016/17. било је 196 (97%); у школској 2015/16. је било **165** ученика – 88%, а 2014/15. године 173 ученика.

Ове године у првом разреду у продуженом боравку ће остајати 105 ученика од 108, док ће у другом разреду остајати 91 ученик од 95. Групе у боравку у I и II разреду су хомогене и имају по два учитеља.

Табела 2 Број ученика I и Празреда у продуженом боравку

| одељ. | укупан број ученика | бр.ученика у боравку | одељ. | укупан број ученика | бр.ученика у боравку |
|----------------|--------------------------|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|
| I ₁ | 26 | 26 | II ₁ | 27 | 27 |
| I ₂ | 25 | 24 | II ₂ | 25 | 25 |
| I ₃ | 26 | 25 | II ₃ | 26 | 25 |
| I ₄ | 24 | 22 | II ₄ | 26 | 26 |
| I ₅ | 24 | 22 | | | |
| свега I | 125 | 119 (95%) | свега II | 104 | 103 (99%) |
| свега I и Пр. | 222 ученика - 96% | | | | |

2.5. Оцењивање ученика

Према Закону о основној школи и Правилнику о оцењивању ученици су у току првог полугодишта школске године били оцењени најмање 4 пута, а резултати успеха су саопштени на родитељским састанцима после класификационих периода: први класификациони период 18.11.2016. године; полугодиште 31.01.2017. године, трећи класификациони период 11.04.2017; крај школске године 28.06.2017.

3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

Настава се изводила по распореду часова који је одређен Годишњим планом рада школе. Планирани наставни план и програм је остварен у потпуности у редовној настави, док је код часова допунске, додатне и слободних активности није такав случај.

Реализација часова се може пратити из приложених табела.

3.1. Остваривање наставних активности у млађој смени

| Разред | I/1 | I/2 | I/3 | I/4 | II/1 | II/2 | II/3 | III/1 | III/2 | III/3 | IV/1 | IV/2 | IV/3 |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|
| Српски језик | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 |
| Математ. | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 |
| СОН/ ПД | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Енглески језик | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Ликовна култура | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Музичка култура | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Физичко васпитање | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Грађанско васпитање | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Верска настава | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Чувари природе | / | / | / | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Лепо писање | 36 | 36 | 36 | 36 | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| ЧОС | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

3.2. Остваривање наставних активности у старијој смени

| Разред | V/1 | V/2 | V/3 | VI/1 | VI/2 | VI/3 | VII/1 | VII/2 | VII/3 | VIII/1 | VIII/2 | VIII/3 |
|---------------------------|-----|-----|-----|------|------|------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| Српски језик | 180 | 180 | 180 | 144 | 144 | 144 | 143 | 144 | 144 | 136 | 137 | 136 |
| Енглески језик | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 68 | 68 | 68 |
| Ликовна култура | 72 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 34 | 34 | 34 |
| Музичка култура | 72 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 34 | 34 | 34 |
| Историја | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 68 | 68 | 68 |
| Географија | 36 | 36 | 37 | 72 | 72 | 72 | 73 | 73 | 71 | 68 | 68 | 68 |
| Физика | / | / | / | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 68 | 68 | 68 |
| Математ. | 144 | 144 | 144 | 144 | 141 | 144 | 142 | 144 | 144 | 136 | 136 | 136 |
| Биологија | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 68 | 68 | 68 |
| Хемија | / | / | / | / | / | / | 72 | 71 | 72 | 68 | 68 | 68 |
| Техничко образовање | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 68 | 68 | 68 |
| Физичко васпитање | 72 | 73 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 68 | 68 | 68 |
| Грађанско васпитање | 36 | 36 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 33 | 34 | 34 |
| Верска настава | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 34 | 34 | 34 |
| Немачки језик | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 68 | 68 | 68 |
| Руски језик | 72 | 72 | 72 | / | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 68 | 68 | 68 |
| Кошарка | 36 | 36 | 35 | 36 | 35 | 37 | 36 | 35 | 36 | 34 | 34 | 34 |
| Информатика и рачунарство | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 34 | 34 | 34 |
| Домаћинство | / | / | / | / | / | / | 36 | 36 | / | 34 | 34 | 34 |
| ЧОС | 36 | 36 | 36 | 43 | 37 | 40 | 36 | 35 | 36 | 35 | 36 | 34 |

3.3. Остваривање ваннаставних активности у млађој смени

| разред | I/1 | I/2 | I/3 | I/4 | II/1 | II/2 | II/3 | III/1 | III/2 | III/3 | IV/1 | IV/2 | IV/3 |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|
| Српски допунска | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Математ. допунска | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Математ. додатна | / | / | / | | / | / | / | / | / | / | 36 | 36 | 36 |
| Енглески језик допунска | 16 часова у I и II разреду | | | | | | | | | | | | |
| Енглески језик секција | Припреме за приредбе | | | | | | | | | | | | |
| Верска настава додатна | | | | | | | | | | | | | |
| Верска настава секција | Часове секције вероучитељи су реализовали кроз посете цркви и различитим верским манифестацијама и хуманитарним акцијама | | | | | | | | | | | | |
| укупно | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | 72 |

3.4. Остваривање ваннаставних активности у старијој смени

| Наставник | Предмет | Задужење | Број часова | Број часова | Напомена | Реализовано укупно |
|-----------------------|--------------------|----------|---------------------|-------------|----------|--------------------|
| Вукосављевић Данијела | Математ. Додатна | 72 | 36 пети | 36 седми | | 72 |
| | Математ. допунска | 72 | 36 пети | 36 седми | | 72 |
| | Математ. секција | 36 | | 36 седми | | 36 |
| Радивановић Сanela | Математ. Додатна | 72 | 27шести | 11 осми | | 38 |
| | Математ. допунска | 72 | 36 шести | 34 осми | | 70 |
| Станојевић Сања | Математ. Додатна | 36 | 22 пети | 6шести | | 28 |
| | Математ. допунска | 36 | 25 пети | 19 шести | | 44 |
| Бојовић Сања | Енглески Додатна | 72 | 32 седми | 31 осми | | 63 |
| | Енглески допунска | 72 | 32 седми | 31 осми | | 63 |
| Вујасиновић Горанка | Енглески Додатна | 36 | 36 шести | | | 36 |
| | Енглески Допунска | 72 | 72 пети | | | 72 |
| Бреџл Соња | Српски додатна | 54 | 27 шести | 27 осми | | 54 |
| | Српски Допунска | 54 | 27 шести | 27 осми | | 54 |
| | 18Драмска секција | 36 | Сви 36 | | | 36 |
| Раденковић Јасмина | Српски додатна | 36 | 36 пети | 28 седми | 20 осми | 56 |
| | Српски Допунска | 36 | 35 пети | 28 седми | 20 осми | 73 |
| | Литерарна секција | 36 | 24 осми | | | 24 |
| Бабић Славица | Српски додатна | 36 | 32пети | 32 седми | | 64 |
| | Српски Допунска | 36 | 35 пети | 35 седми | | 70 |
| | Новинарска секција | 36 | Сви 36 | | | 36 |
| Гојковић Верица | Руски Додатна | 18 | | 19 осми | | 19 |
| | Руски допунска | 36 | 5 пети 10 шести | 19 седми | | 34 |
| | Руски секција | 18 | 16 пети | | | 16 |
| Граовац Марина | Немачки допунска | 72 | 27 пети 27 шести | 27 седми | | 81 |
| | Немачки додатна | 36 | 27 пети 28 шести | 27 седми | | 82 |
| Ивана Стојановић | Немачки допунска | 36 | 19 шести | 14 осми | | 33 |
| | Немачки додатна | 18 | 13 шести | 14 осми | | 27 |
| Чикош Мира | Хемија допунска | 36 | 18 седми | 18 осми | | 36 |
| | Хемија додатна | 72 | 18 седми | 18 осми | | 36 |
| Радовић Драгица | Биологија додатна | 36 | 18 седми | 16 осми | | 34 |
| | Биологија секција | 36 | 18 пети | 18 шести | | 36 |

| | | | | | | |
|----------------------|---------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|-----|
| Дрмић-Глишић Гордана | Биологија додатна | 9 | 6 у 5/1 и 5/3 | | | 6 |
| | Биологија допунска | 18 | 22у 5/1 и 5/3 | | | 22 |
| Колачек Биљана | Географија додатна | 36 | 20 седми | 20 осми | | 40 |
| Кисјелица Мирјана | Физика Додатна | 36 | 40 шести | 35 седми 22 осми | | 97 |
| | Физика допунска | 36 | 12 шести | 16 седми | 3 осми | 31 |
| Устић Снежана | Историја додатна | 36 | 22 шести | 12 осми | | 34 |
| Пешић Катарина | Физичко додатна | 36 | Учешће на такмичењима | | | |
| | Кошаркашка секција | 36 | 26 све девојчице | | | 26 |
| Терић Срећко | Физичко додатна | 36 | Учешће на такмичењима | | | |
| | Кошаркашка секција | 36 | 26 сви дечаци | | | 26 |
| Златковић Јелена | Ликовно секција | 72 | Сви 72 | | | 72 |
| Филиповић Невенка | Веронаука додатна | 36 | | | | |
| | Веронаука секција | 36 | | | | |
| Илић Милан | Веронаука секција | 36 | Часови додатне и секције верске наставе су реализовани кроз одласке у цркву | | | |
| Стошић Јасминка | Архитектура и грађ. | 36 | 36 пети | | | 36 |
| | Авио моделарст. | 36 | 36 седми | | | 36 |
| | Лего секција | | | Такмичење 21.01.2017. | | |
| Вучетић Светлана | Ауто моделарство | 36 | 29 шести | 37 осми | | 37 |
| | саобраћај | 36 | | Пети, шести и седми 51 | | 51 |
| Сајферт Драгана | Информатика додатна | 36 | 18 шести | 18 седми | | 36 |
| | Информатика секција | 36 | 18 шести | 18 седми | | 36 |
| Ана Маглица | Хор | 108 | Сви 108 | | | 108 |
| | Оркестар | 70 | Сви 70 | | | 70 |

Пратећи задужења из четрдесеточасовне радне недеље може се доћи до закључка да су скоро све активности реализоване по плану уз мања одступања и замену појединих часова допунске наставе додатном и обрнуто.

У седмом и осмом разреду организовани су часови Домаћинства. Наставу домаћинства је ушколској 2016/17. години похађало 40 ученика седмог разреда распоређених у две групе и 20 ученика осмог разреда у једној групи.

У петом, шестом, седмом и осмом разреду организовани су часови Основа информатике и рачунарства. Часове информатике током школске 2016/17. године пратио је 101 ученик петог разреда подељен у шест група, 75 ученика шестог подељено у пет група, 53 седмог у три групе и 65 ученика осмог разреда, подељено у три групе. Укупно је било укључено 294 ученика.

3.5. ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

За ученике осмог разреда припремна настава се реализује од почетка школске године, али ће бити интензивирани крају школске године када се приближи завршни испит. Општина Земун је одлучила да ове године за осмаке организује додатну припремну наставу за математику и српски језик, која је за нашу школу била реализована у ОШ „Петар Кочић“ у периоду од 18.02.2017. до 30.04.2017. године. Часове судржали наставници који предају у земунским основним школама. За ту врсту припремне наставе пријавило се наших 45 ученика осмог разреда. Предметни наставници су урадили иницијалне тестове на почетку школске године да би се утврдио ниво знања са којим ученици започињу школску годину. До полугодишта сви заинтересовани ученици су наручили и добили збирке за припрему завршног испита у издању „Просветног прегледа“.

За ученике осмог разреда је биореализован пробни завршни испит 07.-08.04.2017. Тестове припрема Завод за вредновање квалитета васпитања и образовања са циљем провере постигнућа стандарда. Наши ученици су постигли следеће резултате. Из математике просечан број бодова на нивоу школе је био 9,12 (8/1-9,80, 8/2-6,94 и 8/3-10,53). Ученик 8/3 В.Р. је освојио максималних 20 бодова. Из српског језика су остварили просечних 12,40 бодова (8/1-12,63, 8/2-11,63 и 8/3-12,93). Ученица 8/3 Ј.Г. је освојила максималних 20 бодова. На комбинованом тесту просечан број бодова је био 11,62 (8/1-12,00, 8/2-10,33 и 8/3-12,52). На овом тесту није било ученика са освојених 20 бодова.

Ова генерација броји 85 ученика и сви су се уредно појавили и на пробном и на завршном испиту у јуну месецу. И пробни и завршни је рађен под истим условима у сали за физичко. Само један ученик 8/1 је радио у посебној учионици јер је на то имао право јер је радио по ИОП-у.

Табела 3 Преглед броја часова припремне наставе за завршни испит по предметима

| Предмет | Наставник | Број часова |
|--------------|--------------------|-------------|
| Географија | Биљана Колачек | 10 |
| Математика | Санела Радовановић | 10 |
| Биологија | Драгица Радовић | 10 |
| Физика | Мирјана Кисјелица | 10 |
| Српски језик | Јасмина Раденковић | 12 |
| Српски језик | Соња Бреци | 12 |
| Хемија | Мира Чикош | 12 |
| Историја | Снежана Устић | 10 |

Из приложене табеле се види да су сви наставници одржали најмање по 10 часова припремне наставе, док је велики број наставника одржао и више од предвиђеног броја.

Резултат добре припреме је био да су ученици осмог разреда одлично урадили завршни тест, што смо и очекивали јер је ова генерација била јако вредна. Просечан број бодова на завршном тесту из математике је био 13,22, српског језика 15,20 и комбинованог 15,42. Посебну похвалу заслужује ученик 8/3 В.Р. који је на сва три теста освојио максималан број бодова. (детаљни извештај са завршног испита је у прилогу)

3.6. Изостанци ученика на полугодишту школске 2016/17.

Изостанци ученика од првог до четвртог разреда

| Разред и одељење | I/1 | I/2 | I/3 | I/4 | II/1 | II/2 | II/3 | III/1 | III/2 | III/3 | IV/1 | IV/2 | IV/3 | УК. |
|-----------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|
| Број ученика | 27 | 26 | 28 | 26 | 30 | 32 | 33 | 31 | 31 | 30 | 34 | 30 | 34 | 392 |
| Број ученика без изостанака | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 3 | 2 | 17 |
| Број ученика са изостанцима | 27 | 26 | 28 | 23 | 30 | 29 | 33 | 31 | 29 | 26 | 34 | 27 | 32 | 375 |
| Оправдани изостанци | 1661 | 722 | 1295 | 1053 | 938 | 890 | 1858 | 1065 | 1395 | 1438 | 1084 | 884 | 1782 | 16065 |
| Неоправдани изостанци | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УКУПНО | 1661 | 722 | 1295 | 1053 | 938 | 890 | 1858 | 1065 | 1395 | 1438 | 1084 | 884 | 1782 | 16065 |

Изостанци ученика од петог до осмог разреда

| Разред и одељење | V/1 | V/2 | V/3 | VI/1 | VI/2 | VI/3 | VII/1 | VII/2 | VII/3 | VIII/1 | VIII/2 | VIII/3 | УК. |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Број ученика | 34 | 33 | 33 | 23 | 25 | 26 | 31 | 32 | 29 | 30 | 26 | 29 | 351 |
| Број ученика без изостанака | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Број ученика са изостанцима | 33 | 33 | 33 | 23 | 25 | 24 | 31 | 32 | 30 | 30 | 26 | 29 | 348 |
| Оправдани изостанци | 2559 | 2839 | 2038 | 1854 | 2321 | 1508 | 2697 | 2641 | 2881 | 2337 | 2242 | 3461 | 29378 |
| Неоправдани изостанци | 23 | 14 | 63 | 47 | 131 | 196 | 200 | 56 | 97 | 244 | 118 | 234 | 1423 |
| УКУПНО | 2582 | 2853 | 2101 | 1901 | 2452 | 1704 | 2897 | 2697 | 2978 | 2581 | 2360 | 3695 | 30801 |

Ученици наше школе су у току школске 2016/17. године направили укупно 46.866 изостанака. Од тога броја 392 ученика у млађој смени је направило 16.065 изостанака. У млађој смени није било неоправданих изостанака.

У старијој смени је другачија ситуација. Ученици, њих 351 направило је 30.801 изостанак. Од тог броја је 1423 неоправданих изостанака.

Посебну похвалу заслужују ученици без изостанака (у млађој смени 17 ученика, а у старијој смени 3). У млађој смени ученике без изостанака има I/4, II/2, III/2, IV/2 и IV/3. У старијој смени без изостанака су поједини ученици V/1 и VI/3, њих троје.

Када се ови подаци упореде са претходном школском годином дође се до следећих резултата. Ученици наше школе су у току школске 2015/16. године направили укупно 43.271 изостанак (ове 46.866). Од тога броја 366 (сада 392) ученика у млађој смени је направило 14.675 изостанака (сада 16.065). Прошле школске године на крају школске није било неоправданих изостанака у млађој смени, као и ове школске године. У старијој смени сва одељења имају неоправдане изостанке.

У старијој смени је другачија ситуација. Ученици, њих 313 (сада 348) направило је 28.585 изостанака (сада 30.801). Од тог броја је прошле године било 1907 неоправданих изостанака (највише у VIII₃, њих 375). Сада највише изостанака има једно одељење осмог разреда (VIII₃ са 3695 изостанака). Највише неоправданих изостанака има одељење VII₁, са 244 изостанка. У млађој смени највише изостанака има једно одељење другог разреда (II₃ са 1858 изостанака).

Просечан број изостанака у овој школској години је 63,08, што је благо повећање у односу на прошлу школску годину када је просечан број изостанака износио 61,29. То значи да у просеку ученици изостану са више од две наставне недеље.

Пратићемо ситуацију и покушати да утичемо да се број изостанака даље не повећава. Надамо се и да неће бити епидемије грипа или неких других вирусних инфекција, које утичу на повећано изостајање са наставе.

У Развојном плану школе прецизиране су активности које би требале да утичу на смањење броја изостанака ученика.

3.7. Успех ученика на крају школске 2016/2017. године

У школској 2016/2017. години наставу је похађало 743 ученика. У млађој смени је 392 ученика, а у старијој 351 ученик. Ученици првог разреда, њих 107 се оцењује описно. Од 636 ученика који се оцењују бројчано на крају школске године са позитивним успехом има 632 ученика (99,37%), док 4 ученика има слабе оцене и понавља разред (0,63%). Прошле школске године било је 593 ученика са позитивним успехом (99,29%), док је 5 ученика поновило разред (0,16%).

У односу на укупан број ученика, највећи је проценат ученика са одличним успехом и то 56,60%. Врло добрих ученика је 28,46%. Поредићи резултате школског успеха са претходном годином, запажа се благи раст школског успеха у категорији одличних (прошле године 55,31%), а благи пад у категорији врло добрих (прошле године 30,44%).

Добар успех има 13,99% и то значајно већи проценат ученика старије смене (22,79%) у односу на ученике млађе смене (3,15%). Процент ученика са добрим успехом сесмањо у просеку за 0,74% у односу на претходну школску годину.

Довољан успех имају два ученика седмог разреда (0,31%), док је прошле године био један ученик седмог разреда.

Поправне и разредне испите у јунском и августовском року полагало је 28 ученика. 22 ученика је полагало поправне испите, 4 у петом, 7 у шестом, 1 у седмом и 10 у осмом разреду. Шест ученика је полагало разредне испите, 1 у шестом, 4 у седмом и једна ученица у осмом разреду. Сви ученици који су полагали поправне испите са успехом су завршили разред. Три ученице су положили разредне испите док се три ученика нису појавила на испитима и поновили су разред (1 шестог и два седмог разреда).

У циљу превенције школског неуспеха у овој школској години се започело са индивидуализацијом наставних садржаја и прилагођавању образовних стандарда индивидуалним карактеристикама појединих ученика. Сматрамо да ћемо на тај начин смањити број ученика са недовољним успехом.

Имамо једног ученика седмог разреда који ради по ИОП-у 2 и неколико ученика који раде по ИОП-у 1 (у другом разреду 1, у трећем 3, у четвртном 2 и осмом 1). Сви ученици су завршили разред без поправних испита.

У осмом разреду ове године смо имали девет ученика носилаца дипломе „Вук Караџић“. За ученика генерације је изабрана Јана Гојковић, ученица VIII₃. За спортисту генерације је изабран Ђорђе Ракић, ученик VIII₁.

Детаљни приказ успеха на крају школске године се може пратити из приложене табеле:

Табела 4 Успех ученика на крају школске 2016/2017. године

| Разред | одличних | | врло добрих | | добрих | | Довољних | | недовољних | | ук. учен. | позитивних | | поновци | |
|-----------|----------|-------|-------------|-------|--------|-------|----------|------|------------|------|-----------|------------|--------|---------|------|
| | бр. | % | бр. | % | бр. | % | бр. | % | бр. | % | | бр. | % | | |
| II | 83 | 87,37 | 12 | 12,63 | - | - | - | - | - | - | 95 | 95 | 100 | - | - |
| III | 72 | 78,26 | 17 | 18,48 | 3 | 3,26 | - | - | - | - | 92 | 92 | 100 | - | - |
| IV | 68 | 69,39 | 24 | 24,49 | 6 | 6,12 | - | - | - | - | 98 | 98 | 100 | - | - |
| ук. млађи | 223 | 78,25 | 53 | 18,60 | 9 | 3,15 | - | - | - | - | 285 | 285 | 100 | - | - |
| V | 50 | 50,00 | 32 | 32,00 | 18 | 18,00 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100,00 | - | - |
| VI | 35 | 47,29 | 25 | 33,78 | 12 | 16,21 | - | - | 2** | 2,70 | 74 | 72 | 97,30 | 2 | 2,70 |
| VII | 27 | 29,34 | 37 | 40,21 | 24 | 26,08 | 2 | 2,17 | 2*** | 2,17 | 92 | 90 | 97,83 | 2 | 2,17 |
| VIII | 25* | 29,41 | 34 | 40,00 | 26 | 30,58 | - | - | - | - | 85 | 85 | 100,00 | - | - |
| ук. стар. | 137 | 39,03 | 128 | 36,46 | 80 | 22,79 | 2 | 0,57 | 4 | 1,13 | 351 | 347 | 98,86 | 4 | 1,13 |
| Укупно | 360 | 56,60 | 181 | 28,46 | 89 | 13,99 | 2 | 0,31 | 4 | 0,63 | 636 | 632 | 99,37 | 4 | 0,63 |

*9 ученика са Вуковом дипломом

**2 ученика је поновило шести разред

*** 2 ученика је поновило седми разред

Дисциплина ученика млађе смене на крају школске 2016/17.

| Разред и одељење | I/1 | I/2 | I/3 | I/4 | II/1 | II/2 | II/3 | III/1 | III/2 | III/3 | IV/1 | IV/2 | IV/3 | укупно |
|------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|--------|
| Примерно | 27 | 26 | 28 | 26 | 30 | 32 | 33 | 31 | 31 | 30 | 34 | 30 | 34 | 392 |
| Врло добро | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| Добро | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| Задовољавајуће | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| незадовољавајуће | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| укупно | 27 | 26 | 28 | 26 | 30 | 32 | 33 | 31 | 31 | 30 | 34 | 30 | 34 | 392 |

Дисциплина ученика старије смене на крају школске 2016/17.

| Разред и одељење | V/1 | V/2 | V/3 | VI/1 | VI/2 | VI/3 | VII/1 | VII/2 | VII/3 | VIII/1 | VIII/2 | VIII/3 | укупно |
|------------------|-----|-----|-----|------|------|------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| Примерно | 34 | 33 | 33 | 23 | 22 | 25 | 30 | 31 | 27 | 30 | 26 | 27 | 341 |
| Врло добро | / | / | / | / | 2 | / | / | / | 1 | / | / | 2 | 5 |
| Добро | / | / | / | / | 1 | / | 1 | 1 | 1 | / | / | / | 4 |
| Задовољавајуће | / | / | / | / | / | 1 | / | / | / | / | / | / | 1 |
| незадовољавајуће | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| укупно | 34 | 33 | 33 | 23 | 25 | 26 | 31 | 32 | 29 | 30 | 26 | 29 | 351 |

3.8.РЕЗУЛТАТИ КОЈЕ СУ УЧЕНИЦИ ПОСТИГЛИ НА ТАКМИЧЕЊИМА Општинско такмичење у организацији Пријатеља деце Земуна за најраспеваније одељење је одржано у Дому ваздухопловства 15.12.2016. и том приликом је одељење IV/2 освојило друго прво место, али се нису пласирали на градско такмичење. Ученике су на такмичење водили учитељица Данијела Крговић и наставница музичке културе Ана Маглица.

Ученица Милица Мрђен освојила је награду на ликовном конкурс у „Нећу да бригам-хоћу да цтрам“ поводом Дечје недеље. Она је 28.09.2016. била у општини Земун да прими награду. Тим поводом написала сам кратак коментар и послала слике за сајт наше школе.

На конкурс у Форми идеала „Моја соба“, ученица Ленка Жигић I₂ је освојила 4. место.

У трци „За срећније детињство“ у организацији Црвеног крста која се трдиционално организује у Дечјој недељи 03.10.2016. код споменика Вечна ватра на Ушћу учествовали су и ученици наше школе. Учешће су обезбедили куповином стартног броја по цени од 50 динара.

На књижевном конкурс за недовршену причу на тему „Пчелица Миа“, наша ученица Јелена Тркуља 4/2 је освојила друго место.

Током првог полугодишта одабрани ученици наше школе су учествовали на два шаховска турнира.

У петак, 16. 12. 2016. је у нашој школи одржано екипно првенство у шаху за ученике млађих разреда (нису учествовали ученици првог разреда). Укупно је учествовало 45 ученика.

Похваљени се сви ученици за фер и спортско понашање, а због постигнутих резултата на појединачно првенство су позвани следећи ученици:

- Живковић Давид, Стојановић Јован, Ћирковић Лука, Брашанац Лука и Кораћ Ања – 2/1
- Стаматовић Стефан – 2/2
- Симић Алекса, Петровић Димитрије и Тошић Урош – 2/3
- Раковић Милан, Прљевић Андрија и Суботић Мила – 3/1
- Несторовић Матија, Павковић Драган, Пекеч Лав и Мрђен Милица – 3/2
- Мешић Златко, Лачанин Лука и Аргировић Милица – 3/3
- Божић Лука, Жерајић Коста, Стојанов Стеван, Ђекић Давид и Брујић Дина – 4/1
- Брашњевић Вук и Сарић Алекса – 4/2
- Илијев Матеја, Топаловић Урош и Дутина Бојана – 4/3

Термин за појединачно првенство ће бити накнадно најављен. Организатор турнира је био Шаховски клуб „Глига“, судија је био наставник Милош Пеовић, наставник сарадник за нашу школу је била учитељица Гордана Љумовић

Основна школа „Гаврило Принцип“ је у сарадњи са шаховским клубовима „Глига“ и „Нестор“ организовала појединачно првенство ученика основних школа Земуна за школску 2016/2017. годину под називом **Меморијал „МилорадБожовић“**. Такмичење је одржано 21. јануара 2017. године у ОШ „Гаврило Принцип“. Учесници су били разврстани у 4 старосне категорије. Такмичење није било квалификационог типа и девојчице нису могле играти у групи дечака. Укупно је учествовало око 160 такмичара.

Из наше школе је пријављено 19 ученика, од тога 5 девојчица и 14 дечака. Такмичењу су се радије одазвали ученици млађих разреда. Ученица I₃, Ђуричић Ема, је у групи девојчица до 8 година освојила друго место, а Димитрије Петровић II₃ је у групи дечака истог узраста, такође добио захвалницу за освојено друго место. Градско такмичење је од ове године отворено за све учеснике. Са ученицима је ишла и све време их подржавала учитељица Гордана Љумовић.

Школа је била домаћин општинског такмичења у одбојци 23.-25.11.2016. године.

Општинско такмичење у кошарци 5-6.разред девојчице-освојено 2.место

Општинско такмичење у кошарци 7-8.разред дечаци -освојено 2.место

Општинско такмичење у одбојци 7-8.разред дечаци -освојено 3.место

Првенство града у пливању, Родић Марко освојено 3.место и Ранковић Лазар освојено 3.Место.

Школско такмичење из математике одражано је 19.01.2017. године у нашој школи. Учествовало је 102 ученика 3-8. разреда, од тога њих 10-оро из трећег, 15-оро из четвртог, 7-оро из петог разреда, 5-оро из шестог разреда, 3-оје из седмог разреда се пласирало на општинско такмичење.

Ученица четвртог разреда Јелена Тркуља је на конкурс Дечијег савеза за недовршену причу освојила друго место.

Ученици наше школе су освојили прво место за заједнички рад – Корпа осликаних ускршњих јаја у априлу 2017. у организацији Дечијег савеза.

Екипа од четири ученика четвртог разреда је 18.05.2017. године освојила прво место на општинском такмичењу «Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном давалаштви крви». У финалном делу такмичења одржаном 30.05.2017. године у Ковачици наши ученици су заузели четврто место.

Екипе ученика првог, другог и трећег разреда су учествовале на школској спортској олимпијади у ОШ «Светозар Милетић» 16.05.2017.

Школа већ девету годину бира **ученике промотере**, који представљају Школу у разним ситуацијама и манифестацијама ван Школе. За школску 2016/17. то су Аммар Хоџић VIII/1 и Анастасија Петровић VIII/2 и они су постали промотер и промотерка школе за ову школску годину.

У генералном пласману школа општине Земун, наша школа је заузела седмо место.

Резултати такмичења школска 2016.-17.

| Предмет | Општинско | Градско | Републичко |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Српски језик | Ања Саршон 5/3, III место Анђела Савић 7/1, Јана Гојковић 8/3, III место | Ања Саршон 5/3, II место Анђела Савић 7/1, II место Јана Гојковић 8/3, II место | Анђела Савић 7/1, I место |
| Књижевна олимпијада | Јована Томић 7/1, III место Анђела Миљевић 7/1, III место | | |
| Смотрарецитатора | Михајло Лазић 4/3, II место | | |
| Математика | Филип Ђирић 3/2, I место Јана Марковић 3/1, III место Андрија Прљевић 3/1, III место Ивана Марсенић 4/2, II место Милош Војновић 4/1, III место Михаило Лазић 4/3, III место Софија Стаменковић 4/1, III место Алекса Сарић 4/2, III место Зрна Ђирић 5/1, I место Наталија Јосиповић 5/2, III место Бојана Марковић 6/3, III место Анђела Савић 7/1, II место Филип Маројевић 7/1, III место | Наталија Јосиповић 5/2, похвала | |
| Историја | Наташа Соллумун 5/2, II место Дивна Теслић 5/1, II место Дуња Суботић 5/1, III место Никола Аргировић 5/2, III место Невен Милојевић 6/3, III место Антоније Пљакић 6/3, III место Андреа Гојковић 6/2, III место Василије Раковић 8/3, I место Анастасија Шимпрага 8/3, II место | Дуња Суботић 5/1, II место Невен Милојевић 6/3, III место | |

| | | | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| | Јана Гојковић 8/3, II место Сара Вучковић 8/3, II место | | |
| Географија | Огњен Ашћерић 7/2, II место Мирко Крунић 7/1, III место Богдан Брујић 8/1, II место Стеван Мрђен 8/1, II место Аммар Хоџић 8/1, III место Лука Милеуснић 8/1, III место | Огњен Ашћерић 7/2, III место | |
| Руски језик | Учешће 1 ученика | | |
| Немачки језик | Није било учесника | | |
| Енглески језик | Јана Гојковић 8/3, Смиљана Шаkota 8/3, | Јана Гојковић 8/3, III место | Јана Гојковић 8/3, учешће |
| Биологија | Милена Николић 5/2, I место Софија Павловић 5/2, II место Дивна Теслић 5/1, II место Никола Аргировић 5/2, II место Анастасија Илић 6/1, I место Марина Дијаматовић 6/3, II место Ђорђе Ракић 6/3, II место Марко Родић 6/3, II место Марија Анђелковић 6/1, III место | Милена Николић 5/2, I место Анастасија Илић 6/1, I место | |
| Хемија | Ивана Јаћимовић 7/2, III место | Ивана Јаћимовић 7/2, III место | |
| Техничко образовање | Ауто моделарство: Лука Крковић 8/3, II место Лазар Ранковић 6/3, III место | Лука Крковић 8/3, III место | Лука Крковић 8/3, учешће |
| Физика | Војин Прљевић 6/3, I место Невен Милојевић 6/3, I место Бојана Марковић 6/3, I место Антоније Пљакић 6/3, III место Филип Милојевић 6/3, III место Филип Пантић 7/2, I место Василије Раковић 8/3, I место Богдан Брујић 8/1, II место | Војин Прљевић 6/3, похвала Бојана Марковић 6/3, II место Филип Милојевић 6/3, III место Филип Пантић 7/2, III место Василије Раковић 8/3, III место Богдан Брујић 8/1, III место | Бојана Марковић 6/3, похвала |
| Информатика | Ана Марија Васић 6/1, II | | |

| | | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | <p>место Анастасија Илић 6/1, II место Јован Косановић 6/1, I место место Миодраг Савић 5/1, I место Димитрије Ракас 5/1, I место место Лука Крковић 8/3, III место</p> | | |
| Ликовна култура | <p>Мали Пјер: Милица Ракас 6/2 Тадија Јосиповић 6/3 Невена Савовић 7/1 Делис: Александра Ступар 7/3, III место</p> | | |
| Музичка култура | <p>Златна сирена: Мина Јовановић 5/3, III место Лазар Ранковић 6/3, прво II место Катарина Глушица 6/1, прво I мес. Теодора Обреновић 5/1, II место Дијана Драгосављевић 5/3, II мес. Анђела Миљевић 7/1, II место Лана Пантић 7/3, II место Сара Јовановић 8/3, III место Невена Савовић 7/1, прво II место Софија Андријевић 8/1, прво I мес</p> | <p>Катарина Глушица 6/1, учешће Софија Андријевић 8/1, I место</p> | |
| Физичка култура | <p>Девојчице кошарка V и VI разред, II место Дечаци одбојка VII и VIII разред, III место Дечаци кошарка VII и VIII разред, II место Рукомет девојчице V и VI разред, III место Фудбал дечаци VII и VIII разред, III место</p> | <p>Пливање: Лука Томић 3/1, 1. Место краул и делфин Родић Марко 6/3, 3. место Ранковић Лазар 6/3, 3. Место Атлетика: Скок у даљ (у дворани) Лука Томић 3/1, прво место</p> | <p>Лука Томић 3/1, 7. Место на Балканијади у пливању</p> |
| Шта знаш о саобраћају | <p>Поповић Павле 7/2, I место Васић Ана Марија 6/1, I место Ћирковић Лука 2/1, II</p> | <p>Поповић Павле 7/2, Васић Ана Марија 6/1, Буквић Урош 5/3,</p> | |

| | | | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>место Ковачевић Вук 2/2, II место Влашки Љубица 2/1, II место место Кљајић Кристина 2/1, II место место Буквић Урош 5/3, II место Пантић Михајло 5/3, III место место Вишњић Ана 5/3, III место Миљевић Анђела 7/1, III место место Крунић Мирко 7/1, IV место место Виденов Ива 6/1, V место</p> | | |
| Шах | <p>Ема Ђуричић 1/3, I место Селена Михаиловић 1/2, II место Марко Теслић 1/1, I место</p> | <p>Ема Ђуричић 1/3, II место Селена Михаиловић 1/2, VI место</p> | |
| Читалачка значка | <p>Велики поштовани писар: Драган Павковић 3/1 Поштовани говорник: Олга Павловић 1/4 Ленка Жигић 1/2 Владимир Ђуричанин 1/4 Ника Војновић 1/3 Лука Ђирковић 2/1 Милица Петаковић 2/2 Ања Грозданић 2/2 Нина Јоксимовић 2/3 Јана Радосављевић 2/3 Урош Топаловић 4/3 Теодора Стевановић 4/3 Катарина Ивановић 6/2 Поштовани писар: Олга Павловић 1/4 Кристина Лазаревић 1/3 Катарина Бореновић 1/1 Вук Јовановић 1/1 Милан Родић 1/1 Андреј Танкосић 1/1 Ника Војновић 1/3 Максим Јаношевић 1/3 Ања Грозданић 2/2 Нина Јоксимовић 2/3 Јана Радосављевић 2/3 Теодора Стевановић 4/3 Дуња Суботић 5/1</p> | | |

| | | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | Николина Павковић 5/3 | | |
| Мислиша | Василије Радић II/1, похвала Андрија Прљевић III/1, похвала Ивана Марсенић IV/2, II награда Зрна Ћирић V/1, III награда Марко Бореновић VI/1, похвала Војин Прљевић VI/1, похвала Филип Пантић VII/2, похвала | | |

3.9.Реализација наставе у природи, екскурзија, излета и посета

Настава у природи:

Четврти разред је био на Копаонику у хотелу „Сребрна лисица" у периоду од 27.09.-04.10.2016. у реализацији ТА „Кондор-тис“. На настави у природи је било 74 ученика и три учитељице. Од овог броја шест ученика је искористило гратис. У Земун су се вратиле задовољне учитељице и ученици.

Трећи разред је био од 04.10. до 11.10.2016. године на Копаонику у хотелу „Сребрна лисица“. На настави у природи је било 59 ученика и три учитељице. Од овог броја четири ученика су искористила гратис. Сви су се вратили задовољни.

Други разред је био у Кушићима у хотелу „Јавор“ од 12-17.10.2016. Због болести деце, стомачног вируса настава је завршена 3 дана раније од планираног. Ванредни санитарни преглед није утврдио никакве неправилности у раду хотела, тако да се највероватније радило о вирусној инфекцији.

Први разред је био на настави у природи од 18.-25.04.2017. године. Били су на Дивчибарама у хотелу „Хеба“ преко агенције „Кондор-тис“. Ишло је 62 ученика и четири учитеља. Од овог броја четири ученика су искористила гратис. Непланирано је пао велики снег тако да су ученици имали зимовање у априлу. Сви су ученици били здрави и вратили су се задовољни. Учители су били задовољни услугом и храном у хотелу и љубазношћу особља и рекреатора.

Излети и екскурзије:

Први разред је обишао Салаш Стремен и манастир Фенек 14.10.2016. На тај полудневни излет ишло је 95 ученика и четири учитеља. Излет је реализован у сарадњи са ТА „Еверест“.

Пети разред је био на једнодневном излету Виминацијум, Сребрно језеро, Лепенски вир 29.9.2016. године у реализацији ТА „Мивекс“. На излет је ишло 83 ученика и четири наставника. Ручак је био организован у ресторану „Дунавски цвет“ на Сребрном језеру. Све је прошло у најбољем реду. Једина примедба је била да је било мало времена за игру деце, јер је било превише садржаја.

Шести разред је био на једнодневном излету Нови Сад, Суботица, Зоо врт- Палићко језеро 26.09.2016. године у организацији ТА „Кондор-тис“. На излет је ишло 52 ученика и три наставника. Ручак је био организован у ресторану „Президент“ на Палићу. Све је протекло у најбољем реду и сви су се у Земун вратили пуни утисака.

Седми разред је био на једнодневном излету Топола, Оплепац, Аранђеловац, пећина Рисовача, Орашац 29.09.2016. године у организацији ТА „Мивекс“. На излет је ишло 79 ученика и три наставника. Ручак је био организован у ресторану виле „Александар“ у Орашцу. Сви су се вратили задовољни.

Осми разред је био на тродневној екскурзији од 18.-20.10.2016. године у организацији ТА „Кондор-тис“. На екскурзију је ишло 67 ученика и три наставника. Ученици су обишли манастире Жичу, Студеницу, Ђурђево ступове и Сопоћане. Били су смештени у

хотелу „Сребрна лисица“ на Копаонику. У повратку су обишли Ђавољу варош и ручали у Пролом бањи. Са тродневног дружења ученици су понели позитивне утиске.

Пети разред је био на једнодневном излету на релацији манастир Каона – Тршић 22.05.2017. године у реализацији ТА „Мивекс“. На излет је ишло 65 ученика и три наставника. Ручак је био организован у ресторану „Промаја“ у Тршићу. Све је прошло у најбољем реду. Сви су се вратили задовољни после лепо проведеног дана.

Шести разред је био на једнодневном излету на релацији Топола, Оплепац, Аранђеловац 23.05.2017. године у организацији ТА „Мивекс“. На излет је ишло 47 ученика и три наставника. Ручак је био организован у ресторану „Александар“ у Орашцу. Све је протекло у најбољем реду и сви су се у Земун вратили пуни утисака.

Седми разред је био на једнодневном излету на релацији Ресавска пећина, манастир Манасија, хидрокомплекс Лисине 22.05.2017. године у организацији ТА „Мивекс“. На излет је ишло 76 ученика и три наставника. Ручак је био организован у ресторану „Водопад“ у Лисинама. Сви су се вратили задовољни.

Полудневни излет ученика другог разреда на релацији Салаш Стремен – манастир Фенек је реализован 31.03.2017. године у организацији ТА „Еверест“.

Полудневни излет ученика другог разреда на релацији фарма и ергела Стари Тамиш је реализован 17.05.2017. године у организацији ТА „Еверест“.

Полудневни излет на Аду Циганлију са посетом Хиподрому су ученици трећег разреда реализовали 19.05.2017. године у организацији ТА „Еверест“. На излет је ишло 75 ученика и три учитеља.

Полудневни излет ученика четвртог разреда на релацији Орашац – Топола – Оплепац је реализован 19.05.2017. године у организацији ТА „Кондот -тис“.

Полудневни излет на Аду Циганлију са посетом Хиподрому су ученици првог разреда реализовали 30.05.2017. године у организацији ТА „Еверест“. На излет је ишло 98 ученика и четири учитеља. На Хиподрому су ученици јахали коње. Реализован је спортско – забавни део на Ади, који је обухватао спорске активности у реализацији аниматора. Ученици су се у школу вратили задовољни и весели.

Детаљни извештаји са излета, екскурзија и наставе у природи налазе се у прилогу Годишњег извештаја школе.

Позориште:

Ученици четвртог разреда су 22.11.2016. године посетили Дечији културни центар, представа „Авантуре до чаробњака из Оза“ и 27.12.2016. године су посетили позориште „Бошко Буха“, представа „Петар Пан“.

Ученици другог разреда су 30.11.2016. године посетили Дечији културни центар гледали представу „Сам у кући“, као и 27.12.2016. посетили позориште Академија 28 и гледали представу „Велика Новогодишња заврзлама“.

Ученици трећег разреда су 24.11. 2016. посетили позориште Академија 28 и гледали представу „Авантура до чаробњака из Оза“, као и 27.12.2016. Дечији културни центар и погледали представу „Звонар Богородичне цркве у новогодишњој ноћи“

Ученици првог разреда су посетили позориште Академија 28 и погледали представу „Авантуре до чаробњака из Оза“, 24.11.2016. године, као и Дечији културни центар и погледали представу „Звонар Богородичне цркве у новогодишњој ноћи“, 27.12.2016. године.

Ученици првог разреда су 23.03.2017. године посетили цркву у пратњи својих учитеља, вероучитељице и педагога школе.

Посете:

Педагог Олга Брдар је водила 12 ученика узраста од трећег до шестог разреда 25.09.2016. у посету Музеју Вука и Доситеја. Обишли су Етнографски музеј, Чукур чесму, поставку на Тргу Републике, Кнез Михајлову улицу.

Педагог школе је 15.10.2016. водила 11 ученика на једнодневни излет у Бојчинску шуму 9,30-17,30 у пратњи мајке ученице С.Д.

Ученици 1/4 су у пратњи учитељице Бојане Билић и педагога школе Олге Брдар посетили ОШ „Радивој Поповић“ и том приликом су погледали представу „Како се ствара позоришна представа“.

Наставнице Техничког и информатичког образовања Јасминка Стошић и Светлана Вучетић су 15.12.2015 године водиле 15 ученика на Фестивал науке.

27.12.2015. организована је посета дискотеци „Топчидерска ноћ“ и новогодишња журка за ученике старије смене.

Одељенски старешина Мирјана Кисјелица је 09.12.2016. водила ученике VI₁, њих 16 у биоскоп и посетупалачинкарници.

28.11.2016. године наставник Срећко Терић је водио 15 ученика старије смене на Сајам спорта.

Ученици четвртог разреда су посетили Конак кнегиње Љубице, Саборну цркву и Калемегдан 10.03.2017. године у организацији ТА „Еверест“.

Ученици трећег разреда посетили су 20.03.2017. Музеј науке и технике.

Ученици 1/1 и 1/4 су посетили цркву Свете Тројице 23.03.2017, док су 1/2 и 1/3 били у цркви 29.03.2017. У цркву су ишли у пратњи свијих учитеља, вероучитељице Невенке Филиповић и педагога Олге Брдар. У истом саставу су ученици трећег разреда посетили цркву и причестили се 31.03.2017, док су другаци своју посету цркви реализовали 05.04.2017.

Хор школе и група ученика од првог до четвртог учествовали су у мултимедијалном пројекту „Природњачка бајка“, и 20.05.2017. наступали тим поводом у Природњачком музеју.

Ученици 1/4 су у пратњи учитељице Бојане Билић и педагога школе Олге Брдар посетили ОШ „Радивој Поповић“ 12.06.2017. и том приликом су присуствовали отварању Сензорног врта.

4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Извештаји о раду стручних већа

4.1.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2016/2017. ГОДИНЕ

У току школске 2016/2017. године реализовано је 12 састанака Стручног већа наставника разредне наставе.

Септембар

- Подељена су задужења наставницима разредне наставе и формиран тимови;
- Спроведене су анкете о изборним предметима и о организацији рада у продуженом боравку;
- Испланирани су излети и настава у природи (октобар и април);
- Планирана је сарадња са вртићима и наставак сарадње са школама за децу са посебним потребама: „Вељко Рамадановић“, „Сава Јовановић Сирогојно“ и „Радивој Поповић“ (ШРП);
- Уведене нове активности у боравку – спортска и драмска секција, а фолклорна, шаховска, саобраћајна секција и „креативни прстићи“ наставили са радом једном недељно (ШРП);
- Испланиране су активности подмлатка Црвеног крста и Дечјег савеза (ШРП);
- Планирано је стручно усавршавање учитеља (ШРП);
- Планирана је сарадња са предметним наставницима (ШРП);
- Планирани су отворени дани за родитеље;
- Анализирани су иницијални тестови из српског језика и математике;
- Оставрена је сарадња са саобраћајном полицијом у оквиру акције заштите и безбедности деце у саобраћају (ШРП), предавање на тему безбедног понашања у саобраћају за ученике првог разреда;
- Учитељи присуствовали семинару „Подршка ученицима са сметњама у развоју“;

Октобар

- Евидентирани ученици који имају тешкоће у учењу и понашању, одређене мере подршке и састављен извештај (ШРП: Подршка ученицима);
- Обележена је Дечја недеља од 3. до 9. октобра, организована међуодељењска такмичења, радионица о правима детета, цртање кредама у школском дворишту, приредба другача посвећена првацима и др. (ШРП);
- Испланирана је реализација угледних часова и пројектне наставе, а реализација тих часова је почела у септембру; почела је и реализација часова на којима су предавачи родитељи ученика (родитељ предавач реализовао час физичког васпитањау III/1) (ШРП: Настава и учење);
- Размотрено је коришћење наставних средстава, везано за реализацију пројекта „Школа-вежбаоница“;

- Настављен рад на развијању волонтерске мреже вршњачке подршке (ШРП: Настава и учење);
- Реализовано стручно излагање на тему „Програм свакодневног вежбања деце у току наставне недеље“ (реализатор Слађана Зрнић);
- Реализована настава у природи за ученике другог разреда у Кушићима, а за ученике трећег и четвртог разреда на Копаонику и састављени извештаји;
- Реализован излет у Бојчинску шуму за ученике другог разреда и посета Кидс фесту за ученике у боравку;
- Учитељи присуствовали семинарима „Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци“ и „Припрема ученика четвртог разреда за такмичења из математике“;

Новембар

- Анализиран успех и дисциплина и евидентирани ученици са потешкоћама у учењу (ШРП: Подршка ученицима);
- Раматрани су примери добре праксе у решавању проблема са ученицима;
- Ученици учествовали у манифестацији „Трка за срећније детињство“ (ШРП: Етос);
- Учешће ученика на конкурс „Недовршена прича“, на изложби „Толеранција је наш језик-поштујемо, прихватамо и уважавамо различитости“, на општинском такмичењу „Песнички сусрети“ ,на ликовном конкурс „Нећу да бригам, хоћу да цртам“, на ликовном конкурс „Моја идеална соба“;
- Формирана је база припрема са угледним часовима;
- Настављена је имплементација Менсиног семинара „НТЦ-систем учења“ (ШРП);
- Реализује се пројекат Креативни рад са ученицима за превенцију злоупотребе психоактивних супстанци „Твоје знање мења све“ у одељењу IV/2;
- Реализована је посета позоришту за ученике од првог до четвртог разреда;
- Реализовано предавање о наркоманији за ученике IV разреда;
- Ученици првог разреда присуствовали концерту ученика Музичке школе „Коста Манојловић“ у нашој школи;
- Реализовано предавање „Превентива и заштита од природних непогода“ (пројекат тима за ванредне ситуације МУП-а Србије) за ученике од другог до четвртог разреда;
- Реализовано предавање за родитеље млађих разреда на тему „Односима без казне и без награде до љубави у породици и међу половима“, предавач је Милица Новковић, оснивач Центра за стваралачку породицу;
- Евидентирани ученици који постижу спортске успехе ван школе;

Децембар

- Настављена реализација стручног усавршавања наставника, учитељи присуствовали семинару „Интеракцијом ученика и наставника до сложенијих захтева у математици“ (десет учитеља);
- Настављена реализација планираних угледних часова;
- Професори географије и физичког васпитања реализовали часове у четвртог разреда;
- Разматрани примери добре праксе решавања проблема са ученицима који имају проблема са учењем;

- Ученици су учествовали у хуманитарној акцији „Један пакетић, много љубави“-направљено 70 пакетића (ШРП: Етос);
- Реализоване су посете позоришту за ученике од I до IV разреда;
- Ученици учествовали на такмичењу „Најраспеванија одељењска заједница“(1.место);
- Реализовано је екипно школско екипно такмичење у шаху;
- Реализован новогодишњи маскенбал у школи за ученике I до IV разреда (30.12.2016.);

Јануар

- Анализиран је успех и дисциплина на крају првог полугодишта;
- Састављен је и разматран извештај о напредовању ученика на часовима допунске, додатне наставе и ученика који раде по ИОП-у;
- Разматрана је реализација часова од I до IV разреда и изостанци ученика;
- Спроведена је анкета која садржи мишљење родитеља о раду школе;
- Учешће ученика на приредби поводом Дана Светог Саве (ШРП);
- Ученици трећег и четвртог разреда су учествовали на школском такмичењу из математике и 25 ученика се пласирало на општинско такмичење;
- Учешће 19 ученика на такмичењу у шаху - Меморијал „Милорад Божовић“ Ема Ђуричић I/3и Димитрије Петровић II/3 освојили су 2. место;
- Евидентирани ученици који су постигли спортске успехе на такмичењима ван школе;

Фебруар

- Планиране су активности и задужења за друго полугодиште;
- Размењена су искуства и разматране тешкоће учитеља и реализацији програма I, II, III и IV разреда, као и у реализацији изборних предмета;
- У склопу сарадње са вртићима реализована је посета учитељица IV разреда и психолога школе родитељском састанку 28.2.2017. у вртићу „Мали принц“;
- Планиран је распоред извођења угледних часова за друго полугодиште;
- У оквиру сарадње са представницима Развојног саветовалишта за младе ДЗ Земун, организован је састанак у школи у вези са ученицима I/2 који имају тешкоће у понашању и раду у школи;
- Спроведено анкетање ученика о добрим и slabим странама школе у оквиру припреме за израду новог ШРП;
- У оквиру реализације стручног усавршавања учитеља, на семинару Архимедесов математички практикум учествовало је дванаест учитеља;
- На Општинском такмичењу из математике учествовало је 10 ученика III разреда и 15 ученика IV разреда (једно 1. место, једно 2. место и шест 3. места);
- Одржано је појединачно школско првенство у шаху;
- Ученици су учествовали на екипном такмичењу у шаху школа Земуна;
- Одржано је школско такмичење рецитатора;
- Ученици IV разреда су присуствовали приредби на страним језицима коју су припремили старији ђаци наше школе;
- Обележен Дан пријатељства;

Март

- Разматрана је реализација часова предметних наставника са ученицима IV разреда;
- Релизовано је стручно предавање за учитеље на тему: Реализација програма „Покренимо нашу децу“ (реализатор – Мира Пауновић);
- У оквиру сарадње са представницима Развојног саветовалишта за младе ДЗ Земун, организован је други по реду састанак у школи у вези са ученицима I/2 који имају тешкоће у понашању и раду у школи;
- Ученици су масовно учествовали на математичком такмичењу „Мислиша“ (једна II награда и две похвале);
- На Општинском појединачном првенству у шаху, ученици I. разреда освојили су једно I и једно II место;
- На Градском првенству ученика основних школа Београда у шаху ученица Ђуричић Ема I/3 је освојила 2. место;

Април

- Анализирани су успех и дисциплина на крају трећег тромесечја;
- Анализирани су успех ученика на такмичењима у школи и ван школе;
- На Општинској смотри рецитатора, ученик Михајло Лазих IV/3 је остварио пласман на градско такмичење;
- Ученици су учествовали на ликовном такмичењу „Најлепше осликано дрвено јаје“ и II награду је освојила група ђака за најлепши аранжман направљен од осликаних дрвених јаја;
- Одржан је „Пролећни базар“ и прикупљена средства су усмерена на уређење школског дворишта;
- Учешће ученика на општинској смотри „Читалачка значка“ (11 ученика-награда „поштовани говорник“, 12 ученика-награда „поштовани писар“, а ученик III/2 Драган Павловић-„велики поштовани говорник и писар“);
- Реализована је Недеља школског спорта кроз међудодељењска такмичења у фудбалу, играма „Између две ватре“, „Између четири ватре“ и игре на снегу за ученике I. разреда;
- Ученици од I до IV разреда који похађају верску наставу су посетили Цркву Свете Тројице;
- Сачињена је листа ученика који имају право на бесплатне уџбенике;
- Реализована је настава у природи за ученике I разреда на Дивчибарима;

Мај

- Реализована је стручна тема: Извештај о реализацији Програма подршке ученицима II разреда са тешкоћама учења и понашања (евалуација ефеката Програма), реализатор – Сандра Ђуровић, психолог;
- Реализована је стручна тема: Извештај о резултатима рада са ученицима са потешкоћама у учењу и понашању, реализатор – Сандра Ђуровић, психолог;
- Ученици II разреда су учествовали у цртању на Кеју;
- На Школској олимпијади школа Земуна су учествовали ђаци I, II и III разреда;
- На општинском такмичењу „Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви“ учествовали су ученици IV разреда и освојили су I место;
- Спроведена је анкета међу ученицима од I до IV разреда о срећи у Србији и ликовне радионице (реализатор – студенткиња Учитељског факултета Мегуми Хану);

- У оквиру сарадње са вртићима обављена је посета нашој школи васпитача и деце из вртића „Мали принц“ у свим одељењима I разреда;
- У оквиру сарадње са вртићима учитељица Весна Вукмановић одржала је часамишљен као луткарско позориште, под називом „Бајка о рибару и рибици“ у вртићу „Мали принц“;
- Спроведена сарадња ученика старијих (V/2 и VI/2 разреда) и млађих разреда (I/4) учешћем деце на Лего такмичењу;
- Реализација пројекта „Твоје знање мења све“ је завршена у одељењу IV/2 завршном приредбом ученика уз присуство координатора Анђелке Брковић из ГЗЗЗ-а (реализатор – Мира Пауновић);
- Настављена је реализација планираних угледних часова;
- Изведени су полудневни излети за ученике од I до IV разреда;

Јун

- Приредба за будуће прваке је одржана 7.6.2017. у физкултурној сали уз учешће свих ученика млађе смене (реализатори – Катарина Чеперковић-Ђилас и Сандра Дрндаревић);
- Анализирани су успех и дисциплина на крају школске године;
- Разматран је извештај о напредовању ученика на часовима допунске, додатне наставе и ученика који раде по ИОП-у (реализатори -руководиоци одељењских већа);
- Анализирана је реализација часова и угледних часова;
- Анализирани су изостанци ученика;
- Разматран је извештај о реализацији посета и излета (реализатори - руководиоци одељењских већа);
- Разматран је извештај о раду Дечјег савеза и Црвеног крста (реализатори – Светлана Ристић и Маријана Туфегџић);
- Разматран је извештај о реализацији часова предметних наставника у четвртог разреда (реализатор -руководилац Одељењског већа четвртог разреда);
- Разматран је извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе (реализатор - руководиоца Стручног већа);
- Изабран је нови руководиоца Стручног већа наставника разредне наставе за школску 2017/2018. годину;

Руководилац Стручног већа наставника разредне наставе Катарина Чеперковић-Ђилас

4.2. Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе у продуженом боравку шк.2016/2017.

У месецу августу, шк. 2016/2017. изабран је руководиоца Већа (уч. Сандра Дрндаревић), записничар (Светлана Ристић). Руководилац је изабран одлуком свих чланова Већа (II/3 Дајана Рдовчић, I/2 Светлана Ристић, II/1 Вања Кљутић, I/3 Јелена Левнаић, II/2 Маријана Туфегџић, I/ 4 Весна Жула).

24. августа 2016. одржан је I састанак на коме се говорило о:

1. Усвајање Годишњег плана рада Већа;
2. Организација рада боравка;
3. Набавка средстава за рад;
4. Разно (Активности Дечјег савеза, Црвеног крста, плаћања).

Годишњи план рада боравка усклађен је тематски и прати наставни план и програм. Предат је у електронској форми педагошко-психолошкој служби.

Продужени боравак почиње после завршених часова наставе и траје до 16 часова. Дежурство траје до 17 часова. Дежура учитељица, по уговореном распореду. Направљена је листа ради набавке потребних средстава за рад.

Плаћања ће се одвијати путем уплатница, режијски трошкови су 350.00 динара, чланарина Црвеног крста је 50 дин., Дечји савез је 160 дин.

19. септембра 2016. одржан је **II** састанак Већа, дискутовало се о:

- ❖ Генерација ученика I разреда;
- ❖ Упознавање са планом рада секција;
- ❖ Набавка дидактичких играчака, потребног материјала за рад;
- ❖ Сарадња са родитељима, друштвеном средином;
- ❖ Обележавање Дечје недеље;
- ❖ Акција сакупљања секундарних сировина;
- ❖ Безбедност ученика у саобраћају;
- ❖ Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе;
- ❖ Активности Дечјег савеза, Црвеног крста;
- ❖ Договор о добродошлици за прваке, кратке представе;

Дечја недеља траје од 3-7.10.2016. Планира се подсећање ученика на права и обавезе, радионице ће се организовати на тему осећања, израђиваће се тематски панони, организоваће се међудодељенска такмичења, цртаће кредама у шк. дворишту као и приредба на страним језицима.

Други разреди су организовали приредбу за прваке у знак добродошлице! Поделили су им медаље и бомбоне.

Рад секција се наставља по плану али и измењеном распореду. Секције ће се организовати средом од 14 часова за први разред а петком од 14 часова за други разред. Спортску секцију води учитељица Сандра Дрндаревић, Креативне прстиће Светлана Ристић, саобраћајну Вања Кљутић, фолклорну Маријана Туфегџић, музичку секцију води Јелена Левнаић и драмску секцију води Весна Жула Поморишац.

Планирани су излети, Трка за срећније детињство, 1.10.2016. Цена стартног броја је 50 динара.

У септембру се ученици подсети на безбедност у саобраћају.

21. октобар 2016. одржан је **III** састанак, разговарало се о:

- ❖ Мотивација у учењу, стицање радних навика, самосталан рад
- ❖ Договор око организације активности на отвореном простору (школско двориште)
- ❖ Организовање међудодељенских посета

- ❖ Културно забавни програм ван боравка
- ❖ Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе;
- ❖ Активности Дечјег савеза *Пред ликом Св. Саве, Црвеног крста;

Директор школе је обавестила о информацијама са Наставничког већа: семинари који предстоје, извештај посете инспекције, опрема за Развионицу је стигла.

Све планиране активности Дечје недеље су остварене и задужења за Дан школе испоштована.

Педагог и психолог се слажу са поменутим именима ученика који имају потешкоће у учењу, наведен је недостатак пажње, нарочито у генерацији првака. У другом разреду као мотив не утичу оцене.

Уколико постоји нека понуда ван боравка и школе требало би да круже обавештења или се истакну на огласној табли.

За набавку материјала потребног за рад потребан је писани и фискални рачун. Обезбеђена је канта за отпатке у дворишту где је боравак.

Наглашено је да долази до потешкоћа на терену када долазе старији ученици.

22. новембар 2016. одржан је **IV** састанак, говорило се о :

- ❖ Сарадња са Стручном службом школе (програм додатне подршке ученицима који имају проблема у учењу и понашању);
- ❖ Договор око организације активности у затвореном простору (велика сала);
- ❖ Школска библиотека, избор часописа;
- ❖ Мултимедијални приступ у процесу учења;
- ❖ Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе;

Проблем са пажњом је присутан код ученика у I разреду, програм графомоторичких вежби је завршен.

12. децембар 2016. одржан је **V** састанак

- ❖ Припрема за новогодишњи маскембал
- ❖ Организовање квиза покажи шта знаш
- ❖ Упознавање са садржином записника са седница НВ, СВРН
- ❖ Активности ДС и ЦК

Новогодишњи маскембал ће се одржати 30.12.2014. у 12 часова. Договорена је организација: украшавање хола, награде, жири, водитељ.

Предлог да се унутар одељења формира мини библиотека.

Избор часописа: Школарка, Мали зека, Светосавско звонце.

Већ се примењује НТЦ систем учења: ластиш, представљање песме цртежом...

Деца која су учествовала у акцији ЦК, „Један пакетић пуно љубави“, добили су захвалнице.

16. јануар 2017. Одржан је **VI** састанак

- ❖ Договор око прославе Св. Саве
- ❖ Упознавање са садржином НВ, СВРН
- ❖ Активности ДС и ЦК
- ❖ Светосавски турнир у шаху
- ❖ Здравствене превенције ради очувања здравља и хигијене

- ❖ Спортске активности и међуодељенска такмичења
Поводом школске славе одржана је приредба у холу школе и мала закуска у зборници, након завршетка приредбе. Сваки учитељ у боравку је имао своје задужење.
Напоменути да је дошло до промена у боравку . Учитељица Дајана Радовчић је отишла на трудничко боловање а на њено место је дошла Весна Жула Поморишац јер је одбијен боравак за четврто одељење.

22.3.2017 Одржан VII састанак

- ❖ Утврђивање и предузимање здравствене превенције ради очувања здравља
- ❖ Спортске активности и међуодељенска такмичења
- ❖ Упознавање са садржином записника НВ,СВНРН
- ❖ Активности ДС, ЦК

5.4.2017. Одржан VIII састанак

- ❖ Безбедност ученика у саобраћају
- ❖ Рад са децом на припреми за Ускршњи базар
- ❖ Упознавање са садржином записника НВ, СВНРН
- ❖ Активности ДС, ЦК
Ускршњи базар је одржан 12.4.2017.год, и прикупљен новац је намењен уређивању школе и школског дворишта.

8.5.2017. Одржан IX састанак

- ❖ Упознавање са садржином записника НВ, СВНРН
- ❖ Активности ДС, ЦК

- ❖ Одељенска такмичења- спорт

1.6.2017. Одржан X састанак

- ❖ Организовање приредбе за будуће прваке
- ❖ Анализа рада већа
- ❖ Израда Годишњег плана рада за наредну школску годину
- ❖ Упознавање са садржином записника НВ, СВНРН
- ❖ Активности ДС, ЦК
Приредба за будуће прваке одржана је 7.6.2017. са почетком у 18h у школској сали. Свако од учитеља је добио задужења.

Руководилац већа Сандра Дрндаревић, наставник разредне наставе у продуженом боравку

4.3.ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА СРПСКОГ ЈЕЗИКА У 2016/2017.

У првом полугодишту 2016/2017 као председник Актива српског језика одржала сам пет састанака

Први састанак 15.09.2016.

- Подељена одељења, прочитан извештај са поправног испита, испланирана редовна, додатна и допунска настава и секције. Испланирани контролни и писмени задаци. Табеларни

преглед наведених активности налази се на огласној табли у холу школе.

Ученици шестих и осмих разреда су 14.09.2016. радили иницијални тест из српског језика. Постигнућа ученика су у записнику од 15.09.2016.

Други састанак 07.10.2016.

- Подељена задужења за секције (драмска – Соња Бреџл, рецитаторска Славица Бабић, литерарна Јасмина Раденковић)
Почела са радом и новинарска секција
Почела припрема за излазак школског листа
Почеле припрема приредбе за Дан школе
Дат извештај (Бабић, Раденковић) - почетна запажања о постигнућима ученика петих разреда.
Договорен одлазак у позориште

Трећи састанак 20.11.2016.

- Организатор приредбе Славица Бабић поднела извештај о припремама, току и успешности
Изашао школски часопис
Славица Бабић одржала угледни час у петом распреду
Ученици VI1, VI2, VI3, V1, V2 30.11. 2016. били на 47. фестивалу Сустрети професионалних позоришта лутака Србије у “Малом позоришту Душко Радовић”.
Извршена анализа успеха у првом тромесечју.
Присуствовала сам састанку Општинског Актива српског језика 16.11.2016. у ОШ “Светислав Голубовић – Митраљета” у Батајници.

Четврти састанак 10.12.2016.

- Формирали комисију за приредбу, приредбу припрема Јасмина Раденковић
Одабрали учеснике приредбе (VIII3, VII1, V1)
Одржано неколико проба
Дискутовали о ученицима који имају тешкоћа у учењу

Пети састанак 30.01.2017.

- Јасмина Раденковић поднела извештај о приредби поводом 27. јануара – Дана Светог Саве.
Договор о одласку на зимски семинар (Филолошки факултет)
Извршена анализа успеха на полугодишту
Договорено да се појача рад сва ученицима који имају слабе оцене (20 ученика) и да се обавесте њихови родитељи о (не)доласку на допунску наставу.

ФЕБРУАР

1. На састанку актива одржаном 23.02.2017. договорено је да припремна настава за ученике осмог разреда почне од марта 2017. у поподневној смени.
2. Школско такмичење из српског језика одржано је 27.02.2017. Од 28 ученика који су учествовали 11 ученика је освојило довољан број бодова који је потребан за Општинско такмичење.
3. Прибављени су тестови за полагање завршног испита за ученике осмог разреда.
4. Почела је припрема ученика за Општинска такмичења.
5. Анимирани су ученици да се пријаве на конкурс за “Читалачку значку”.

МАРТ

1. На састанку одржаном 02.03.2017. договорено је да ученике седмог и осмог разреда на такмичење Књижевна олимпијада које ће се одржати 04.03.2017. прати професор Соња Бреџл.
2. Анализа резултата – Анђела Миљевић VII 1 треће место Јована Томић VII 1 треће место
3. На Општинско такмичење из српског језика 18.03.2017. изашло је 11 ученика. Анђела Савић VII 1 је освојила друго место, Гојковић Јана VIII 3 друго место и Саршон Ана - пети разред – треће место.
4. Извршена анализа успеха на трећем тромесечју.
5. Учешће на литерарним конкурсима

АПРИЛ

Састанак Актива српског језика од 20.04.2017.

1. Ученици осмих разреда се припремају за матуру.
2. Сви професори српског језика одржали угледне часове (од петог до осмог разреда)
3. На Градском такмичењу Књижевна олимпијада 01.04.2017. ученица Јована Томић VII 1 освојила треће место
4. На Градском такмичењу из српског језика Гојковић Јана VIII 3 освојила је друго место, Анђела Савић VII 1 је освојила друго место.
5. Одржано је такмичење рецитатора.
6. Ученици осмог разреда су радили пробни пријемни тест 07.04.2017. Резултати су следећи VIII 1 просечан број поена 12,63 VIII 2 12,4 VIII 3 12,93
7. Саопштавање резултата са пробног теста на заједничком родитељском састанку.

МАЈ

1. На састанку Актива српског језика од 31.05.2017.,извршена анализа успеха у настави српског језика на крају другог полугођа за ученике осмог разреда
2. Организовање припремне наставе за ученике који су ималипоправни испит
3. На Републичком такмичењу из српског језика 28.05.2017.у Тршићу, Анђела Савић VII 1 освојила је прво место.
4. Извршена анализа успеха у настави српског језика на крају.другог полугодишта за ученике осмих разреда.

ЈУН

1. На састанку Актива српског језика од 13.06.2017.,извршена анализа успеха у настави српског језика на крају другог полугођа за ученике петог, шестог и седмог разреда.
2. Три ученика су упућена на поправни испит који ће полагатиу августу.
3. Ученици осмог разреда су постигли веома добар успех на квалификационом испиту из матерњег језика 14. 06.2017. Просечан број поена за све осме разреде износи 15,21.
4. Подељена су задужења за следећу школску годину
Проф. Соња Бреџл - V 1, V2, VII 1, VII3.
Проф. Јасмина Раденковић -V 3, VIII1, VI1, VI 2.
Проф. Славица Бабић -VI3, VII2, VIII2, VIII 3.
5. Руководилац Актива у следећој школској години биће проф. Јасмина Раденковић.

Извештај је поднела Соња Бреџл, наставник српског језика

4.4. ИзвештајСтручногактивастранихјезиказа2016/2017. годину

Утоку школске 2016./2017.године је одржано десет састанака.

Првисастанак12.09.2016.

Прочитана је подела одељења, прочитан извештај са поправних и разредних испита, испланиран а допунска и додатна настава, и испланиран распоред контролних и писмених задатака. Табеларни приказ активности на анализи сенаогласној таблиуЗборници школе. Наставници енглеског, руског и немачког језика одржали су иницијалне тестове са ученицима четвртог, петог, шестог, седмог и осмог разреда. Већина ученика имала је постигнуће изнад 60%, али било је и ученика који су показали значајно слабије резултате, те је направљена стратегија рад са њима.

Другисастанак08.10.2016.

Изнета запажања професорки о раду и прилагођавању на нов начин рада ученика петих разреда, Горанке Вујасиновић, Марине Граоваци Вериче Гојковић. У сарадњи са професорком Сањом Бојовић, направљен план начина рада допунске наставе са ученицима који су у старту показали потешкоће у савладавању уградива енглеског језика.

Трећисастанак19.11.2016.

Извршена анализа успеха на првом тромесечју школске 2016./2017. године. Одлучено да се појачадопунски рад са децоом којасу показале незадовољавајућиниво знања, те да се оне доласку одређених ученика допунску наставу обавестеродитељи.

Четврти састанак 11.12.2016.

Подељена задужења за приредбу “Језицима уклањамо границе”, која битребалодасе одржина са мом почетку другог полугодишта. Планиран појачан рад у оквиру додатне наставе са ученицима којису планирани заучешћенатакмичењима, као и организација школских такмичења.

Петисастанак 30.01.2017.

Извршена анализа успеха на крају првог полугодишта. Договорен појачан рад са ученицима којима је малинедовољне оцене.

Шестисастанак 20.02.2017.

Школскотакмичење из страних језика одржано је 17.02.2017. године. На њему су се за општинско такмичење из енглеског језика пласирале ученице Јана Гојковић и Смиљана Шакота. Општинско такмичење ће се одржати 25.02. у ОШ “Бранко Радичевић” у Батајници. Није било ученика којису сенашколском такмичењу из немачког и руског језика квалификовали за општински ниво.

Договорени детаљи одржавања приредбе “Језицима уклањамо границе” за коју је задужна професорка немачког језика Марина Граовац. Приредба заказана за 24.02.2017. године.

Седмисастанак 13.03.2017.

Извршена анализа успеха ученика на Општинском такмичењу из енглеског језика. Због не правилности при израдитеста, сви ученици су прослина Градско такмичење које ће се одржати 25.03.2017. на Универзитету “Сингидунум”.

Осмисастанак 20.04.2017.

Извршена анализа успеха ученика на трећем тромесечју. Договорен појачан рад са ученицима којису ималинедовољне оцене.

Професорка Сања Бојовић известила колеге о резултатима Градског такмичења. Ученица Јана Гојковић освојила је треће место и пласирала се на Републичко такмичење које ће се одржати 14.05.2017. на Универзитету “Сингидунум”.

Деветисастанак 31.05.2017.

Извршена анализа успеха ученика одмог разредана крају школске године. Ученица Јана Гојковић учествовала на Републичком такмичењу из енглеског језика, али није узеланиједно од прва три места.

Десетисастанак 13.06.2017.

Извршена анализа успеха ученика на крају школске 2016./2017. године. Због недовољног присуства часова, троје ученика учучено на полагање разредног испита у августу. Једна ученица из енглеског језика, Елеонора Дујевски, идве из немачког језика: Сани Куртеш и Елеонора Дујевски.

Подељена су задужења за следећу школску годину, тамо где је било могуће. остатак ће бити подељен у августу.

Председница Активашколску 2017./2018. годину биће професорка немачког језика Марина Граовац.

Извештај о раду Стручног већа страних језика за школску 2016./2017. годину (задужења из ШРП-а)

2. ЗАДАТАК : ИЗМЕНЕ У ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА

У Наставном плану и програму за школску 2016/2017 годину из страних језика било је измена у избору и коришћењу уџбеника за ученике трећег и четвртог разреда. Уместо уџбеника „Brilliant“, користе се уџбеници ``Happy Street 1 i 2``, издавачке куће Oxford University Press.

8. ЗАДАТАК: УГЛЕДНИ ЧАСОВИ

Професорских језика одржавали су угледне часове током школске године.

Професорка енглеског језика Сања Бојовић одржала је угледни час 1.12. 2016. Године у одељењу 8/3 на тему „Education in the USA“. Часу су присуствовали директор школе, педагог и психолог.

Професорка енглеског језика Вања Јаблан, одржала је 13.06.2017. угледни час у одељењу 2/3 на тему „Let`s Act, Play, Sing“, којем су присуствовали педагог школе, учитељица Милена Поткоњак и родитељи ученика одељења. Истовремено, час је био и приредба за родитеље.

Професорка енглеског језика Горанка Вујасиновић одржала је угледни час 6.06.2017. у одељењу 4/3 на тему „Fun Time“.

Професорка немачког језика Марина Граовац, одржала је угледни час 13.03. у одељењу 8/3 на тему „Naturschutz“, којем је присуствовала психолошкиња школе.

Професорка немачког језика, Ивана Стојановић, одржала је угледни час у одељењу 4/1 на тему „Алфавит у немачком језику“. Часу поред учитељице одељења, присуствовале и психолошкиња и педагог школе.

Професорка руског језика, Верица Гојковић, одржала угледни час 3.04.2017. у одељењима 5/1,2,3, на тему „ В зоопарке“.

9. ЗАДАТАК: ТЕСТИРАЊЕ УЧЕНИКА на почетку школске године

Иницијално тестирање ученика оржано је из свих језика у септембру 2016. године. уџбеник „ ГЕО 5“ и „ГЕО 7“, издавачке куће БИГЗ.

12. ЗАДАТАК: ПОСЕТА 4 РАЗРЕДИМА

Професорка немачког језика, Марина Граовац, одржала је 9.06.2017. час са ученицима одељења 4/3.

13. ЗАДАТАК: СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Професорке енглеског језика Горанка Вујасиновић и Вања Јаблан, присуствовале су семинару „Classroom Management, tips and tricks“, одржаном 11.03.2017. у Првој економској школи.

Професорка Горанка Вујасиновић присуствовала је радионици „ Being Teachers of Tomorrow in The Classroom of Today“, одржаној 7.04.2017.

Професорка Марина Граовац, присуствовала је семинару одржаном 19.11. 2016. На тему „Невербална комуникација у настави немачког језика“.

Професорка руског језика Верица Гојковић, присуствовала је семинару „НТЦ систем учења“, одржаном у ОШ „Бранко Радичеви“ у Батајници.

17. ЗАДАТАК: УНАПРЕЂИВАЊЕ ДИФЕРЕНЦИРАНЕ И ИНДИВИДУАЛИЗОВАНЕ НАСТАВЕ, РАД У ГРУПИ И ПАРУ

У складу са наставним планом и програмом, на састанку Стручног већа страних језика, одржаног у септембру 2016. године, наставници су донели мере у циљу побољшања постигнућа ученика у савлађивању наставног градива, ученика који имају потешкоћа у раду. Планирани су часови допунске наставе за ученике који имају потешкоће у савладавању градива, и саветовали смо се о начинима прилагођавања наставног садржаја таквим ученицима.

19. ЗАДАТАК: АКТИВНА НАСТАВА

Часови активне наставе одржавају се на часовима енглеског језика. У одељењима првог и другог разреда, којима наставу држи професорка Вања Јаблан, целокупна настава је заснована на принципу активне наставе.

Професорка Горанка Вујасиновић, одржала је по 8 часова активне наставе у одељењима 5/1,2,3; 6/1,2,3; 7/1,2; 8/2.

Професорка Сања Бојовић, одржала је по 25 часова активне наставе са ученицима 3. и 4. разреда, и по 22 са ученицима 7. и 8. разреда.

22. ЗАДАТАК: ЕФИКАСНИЈЕ ОРГАНИЗОВАЊЕ РАДА СЕКЦИЈА

Професорка руског језика, Верица Гојковић, одржала је 16 часова секције у петом разреду.

Остали професори немају задужења у виду секција, већ рад са надареним ученицима реализују у оквиру додатне наставе. Са ученицима осмих разреда, професорке Верица Гојковић и Сања Бојовић, држале су посебне припреме са ученицима који су били заинтересовани за такмичења.

Сви професори страних језика учествовали су у организацији приредбе “Језицима уклањамо границе“, која је одржана 24.02. 2017.

23. ЗАДАТАК: ПРИЛАГОЂАВАЊЕ РАДА НА ЧАСУ

Рад наставника прилагођен је узрасту ученика. Професори свих страних језика на својим састанцима редовно анализирају рад ученика и посебну пажњу поклањају ученицима који имају потешкоћа у савлађивању градива и праћењу наставе. Сваки од професора се труди да деци са дефицитом пажње дају задатке који ће им бити интересантни а истовремено олакшати усвајање градива. Са ученицима нижих разреда, у настави се користе „флеш картице“ или игре меморије. Ученици старијих разреда добијају посебно припремљене задатке које професори сами састављају, или их узимају из приручника за професоре.

26. ЗАДАТАК: СМАЊЕЊЕ БРОЈА НЕОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА

Професорка немачког језика, Марина Граовац, одељенски је стрешина у одељењу 5/2. Редовно води евиденцију о изостајању ученика, контактира са родитељима и сарађује са предметним наставницима ПП службом, у циљу смањења броја оправданих и неоправданих изостанака.

30. ЗАДАТАК: ПРЕВЕНЦИЈА НАСИЉА МЕЂУ УЧЕНИЦИМА

Професорке свих језика имају изузетно успешно сарадњу са ученицима. Редовно се обраћају за помоћ или савет. Захваљујући поверењу које су изградили у контакту са децом, често су успешно, превентивно реаговале у спречавању вербалних и физичких сукоба ученика.

32. ЗАДАТАК: УРЕЂЕЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА.

Чланови Стручног већа активно су учествовали у уређењу школског простора за прославу Св. Саве, као и за прославу Дана школе.

33. ЗАДАТАК: БАЗАР

Професорка немачког Марина Граовац, учествовала је као разредни старешина на Ускршњем базару са својим одељењем.

40. ЗАДАТАК: АКТИВНО УЧЕШЋЕ РОДИТЕЉА У ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОМ РАДУ

Сви професори имају дане када држе „Отворена врата“, и када родителји могу да дођу и поразговарају са њима о евентуалним проблемима и недоумицама у вези наставе. Такође, сви професори редовно присуствују колективним „Отвореним вратима“.

49. ЗАДАТАК: САРАДЊА СА ДОМОМ ЗДРАВЉА

Сарадња са Домом здравља реализована је кроз активности одељенског старешине у оквиру актива разредних старешина 5 разреда.

С тим у бази, професорка немачког језика, Марина Граовац, је водила своје одељење на заказане систематске прегледе у Дом здравља.

Извештај је сачинила роводилац Стручног већа Сања Бојовић, наставник енглеског језика

4.5.Извештај о реализацији Стручног већа математике

План и програм рада за школску 2016/2017. год.

АВГУСТ – СЕПТЕМБАР

1. Разматрање планова и задужења за школску 2016/2017. годину
2. Анализа задужења по Школском развојном плану; реализатор Санела Радовановић, руководиоца већа
3. Имплементација образовних стандарда у глобалне и оперативне планове, (ШРП: Настава и учење), реализатор - Стручно веће
4. Израда плана писмених задатака и контролних задатака, реализатор – Стручно веће
5. Упознавање са резултатима годишњег теста за испитивање ученичких постигнућа на крају IV разреда основне школе, од стране Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања –реализатор, педагог
6. Планирање часова активне, пројектне и проблемске наставе у школској 2016/2017. години, реализатор Данијела Вукосављевић - (ШРП: Настава и учење)
7. Планирање угледних часова
8. Израда личног плана стручног усавршавања за школску 2016/2017. год.
9. Резултати иницијалних тестова из математике ученика V-VIII разреда
10. Организација иницијалног тестирања ученика осмог разреда (тест Министарства просвете)

ОКТОБАР

1. Анализа расположивих наставних средстава и планирање 8 практичних вежби и огледа у настави математике (ШРП: Настава и учење), реализатори предметни наставници,
2. Разговор о одржаном угледном часу

3. Планирање 8 часова примене рачунара као наставног средства у настави математике и једне мултимедијалне презентације, (ШРП: Настава и учење), реализатор Данијела Вукосављевић, професор математике
4. Евидентирање ученика за додатну и допунску наставу и ученика за које је потребан прилагођен програм рада по ИОП-у - Стручно веће

НОВЕМБАР

1. Разматрање календара такмичења и организација такмичења за школску 2016/2017. годину
2. Имплементација НТЦ система учења — Стручно веће
3. Планирање сарадње са Математичким факултетом, хоспитовање студената основних студија – реализатор Санела Радовановић
4. Анализа реализације програма рада у првом тромесечју
5. Резултати одржаног пробног тестирања знања математике ученика VIII, реализатор –Санела Радовановић

ДЕЦЕМБАР

1. Анализа успешности додатне и допунске наставе, реализатор Данијела Вукосављевић
2. Праћење напредовања ученика који раде по прилагођеним програмима (полугодишњи извештај), реализатори – наставници математике
3. Евалуација полугодишњег стручног усавршавања и мере за унапређење – Стручно веће

ЈАНУАР

1. Анализа резултата рада на крају првог полугодишта, реализатор – Стручно веће
2. Сарадња са наставницима разредне наставе кроз међусобне посете часовима и састанцима одељенских и стручних већа, реализатор: Данијела Вукосављевић, професор математике (ШРП: Етос)
3. Поступци вредновања знања, процењивање сопственог напредовања ученика – Стручно веће

ФЕБРУАР

1. Избор уџбеника за следећу школску годину, реализатор – Стручно веће
2. План припреме ученика VIII разреда за полагање завршног испита (родитељски састанак за родитеље ученика VIII разреда), реализатор Санела Радовановић, професор математике (ШРП: Етос)

МАРТ

1. Организација и припрема за математичко такмичење „Мислиша“, реализатори наставници математике и наставници разредне наставе.
2. Израда ММ презентације школе за потребе посете родитељским састанцима у околним вртићима (ШРП: Ресурси), реализатор: Драгана Сајферт, професор информатике
3. Обележавање Дана броја π – реализатор Данијела Вукосављевић
4. Резултати ученика на општинском такмичењу из математике – наставници математике

АПРИЛ

1. Праћење напредовања ученика у савладавању наставних програма, реализатори - наставници математике
2. Разматрање организације Месеца математике
3. Праћење напредовања ученика који раде по прилагођеним програмима, реализатори – наставници математике
4. Анализа коришћења наставних средстава – Стручно веће

МАЈ

1. Сумирање постигнутих резултата ученика на такмичењима и могућности побољшања резултата, реализатор – сви чланови већа
2. Разговор о одржаном угледном часу
3. Припрема и организовање пробног теста знања за ученике VIII разреда, реализатор директор школе и наставници математике (ШРП: Етос)
4. Анализа успеха ученика VIII разреда на пробном тесту знања и мере за унапређење
5. Саопштавање резултата пробног теста знања родитељима ученика VIII разреда на родитељском састанку, реализатор: наставници математике
6. Сарадња са наставницима разредне наставе кроз међусобне посете часовима и састанцима одељенских и стручних већа, реализатори чланови већа

ЈУН

1. Анализа успеха ученика из математике и поређење са претходним генерацијама (средња оцена; број негативних оцена; планирање припремне наставе за полагање поправних испита), реализатори - наставници математике.
2. Извештај о раду стручног већа, реализатор руководица већа
3. Анализа напредовања ученика који раде по прилагођеним програмима (годишњи извештај), реализатори – наставници математике
4. Годишњи извештај о личном стручном усавршавању – Стучно веће

АВГУСТ

1. Организација и извођење припремне наставе за полагање поправних испита, реализатори наставници математике.
2. Сумирање успеха ученика који су полагали поправни испит из математике
3. Разматрање плана рада за школску 2016/2017. годину, реализатори наставници математике

Активности у току године

- Извођење часова наставника математике са ученицима четвртог разреда – 2 часа годишње, реализатори наставник математике и учитељи
- Сарадња са Општинским активом наставника математике – реализатори наставници математике
- Планирање извођења часова припремне наставе за полагање завршног испита ученика осмог разреда (10 часова), током другог полугодишта, реализатори наставници математике
- Организација, припрема и реализација школског такмичења и математичког такмичења „Мислиша“
- Сарадња са Регионалним центром за таленте у природним и техничким наукама
- Наставак сарадње са Математичким факултетом у оквиру хоспитовања студената основних студија

Руководилац Стручног већа **Санела Радовановић**, професор математике

I Седница Стручног већа математике и информатике и рачунарства

одржана 05.09.2016. у 10:00 часова

Присутни су сви чланови Стручног већа.: Вукосављевић Данијела, Радовановић Санела, Сања Станојевић и Сајферт Драгана.

Дневни ред:

1. Разматрање планова и задужења за школску 2016/2017. годину
2. Анализа задужења по Школском развојном плану; реализатор Санела Радовановић, руководиоца већа
3. Анализа опремљености кабинета и набавка неопходних наставних средстава, реализатори - Стручно веће
4. Израда личног плана стручног усавршавања за школску 2016/2017. год.
5. Израда плана писмених задатака и контролних задатака, реализатор – Данијела Вукосављевић



1. Разговарано је о наставним плановима и задужењима за школску 2015/2016. годину. Расподела по одељењима наставника стручног већа, по договору са јунског састанка је следећа:

| ИМЕ И ПРЕЗИМЕ | ОДЕЉЕЊА У КОЈИМА НАСТАВНИК ПРЕДАЈЕ |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Санела Радовановић –мат. | 8 ₁ , 8 ₂ , 8 ₃ , 6 ₁ , 6 ₃ |
| Данијела Вукосављевић-мат. | 7 ₁ , 7 ₂ , 7 ₃ , 5 ₂ , 5 ₁ |
| Сања Стојнић-мат. | 6 ₂ , 5 ₃ |
| Драгана Сајферт-инф. | 5,6,7,8 разред |

2. Задужења наставника биће накнадно разматрана, након добијања решења о 40-о часовној радној недељи. Задужења по школском развојном плану су ишчитана, анализирана и имплементирана у план и програм рада овог стручног већа. Договорено је да се преда заједнички глобални план наставе математике.
3. Школа је добила наставна средства у оквиру пројекта „развионица“. Смарт табла у првом кабинету математике већ годинама не ради због недостатка одговарајућег пројектора, док је у другом кабинету лошијег квалитета и не користи у већој мери за потребе наставе математике.
4. Потребно је направити план личног стручног усавршавања унутар установе и предати педагогу школе до 10.09.2015.год. Планови ће бити достављени у прилогу.
5. Наставник математике Данијела Вукосављевић је преузела на себе организацију и попуњавање табеле писмених и контролних задатака за све предмете у школи.

II Седница Стручног већа математике и информатике и рачунарства
Одржана 30.09.2016. у 13:00 часова

Присутни су сви чланови Стручног већа.: Вукосављевић Данијела, Радовановић Санела, Сања Станојевић и Сајферт Драгана.

Дневни ред:

1. Резултати иницијалних тестова из математике ученика V-VIII разреда
2. Планирање 10 часова активне наставе у школској 2016/2017. години, реализатор Санела Радовановић (ШРП: Настава и учење)
3. План распореда допунске и додатне наставе



1. Иницијални тестови су реализовани у свим одељењима. Ученици нису обнављали градиво у току распуста и лошије су урадили тестове. Тестирање ученика 8. разреда из математике (тест Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања) је одржан _____ . Тест је био лакши од очекиваног. Комплетна анализа резултата дата је у прилогу. Просечан број освојених поена на тесту је 9,27.

2. У табели је дат оријентациони план активне наставе, поклапа се са претходном годином, али се очекују и одступања.

| | <i>Наставна тема</i> | <i>Наставна јединица</i> |
|----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.разред | <i>VI Осна симетрија</i> | <i>Појам осне симетрије у равни. Осна симетрија двеју тачака.</i> |
| 6.разред | <i>III Троугао</i> | <i>Збир унутрашњих углова троугла Збир спољашњих углова троугла</i> |
| | <i>VIII Површина троугла и четвороугла</i> | <i>Површина трапеза</i> |
| 7.разред | <i>VI Круг</i> | <i>Обим круга(број -лабараторијско одређивање броја π) Површина круга(израда модела од картона)</i> |
| 8.разред | <i>IV Призма</i> | <i>Цртање призме (скица), мрежа призме</i> |
| | <i>VI Пирамида</i> | <i>Цртање мрежа пирамиде. Површина пирамиде</i> |
| | | <i>Запремина пирамиде</i> |
| | <i>VIII Ваљак</i> | <i>Цртање ваљка(скица), мрежа ваљка</i> |
| <i>X Купа</i> | <i>Цртање купе(скица), мрежа купе</i> | |
| | <i>Запремина купе</i> | |

3. План распореда часова додатне и допунске наставе и слободних активности дат је у прилогу.

III Седница Стручног већа математике и информатике и рачунарства
Одржана 24.10.2016. у 13:00 часова

Присутни су сви чланови Стручног већа: Сања Станојевић,, Вукосављевић Данијела, Радовановић Санела и Сајферт Драгана.

Дневни ред:

1. Анализа расположивих наставних средстава и планирање 8 практичних вежби и огледа у настави математике (ШРП: Настава и учење), реализатори предметни наставници,
2. Планирање угледних часова, реализатор Данијела Вукосављевић, професор математике
3. Планирање 8 часова примене рачунара као наставног средства у настави математике и једне мултимедијалне презентације, (ШРП: Настава и учење), реализатор Санела Радовановић, професор математике



1. Планирани часови практичних вежби:

| | <i>Наставна тема</i> | <i>Наставна јединица</i> | <i>Редни бр. часа у години</i> | <i>месец реализације</i> |
|-----------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 5.разред | VI Осна симетрија | <i>Појам осне симетрије у равни. Осна симетрија двеју тачака.</i> | 65. | XII |
| 6.разред | IIIТроугао | <i>Збир унутрашњих углова троугла Збир спољашњих углова троугла</i> | 18. 19. | X |
| | VIII Површина троугла и четвороугла | <i>Површина трапеза</i> | 120. | IV |
| 7.разред | VI Круг | <i>Обим круга (број π -лабараторијско одређивање броја π) Површина круга(израда модела од картона)</i> | 86. 89. | II |

| | | | | |
|-----------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|-----|
| 8.разред | IVПризма | <i>Цртање призме (скица), мрежа призме</i> | 37. | XI |
| | VIIПирамида | <i>Цртањемреже пирамиде.Површина пирамиде Запремина пирамиде</i> | 66. 71. | I |
| | VIIIВаљак | <i>Цртање ваљка(скица), мрежа ваљка</i> | 96. | III |
| | XКупа | <i>Цртање купе(скица), мрежа купе</i> | 110. | IV |

2. Према плану личног стручног усавршавања у оквиру установе планирана је реализација следећих угледних часова:

| <i>Наставник</i> | <i>Разред</i> | <i>Наставна јединица</i> |
|-----------------------|---------------|------------------------------------|
| Данијела Вукосављевић | 6 | Површина трапеза |
| Санела Радовановић | 7 | Број π , обим и површина круга |
| Сања Стојнић | 8 | Пирамида |

- 3.Пошто је ово пета година примене овог облика рада, договор је да се "прошлогодишњи мултимедијални часови"- који су се показали врло ефикасно

реализују и ове године и да се само додавањем нових, ове године, обогати школски фонд мултимедијалних наставних средстава. Планирани мултимедијални часови су:

| | <i>Наставна тема</i> | <i>Наставна јединица</i> |
|------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <i>5.разред</i> | <i>I Скупови</i> | <i>Скуповне операције- унија и пресек</i> |
| <i>6.разред</i> | <i>VIII Површина троугла и четвороугла</i> | <i>Појам површине.</i> |
| | | <i>Једнакост површи геометријских фигура.</i> |
| <i>7.разред</i> | <i>II Питагорина теорема</i> | <i>Површина трапеца</i> |
| | | <i>Питагорина теорема(историјски осврт, један доказ)</i> |
| | | <i>Примена ПТ на правоугаоник и квадрат</i> |
| | | <i>Примена ПТ на једнакокраки и једнакостранични троугао</i> |
| | | <i>Примена ПТ на трапез</i> |
| | | <i>Примена ПТ на ромб</i> |
| <i>8.разред</i> | <i>VIII Ваљак</i> | <i>Ваљак: настанак, елементи, врсте</i> |

IV Седница Стручног већа математике и информатике и рачунарства
одржана 01.12.2016. у 13:00 часова

Присутни су сви чланови Стручног већа.: Вукосављевић Данијела, Радовановић Санела, Сања Станојевић и Сајферт Драгана.

Дневни ред:

4. Анализа успешности додатне и допунске наставе, реализатор Данијела Вукосављевић
5. Праћење напредовања ученика који раде по прилагођеним програмима (полугодишњи извештај), реализатори – наставници математике
6. Евалуација полугодишњег стручног усавршавања и мере за унапређење – Стручно веће
7. Разно



1. Допунска настава се одржава редовно према плану и програму. Ученици 5. и 6. разреда су редовнији у похађању ових часова, док ученици 7. и 8. разреда долазе нередовно и по потреби.
2. ИОП се ради за ученика Вука Наранџића и Луку Мрђена. Ученици слабије напредују. За Луку Мрђена школа ће тражити посебне услове полагања завршног испита. Документација се налази код педагога школе.
3. Планирана је посета семинару „Зимски републички практикум“ у организацији МД „Архимедес“.
4. Пријаве за математичо такмичење „Мислиша 2017“ треба послати до краја месеца. Пријава кошта 150 динара.

V Седница Стручног већа математике и информатике и рачунарства
одржана 27.01.2017. у 13:00 часова

Присутни су сви чланови Стручног већа.: Вукосављевић Данијела, Радовановић Санела, Сања Станојевић и Сајферт Драгана.

Дневни ред:

4. Анализа резултата рада на крају првог полугодишта, реализатор – Стручно веће
5. Сарадња са наставницима разредне наставе кроз међусобне посете часовима и састанцима одељенских и стручних већа, реализатор: Данијела Вукосављевић, професор математике (ШРП: Етос)
6. Поступци вредновања знања, процењивање сопственог напредовања ученика – Стручно веће



1. У првом полугодишту је план и програм реализован у потпуности. Није било већих одступања. Мишљење Већа је да је успех свих ученика из математике на крају првог полугодишта могао бити и бољи и да поједини ученици не показују било какав напредак и поред великог ангажовања наставника и рада по прилагођеним програмима. Успех ученика по одељењима дат је у табели:

| одељење | Одличних | Вр-добрих | добрих | ДОВОЉНИХ | ПОЗИТИВНИХ | НЕГАТИВНИХ | НЕОЦЕЊЕНИХ | Свега ученика | Средња оцена |
|----------------|----------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|---------------|--------------|
| 5 ₁ | 6 | 8 | 5 | 9 | 28 | 6 | / | 34 | 2,97 |
| 5 ₂ | 4 | 6 | 10 | 13 | 33 | 0 | / | 33 | 3,03 |
| 5 ₃ | 7 | 10 | 8 | 5 | 30 | 3 | / | 33 | 3,39 |
| 6 ₁ | 2 | 6 | 8 | 7 | 23 | 0 | / | 23 | 3,13 |
| 6 ₂ | 2 | 2 | 2 | 12 | 18 | 7 | / | 25 | 2,20 |
| 6 ₃ | 4 | 7 | 7 | 4 | 22 | 4 | / | 26 | 3,12 |
| 7 ₁ | 5 | 3 | 4 | 15 | 27 | 4 | / | 31 | 2,65 |
| 7 ₂ | 4 | 7 | 7 | 12 | 31 | 1 | / | 32 | 3,03 |
| 7 ₃ | 4 | 2 | 5 | 14 | 25 | 5 | / | 30 | 2,53 |
| 8 ₁ | 1 | 6 | 6 | 15 | 30 | 2 | / | 30 | 2,63 |
| 8 ₂ | 0 | 2 | 4 | 11 | 17 | 9 | / | 26 | 1,96 |
| 8 ₃ | 6 | 3 | 5 | 7 | 21 | 8 | / | 29 | 2,72 |

2. У првом полугодишту није било посета у одељењима четвртог разреда. Разлог за то је било то што су се теже уклапали расположиви термини и градиво које учитељи тренутно раде. Остаје договор да се ти часови одрже у другом полугодишту.
3. Договорено је да се о овој теми детаљно поразговара на следећој седници Већа.

VI Седница Стручног већа математике и информатике и рачунарства
одржана 31.01.2017. у 13:00 часова

Присутни су сви чланови Стручног већа.: Вукосављевић Данијела, Радовановић Санела, Сања Станојевић и Сајферт Драгана.

Дневни ред:

1. Могућности примене ефикаснијих наставних облика и метода, које подстичу ученике на активност
2. Анализа коришћења наставних средстава и израда плана коришћења наставних средстава
3. Детаљна анализа правилника о оцењивању са предлогом активности у којима би се ученици учили да процењују сопствено напредовање
4. Анализа реализације часова допунске, додатне наставе и секције
5. Анализа посећености часова допунске, додатне наставе и секције – заступљеност ученика
6. Разно

Седници присуствују сви чланови Већа.



1. Детаљно су анализирани наставни облици и методе који су до сада примењивани у настави математике. Веће је пробало да сагледа предности и недостатке досадашњег начина рада и дошли смо до следећих закључака и предлога:
 - Фронтални облик рада који је до сада најчешће примењиван код обраде нових наставних јединица је неопходан, али је потребно да буде заступљен у мањој мери. Ученике треба на часовима више упућивати на уџбеник, дискусију, рад у пару или групи. Тиме би помогли развој осамостаљивања, истаживачког рада и критичког мишљења ученика приликом усвајања новог градива, јер смо приметили да су до сада доста зависили од објашњења наставника.
 - Као велики недостатак јавио се индивидуализовани облик рада са ученицима. И поред великог броја предлога како би могли да поспешимо овај начин рада са ученицима, остао је проблем активности наставника на часу и његове довољне посвећености сваком ученику или групи ученика. План је да се и контролне вежбе састављају на два или више нивоа, што је се до сада показало као врло ефикасно.
 - Часови у којима је ученик у улози наставника су доста добри, ученици за такву активност буду награђени одличним оценама па су врло мотивисани за узимање учешћа у оваквим часовима.
 - Часови на којима ученици презентују своје мултимедијалне радове су јако успешни и могу послужити као одличан материјал за наредне генерације. Потребно је организовати више оваквих часова.
2. Кабинети математике су опремљени рачунарима и пројекторима који се доста користе у настави. Сматрамо да је велики број мултимедијалних презентација и неких математичких програма допринео осавремењивању математике у нашој школи. Ученици самостално праве паное и моделе геометријских тела који се користе у настави и тиме смо задовољни.

Уочена су два недостатка везана за коришћење наставних средстава. Први је сајт школе који може бити одлично наставно средство с обзиром да је планиран линк који би служио за интерактивну наставу и учење на даљину.

Други недостатак је нефункционална „паметна табла“ за коју недостаје одговарајући пројектор.

План коришћења наставних средстава дат је у глобалним и месечним плановима и Веће не види потребу за увођење додатног планирања јер су оба кабинета подједнако добро опремљена.

3. Чланови Већа су од раније упознати са Правилником о оцењивању. Као и што правилник налаже, оцењује се и знање ученика и његово залагање и активност на часу. Води се посебна евиденција о тачним и нетачним одговорима, оценама на контролним вежбама и писменим задацима и осталим активностима ученика.
- Сматрамо да је важно да се ученици оспособе да процењују сопствено напредовање и у том циљу предлажемо следеће:
- да на часовима вежбања и утврђивања ученици сами предлажу задатке, решавају их и заједнички процењују колико је успешно задатак решен, које су биле грешке, шта је ученик који је радио задатак на табли знао а шта не итд.
 - сваки ученик би могао да води сопствену евиденцију о тачним и нетачним одговорима и добијеним оценама (нрп. на последњем листу свеске из математике) коју би касније могао да упореди и са евиденцијом коју наставник води о њему.
 - планирано је да на сајту школе буду објављени различити тестови који би омогућили ученику да редовно проверава степен усвојеног знања.
4. Часови допунске наставе се одржавају према плану и програму и евидентирају се у дневницима за остале облике рада. Додатна настава је интезивнија у другом полугодишту, док се часови секције неретко претварају у часове додатне и допунске наставе. Што се ових часова секције тиче, постоји и реалани проблем са распоредом (када држати ове часове с обзиром да су сви седми часови углавном заузети) и мотивисаношћу ученика да остају у школи осми час.
5. На почетку школске године у дневнике за додатну и допунску наставу су уписани ученици који су предвиђени за ове часове. Додатну наставу похађају ученици који се спремају за различита такмичења. Таквих ученика нема много, али редовно долазе на ове часове. Међутим, часови допунске су слабије посећени од стране ученика који су предвиђени да на њих долазе. Врло често долазе ученици који имају добра постигнућа на редовној настави, али имају питања у вези домаћег задатка, задатка са редовног часа и друго.

VII Седница Стручног већа математике и информатике и рачунарства
одржана 22.02.2017. у 13:00 часова

Присутни су сви чланови Стручног већа.: Вукосављевић Данијела, Радовановић Санела, Сања Станојевић и Сајферт Драгана.

Дневни ред:

3. Избор уџбеника за следећу школску годину, реализатор – Стручно веће
4. План припреме ученика VIII разреда за полагање завршног испита (родитељски састанак за родитеље ученика VIII разреда), реализатор Санела Радовановић, професор математике (ШРП: Етос)



1. Прошле школске године је на нивоу већа договорено да се од петог до осмог разреда ради по уџбеницима издавачке куће „Клет“. Задовољни смо овим уџбеницима и збиркама јер су се до сада показали као најпримеренијим за наше ученике.

- Часови припреме из математике за полагање завршног исита одржаће се у јуну због велике оптерећености ученика осмог разреда припремама из других предмета које се одржавају у току школске године.
Родитељски састанак је планиран после пробног пријемног теста који се очекује у априлу.

VIII Седница Стручног већа математике и информатике и рачунарства
одржана 17.03.2017. у 13:00 часова

Присутни су сви чланови Стручног већа.: Вукосављевић Данијела, Радовановић Санела, Сања Станојевић и Сајферт Драгана.

Дневни ред:

- Математичко такмичење „Мислиша“, реализатори наставници математике и наставници разредне наставе.
- Израда ММ презентације школе за потребе посете родитељским састанцима у околним вртићима (ШРП: Ресурси), реализатор: Драгана Сајферт, професор информатике
- Обележавање Дана броја π – реализатор Данијела Вукосављевић
- Резултати ученика на општинском такмичењу из математике – наставници математике



- Математичко такмичење " Мислиша"** одржано је у нашој школи **09.03.2017.** године.

На њему је учествовало 193 ученика наше школе:

| <i>Разред</i> | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | Σ |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| <i>Бр.ученика</i> | 39 | 51 | 36 | 23 | 19 | 7 | 18 | 193 |

Сама организација и реализација такмичења је протекла у најбољем реду. Координатор такмичења за старију смену била је наставница Данијела Вукосављевић, док је координатор за млађу смену била учитељица Данијела Крговић.

Очекујемо да нам математичко друштво Архимедес ускоро достави резултате наших ученика.

- Презентација школе за потребе посете вртићима урађена је пре пар година. Потребно је ову презентацију дорадити па је наставница Драгана Сајферт заједно са учитељима преузела на себе овај задатак.
- И ове школске године је у нашој школи пбележен дан броја π . На часовима је са децом разговарано о специфичности овог броја док је са ученицима 7. разреда детаљније обрађена ова тема кроз лекцију „Обим круга“.
- Општинско такмичење** из математике одржано је **25.02.2017.** године у ОШ " Горња Варош"- за ученике од 5.-8. разреда.

Освојена места:

VPAЗРЕД - Зрна Ћирић 1. место, Наталија Јосиповић 3. место
VPAЗРЕД – Бојана Марковић 3. место

VIIPAZPЕД – Анђела Савић 2. место, Филип Маројевић 3. Место

IX Седница Стручног већа математике и информатике и рачунарства
одржана 24.04.2017. у 13:00 часова

Присутни су сви чланови Стручног већа.: Вукосављевић Данијела, Радовановић Санела, Сања Станојевић и Сајферт Драгана.

Дневни ред:

9. Резултати пробног тестирања ученика осмог разреда
10. Праћење напредовања ученика у савладавању наставних програма, реализатори - наставници математике
11. Разматрање организације Месеца математике



1. Пробно тестирање ученика осмог разреда из математике одржано је 16.04.2017. године. Сви ученици су изасли на тестирање што је за сваку похвалу.
Задаци су били нешто лакши од очекиваних али је доста ученика грешило око прецртавања делова решења, писања обичном оловком, вишеструког заокруживања одговора...али су и код појединих задатака показали неразумевање прочитаног текста.
Комплетна анализа и табеларни приказ постигнућа ученика дат је у прилогу.
Просечан број освојених поена по одељењима је $8_1 - 10,53$ поена, $8_2 - 8,42$ поена и $8_3 - 11,7$ поена.
2. Наставници редовно бележе напредовање ученика у својим педагошким свескама.
3. И ове године бије одржана манифестација „Мај – месец математике“. Због све већег обима посла пред крај школске године, нисмо сигурни да ли ћемо ове године водити ученике на ову манифестацију.

X Седница Стручног већа математике и информатике и рачунарства
одржана 29.05.2017. у 13:00 часова

Присутни су сви чланови Стручног већа.: Вукосављевић Данијела, Радовановић Санела, Сања Станојевић и Сајферт Драгана.

Дневни ред:

6. Сумирање постигнутих резултата ученика на такмичењима и могућности побољшања резултата, реализатор – сви чланови већа
7. Разговор о одржаном угледном часу
8. Анализа успеха ученика из математике и поређење са претходним генерацијама (средња оцена; број негативних оцена; планирање припремне наставе за полагање поправних испита), реализатори - наставници математике.
9. Извештај о раду стручног већа, реализатор руководилац већа
10. Годишњи извештај о личном стручном усавршавању – Стучно веће



1. **Школско такмичење из математике** одржано је 19.01.2017. године у нашој школи. Учествовало је 102 ученика 3 – 8. разреда и то:

| | | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|--------|
| Разред | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | УКУПНО |
| Бр.ученика | 33 | 28 | 15 | 7 | 11 | 8 | 102 |

На општинско такмичење се пласирало: 7 ученика петог, 5 ученика шестог и 3 ученика седмог разреда.

* **Општинско такмичење** из математике одржано је **25.02.2017.** године у ОШ "Горња Варош"- за ученике од 5.-8. разреда.

Освојена места:

УРАЗРЕД - Зрна Ћирић 1. место, Наталија Јосиповић 3. место

VIРАЗРЕД – Бојана Марковић 3. место

VIIРАЗРЕД – Анђела Савић 2. место, Филип Маројевић 3. место

* **Окружно такмичење** из математике одржано је **25.03.2017.** године у ОШ "20. октобар"- за ученике од 5.-8. разреда.

Похваљене ученице су:

Наталија Јосиповић 5. разред и Анђела Савић 7. разред.

***Математичко такмичење " Мислиша"** одржано је у нашој школи **09.03.2017.** године. Била сам координатор за спровођење математичког такмичења «Мислиша 2017».

На њему је учествовало 193 ученика наше школе:

| | | | | | | | | |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| Разред | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | Σ |
| Бр.ученика | 39 | 51 | 36 | 23 | 19 | 7 | 18 | 193 |

Ученике које треба похвалити су:

| | Презиме и име ученика | Разред | Награда |
|----|-----------------------|--------|------------|
| 1. | Радић Василије | 2 | похвала |
| 2. | Прљевић Андрија | 3 | похвала |
| 3. | Марсенић Ивана | 4 | 1. награда |
| 4. | Ћирић Зрна | 5 | 2. награда |
| 5. | Бореновић Марко | 6 | похвала |
| 6. | Прљевић Војин | 6 | похвала |
| 7. | Пантић Филип | 7 | похвала |

2. Наставница Данијела Вукосављевић је у марту одржала успешан угледни час „Обим круга и број пи“.
3. Успех ученика на крају другог полугодишта из математике је незнатно бољи од успеха који је остварен на крају првог полугодишта.

| одељење | одличних | Вр-добрих | добрих | довольних | позитивних | негативних | неоцењених | Свега ученика | Средња оцена |
|----------------|----------|-----------|--------|-----------|------------|------------|------------|---------------|--------------|
| 5 ₁ | 6 | 11 | 5 | 11 | 33 | 1 | / | 34 | 3,23 |
| 5 ₂ | 4 | 7 | 8 | 6 | 25 | 8 | / | 33 | 2,79 |
| 5 ₃ | 9 | 10 | 5 | 7 | 31 | 2 | / | 33 | 3,52 |
| 6 ₁ | 4 | 4 | 9 | 6 | 23 | 0 | / | 23 | 3,26 |
| 6 ₂ | 4 | 0 | 5 | 9 | 18 | 7 | / | 25 | 2,32 |
| 6 ₃ | 6 | 4 | 8 | 8 | 26 | / | / | 26 | 3,31 |
| 7 ₁ | 6 | 3 | 2 | 19 | 30 | / | 1 | 31 | 2,87 |
| 7 ₂ | 5 | 8 | 3 | 15 | 31 | / | 1 | 32 | 3,00 |
| 7 ₃ | 4 | 2 | 7 | 13 | 26 | 2 | 1 | 29 | 2,75 |
| 8 ₁ | 1 | 9 | 9 | 11 | 30 | / | / | 30 | 3,00 |
| 8 ₂ | 1 | 2 | 6 | 13 | 22 | 4 | / | 26 | 2,31 |
| 8 ₃ | 8 | 2 | 4 | 15 | 29 | / | / | 29 | 3,10 |

- Извештај о раду већа предат је директору школе. У њему је анализирана оствареност циљева и задатака из ШРП-а.
- Сви чланови већа су педагогу школе предали лични план стручног усавршавања за школску 2016/2017. год.

4.6.Извештај о реализацији обавеза у току 2016/2017.за Стручно веће природних наука

предмети: Биологија, Физика, Хемија, Информатичко образовање и Техничко и информатичко образовање

Током 2016/2017 год. оджавани су редовни месечни састанци са штампаним извештајима. На састанцима су се дискутовале ствари неопходне за несметан рад природних предмета, и по месецима то изгледа на следећи начин:

I Састанак стручног већа природних наука одржан је 8.09.2016

Важна тема састанка нам је била припрема плана за допунску, додатну и секције. Да то доста доприноси раду деце како са слабијим, тако и са бољим оценама. Усклађујемо термине одржавања, као и која ће их деца похађати.

II Састанак стручног већа природних наука одржан је 13.10.2016

Дискутовало се о опремљености кабинета природних наука. Како користимо та средства, како можемо да унапредимо и олакшамо рад и учење како деце, а нама наставницима предавања. Како су нам вежбе са овим средствима олакшане.

III Састанак стручног већа природних наука одржан је 10.11.2016

Дискутовало се о резултатима учења и дисциплине на крају првог тромесечја. Коорелације између предмета која је стална и деци врло корисна. Научено на једном предмету, могу да примене на више природних предмета. Као и посећеност допунске тј. додатне наставе. Како и на који начин треба превазићи недолажење поједине деце на допунску наставу.

IV Састанак стручног већа природних наука одржан је 08.12.2016

Сарадња са родитељима се обавља на отвореним вратима, по терминима који се налазе на огласној табли у зборници. Она је углавном врло успешна, и обавља се по потреби и ван термина, кад се за то укаже потреба. Анализирали смо успех и дисциплину по предметима природних наука на крају првог полугођа, и дали појединачно предлоге за будуће побољшање успеха и дисциплине.

V Састанак стручног већа природних наука одржан је 23.02.2017

Школска такмичења су одржана у школи по предметима. Ђаци који су се пласирали за општинска такмичења спремају се за иста. Одзив ученика за школско такмичење био је на завидном нивоу. Извештај о посети Фестивалу науке који се 10. пут одржава у Београду на београдском сајму. Он се сваке године евидентира и приказује у годишњем извештају предметног наставника. Фестивал је био одличан и посетили су га 30 ученика наше школе са наставницом Техничког и информатичког образовања Стошић Јасминком.

VI Састанак стручног већа природних наука одржан је 08.03.2017

Дискусија и дефинисање ђака за учешће на општинским такмичењима из поједних предмета. Извештавање о појединим резултатима на општинским такмичењима и број првих, других и трећих места.

Анализирали смо успех на крају трећег класификационог периода и дали предлоге за његово унапређење. Како треба да подстакнемо ученике да боље и редовније уче.

VII Састанак стручног већа природних наука одржан је 05.04.2017

Анализирали смо која деца и из којих предмета иду на градска такмичења од 5-8 разреда. Организован је тимски рад јер вода је обновљив извор енергије и за понављање и интеракцију између предмета најбољи пример. Сарадња наставника разредне и предметне наставе је стална и на завидном нивоу. Како преко такмичења, тако и преко редовне наставе и наставних средстава.

Реализација сарадње наставника разредне и предметне наставе одвија се како на састанцима већа, тако и на наставничким већима који се одржавају током целе школске године.

VIII Састанак стручног већа природних наука одржан је 10.05.2017

Сваки предметни наставник из већа је дао извештај о постигнутим резултатима са такмичења из свог предмета, а на нивоу већа резултати су следећи

I место - 11

II место - 9

општина

III место – 8

I место- 2

II место -1град

III место-5

република

Бојана Марковић б₃ – похвала из физике; Лука Крговић 8₃ учешће из техничког и информатичког образовања

Анализирали смо докле смо стигли са унапређењем наставе и шта нам још недостаје по предметима, да би настава достигла завидан ниво. Да би настава била све боља и боља.

IX Састанак стручног већа природних наука одржан је 07.06.2017

Анализирали смо часове додатне и допунске наставе. Како се њиховим похађањем побољшао успех ученика на крају школске године. Анализирали смо успехе ученика из појединих предмета природних наука и донели предлоге за побољшање успеха ученика. Евалуација изведена кроз извештаје. Анализирали смо сарадњу са родитељима и истичемо да је на завидном нивоу.

Ђаке смо 15.12.2016 год. водили на Фестивал науке. Посета је била фантастична и деца су понела нова сазнања са Фестивала науке. Током првог полугођа спремали смо децу V₁, V₂ и VI₂ за F.L.L. које је одржано 21.01.2017 год. у Научно технолошком парку на Звездари. Од укупно 15 школи, наши ђаци тј. наша екипа од 9 ђака освојила је завидан средњи пласман и презадовољна сам била њиховим показаним ентузијазмом.

Јануара месеца поднет је захтев „Битки за знање,, за 5 робота које ће добити наша школа. Донација В 92.

4.05.2017 год. Први део такмичења „Битка за знање,,. Слање преко Вимеа видео снимака и резултата бодовања. Такмичари су:

Никола Аргировић V₂, Андреј Пљевајчић V₂, Стефан Војкић V₂, и Стефановић Никола VI₂,

27.05.2017 год. Други део такмичења „Битка за знање,,. Физички део који се одиграо у ОШ Ђуро Стругар на Новом Београду. Исто је изашло четворо такмичара који су били и на првом делу. Уместо Војкић Јована V₂ који је био спречен да дође, такмичио се Димитрије Радоњић из V₂.

Извештај је саставила руководилац Стручног већа природних наука и информатике наставница техничког и информатичког образовања Стошић Јасминка

**4.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ
за школску 2016/17.**

1.

| | |
|------------------------------------|------------------------------------------|
| Назив Стручног већа: | Име и презиме Председника Стручног већа: |
| Стручно веће историје и географије | Снежана Устић |

2.

| Чланови Стручног већа: | |
|------------------------|--------------------------|
| Ред. бр. | Презиме и име наставника |
| 1. | Снежана Устић |
| 2. | Биљана Колачек |

3.

| | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Број планираних састанака за шк. 2016/17. год. | Број одржаних састанака у шк. 2016/17. год. |
| 10 | 10 |

4. Реализација угледних и јавних часова и стручних предавања на нивоу Стручног већа:

| Планирано | Одржано | Назив наставне јединице/теме |
|----------------|----------------|------------------------------|
| Снежана Устић | 23.2.2017 | „Крсташки ратови“ |
| Биљана Колачек | 12-13.12.2016. | „Воде Србије“ |

5. Реализована такмичења у оквиру Стручног већа:

| Наставни предмет | Врста и ниво такмичења |
|------------------|-----------------------------------|
| Географија | Школски и општински ниво, градско |
| Историја | Школски, општински ниво, градско |

6. Успех ученика на такмичењима:

| Презиме и име ученика | Наставни предмет | Врста и ниво такмичења | Датум одржавања такмичења |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|---------------------------|
| Дивна Теслић 5/1-2.место Дуња Суботић 5/1-3.место Никола Аргировић 5/2-3.место Невен Милојевић 6/3-3.место Антоније Пљакић 6/3-3.место Андреа Гојковић 6/2-3.место Василије Раковић 8/3-1.место Анастасија Шимпрага 8/3-2.место Јана Гојковић 8/3-2.место Сара Вучковић 8/3-2.место Наташа Соломун 5/2- 2.место | Историја | Општинско такмичење | 5.3.2017 |
| Дуња Суботић 5/1-2. место Невен Милојевић -3.место | Историја | Градско такмичење | 23.4.2017 |
| Огњен Ашћерић 7/2-2.место Мирко Крунић 7/1-3.место Богдан Брујић 8/1-2.место | Географија | Општинско такмичења | 12.3.2017 |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| Стеван Мрђен 8/1-2.место | | | |
| Аммар Хоџић 8/4-3.место | | | |
| Лука Милеуснић 8/1-3.место | | | |

7. Најзначајније реализоване активности Стручног већа (смотре и манифестације, тестирања, посете, студенти на стручној пракси...)

Кроз кратак опис, навести реализоване активности Стручног већа:

У школској 2016/17. години Стручно веће наставника историје и географије бавило се следећим активностима:

- Реализацијом фонда часова у редовној настави и ваннаставним активностима
- Израдом годишњих и месечних планова рада.
- Уједначавањем критеријума оцењивања и праћењем образовно-васпитног кретања ученика у складу са образовним стандардима
- Учешћем у идентификацији ученика са посебним образовним потребама и укључивањем у рад стручног тима за инклузивно образовање
- Анализом рада стручног већа;
- Сарадњом са другим Стручним већима, посебно са Стручним већем српског језика, веронауке итд.

У сарадњи са наставницима других већа, одржано више часова интердисциплинарне наставе

- Тестирањем ученика - израда тестова и провера знања на нивоу разреда.

Закључено је да су ученици задовољавајуће урадили иницијални тест у просеку преко 60%, али је најлошије урађен напредни ниво постигнућа (од 4%-15% у зависности од одељења). У географији су ученицима најтежи задаци били из области Географских вештина. У историји је најтеже ученицима било познавање историјских извора

Израђен је пробни композитни тест (историја, географија) за ученике осмог разреда по образовним стандардима и нивоима постигнућа и извршено је тестирање ученика осмих разреда у другом полугодишту, 9. јуна 2017. године. Процент остварености из историје је био 74,17% а из географије 59,83% по нивоима;

Историја по нивоима постигнућа:

1. 96,07% 2. 73,79% 3. 53,32%

Географија по нивоима постигнућа:

1. 85,75% 2. 57,31% 3. 38,96%

Закључак је да су ученици (по резултатима теста) остварили степен остварености стандарда постигнућа за предмете, како је то законом и прописано.

- Урађен је пробни композитни тест за ученике осмог разреда од стране ЗУОВ-а по образовним стандардима и нивоима постигнућа и извршено је тестирање ученика осмих разреда.

Код историје се уочава да су најбоље урађени задаци напредног нивоа (дупло више од предвиђеног) а најлошије основног нивоа што поставља питање и ревизије стандарда из овог предмета.

- Организовањем и реализацијом угледних часова на нивоу Стручног већа.
- Организовањем и реализацијом школског такмичења на нивоу разреда.
- Учешћем ученика на такмичењима из историје и географије.
- Организовањем стручних предавања
- Посетама разним установама и културно-историјским споменицима:

8. Активности које су планиране Годишњим планом рада Стручног већа, а нису реализоване

Кроз кратак опис, навести нереализоване активности Стручног већа и разлоге одступања од плана:

Наставник историје планирала је часове посете четвром разреду у другом полугодишту, али због оправданог одсуства наставнице нису реализовани.

9. Најважнији закључци Стручног већа

Кроз кратак опис, навести најважније закључке Стручног већа:

У складу са наставним планом и програмом, на састанку Стручног веће историје и географије, одржаног у октобру 2016. године, наставници су донели мере у циљу побољшања постигнућа ученика у савлађивању наставног градива, ученика који имају потешкоћа у раду. С тим у вези наставници су планирали да се са тим ученицима реализује додатни рад ван редовне наставе, а током наставе кроз рад у пару да се таквим ученицима пружи подршка од стране ученика који успешно савлађују градиво. Током редовне наставе наставници редовно додатно раде са ученицима којима је потребна таква помоћ, и кроз посебне задатке, који су прилагођени таквој деци успешно савлађују градиво.

Припремна настава за осми разред уредно је вођена и евидентирана у дневницима посебних активности. Наставница географије је прегледала тестове пробног пријемног испита, до је питања из историје прегледала директорка школе, због оправданог изостанка наставнице.

Наставнице историје и географије организовале су још један пробни тест из својих предмета, 9. јуна 2017 године, као део припрема пред завршни тест.

Са ученицима осмог разред наставница историје и географије, заједно са педагогом школе а у организацији „Дуге“, посетили су Историјски музеј и изложбу „Србија 1915-1916 и француско-српска болница у Судесу, Солун“, 23.2.2017

Ученици шестог разреда да наставницом историје и физике посетили изложбу „Заоставштина Оље Ивањицки“, у Историјском музеју, 28.4.2017.

Проблеми се јављају у реализовању рада са ученицима који не остварују основни ниво образовних постигнућа и не долазе на допунску наставу односно код којих не постоји никаква сарадња и подршка породице за учење.

10. Предлози за даље унапређење рада Стручног већа

Навести конкретне предлоге који су у ф-ји унапређења рада Стручног већа за наредни период:

-Учешће у националним пројектима; боља сарадња са родитељима, локалном заједницом, невладиним сектором и институцијама (Географски факултет, Филозофски факултет, Историјски музеј итд.)

18. Задужења наставника током шк. 2016/17. године (задужења у оквиру Комисија и Тимова)

| Презиме и име наставника | Назив Тима, Комисије... | Опис задужења |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Снежана Устић | Тим за самовредновање Тим за организовање излета, екскурзија и наставе у природи Тим за културне активности школе | Руководилац Члан Члан |
| Биљана Колачек | Тим за организовање излета, екскурзија и наставе у природи Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања. | Руководилац Тима Члан |

Извештај је саставила Снежана Устић, наставник историје и руководиоца већа

4.8.Извештајрада Стручног већа наставника музичке и ликовне културе у школској 2016/17.

Септембар На састанку стручног већа 5.09.2016.

1. Извршено је евидентирање ученика за секције, ликовну и хор и оркестар (Подршка ученицима 22. задатак Ефикасније организовање рада секција ШРП)

2. Анализа материјалне опреме и предлога за набавку средстава за ликовну секцију и хор и оркестар (Подршка ученицима 22. задатак Ефикасније организовање рада секција ШРП)

3. Донет је план учешћа на културним и јавним манифестацијама, приредбама и такмичењима ван школе (ЕТОС 15. Задатак, Организовање и посете културним и верским манифестацијама ШРП)

9. септембар 2016. Обавештени су ђаци о позиву Регионалног центра за таленте на часове цртања и сликања, као и припреме за упис у средње уметничке школе. (Подршка ученицима 21. задатак Пружање подршке ученицима у одабиру школе и занимања ШРП)

Ликовна култура

Евидентирање ученика који би полагали пријемни у средњој Дизајнерској школи, за сада је то једна ученица, и упућивање где и како спремити пријемни испит ван школе, као и одржане припремне ликовне вежбе за пријемни испит на ликовној секцији (Подршка ученицима 21. задатак Пружање подршке ученицима у одабиру школе и занимања ШРП)

Октобар

На састанку стручног већа 5. 10. 2016.

1. Договарали смо се о припремању приредбе поводом Дана школе

Тема је Живот св. Петке

Хор и оркестар (припремиће три композиције), Химну школе, Вишњицица род родила и Сдецом у школу радости.

Ликовна култура – припремиће излошбу иконе св. Петке, са ђацима свих разреда, која прати приредбу, биће изложени најбољи радови ученика,

2. Разматрано је препримање програма у оквиру Дечије недеље, изложба на тему Нећу да бригам хоћу да се играм. 3-10 октобра је трајала изложба (ЕТОС 18. задатак Сарадња са општином Земун ШРП)

3. Предложен је и усвајен програма рада за наредну годину (област Подршка ученицима 6. Задатак ШРП Примена Менсиног програма учења у свакодневном раду) и (Настава и учење 8. задатак, Примена нових метода научених на семинарима и угледним часовима, као што је пројекат Развионица, у установи, и остали семинари ван установе, ШРП)

2. Реализација интердисциплинарне наставе (Хајдуци и ускоци) у VII разреду (Настава и учење 18. Задатак Примена интердисциплинарне наставе ШРП)

10. октобар 2016. Градски завод за јавно здравље сваке године организује ликовни конкурс на тему здраве исхране поводом Светског дана хране, који се обележава 16. Октобра. Четири ученице VI2 које похађају ликовну секцију су биле жири и одабрале су најбоље цртеже. Затим одлазак истих тих ученика на приредбу 10. октобра 2016. коју је

организовао Градски завод за јавно здравље(ЕТОС 15. Задатак , Организовање и посете културним и верским манифестацијама ШРП) као и (ЕТОС 18. задатак Сарадња са општином Земун ШРП))

Новембар

9. новембра одржан је састанак стручног већа на којем је

1. анализирано похађање часова слободних активности, као и реализацији планираних садржаја (Подршка ученицима 22. задатак Ефикасније организовање рада секција ШРП)

2. Припремање цртежа за ликовни конкурс Здрави зуби леп осмех, (ЕТОС 18. задатак Сарадња са општином Земун , али је ово такмичење и на нивоу града и републике, фотографије цртежа се предају електронски, путем мејла , ШРП)

Децембар

28. 12. 2016 одржан је састанак стручног већа на којем смо сумирали следеће резултате, веома поносни јер смо имали бројне наступе освојили награде

1. 15. децембар Најраспеваније одлење у Дому војске, и освојено другопрво место, одељење IV2 осим учитељице ученике је спремила и пратила и наставница музичког (ЕТОС 15. Задатак , Организовање и посете културним и верским манифестацијама ШРП)и(ЕТОС 18. задатак Сарадња са општином Земун ШРП)

2. Наступ хора у школи Радивоје Поповић (ЕТОС 24. Задатак , Сарадња са школама за децу са посебним потребама: „Вељко Рамадановић“ , "Сава Јовановић -Сирогојно" и „Радивој Поповић“ ШРП)

3. 6. децембар 2016. Музичка новогодишња честитка за ученике нижих разреда.

Хор ученика V-VIII разреда је за један школски час посетила 13 одељења млађе смене и уручила деци и наставницима новогодишњу музичку честитку.

(Настава и учење 12. задатак Сарадња предметних наставника и наставника разредне наставе ШРП)

4. 27. децембра 2016. предати су цртежи у Пријатељима деце, Земун, поводом учествовања на општинском ликовном конкурс у Св. Сава (ЕТОС 18. задатак Сарадња са општином Земун ШРП)

5. У току је аудиција за такмичење Златна сирена коју организује наставница музичке културе (ЕТОС 18. задатак Сарадња са општином Земун ШРП)

6. Ликовна култура - 3. и 4. децембар 2016. Стручно усавршавање наставника ликовне културе, семинар Примена метода и техника мапа учења и брзог читања, памћења у настави интеграција у образовни систем, ван установе , (област Настава и учење 13. Задатак ШРП)и (Настава и учење 8. задатак, Примена нових метода научених на семинарима и угледним часовима, ШРП)

7. 28. 12. 2016. Музичка култура и енглески језик - заједнички час са наставницом енглеског језика Горанком Вујасиновић, у разреду 5/3. Тема „Новогодишње песме на енглеском језику- појава и историјат“. (12. Задатак, област Настава и учење, Сарадња предметних наставника)

Јануар

14. јануара 2017. одржан је састанак стручног већа на којем смо се договарали о

1. Припреми приредбе поводом обележавања Св. Саве , хор, оркестар који ће спремити

неколико композиција, Химну Св. Саве, Густа ми магла падала, Боже правде, Расти расти мој зелени боре, припремићемо на часовима ликовне културе пратећу изложбу ученичких цртежа Св. Саве, V-VIII разреда на којима ће ученици осликати живот Св. Саве као и иконе Св. Саве (ЕТОС 2. задатак уређивање школског простора , ШРП)

2. Такође разматрали смо припреме за такмичења која следе:

Музичка култура - Припремање ученика за такмичење Мала сирена

Ликовна култура- Припремање цртежа за такмичења и изложбе Мали Пјер и Делис
3. Планирали смо и припремали интердисциплинарну наставу у VI разреду, тема: Свети Сава, предмети музичка култура, ликовна култура, српски језик, веронаука, (Настава и учење 18. Задатак Примена интердисциплинарне наставе ШРП)

Фебруар

24.02.2017 Састанак стручног већа на којем смо

1. Сабирали утиске поводом одржаног општинског такмичења Златна сирена, музичке културе, одржаног 23.02

на коме суучествовали следећи ученици: Андријевић Софија 8/1 (освојила прво 1. место), Глушица Катарина 6/1 (освојила треће 1. место), Теодора Обреновић 5/1 (освојила 2. место), Мина Јовановић 5/3 (освојила 3. место), Лазар Ранковић 6/3 (освојио 2. место), Дијана Драгосављевић 5/3 (освојила 2. место), Савовић Невена 7/1 (освојила 2. место), Пантић Лана 7/3 (освојила 2. место), Миљевић Анђела 7/1 (освојила 2. место) и Јовановић Сара 8/3 (освојила 3. место) (ЕТОС 48. Сарадња са општином Земун, ШРП)

На часовима музичке културе наставља се даља припрема ученика за градско такмичење Мала сирена

2. Разговарали о припреми и изради маски на часовима ликовне културе и ликовне секције, за приредбу на руском језику, (12. Задатак, област Настава и учење, Сарадња предметних наставника и наставника разредне наставе)

Март

29. марта је одржан састанак стручног већа на којем је анализиран успех на такмичењима:

1. Музичка култура 27.03 Златна сирена, градско такмичење, два прва места Катарина Глушица треће I место и Софија Андријевић прво I место

2. Ликовна култура - Награђени цртежи ученика на општинском такмичењу Мали Пјер, су изложени цртежи у Mc Donalds –у и награде су свечано уручене ученицима Милици Ракас VI2, Невени Савовић VII1 и Тадији Јосиповић VI3. (ЕТОС 48. Сарадња са општином Земун, ШРП)

3. Ликовна култура, 22.03.2017 Учешће на општинској изложби "Делис" 22.03-30.03 2017, у галерији Старе капетаније и освојено треће место, ученица Александра Ступар VII3. (ЕТОС 48. Сарадња са општином Земун, ШРП)

4. Као и наступ хора

Музичка култура 23.03 Наступ хора на отварању ФИСТ-а, позориште Пинокио

5. као и реализацију интердисциплинарне nastave у VI разреду(ликовна култура , веронаука и историја), тема: Стефан Немања, (Настава и учење 18.Задатак Примена интердисциплинарне nastave ШРП)

Април

20.04.2017. одржан је састанак стручног већа на којем смо

1. анализирали постигнуте резултате на такмичењима

Ликовна култура, Цртежи два ученика(Милица РакасVI2 и Тадија ЈосиповићVI3) су изложени на градској изложби Мали Пјер, у Спортском центру Шумице

2. Договарали се о уређењу учионице, кречењу, сређивању помоћне просторије и паноима које би окачили.

Мај

4. 05 Одржан је састанак стручног већа на којем смо се

1. Планирали наступ хора у Природњачком музеју, 20.05.2017. у оквиру манифестације „Музеји Србије десет дана од 10 до 10” на приредби „Природњачка бајка- мини позоришна представа са елементима мјузикла“.

2.Планирали снимање песме "Одлука " у оквиру хуманитарне акције „Боримо се заједно“ посвећене деци и младима који се боре против рака и осталих тешких болести, снимање ће се реализовати 3. 06.2017

3. Планирали реализацију часова представљање наставника у четвртим разредима

4. Планирали заједнички час који ће се одржати 24.5.2017. музичка култура и немачки језик , наставник Ивана Стојановић, разреду8/2. Тема „Швајцарска- језик и музика“. (12.Задатак, област Настава и учење, Сарадња предметних наставника)

Јун

15.06.2017 одржан је састанак стручног већа на којем смо разговарали о уређењу учионице, прављењу паноа и разних илустрација, а затим смо у следећих недељу дана то и реализовали (кључна област Етос, 32.Задатак, Уређење школског простора)

9.06 наставни к музичке културе је организовао риредбу "Покажи шта знаш", музичка култура(област настава и учење,(12.Задатак Сарадња предметних наставника и наставника разредне nastave)

17.06.2017. наставак снимања музичког спота за песму „Одлука“ са хором школе, музичка култура.

Извештај су саставиле наставник ликовне културе Јелена Златковић Величковић, руководиоц стручног већа и наставник музичке културе Ана Маглица

4.9.Извештај о раду стручног већа за област спорта и физичког васпитања у школској 2016/2017. години

У септембру 2016. год. је уследио договор о раду већа, подели часова како редовне тако и изборне наставе као и слободних активности и спроведена набавка наставних средстава.

У октобру 2016. год. је постигнута изузетна сарадња са општинским Активом за физичку културу. Направљен је план активности за предстојећа општинска такмичења (под покровитељством ресорног министарства) и извршена је подела задужења.

У новембру 2016. год. су анализирани резултати са лекарског / систематског прегледа ученика и у сарадњи са школским лекаром и разматране су мере за побољшање резултата са прегледа у циљу побољшања општег здравственог стања ученика.

У децембру 2016. год. је извршена анализа рада већа на крају првог полугодишта текуће шк. године и закључено да је Веће успешно реализовало већину планираних активности за протекли период. Разматрани су критеријуми оцењивања ученика и они су усклађени од 5-8 разреда на нивоу већа. Такође, разматране су и понуде за зимовање ученика, али због слабог одзива исто се није реализовало.

Иновативни час“Прескок разношка“ реализован је у 7/2. разреду и извршена је анализа истог.

У јануару 2017. год. је извршена анализа успеха ученика на крају првог полугодишта текуће шк. године и предложене су мере за помоћ онима који заостају у раду, односно, имају тешкоћа у савладавању градива као и онима који брже напредују. Извршена је анализа рада већа на крају полугодишта.

Часови редовне и изборне наставе су реализовани према плану и програму.

У марту 2017. год. чланови Већа су учествовали на семинару школска спортска гимнастика-увод у олимпијски спорт.. Благовремено се почело са припремама за крос.

У априлу, 2016. год. крос је одржан у школи, даље нисмо ишли због потешкоћа око организације истог.

У мају, 2016. год. општинска такмичења су завршена и констатовано је да смо постигли веома запажене резултате и од 15 школа налазимо се на шестом месту.

У јуну, 2016. год. је извршена анализа рада стручног већа на крају 2.полугодишта и закључено је да веће добро ради и да тако треба и наставити. Сви планови рада (изборне, редовне наставе и ваннаставних активности) су и реализовани.

За август 2016. год. је планирано усвајање плана рада већа за наредну школску годину уз конситуисање руководства већа.

Извештај поднео руководилац стручног већа за област спорта и физичког васпитања: Катарина Пешић наст. физичког васпитања

4.10. Извештај о раду психолога, педагога и библиотекара

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ПЕДАГОГА Олге Брдар

Извештај за прво полугодиште школске 2016/17. године

- Посете укупно **59** часова редовне, изборне, допунске, додатне наставе и осталих облика образовно- васпитног рада, а од тога **25** часова, са циљем праћења стандарда квалитета наставног процеса

- Реализација **Програма додатне подршке ученицима I разреда** у писању- **109** часова са 38 ученика првог разреда

- **Израда 57** постова за школски блог: **Новости** од 30. августа 2016. до 31. јануара 2017. године.

- **Организовање предавања родитеља-предавача на часовима грађанског васпитања**: Оливере Мајдич (2 часа на тему: Дискриминација у образовању у V₁ и V₂, одржано 29-30.11.2016.) и др Стевана Несторова, интерактивно и мултимедијано предавање на тему: Разумевање потреба и толеранције према особама са инвалидитетом (2 часа у V₂ и V₃, одржано 7.12.2016.)

- **Покретање реализације нових и наставак старих пројеката у школи**:

*Пројекат „Лепота је у различитости“ - 3 креативне радионице енглеског језика реализоване у периоду 14-16.09.2016. у сарадњи са Немањом Милтеновић из организације „Flex“, бившим учеником школе. Учествовало је 27 ученика IV разреда одабраних по принципу успешности у учењу енглеског језика.

* **Ликовне радионице Тијане Миличевић – брадионица** са 30-так наших ученика у периоду од 13.10. до 23.12.2016. године (2 радионице заменила Олга Брдар, педагог)

* **Ангажовање у улозима ментора пројекта „Дружимо се и учимо“** у различитим активностима Центра за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“ (шеста година сарадње) током првог полугодишта:

-25.09.2016. Посета **Музеју Вука и Доситеја**: Учествовало је 12 ученика III-VI разреда и мајка једне ученице, С.Д. Посетили смо Етнографски музеј, Чукур чесму, поставку на Тргу Републике, Кнез Михајлову улицу.

-15.10.2016. Вођење 11 ученика на једнодневни излет у **Бојчинску шуму** 9,30-17,30 у пратњи једне мајке С.Д.

-22.12.2016. Учествовање на **приредби у ОШ „Радивој Поповић“** у организацији „Центра Дуга“. Организован одлазак 16 ученика хора на челу са Аном Маглицом (певали су две песме: Делта Фондације: „Не ругај се!“ и Јована Адамова: „С децом у школу радости“. Наступао је и Д.Т. ученик VIII₂ који је са партнерком извео неколико плесних тачака: латино плес и валцер)

***Унапређење сарадње са школама у окружењу**: са ОШ „Сава Јовановић-Сирогино“ (сарадња са Мобилним тимом – дефектологом Наташом Катић у дефектолошкој тријажи ученика у циљу избора ученика за додатну подршку. Наташа Катић је радила са 8 ученика школе: I разред – 1 ученик; II разред-4 ученика, III разред - 2 ученика и IV разред -1 ученик. Наташа Катић, олигофрени дефектолог, члан Стручног мобилног тима је једном недељно пружала нашим ученицима додатну подршку. Наташа је држала вежбе реедукације психомоторике (групни рад). Пружала је подршку и учитељицама при избору и прилагођавању наставних метода, као и у избору наставних средстава. Наташа Катић је радила и саветодавни рад са родитељима ученика са којима је радила и практиковала и њихово присуство на часовима. Евалуација

ефеката додатне подршке: Запажен је значајан напредак у области графомоторике и вербалног изражавања, бољу оријентацију у времену и простору, чиме је омогућено квалитетније праћење наставе.

- Нарочиту сарадњу сам остварила ове године са **ОШ „Радивој Поповић“** у реализацији пројекта **„Победимо тишину заједно!“** као партнери у пројекту НВО „Помоћ породици“ (у I полугодишту 19.10.2016.-18.01.2017. Пројекат је почео фотографисањем 19 ученика наше школе у циљу израде табле са азбуком знаковног језика (20 слова азбуке). Одржано је 7 инклузивних ликовних радионица за око 40 ученика обе школе, које је водила Александра Грбовић, наставница ликовне културе и 7 часова обуке у знаковном језику, реализатори -дефектолози: др Стеван Несторов, Јелена Вукић и Данијела Мердовић.

12.01.2017. Др Стеван несторов је одржао стручну тему за наставничко веће на тему: „Аутизам и сензорна дезинтеграција“

- Наставак **сарадње са Саветом родитеља Општине Земун и Удружењем „Родитељ“**
*16.12.2017. Учешће на трибини: „Борба против дискриминације у образовном систему“ у ОШ „Лазар Саватић“ поред психолога и библиотекара и два ученика из VIII₂, чланова Ученичког парламента

* Организација предавања за Наставничко веће школе и 7 тематских родитељских састанака за родитеље ученика I –IV разреда, одржаних у периоду од 18.11.2016.-31.01.2017. на тему: „Васпитање без награде и казне до смањења насиља у породици, школи и друштву, гост предавач –Милица Новковић, оснивач Центра за стваралачко васпитање

* Реализација активности проистеклих из **Пројекта “Моја школа-школа без насиља”**(рад са одељењским медијаторима и члановима Вршњачког тима ученика III и IV разреда – 9 састанака Вршњачког тима млађе смене)

***Четврта година реализације радијског програма Првог школског радија ТУТУРУТУ-а**, емисије: „Занимљивости о биљкама“, „Занимљивости о животињама“, „Новости из школе“, „Честитамо рођендан“, „Да ли сте чули?“, **8 специјалних емисија** (4 специјалне радио емисије поводом обележавања новогодишњих празника и 4 емисије поводом Дана Светог Саве)

У периоду од **10. октобра 2016. до 26. јануара 2017.** године реализовано је укупно **64** радио емисије, од којих, **8** специјалних емисија (4 специјалне радио емисије поводом обележавања новогодишњих празника код нас и у свету и 4 емисије поводом прославе Дана Светог Саве. Радијски програм је водило укупно 36+3 (резерве) ученика III и IV разреда,

*У оквиру **акције „Чеп за хендикеп“** у првом полугодишту школске 2016/17. године прикупљено је укупно **294** кг пластичних чепова. Прикупљени чепови су редовно одношени из школе захваљујући сарадњи са Владимиром Календаровићем из Fedexа.

* Учешће у раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања – 4 састанка и писање четири записника Тима.

-Пројекат: Школа вежбаоница

*Помоћ у организацији анкетања ученика у истраживању за докторску дисертацију Ани Петровић, докторанду на Филолошком факултету на тему: „Апстрактне именице и вербалне асоцијације у основној школи“, по два одељења V-VIII разреда, у периоду од 28-

30.11.2016. године. Педагог је лично спровела анкетирање ученика у по два одељења III и IV разреда, у коме је испитан 121 ученик.

*10.01.2017. Менторски рад са Милицом Цветичанин, педагогом приравником из ОШ „Петар Кочић“

* Менторски рад са јапанским студентима на размени: Tomoki Yukawom и Megumi Nano. Организација хоспитовања часовима енглеског језика, српског језика, активностима у продуженом боравку, физичког васпитања, секцијама, приредбама, инклузивним радионицама и другим активностима у нашој школи, али и у школама из окружења: у Земунској гимназији, у ОШ „Светислав Голубовић-Митраљета“ у Батајници

- Tomoki Yukawa је одржао 6 мултимедијалних презентација на тему: „Welcome to Japan!“ ученицима наше и других школа.

- Megumi Nano је одржао 6 мултимедијалних презентација на тему: „Култура Јапана“ ученицима наше и других школа, као и 7 радионица прављења фигурица од папира оригами техником.

- **Сарадња са Хуманитарном организацијом католичке цркве „Caritas“**

*28-29.11.2016. Организација 6 интерактивних предавања уз коришћење мултимедија, у оквиру пројекта „Смањивање ризика од катастрофа“, за 6 група ученика II-V разреда (укупно 317 ученика) на тему: „Заштита животне средине и превенција последица природних несрећа“, гост предавач Јована Лончаревић, менаџер цивилне заштите и Петар Дујић, координатор „Каритаса“.

*2.12.2016. **Организација две бесплатне позоришне представе за ученике I и II разреда** на тему: Како настаје позоришна представа?, донација Непрофитне организације из Вашингтона Us4SERBIA, глумци „Позоришта на Теразијама“, Марко Богданић и Марина Алексић;

- **Сарадња са „Едукативно-научном филмском мрежом“ из Панчева**

*23.01.2017. Организовање прве аудиције за потребе реализације документарног дугометражног филма под радним називом „Земунци“, у режији Јелене Максимовић и Душана Грубина. Присутни и Тамара Дракулић, заменик режисера и директор кастинга и Јелена Ангеловска, продуцент „Едукативно-научне филмске мреже“. У аудицији је учествовало 11 ученика VI-VIII разреда, 6 девојчица и 5 дечака.

- **Сарадња са Образовним центром „Smartogramom“ у реализацији програма SuanPan менталне аритметике**

*30.01.2017. Прелиминарно тестирање ученика три одељења VI разреда једним тестом, да би на основу резултата, конкурисало за добијање 1-2 стипендије за похађање основног нивоа обуке у менталној аритметици у трајању од 8 месеци.

ЈУЛ

- Израда Извештаја о раду педагога у II полугодишту.

- Израда Извештаја о реализацији ШРП за II полугодиште.

- **Сарадња са наставницима** – са 20 наставника у вези планова стручног усавршавања,

- Прегледање и анализа образаца годишњег личног плана стручног усавршавања заједно са члановима тима: Миром Пауновић и Маријаном Туфегџић за школску 2015/16. годину и враћање исправљених

- Израда Годишњег плана рада школе за школску 2016/17. годину

- Израда документа: Запажање о посећеним часовима у школској 2015/16. години на обрасцу Министарства просвете

АВГУСТ

- Израда Годишњег плана рада школе за шк. 2016/17. годину
- Писање Извештаја о реализацији Годишњег личног плана стручног усавршавања наставника у школској 2015/16. години
- **Реализација стручних тема и саопштења:**
 - * Унапређење сарадње са школама за децу са сметњама у развоју из икружења-за НВ 19.08.2016.
 - * Планирање годишњег плана личног стручног усавршавања – за Стручно веће наставника разредне наставе 24.08.2016.
 - * Планирање унапређивања наставе у циљу очувања вредности пројекта „Развионица“ – за НВ 30.08.2016.
 - * Извештај о реализацији Годишњег плана сталног стручног усавршавања наставника у школској 2015/16. години, информисање о измени Скале за бодовање и освртом на анализу грешака у попуњавању обрасца, портфолио наставника - за НВ 30.08.2016.
- **Сарадња са родитељима** – пријем нових ученика – **12 ученика**, разговор са њиховим родитељима и распоређивање одељења (У. С., IV₂ и Л.С., III₂ из Великог Зворника; Д. Ј., VIII₃ и Т. Ј., VI₁ из Ниша; М. А., VI₃; А. М., IV₂; Л. Ј., VI₂ и С. Ђ., II₁; М.Р., II₂), око прихватања нових ученика, близанци С. и С.Ј., VIII₂ ;
- **Сарадња са наставницима** – **8** контаката: са Аном Маглицом у вези глобалних и оперативних планова, сарадња са Весном Вукмановић, Бранком Граховац и Катарином Ћилас у вези израде планова одељењских и стручног већа више пута; са Драгицом радовић око резултата разредних испита ученика Ф. Д.;
- **Индивидуални и групни рад са ученицима** – 1 контакт: са Ф. Д., VII-2 – помоћ у заказивању разредних испита;
- Сарадња са Новицом Јанковићем, координатором за базични фудбал ФСС око наставка сарадње у новој школској години (посебни програми)
- Сарадња са Весном Унгуровић, координатором Центра „Дуге“ на планирању програма сарадње (посебни програми)
- Одређивање динамике активности у реализацији посебних програма (пројекат „Моја школа, мој клуб“
- **Учешће у раду стручних органа школе** (Наставничког већа - 2 састанка, Стручног већа наставника разредне наставе - 1, и одељенских већа V-VIII разреда- 1 састанак)
 - Писање **1** поста за школски сајт
 - 26-27.08.2016. Учешће на **дводневном излету**: Београд-Увац-Златибор-Вишеград, Андрић Град
 - 30.08.2016. **Учешће у семинару**: „Подршка деци са сметњама у развоју у инклузији у друштво на предшколском и млађем школском узрасту, кат.бр.321 из Католога за 2015/16. годину, КЗ;П4 у оквиру пројекта „Победимо тишину заједно!“ НВО „Помоћ породици“
- Израда **1** поста за школски блог: Новости

СЕПТЕМБАР

- Присуствовање свечаном пријему првака
- Рад на изради Годишњег плана рада школе за школску 2016/17. годину
- Израда глобалног оперативног плана рада педагога за наредну школску годину
- Усаглашавање плана и програма рада школског педагога са Школским развојним планом, као и са планом и програмом стручних органа школе
- Имплементација ШРП-а у програме Наставничког већа, одељенских и стручног већа наставника разредне наставе

- Учешће у програмирању рада стручних органа, одељенских већа V-VIII разреда и стручног већанаставника разредне наставеза наредну школску годину
- Пријем нових ученика и њихово распоређивање у одељења и разговор са њиховим родитељима и упознавање са одељенским старешинама – 21 ученик
 - Уношење ЈМБГ у спискове првака у сарадњи са психологом школе.
 - Евидентирање бројног стања ученика на почетку нове школске године, одсељених ученика, као и досељених ученика и ажурирање спискова ученика по одељењима I- VIII разреда
 - Ажурирање спискова ученика по одељењима и по матичним бројевима ученика I-VIII разреда на почетку школске 2016/17. године; уношење матичних бројева ученика првог разреда
 - Извештај о бројном стању ученика по одељењима на почетку нове школске године за потребе управе школе
 - Израда електронских спискова ученика по одељењима за сајт школе (маркетинг)
 - Рад на анализи завршног испита и уписа у средњу школу
 - Дистрибуција образаца за глобално и оперативно планирање у штампаној и електронској форми и сређивање враћених планова по фасциклама и електронској бази; формирање и вођење Евиденције о предатим плановима наставника у електронској форми
 - Интензиван рад на изради Годишњег плана рада школе
 - Сарадња са наставницима и одељенским старешинама** у вези планирања наставе, решавања проблема са ученицима, родитељима, унапређења наставе, слања образаца за припреме за час, образаца глобалних и оперативних планова и др. упознавање са новим вероучитељем на замени Антонијем Арасом и Иваном Стојановић, новом наставником немачког језика –**34контаката**, као и због међусобних сукоба ученика - **14контакта** и других питања (сарадња саучитељима првог разреда у вези организовања предавања саобраћајне полиције; Светлана Алексић доводи свог ученика Ј.Ш., III₃ којисе на опомену наставнице енглеског језика да не прича, исплазио; са учитељицама Бојаном Билић и Горданом Љумовић око преласка једног детета из једног у друго одељење на молбу родитеља, нису се сложиле; сарадња са Биљаном Колачек око преласка ученика Л. М. у ОШ „Бранко Пешић“ -позвала сам педагога Јасну Вукојевић, која је позитивно одговорила; сарадња са Соњом Бреџл и Мирјаном Кисјелицом о понашању ученика Л.Р., VI₁ на часовима, изузетно је дрзак, вулгаран, провокативан; Јасминка Стошић се жали да су јој се три ученика VIII₃ подсмевали при проласку ходником, да су јој провокативно скандирали. Именовала је Т. П. из VIII₃ као једног од њих; са Миром Пауновић везано за решавање проблема у понашању групе дечака из одељења; сарадња са Јасминком Стошић у вези заказивања ванредног родитељског састанка;
 - Помоћ директору школе у уношењу података;
 - Индивидуални и групни рад са 36** ученика (разговор са новим учеником Л. Ј., о неминовности преласка у одељење VI₂ ако жели да учи руски језик. Тешко му је да донесе одлуку, јер се већ везао за децу из VI₁; разговор са новим ученицима школе, Д. и М. В., VIII₂ С. Ј., VIII₂ Л. Ј., VI₂ о прилагођавању; у разговору са Ф. О., А.Т. и Л. Б., VI₂ потврдили да је и В.В. али и њима, први и други дан школе, тражио новац И. Д., VII₃ по 20,00 динара. Не тражи им агресивно али је старији и боје га се; разговор са И. Д., VII₃ о жалби шестака да им он узима новац. Прво је негирао, да би потом признао да јесте али није желео да открије разлог. Обавештена Славица Бабић, одељењски старешина; разговор са А. С. из VIII₂ -оптужен од Ф. Д. да узима новац од деце; разговор са В.В., VI₂ - жали се да га је А.С., VII₃ гурнуо у пролазу; истог дана је обављен разговор са А. С. – негира да је гурнуо В.В. и да је то урадио неко други. Упозорен је да не провоцира ученика В.В.; В. В. VI₂, изузетно нервозан, жали се да га провоцира поновац У. М., VII₂ вишепута, жали се да га боли глава, јер је мало спавао, једва умирен; разговор са Ј. Ш., III₃ о разлозима

неприлагођеног понашања, ћути, али је пристао да напише писмену изјаву; В.В., VI₂ доводи другарица А.Г. са часа математике, неконтролисан, псује, бесни, вербализује да је нервозан, да га друг из одељења С.Д. провоцира погледом, жали се на место седења; разговор са М.Т., III₂ послала је учитељица Бранка због сукоба са А., ненаспавана, касно гледа ТВ са мамом, мама и бака се свађају, посећује их породични саветник; Т. Т., VI₁ пише песме и донела ми је да их прочитам; В. В., VI₂ нервозан, у холу ме је ударио по руци да ми скрене пажњу уз „Хало!“, опоменут; В.В., VI₂ – послала га наставница математике, не контролише бес, баца ранац, кључеве на под, „деца га гађају гумицом, крију му перницу..“, сав се презнојао од беса, мање је уредан него раније; разговор са Н. Р. и И. Ђ. из V₂, Н. испраћа И. задржава је на улици и не да јој да уђе са мношћом у аутобус; разговор са Л. М., VII₁ о преласку у другу школу – прихвата прелазак; група девојчица ученица VI₁: В. В., Т. Т., И.В.-жалеле се на понашање Л. Р. Омета ученике у праћењу наставника, омета часове, скреће пажњу на себе. Уморни су од његовог понашања; разговор са Л. Р. – негира да се лоше понаша према наставницима и другим ученицима, као да није свестан свог понашања, не осећа се одговорним; разговор са бившом ученицом А. Д. средњошколком; разговор са Т. П., VIII₃ о непримереном понашању према наставници Јасминки-негира да се подсмевао, већ је тражио да им поново предаје и да би требало да буде поносна на то, а не да се љути; А. Г. доводи друга С. Д., VI₂ са часа математике, организована вршњачка подршка у учењу; М. В. довела В. В., VI₂ са часа математике, јер је срећан што је добио пет из биологије, покушао на часу математике да изнуди плус у свесци наставнице; Л. М. се жали да га група вршњака из одељења VIII₁ провоцира увредљивом песмом. Обављен разговор са дечацима (М. П., В. М., Б. Б., Ј.Р., С. Ј.). Дечаци су тврдили да је то одговор на Л.М. прозивање да имају аутизам и сл ствари; разговор са Д. К., бившим учеником који је био у друштву Б., проблематичног ученика Саобраћајне школе и још једног ученика седмог разреда ОШ „Горња Варош“ – испоставило се да су дошли да туку Н. Л. VII₁; разговор са М.К., Д. С. и Б. П., ученицима I₂ опонашању родитеља према њима након родитељског састанка – потврдили су да су родитељи разговарали са њима;

*20-21.09.2016. Обавештавање ученика VI и VIII разреда о иницијалном тестирању знања математике од стране Завода за вредновање квалитета и давање краћег упутства о начину решавања теста.

- Иницијално тестирање предзнања познавања слова и технике читања у I разреду – **7 часа**
 - **Саветодавни рад са родитељима- 15** контаката (разговор са мајком новог ученика Л.Ј., VI₂ у вези проблема другог страног језика руског језика, који није учио петом разреду, већ француски, а сами тим нужан прелазак у одељење VI₂; поновни разговор са мајком Л. Ј. VI₂ – њен син једонео одлуку о преласку у VI₂; разговор са оцем В. В., VI₂ – информисао ме да је В. неки И., (не зна из којег је разреда) тражио новац; разговор са баком М. и В.В. које је мајка уписала у школу у Штудгарду, Немачка; разговор са родитељима нове ученице Т. Ц., VII₁ која је претходно похађала енглеску школу у Атини; разговор са оцем нове ученице А. Т. VIII₂; разговор са мајком Ј. Ш., III₃, објашњава да се плазио наставници ЕЈ зато што га је назвала „канаринац“, а сад јој тера инат. Саветована да не одобрава такво понашање свог сина и да му поставља границе; мајка М. и М. Ј. – жали се на агресивно понашање мужа, лоши односи после развода, деца су безвољна, не уче. Саветована да регулише однос са мужем преко Центра за социјални рад; мајка Т.В., I₃ жели да премести ћерку у I₄ – упућена на учитељице; отац нове ученице А.М., IV₂ – бивша супруга омета судско извршење о заједничком старатељству над дететом и виђањем ћерке. Упућен на ЦСР; разговор са оцем А., II₁ видно узбуђен, плаче због казне удаљавањем испред учионице због гледања у свеску за време контролног. Саветовано да о реакцијама дечака поприча са учитељицом; мајка Ф. П., ученика VII₂ указује на нелогичност у непризнавању резултата тестирања знања у Регионалном центру за талента 2 од стране Регионалног центра за таленте 1; поновни

разговор са оцем А. Ј., П₁ – умирен након разговора са учитељицом; разговор са баком Л.М., VII₁ - убедила је унука да пређе у „Пешић“ да не би изгубио још две године, јер не учи, осим са њом, безвољан је, немотивисан;

* Учешће у ванредном родитељском састанку са родитељима ученика I₂: мајкама Д. С., М. К. и Б. П. Анализирано понашање дечака и направљен договор о мерама за промене понашања ученика

- Посете часовима: 15 часова (ЧОС у V₂; посета реализацији пројекта Управе саобраћајне полиције у I₂ и I₄ и у I₁ и I₃; посета часу грађанског васпитања у I₄; посете радионицама пројекта „Лепота је у различитости“ (посебни програми) -3 часа; посета угледном часу природе и друштва. Народи који живе у Србији (пројектна настава) у одељењу IV₂; посета часа српског језика у I₂. праћење прилагођавања ученика; посета угледном часу математике у V₃: Скупови-систематизација; посета часу математике у I₂ - праћење прилагођавања ученика; посета изборном предмету лепо писање у I₂. праћење прилагођавања групе ученика; посета часу енглеског језика у I₂ - праћење прилагођавања групе ученика; посета угледном часу Гордане Качавенде из Програма превенције психоактивних супстанци у V₁; посета часу физичког васпитања у I₁;

* Дежурство на иницијалном тесту из математике у VIII₃ - 1 час

- Реализација стручних тема и саопштења:

* Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2015/16. годину – за НВ 12.09.2016.

* План реализације посебних програма и пројеката у школској 2016/17. години (ШРП: Настава и учење и Етос) – за НВ (12.09.2016.) и за Савет родитеља 13.09.2016. године

- Реализација пројекта „Лепота је у различитости“ (посебни програми)

* 1.09.2016. Сарадња са Немањом Милтеновић у вези реализације пројекта у четвртог разреда

(одабир ученика, прибављање сагласности родитеља, планирање простора)

* 5.09.2016. Сарадња са Немањом Милтеновић у вези реализације пројекта-одредио је термине одржавања радионица

* 8.09.2016. Подела сагласности ученицима IV разреда за учешће у пројекту „Лепота је у различитости“ (пријављено 29 ученика)

* 14.09.2016. Реализација 1. радионице пројекта: „Култура, стереотипи и како се превазилазе, различитости, толеранција. Присутно 24 ученика четвртог разреда. Водитељи радионице: Немања Милтеновић, Марко Вигњевевић, Маја Бркљач, Милица Костић и Невена Ђуричковић из организације „Е-smile“, „Flex“. Трајање радионице 70 минута.

* 15.09.2016. Реализација 2. радионице: Организовање тренинга америчког фудбала. Присутно 25 ученика четвртог разреда. Водитељи радионице: Марко Вигњевевић, Маја Бркљач, Милица Костић из организације „Е-smile“, „Flex“. Трајање радионице 70 минута.

16.09.2016. Реализација 3. радионице: Организовање игре „Simon says“, рецитоване, певање, постављање питања гошћи након њеног излагања и сл. Присутно 24 ученика четвртог разреда. Водитељи радионице: Немања Милтеновић, Маја Бркљач, Милица Костић из организације „Е-smile“, „Flex“ и гошћа Rebecca L.Stratton из САД-а. Трајање радионице 70 минута.

- Наставак реализација пројекта Лакроса као новог школског спорта

* Сарадња са члановима Лакрос тима, Миланом Бибесковића о обавештавању ученима о првом тренингу 10.09.2016.

* Разговор са Миланом Бибесковићем у вези наставка реализације тренинга лакроса уз претходно организовање родитељског састанка због увођења плаћања чланарине

*15.09.2016. Организован родитељски састанак за ученике који тренирају лакрос од стране тренера Милана Бибесковића са темом увођења чланарине 1500,00 динара месечно због регистрација у Спортски савез и плаћање професионалног тренера.

-Сарадња са Градским центром за социјални рад

*22.09.2016.Разговор у школи са Бојаном Бркић, породичним саветником Градског центра за социјални рад из Звечанске у присуству учитељице Бранке Граховац, мајке М. Т., ученице Ш₂.Саветница обилази породицу два пута недељно и породица је лепо прихватила. Радују се њеном доласку. Договорен заједнички разговор са учитељицом, саветницом и баком ученице у наредном периоду.

- Сарадња са Домом здравља Земун (ШРП: Ресурси)

*5.09.2016. Сарадња са Раденком Ђого, медицинском сестром – тражила је спискове ученика са матичним бројевима по одељењима и потврде о вакцинацији првака.

*6.09.2016. Одношење спискова ученика са матичним бројевима и потврда медицинској сестри Раденки Ђого у Дом здравља.

-Сарадња са Саветовалиштем за младе(ШРП: Ресурси)

*20.09.2016. Сарадња са Даном Ђурчић – дошли су јој на разговор родитељи Луке Радића

*22.09.2016. Дана Ђурчић, социјални радник је посетила школу. Заједно са директором и психологом, разговарали смо о предстојећем родитељском састанку у одељењу VI₂, ученицима В. В., VI₂ и Л. Р., VI₁.

*26.09.2016. Сарадња са Даном Ђурчић око организације ванредног одељењског састанка. Потврдила је да је Л. Р. од 26.09.2016. прешао у ОШ „Раде Кончар“

-Сарадња са Градским заводом за јавно здравље

* 2.09.2016. Др Анђелка Брковић из Градског завода за јавно здравље тражи моје мишљење о радној верзији њеног упитника за наставнике и стручне сараднике, везан за њен специјалистички рад који ће се бавити темом здравственог васпитања у школама

*13.09.2016. Пријава три наставника за семинар: „Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци“: Сандру Ђуровић, Сандру Дрндаревић и Вању Кљутић

*14.09.2016. Пријава три наставника за семинар:„Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци“: Јелену Левнаић, Светлану Ристић и Катарину Чеперковић-Ђилас

-Сарадња са Центром „Дуга“ (ШРП: Ресурси)

*1.09.2016. Сарадња са Весном Унгуловић, координатор „Дуге“ у вези годишњег планирања

*20.09.2016. Договор са Весном Унгуловић око организације посете Музеју Вука и Доситеја.

*21.09.2016. Прикупљање сагласности родитеља ученика за одлазак у посету Музеју.

*25.09.2016. Посета Музеју Вука и Доситеја. Учествовало је 12 ученика III-VI разреда и мајка једне ученице. Посетили смо Етнографски музеј, Чукур чесму, поставку на Тргу Републике, Кнез Михајлову улицу.

-Сарадња са ОШ „Радивој Поповић“(ШРП: Ресурси)

*9.09.2016.Телефонски договор са Стеваном Несторовом-договор о почетку пројекта „Победимо тишину заједно“! о избору ученика за фотографисање ученика који ће показивати слова знаковног језика

- *12.09.2016. Сарадња са Стеваном Несторовом – заказао фотографисање 20 слова знаковног језика за 13. септембар
- *13.09.2016. Прикупљање сагласности за фотографисање ученика
- *19.09.2016. Организовање фотографисања ученика са циљем израде плаката са азбуком знаковног језика (пројекат „Победимо тишину заједно!“)

-Сарадња са ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“(ШРП: Ресурси)

- *15.09.2016. Сарадња са логопедом Вањом из „Сирогојна“ – Договор о држању предавања на нашем наставничком већу, на тему говорно-језичких поремећаја. Договорено за 12. октобар у 13,30.
- *27.09.2016. Присуство стручној трибини на тему: „Дај окрени један круг, дођи да ти будем друг!“

- Сарадња са ПУ-ом(ШРП: Ресурси)

- *5.09.2016. Разговор са дежурним саобраћајним полицајцем на раскрсници
- *6.09.2016. Сарадња са Иваном Стевић, саобраћајним полицајцем из Управе саобраћајне полиције. Одржала је два часа на тему „Безбедност деце у саобраћају“ уз мултимедијалну презентацију са по два одељења првог разреда; у I₂ и I₄ и у I₁ и I₃.

- Сарадња са Регионалним центром за таленте Земун 1

- *Анимација наставника да обавесте ученике VII и VIII разреда за менторски рад са надареним ученицима у Центру и обавештавање ученика о тестирању.
- * 21.09.2016. Одношење 5 пријава за менторски рад за талентоване ученике у Регионални центар и разговор са директором Милошем Толимиром (В. Р., VIII₃. физика; С. В.и Ф. П., VII₂ – математика; И. Р., VII₃ – енглески језик; М. В., VIII₂ – хемија
- *26.09.2016. Слање факсом пријава за тестирање за ученике: Ању Нинковић, VII₂ – математика, Машу Илић, VII₂ – енглески језик
- *28.09.2016. Слање факсом пријаве за тестирање за ученика: А.Х., VIII₁ за предмет информатику и рачунарство

-Акција Чеп за хендикеп“ - наставак сарадње са Зораном Мартинов из „Удружења параплегичара и квадриплегичара Баната“ са седиштем из Зрењанина око преузимања прикупљених пластичних чепова и Fedex-ом

- *8.09.2015. Fedex је преузео 25 кг чепова
 - *16.09.2016. Fedex је преузео 44 кг чепова
 - *27.09.2016. Fedex је преузео 21 кг чепова
 - *26.09.2016. Промоција сакупљања чепова у одељењима првог разреда на иницијативу Александре Нађ и Марије Вуковић, VI₂
- У септембру је прикупљено укупно **90 кг** чепова

-Стручно усавршавање:

- *Трибина “Феномен трговине људима“, предавач Јасмина Николић, из Министарства просвете на састанку Актива стручних сарадника 8.09.2016. у ОШ „Бранко Пешић“
- * Семинар: „Подршка деци са сметњама у развоју у инклузији у друштво на предшколском и млађем школском узрасту, КЗ;П8 – 12 бодова 30-31.08.2016.; ПУ „Савски венац“, Београд у ОШ „Радивој Поповић“
- *27.09.2016.Учесће на трибини „Дај окрени један круг, дођи да ти будем друг!“; разматрање потреба партнерских установа за додатном подршком Стручног мобилног тима „Сирогојна“ за школску 2016/17. годину

-Рад на педагошкој документацији –израда евиденције о предатим глобалним и оперативним плановима наставника у електронској форми као и о похађању стручних

семинара у рачунарској бази наставника; формирање и вођење личног Дневника рада; формирање и вођење Дневника Програма додатне подршке ученицима првог разреда

-Припрема индивидуалних картона за праћење напредовања у усвајању слова и техници читања ученика првог разреда –уписивање иницијалих података о предзнању из теста ТИП-1.

-Учешће у раду стручних органа школе (Стручно веће наставника разредне наставе- 2 састанак 5. и 23.09.2016.; Стручно вече наставника у продуженом боравку – састанак 5.09.2016.; Педагошки колегијум – састанак 7.09.2016.; НВ 12.09.2016. -1 састанак, у раду Савета родитеља 13.09.2016.

-Писање **6 постова** за рубрику Новости на школском сајту.

ОКТОБАР

-Испитивање предзнања познавања слова и технике читања у одељењима I разреда – 7 часова

-Реализације часова **Програма додатне подршке ученицима I разреда у писању** (графомоторне вежбе) са 36 ученика – **41 час**

-Припрема за извођење часова додатне подршке у I разреду (преглед тестова ТИП-1 и свезака ученика) – 6 часова; припрема вежби писања за 36 ученика I разреда, фотокопирање са матрица, вођење евиденције у Дневнику рада

-Сарадња са наставницима и одељенским старешинама у вези праћење напредовања ученика, решавање проблема у понашању појединих ученика, родитеља, унапређења наставе, и др. – **31 контакт** (сарадња са учитељицом Миром Пауновић о процени понашања ученика након ванредног родитељског састанка-нема променесарадња са Дајаном Радовчић-сумња на дислексијуи дисграфија ученика Е. А., П₂; сарадња са учитељицом Миром Пауновић о понашању дечака – Б. П., I₂ највише показује неприлагођено понашање. Довела га је у канцеларију, јер више није могла да га исконтролише; сарадња са учитељима првог разреда око избора ученика за графомоторне вежбе; сарадња са Славицом Бабић, организатором приредбе за Дан школе и са Јасминком Стошић, око давања тачке на приредби одељењу VI₂ (мераса родитељског састанка). Осмислила сам активност за приредбу-причање ђачких шала у школском дворишту+плесна тачка); сарадња са Милошем Пеовићем-позив да посредујем у продаји карата за позоришне представе у његовој школи на манифестацији „Сусрети четвртком у Пупину“; сарадња са учитељицом Миром Пауновић-није повела у салу на час физичког васпитања два ученика: Б.П. и Д. С.-остали су у учионици под мојим надзором; сарадња са учитељицом Миром Пауновић у припреми 2. ванредног родитељског састанка; сарадња са Вањом Јаблан у њеној процени прилагођавања ученика на школске захтеве; сарадња са Светланом Алексић у вези проблема у понашању ученика Ј. Ш., који често прави проблеме у одељењу; договор са учитељицом Горданом Љумовић око укључивања ученика А.В. I₃ у програм подршке у писању; сарадња са Сањом Бојовић у процени капацитета ученице М.И., VII₂ за похађањенапредног програма енглеског језика у Регионалном центру за таленте; сарадња са Миром Пауновић –довела ученика Б.П. на индивидуални рад; Славица Бабић довела своја два ученика, И.Д. и Л. да се разговара о њиховом међусобном сукобу; разговор са учитељицом Бранком Граховац о понашању ученице Н.П.Ш₂ на рекреативној настави, сплеткари, узима туђе ствари, сакрива их, па их прва пронађе и пријави учитељици и набеђује друге да је видела да су узели; сарадња са учитељима првог, другог и четвртог

разреда око укључивања ученика на вежбе дефектолога Наташе Катић, сарадња са Бојаном Билић - проблем слабе контроле беса ученика I₄В.Б.; разговор са учитељицом Сањом Дамњановић о захтеву родитеља С.Ћ. II₁ да пре укључивања њиховог сина у рад Наташе Катић, учитељица напише образложење због чега га укључује. Свесна је да су родитељи испровоцирани нетактичношћу учитељице у боравку Вање Кљутић; сарадња са Јеленом Левнаић која је након семинара „Твоје знање мења све“ дошла на идеју да нешто слично испроба са првацима на тему безбедности у кући, на улици, игри, у школи (размена идеја); сарадња са Катарином Ђилас-извештај о замењеним часовима, испраћају М. Т. који се преселио и прешао у другу школу; са учитељицом Дајаном Радовчић-да упути родитеље ученика Е. А. и Л.Л. на мене због информисања о потреби пружања додатне подршке; Марина Граовац замолила да јој пошаљем примере урађених ИОП-а, Милан Илић, наставник веронауке доводи бесан на ученика А.О.VII₃, мислећи да није ђак школе. Испровоцирао га је тим што није хтео да напусти фудбалски терен на који је наставник довео ученике; сарадња са Милошем Пеовићем у вези позоришне представе „Дневник Ане Франк“, донео 2 карте; сарадња са Јеленом Златковић-Величковић о идеји декорисања оштећених ормарића и давање нове намене-полице за књиге које ће ученици сами размењивати; Светлана Алексић доводи ученика А. Ј., III₃ кога је повредио вршњак Ј. Ш.

-Индивидуални и групни рад са ученицима – 52 контаката(преглед свеске из српског језика ученика Е. А.- сумња на дислексију: пише спојено речи, дуплира слова, изоставља слова, замењује слова и речи једна другима; техника читања: сриче у себи дуже и непознате речи, а познате и краће чита; разговор са Ф. О., учеником VI₂ о ставовима његовог оца према његовом понашању после родитељског састанка; индивидуални рад са Б. П., I₂ – има јасан увид у очекивања учитељице, родитеља у односу на његово понашање. Дато му је да уради задатак који су остала деца радила у учионици, без већих коментара. Показано му је примером да седи и ради у тишини.; сукоб Н. Р. и Т.Б., V₂. Жалила се да јује Т. давио, а он је плачући објаснио да га је Н. на силу затворила у свлачионицу и касније ударала по леђима и гребала по лицу (има огреботине). Упућен да не враћа ударцима већ да потражи разредну Марину или психолога и педагога; В.В., VI₂ својевољно напушта допунски час математике, наставницу псује, хоће кући ...; И.П., бивша ученица, самовољно се појавила у школи и ушла у сукоб са наставницом ликовног, која је њу прво пустила, а после отерала са часа због непримереног понашања; Ф. М., VII₁ попунио пријаву за рад са талентованим за математику за менторски рад у Регионалном центру; медијација у сукобу Л.С. и Л. Р., III₂ – посвађали су се преко друштвених мрежа; разговор са Т. К., VII₁ – анксиозна, под стресом због физике, има ужасну трему. Жели да не иде на поправни, а не разуме градиво, нарочито задатке. Предложен заједнички разговор са наставницом физике; рад са ученицима Б.П. и Д. С., I₂ јер нису отишли на час физичког-урадили су по једну графомоторну вежбу и препис пет реченица са табле; индивидуалан рад са Д. С., I₂ – непослушан и својеглавна часу, изведен испред учионице да прекине са тврдоглавим понашањем под мојим надзором; М. Т., Н. О. и М. П., VIII₁ тражили директорку (нису је нашли) да се јаве да иду у Дом здравља на вакцинацију и речено им је да дођу у новембру кад стижу; медијација у сукобу, нетрпељивости С. Н. према Н. Д. I₃, седе заједно, смета му њена прича, а и њој његова, договорен начин комуникације када им смета понашање оног другог, прихватили; сукоб Ј. Ш. и С. Б., III₃ око сличица које је Ј. отео из руку С. и згужвао, на захтев учитељице написали изјаву, Ј. комуницира искључиво писменим путем; Разговор са Т. К., VII₁ на њен захтев: плачљива усамљена, депресивна, потребна јој је стална помоћ у учењу јер жели да буде успешнија у школи. Волела би да има неку студенткињу која би јој помагала у учењу и правила друштво; М. Ј., бивша ученица моли за штампање задатака за пријемни испит на хемијском факултету; индивидуални рад са Б. П., I₂ – довела га учитељица Мира, јер је бацао гаће на звучник од разгласа-урадио два реда слова Д д и вежбу писања; разговор са В. Б., I₄ о бацању ствари по поду у моменту љутње; разговор са

А. В., I₃ укључен први пут у вежбе писања због јачања самопоуздања, плаче при одвајању од родитеља; медијација у сукобу И.Д. и Л. С., VII₃, при нехотичном гурању од стране Л., ученику И.Д. се испод нокта забила нека дрвена иглица и пошто га је јако заболело, ударио је Л.С. по грудима, разумели су један другог и помирили су се; Т. К. довела свог друга М. П., VII₁ да исприча о ономешто га мучи; усамљен је, отац је окупиран својим пословима, мајка ради дуго у трафици, брине за њу да је неко не опљачка и повреди, Т. је једина у разреду која цени његову посебност; Т. је променљивог расположења, нема најбољу другарицу, усамљена-упућена на дружење са М.П.; Ф. О., VI₂ – бесни, истеран са часа математике, криви су други што су га провоцирали; Л. Ж., V₃ жали се да му је друг из одељења М. К. скинуо доњи део тренерке у ходнику и да га је осрамио пред свима; разговор са М. К., упозорен на грешку, обећао да се неће поновити; Л. Ж., V₃ се жали да га је П. Ж. шутирао без разлога, али је П.Ж.на музичком скидао патике, остали ђаци су рекли да Л.Ж. није у праву и да никада неће да прихвати одговорност за оно што уради и увек му је неко други крив; Т.К. и М.П., VII₁ наставак разговора од претходног дана: Т. жали за старим крајем али је почела да размишља о подршци у учењу и дружењу са сестрином другарицом, доћи ће јој мајка у школу, а М.П. се жали да му је У. М. VI₂ за време летњег распуста убацивао камење и грање у двориште; индивидуалан рад са М. С., III₁.стајала дуго сама и уплакана на киши у Алаској чекајући оца, обавештена мајка, враћена у школу да ради недовршене задатке из математике; М.К. и Н. М., VIII₁ распитују се о бодовању завршног испита; анимирање В. В., VI₂ кога је са часа математике довела другарица из разреда М. В., због препирања са наставницом (није му објаснила нешто што је хтео), да помаже првацима док раде вежбе писања. Одмах је променио понашање, постао фин, пажљив, нежан према малој деци; Т. К. и М. П., VII₁ довела Н. С. да исприча о ономешто је мучи – слабе оцене и страх да призна родитељима (мало времена за разговор); разговор са ученицом Т. Ђ., VIII₁ о породичној ситуацији; В.В., VI₂ жали се на провокативно понашање Ф. О.-разредна их спречила да се не потуку; покушај укључивања Н. В., ученице I₃ у ликовну радионицу изазвало устаљену психосоматску реакцију, као и сваки пут када се нађе у новој ситуацији са непознатим особама, другарице из одељења јој помогле да преброди нелагодност првог доласка на радионицу; медијација и реституција у сукобу Ј. Ш., III₃ који је без лоше намере утицао да се повреди А. Ј., III₃; разговор са Т. К., VII₁ – и даље се осећа усамљено, најавила долазак мајке на разговор.

*5-7.10.2016. Писање извештаја о раду са учеником Н. Л., VII₁ у школској 2015/16. години за потребе просветне инспекторке Драгане Главине, по тужби Н. оца због поновљеног седмог разреда;

*7.10.2016. Учешће у разговору са Драганом Главиним, просветном инспектором, везаном за тужбу оца Н.Л. због понављања седмог разреда. Приложена заведена писмена изјава.

*7.10.2016. Присуство свечаној приредби поводом пријема првака у Дечји савез (приредбу припремили другаци млађим другарима првацима).

*12.10.2016. Обавештење ученика тестираних у Центру за таленте за менторски рад са талентованим ученицима. Од 9 пријављених и тестираних ученика, 8 ученика је положило тест и ове школске године ће бити укључено у менторски рад са даровитим. То су: Ф. М., VII₁; Ф. П., VII₂, А.Н., VII₂, С. В., VII₂ математика; И.Р., VII₃ енглески језик; М. В., VIII₂ хемија; А. Х., VIII₁ информатика и рачунарство; Р. В., VIII₃. физика. Ученица VII₂, М. И. није прошлa тест за енглески језик.

*20.10.2016. Стигао позитиван одговор просветног инспектора Драгане Главине поводом тужбе оца Н. Л., VII₁

*21.10.2016. Обавештавање ученика VI₁, VII₁, VIII₁, VIII₃ о позоришним представама током ове године у ОШ „Михајло Пупин“.

*25.10.2016. Волонтери, А. Н. и М. В., VI₂ одржале 1. радионицу глумеса две ученице IV₂.

*26.10.2016. Давање интервјуа „новинарима“ из одељења V₂, Н. Р., Д. Р. и С. Ј. на тему како решити проблеме у школи које су ученици идентификовали на часу Грађанског васпитања, везано за оштећене ормариће, недостатак чивилука и насиље у школи.

-Саветодавни рад са родитељима -41 контакта(са мајком Е., VII₃ и С. Д., VI₂ о преласку деце у Француску на полугодишту ове школске године. Још увек сређује папире;бака М. П., I₂ - обавештава да је Милицина мајка хитно оперисана;отац Ф. М., VII₁ жели да пријавим сина за тестирање у Центру за таленте-пријава послана факсом; разговор са мајком новог ученика Л. С-, III₂ - свесна синовљевог импулсивног, пренагљеног понашања,врло објективна, решила проблем телефонским разговором са мајком Л.Р.; разговор са мајком С.Т., I₂ о неприлагођеном понашању дечака на часовима код учитељице Мире Пауновић; разговор са оцем С. М., I₄ - остао је без посла, ради само привремене молерске послове. Моли за регресирање неких школских трошкова; разговор са мајком новог ученика С. Н., I₃.напустила мужа због физичког и емоционалног злосатвљања, претњи убиством од стране мужа-упућена да се обрати Центру за социјални рад и суду због забране приласка. И дете је агресивно према девојчици из одељења, а по речима мајке и према млађој сестри; Разговор са мајком М. И.о томе да ли жели да интервенишем код директора регионалног центра да се размотре њени резултати; разговор са оцем Б. П., I₂.дошао да седипоред сина на часовима исконтролисао му је понашање; разговор са мајком С. Т., I₂о напретку уприлагођавању на школу; разговор са оба родитеља Д. С., I₂ -хтели су разговор пре заказаног родитељског састанка, хтели би да га преместе у друго одељење, да не би био „обележен“ у одељењу; разговор са мајком М. С., новог ученика у VII₁, која је дошла са старијом ћерком, да се распита да ли јој је син болестан, јер већ други пут не може да узме сина од бившег супруга, који је обавештава да је М. болестан; разговор са мајком А. В., I₃ о тешкоћама одвајања детета од родитеља при доласку у школу, одласка на излет, плаче, емоционално незрео; разговор са мајком Л. и Д. Б. IV₃ - износи проблем са К. Ж.,IV₁ који њеног сина вређа,омаловажава и физички удара; разговор са оцем Ф. М., VII₁око укључења у рад Центра за таленте; разговор са мајком М. В., VI₂у вези контроле понашања ћерке, постављања граница; разговор са мајком Т. Ц., VII₁ око проналажења основне школе у којој се учи грчки као други страни језик, званично постоје две у Београду; разговор са мајком М. И., VII₂ о томе да ли М. жели да се укључи у рад Центра за талентеуколико јој буде одобрено, 2-3 пута; разговор са мајком Н. П., III₂о ћеркином понашању – упућена на др Сузовић; разговор са мајком С. Ћ. о укључивању у дефектолошки рад Наташе Катић; разговор са мајком А. В., I₃ о доживљају дечака укључивањем у графомоторне вежбе; разговор са мајком Л. Ж., VI₃ - разредна је упутила мајку на Диспанзер за ментално здравље због Л. понашања, већ је била на саветовању код др Франић, али није задовољна, упућена на др Сузовић; разговор са мајком С- Р-, I₄ - жали се даСара после одушевљења школом током септембра, има отпор према школи и психосоматске сметње; разговор са мајком и оцем С. Ћ., II₁ - прихватиће додатну подршку Наташе Катић али да им учитељица да писмену изјаву о разлозима укључивања; разговор са мајком С. Р., I₄ - послушала је мој савет и успела је да сазна од ћерке да је разлог њених болова скривена љубомора на брата-бебу, разговор са оцем Л. Л., III₃ - због давања сагласности за рад са дефектологом Наташом Катић;са мајком М. С., VII₁ - тражи писмену потврду да је долазила у школу по сина, по привременој одлуци Суда, за потребе социјалног радника у одређене дане који јој припадају; деда Ј. Р. , VI₂обавештен да домаћи из математике пише на часу немачког језика;разговор са мајкомВ. Р.,V₂ - тражи наставницу историје, помаже сину у учењу али само на усменом испитивању показује успех, док је на контролним доста неуспешан; разговор са мајкама А. И. и Л. Л. из II₃ у вези саопштавања разлога укључивања урад дефектолога Наташе Катић; разговор са мајком Н. В., I₃ о превазилажењу страхова у учешћу у новим ситуацијама, упознавању нових особа; разговор са оцем Н. М., II₃ - савети да родитељи свакодневно дете тренирају у техници читања и провери разумевања да не би морали да ангажују логопеда а могу да постигну исти ефекат; разговор с ародитељима Ф.

О., VI₂ о понашању њиховог сина на часовима математике и немачког језика; разговор са баком Б. П., I₂ о породичној ситуацији дечака; разговор са мајком Н. И., IV₂ недозрела кренула у школу и спорије напредује и поред ангажовања приватне учитељице,

-3.10.2016. Учешће на ванредном родитељском састанку у одељењу VI₂. Присутно 10 родитеља и рођака ученика, директор, наставница математике, Дана Турчић, Јасминка Стошић и стручни сарадници

-13.10.2016. Учешће на 2. ванредном родитељском састанку у одељењу I₂ (Присутна учитељица Мира Пауновић и родитељи: мајка М. К., мајка Д. С., мајка Б. П. и мајка В. Ј.)

-28.10.2016. 3. Састанак Тима за заштиту од насиља, злоставља и занемаривања (директор, педагог, Санела Радовановић, одељењски старешина) са родитељима ученице Т. Ђ.

-Посете часовима -10 часа (посета часу математике у I₃; посета часу математике у I₄; посета часу физичког васпитања у I₂; угледном часу ЧОС-а у I₄; посета часу математике у VI₂ код наставнице Сање Станојевић (праћење понашања ученика након ванредног родитељског састанка; посета часу физичког васпитања у I₂ (помоћ учитељици у контроли понашања појединих ученика); посета часу српског језика у I₄ ММП; посета часу ТИО у VI₁ код Јасминке Стошић, часу немачког језика у VI₂; енглеског језика у VII₁ код Горанке Вујасиновић;

-Замене часова 3 часа (замена Катарине Ч. Ђилас, часови српског језика и математике у одељењу III₁; замена часа српског језика у одељењу IV₃;

-Пројекат: Школа вежбаоница

*28.10.2016. Помоћ студенту из Јапана на размени Tomoki Yukawom у организацији хоспитовања на 3 часа енглеског језика и 3 часа физичког васпитања у старијој смени, као и обука у калиграфском писању старом ћирилицом на Ликовној радионици Тијане Миличевић

- Организовање волонтерске подршке у учењу: А. Н. VI₂ држи часове драмске секције у IV разреду

25.10.2016. – 1. час Вежбање дикције, демонстрација глуме, савети, подршка - 2 ученице IV₂

- Пројекат „Моја школа, школа без насиља“

*26.10.2016. 1. Састанак Тима за заштиту од насиља (директор, одељењски старешина, педагог) у вези случаја понижавања ученице Т. Ђ., VIII₁ коју је отац тог дана довео на поводцу.

*28.10.2016. Састанак Тима за заштиту од насиља поводом непримереног кажњавања детета од стране родитеља (директор, Санела Радовановић, одељењски старешина, педагог) са родитељима ученице Т. Ђ., VIII₁.

*У октобру је емитовано 15 емисија Првог школског радија.

-Сарадња са Центром „Дуга“ (ШРП: Ресурси)

* Весна Унгуrowић, координатор „Дуге“ договор о планираном излету у Бојчинску шуму

*11. и 12.10.2016. Подела сагласности за родитеље ученика

*15.10.2016. Вођење 11 ученика на једнодневни излет са „Дугом“ у Бојчинску шуму 9,30-17,30 у пратњи мајке Снежане Драгосављевић

*31.10.2016. Сарадња са Весном Унгуrowић око учешћа у организацији свечаности отварања табле знаковног језика.

- Сарадња са Домом здравља Земун (ШРП: Ресурси)

*13.10.2016. Сарадња са Раденком Ђого, медицинском сестром у вези провере чињенице да ли су три дечака VIII₁ били претходнидан у Дому здравља

-Сарадња са Саветовалиштем за младе(ШРП: Ресурси)

*24.10.2016. Одношење позивнице за Дан школу у Диспанзер, сарадња са Даном Ђурчић око заказивања деци термина за подршку дефектолога др Весне Сузовић

-Сарадња са Градским заводом за јавно здравље

* 4.10.2016. Др Анђелка Брковић из Градског завода моли за учешће наших наставника, који нису прошли обуку у спровођењу пројекта „Твоје знање мења све!“ у електронском упитнику за наставнике и стручне сараднике, везан за њен специјалистички рад, који ће се бавити темом здравственог васпитања у школама.

*10.10.2016. Организација жирирања дечјег жирија (А. Н., Т. М., М. В. и А. Г. VI₂) –избор 6 најбољих ликовних радова прдшколаца поводом Светског дана здраве хране, које спроводи Градски завод за јавно здравље са др Анђелком Брковић и Александром, медицинском сестром.

*17.10.2016. Учешће у свечаној приредби у ПУ „Оаза“ у Земуну, организованој поводом обележавања Светског дана хране, са мотом: „Климатске промене утичу на производњу хране“ под покровитељством Градског завода за јавно здравље. Уручивање награда за најбоље радове на ликовном конкурс у од стране наших ученица, чланица жирија.

- Сарадња са Регионалним центром за талентеЗемун-1 (ШРП: Ресурси).

*7.10.2016. Слање факсом пријаве за тестирање за ученика: А. Х., VIII₁ за предмет информатику и рачунарство

*12.10.2016. Центар за таленте послао извештај о тестирању ученика талентованих за научне дисциплине (прошло 8 од 9 тестираних ученика)

*13.10.2016. Молба директору Регионалног центра за таленте да размотри резултате тестирања за ученицу М. И.. VII₂

*14.10.2016. Разговор са психологом Регионалног центра о могућностима укључивања у рад Центра без положеног теста. Слабо је урадила тест, мада је М. И. млађа од остале деце годину дана. Договорено да наставник енглеског језика направи процену М. капацитета у знању језика.

-Рад на педагошкој документацији (евиденција о предатим плановима, сређивање оперативних планова наставника, вођење Дневника додатне подршке ученицима првог разреда и личног дневника о раду)

-Сарадња са ОШ „Радивој Поповић“(ШРП: Ресурси)

*14.10.2016. Припрема програма, увежбавање наступа и сам наступ ученика на приредби у ОШ „Радивој Поповић“ поводом њиховог Дана школе (69. годишњица) и учешће четири ученице VI₂: А. Н., Т. М., М. В. и А. В.

Договор са Александром Грбовић и Стеваном Несторовом о почетку ликовних радионица и радионица знаковног језика у нашој школи.

*19.10.2016. Прва инклузивна ликовна радионица са ученицима ОШ „Радивој Поповић“, укупно 19 ученика(16 наших ученика I-VI, и 3 ученице ОШ „Радивој Поповић“), водитељ радионице Александра Грбовић, наставник ликовне културе: тема: Јесење лишће; обука на знаковном језику, водитељ др Стеван Несторов

*24.10.2016. Учешће у постављању металног паноа са азбуком знаковног језика у дворишту школе – помоћ домару школе, Живку Макевићу

*25.10.2016. др Стеван Несторов је посетио нашу школу и договорио начин свечаног отварања табле са знаковним језиком у среду 2. новембра 2016.

*31.10.2016. Поставка ликовне изложбе у холу школе на тему: Јесење лишће (пројекат „Победимо тишину заједно!“ (ликовни радови ученика са 1. ликовне радионице)

-Сарадња са ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“(ШРП: Ресурси)

*12.10.2016. Организовање доласка гостију предавача, логопеда Вање Арсенивић и Александре Јовановић-Кусмук на седници НВ на тему: „Говорно-језички и поремећаји читања и писања“

*20.10.2016. 8,00-9,45 Сарадња са Наташом Катић, олигофреним дефектологом, чланом Стручног мобилног тима око тријаже ученика и избора за дефектолошки рад; сарадња са учитељицама око избора ученика, подела сагласности за родитеље учитељима.

*21.10.2016. Консултације са Наташом Катић у вези укључења С. Ћ., ученика П₁ у дефектолошки рад, с обзиром да родитељи траже писмену изјаву учитељице о разлозима укључивања Стефана у дефектолошки рад.

*25.10.2016. Сарадња са дефектологом Наташом Катић око коначног броја ученика са којима ће радити и потреба да се обезбеди сагласности у два примерка.

-Сарадња са ОШ „Михајло Пупин“(ШРП: Ресурси)

*20.10.2016. Молба Милоша Пејовића, да будем задужена за дистрибуцију карата за позоришне представе у „Пупину“, донео плакат за „Дневник Ане Франк“

*21.-25.10.2016. Обавештавање ученика о позоришним представама у ОШ „Михајло Пупин“

*26.10.2016. Милош Пеовић, донео 2 карте за позоришну представу у „Пупину“-одложена

- Програм ликовних радионица Тијане Миличевић (посебни програми)

*Договор са Тијаном Миличевић о почетку реализације програма

*13.10.2016. 1. Ликовна радионица четвртом, тема: Јесен у мом сокаку, учествовало 13 ученика I-VI разреда

*26.10.2016. Писмено и усмено обавештавања ученика за ликовну радионицу у петак 28.октобра

*28.10.2016. 2. Ликовна радионица, теме: Јесен и Насловна страна омиљене књиге. Учествовало је 17ученика I-V разреда (гост, Tomoki Yukaawa, студент из Јапана)

-Учешће на седницима: ОВ V-VIII разреда -1 састанак 3.10.2016.; НВ 15.10.2015, седници Стручног већа наставника разредне наставе – 1 састанак 25.10.2016.;

-Акција Чеп за хендикеп“

*13.10.2016. Fedex је преузео 22 кг чепова

*31.10.2016. Fedex је преузео 17 кг чепова

* Редовна сарадња са Владимиром Календаровићем из Fedexа у вези одношења прикупљених чепова

Fedex је преузео укупно **39 кг** пластичних чепова у месецу октобру.

-24.10.2016. Одношење позивница за Дан школе у Диспанзер, уручена „Дуги“ позивање гостију

-Писање **11**постова за школски сајт (ШРП: Етос –маркетинг)

-Испитивање напредовања у усвајању слова и технике читања у одељењима I разреда – 18 часова

-Реализације часова **Програма додатне подршке ученицима I разреда у писању** (графомоторне вежбе) са 38 ученика – **32** часова

-Припрема вежби писања за 38 ученика I разреда (фотокопирање са матрица), вођење евиденције у Дневнику рада

-Сарадња са наставницима и одељенским старешинама- 18 контаката (Сарадња са Сањом Станојевић у вези понашања Ф. О., VI₂ на часовима математике; сарадња са Иваном Стојановић у вези недоличног понашања Ф. О., VI₂ на контролном из немачког језика; са Бојаном Билић на уређењу ликовне изложбе поводом пројекта „Победимо тишну заједно“!; сарадња са Славицом Бабић у вези хитног обавештавања родитеља С. Д., VII₃ да дођу на разговор у школу; сарадња са Бранком Граховац у вези слања захтева за преводницом за новог ученика Л. С., III₃; разговор са наставницом немачког Иваном Стојановић о понашању В.В. и Ф. О. на часовима (не пишу на часу); разговор са Весном Вукмановић о породици А. Г., II₂ болести мајке; разговор са Јасмином Раденковић о понашању Ј. Т., V₁ на часу српског језика; са Светланом Вучетић у вези проблема који има њена ученица С. К.; разговор са Светланом Вучетић у вези понашања В. Г. и Л. Ж.; анимирање учитеља III и IV разреда за прихватање предавања госта предавача на тему смањивања ризика од природних катастрофа у организацији „Каритаса“, сарадња са Светланом Вучетић у вези мог захтева за организовањем састанка за групу родитеља V₃ у вези решавања сукобагрупе деце са В. Г.; са Миром Пауновић у вези покретања дисциплинског поступка против ученика М. К., I₂

-Индивидуални и групни рад са ученицима – 38 контаката (разговор са Ф. О., VI₂ о контроли непримереног понашања на часовима; разговор са Л. Ж., V₃ – жали се да га је В. Д. без разлога шутнуо у ногу. не признаје да му је пио воду из флашице, што је наљутило В.; разговор са Ф. О., VI₂ о захтевима које су му поставили родитељи; разговор са Т. К., VII₁ – поново се осећа усамљено, утучено, малокрвна је, слабоједе, не ради физичко, проблем слабе концентарције; помоћ у учењу М. Б., II₁ – српски језик, вежба две тачке и зарез; разговор са А. Н., VI₂ о сукобу са Л. и њеном реаговању у ситуацији као и њеног оца, разговор са Ј. Т., V₁ о непримереном понашању на часу српског језика након добијања I на недоношење домаћих задатака (тресао се од беса); индивидуални рад са М. К., I₂ – враћен са часа физичког због непримереног понашања, са М. П., I₂ – боли је стомак због страха за оца да не остане у болници; са Л. М., I₂ често је боли стомак, готово никада не ради физичко; Сањи Дамљановић, VII₃; разговор са М. Д., II₂ – гласно размишља док решава задатке, што смета другој деци; разговор са Т. К., VII₁ жали се наанксиозност, страхове од неуспеха; разговор са С. К., V₃ – плачљива, има велика очекивања родитеља у односу на њен школски успех, жали се на врђака С.Б., који је наводно омета у праћењу наставе; С. К., V₃ – задовољна након разговора са разредном; индивидуални рад са С. П., I₁ – утврђивање познавања азбуке са сличицама; медијација у сукобу Л. Ж. и В. Г., V₃; разговор са Л. Ж., М. С. и В. Г. о унапређењу Л. понашања, дечаци су му рекли како би волели да се Л.; Л.Ж. добио задатак да напише шта ради, а то смета његовим друговима и шта може да уради по том питању; разговор са В. Г., V₃ о сукобу са В. Д., П. Ж. и Д. Б.; медијација у сукобу Ф. О. и Л. Б., VI₂ који је темпером испрљао Ф. новујакну; анимирање С. Д. и М. П., VII₃ за долазак на ликовну радионицу, С.Д. је била код др Весне Сузовић; помоћ Д. Р., V₂ – повредио прсте на вратима, позвана мајка; разговор са Т. Т., VI₁, Н. Р., V₂ и Т. М., VI₂ о разлозима сукоба Т. В. и А. Н., VI₂; помоћ повређеном ученику У. П., I₂ – М. К. му је увртао руку и ударио се о ивицу клупе и повредио око; разговор са А. Н. о одговорности према

заказивању часова драмске секције; медијација у сукобу три девојчице из V₃: С. К., Т. Т. и М. Н. око завршавања заједничког рада из ликовног;

-Организовање волонтерске вршњачке едукације: А. Н. VI₂ држи часове драмске секције у IV разреду

*1.11.2016. 2. час Вежбање дикције, драматизације по избору ученика. Учествовало 12 ученика IV_{1,2,3}

*8.11.2016. 3. час Учествовало 5 ученика 4. разреда.

*15.11.2016. 4. час Читање текста „Плава звезда“ М. Антића; Присутно 6 ученика IV_{2,3} и 3 ученика VI₂

-7.11.2016. Организовање волонтерског рада Т. К., VII₁ са учеником М. Б., II-1

-16.11.2016. Организовање вршњачке едукације у изради облика оригами техником на часу секције „Креативни прстићи“, инклузивној ликовној радионици

-Саветодавни рад са родитељима-32контакта(самајком С.Б.-поново је узнемирена и тражи да је мајка чека испред учионице (разлог-породични проблеми, душевна болест оца), разговор са мајком и оцем Ф. О., VI₂ о непримереном понашању на часовима и контроли делаковог понашања; мајка С.Р., I₄ обавештава даводи дете код др Франић због емотивне незрелости, љубоморе на млађег брата; разговор са мајком Т. М., VI₂ о промени у понашању девојчице; разговор са мајком А. Г., II₂ о емоционалној кризи након неураженог домаћег задатка; анксиозна је; водила је код Дане Ђурчић али без промена у понашању; разговор са мајком Т. Ђ., VII₂ о проблемима у учењу и понашању ученика; са мајком Н. Т., I₃-дечак жели да се укључи у ликовне радионице; са мајком Л. М., VIII₁ о здравственом стању, потреби израде ИОП-а 1 и прилагођеном полагању завршног испита за упис у средњу школу; са мајком А. В., I₃ о напредовању прилагођавања дететана школу; разговор са мајком С. Р., I₄ о напредовању у понашању девојчице; разговор са Б. М. у вези ангажовања његове супруге у радионицама знаковног језика; разговор са мајком М. Т., I₁ о подацима потребним за писање поста на школском сајту; разговор са мајком С. Р., I₄ о одласку код др Франић по савет. Није била задовољна саветима; примедба оца Д. Ј., V₁ на оцену на контролном из географије-упућен на наставницу да му да објашњење; разговор са мајком Т. О., V₁-повређена на V₃ језика и слабој контроли беса; разговор са мајком К. Ла., I₃ о учешћу њених ћерки на светсавској приредби; упознавање М. В. са В. понашањем на часовима немачког језика; разговор са оцем В. Г., V₃ о дечаковим страховима; отац М., IV₂ и А. Б., V₁ - исписуједцу из школе 21.11.2016 и води у Немачку, попунио образац о пресељењу деце; разговор са мајком А. В., I₃ о напредовању у прилагођавању на школу-задовољнији је; разговор са мајком В. К., II₁ у вези обраћања за додатну подршку др Весни Сузовић, најавила сам их; разговор са мајком Ф. О. о испрљаној јакни; разговор са мајком М. Ђ., II₂; разговор са мајком В. Г., V₃ о доживљају угрожености од групе дечака, беспомоћности, неправде од стране разредне, проблем који дуго траје, жели да се реши; мајка М. С., II₁ - веома љута на учитељицу због, по њеним речима, грубог понашања према њеној ћерци, жели да промени одељење; са родитељима У. П., I₂ о повреди дечака од стране вршњака; са оцем В. Г., V₃ о мерама које ће Школа предузети у спречавању насиља над његовим сином од стране вршњака;

*3.11.2016.3. састанак Тима за заштиту од насиља: Учешће у раду Тима поводом депресивног понашања С. Д., ученице VII₃. Састанку са оцем и мајком ученице, поред педагога и психолога школе, присуствовала је и Славица Бабић, одељењски старшина.

*17.11.2016. Разговор са мајком и оцем Д. С., I-2 на позив директора.

*Организовање више предавања за родитеље на тему: „Васпитање без казне и награде“, гост предавач – Милица Новковић

-18.11.2016. Групни родитељски састанак за родитеље I разреда

-23.11.2016. Групни родитељски састанак за родитеље IV, III разреда

-24.11.2016. Групни родитељски састанак за родитеље II разреда

-Посете часовима - 15 часова(математике у VI₂, драмске секције у 4. разреду; презентације аикида, као одбранбеног спорта у одељењима II₂ и III₃; часу ваннаставне активности-пројекта Легороботике; драмске секције у 4. разреду; часу секције у првом разреду „Креативни прстићи“; српском језику у I₄; енглеског језика у II₁; посета часу Чувараприроде у IV_{2,3}. гост предавач Јована; посета часу географије у V_{1,2}. гост предавач Јована; посета часу усмерене активности у боравку II_{2,3} ..гост предавач Јована Лончаревић, менаџер цивилне заштите; посета часу ГВ у V₁ - гост предавач Оливера Мајдич из Удружења „Родитељ“; посета часу Чувараприроде у IV₁. гост предавач Јована Лончаревић; посета часу Чувараприроде у III_{1,2,3}. гост предавач Јована Лончаревић; посета часу усмерене активности у боравку II₁ ..гост предавач Јована Лончаревић;

-Реализација стручних тема и саопштења:

*18.11.2016. Организовање предавања “Односима без казне и без награде до Љубави у породици и међу половима“, реализатор гост предавач – Милица Новковић, оснивач Центра за стваралачку породицуза НВ 18.11.2016. и за родитеље I разреда

-Пројекат: Школа вежбаоница

*4.11.2016. **Менторски рад** са Tomoki Yukawom, студентом на размени из Јапана и Megumi Nano, студентом Учитељског факултета на размени са Saitama University из Осаке (организација посете 2 часа презентације Аикидо клуба „Нови Београд“; час енглеског језика у 4-3, часови ФВ у 5-3 и 6-2. Договор о хоспитовању Megumi Nano код учитељице Бојане Билић али и осталих учитеља.

*5.11.2016. Писмени одговори на питања студента из Јапана о методама васпитања деце у Србији проблемима у васпитању деце, квалификацијама наставника, особинама наставника и сл.

*10.11.2016. Менторски рад са Megumi Nano студента на размени из Јапана, студентом Учитељског факултета (присуствовала З.Тијаниној радионици)

*14.11.2016. Писмени одговори на питања студента из Јапана о методама васпитања деце у Србији проблемима у васпитању деце

*16.11.2016. Менторски рад са Megumi Nano, студентом Учитељског факултета на размени (држала секцију „Креативни прстићи“ у 1. разреду и учешеће на 3. инклузивној радионици-демонстрирање технике оригами)

*18.11.2016. Менторски рад са Megumi Nano, студентом Учитељског факултета на размени (посета часа српског језика у I₄ и енглеског језика у II₁, организовање хоспитовања у продуженом боравку у I₁)

*25.11.2016. Менторски рад са Megumi Nano и Tomoki Yukawom

-вођење у Земунску гимназију:

-Посета часу енглеског језика у II разреду

-Посета часу енглеског језика у IV разреду

-Посета часу српског језика

-Посета часу физичког васпитања

-Организовање обиласка Кеја јапанских студената са И. В., бившом ученицом школе

-Учешеће на 4. Ликовној радионици Тијане Миличевић (калиграфско писање старе ћирилице)

*30.11.2016. Менторски рад са Мегуми Нано, студентом Учитељског факултета на размени (2. пут држала секцију „Креативни прстићи“ у 1. разреду и учешеће на 4. инклузивној радионици-демонстрирање технике оригами)

*28.11.2016. Менторски рад са Аном Петровић, докторандом – помоћ у спровођењу истраживања ученика П₁ и П₃; V₂ и V₃; VII₁ и VII₃; VIII₁ и VIII₂ за њену докторску дисертацију „Апстрактне именице и вербалне асоцијације у основној школи“ (испитивање по два одељења ученика II-VIII разреда и то асоцијацијама на 20 апстрактних именица)

*30.11.2016. Менторски рад са Аном Петровић, докторандом – помоћ у спровођењу анкетирања ученика у VI₁ и VI₂

- Пројекат „Моја школа, школа без насиља“

* 24.11.2016. - 1. састанак ВТ млађе смене (IV разред) -16 ученика (дефинисање улоге медијатора у одељењима и активности ВТ у овој школској години, евидентирање одељењских медијатора млађе смене, куцање спискова медијатора и чланова Вршњачког тима

*Емитовања програма Првог школског радија ТУТУРУТУТУ - 17. емисија у новембру

*3.11.2016. Други састанак Тима за заштиту од насиља за ученицу С.у Д., VII₃

-Сарадња са Центром „Дуга“ (ШРП: Ресурси)

*2.11.2016. Учешће у организацији свечаности поводом пуштања у употребу табле са азбуком знаковног језика (послужење за децу)

*5.11.2016. Сарадња са Весном Унгуровић у вези учлањења појединих ученика у „Дугу“

*25.11.2016. Весна Унгуровић присуствовала 4. Тијаниној ликовној радионици

*28.11.2016. Др Радмила Гашић тражи извештаје о учешћу ученика наше школе у активностима „Дуге“

*29.11.2016. Извештаји о активностима и раду волонтера, студената на размени из Јапана, предати Весни Унгуровић, координатору „Дуге“

- Сарадња са Домом здравља Земун (ШРП: Ресурси)

*10.11.2016. Стоматолошка сестра Анђелка замолила за фотокопије спискова ученика школе и најавила систематски преглед ученика I разреда за понедељак 21.11.2016. – 1. разред и 22.11.2016. – 6. разред

*14.11.2016. Припрема спискова са матичним бројевима за потребе стоматолошке сестре Анђелке

*16.11.2016. Одношење спискова са ЈМБГ у Дом здравља стоматолошкој сестри и обавештавање учитеља ученика I и VI разреда

*21. 11.2016. Систематски стоматолошки преглед ученика I разреда

*22.11.2016. Систематски стоматолошки преглед ученика VI разреда

*29.11.2016. Физијатријски преглед ученика III разреда

-Сарадња са Диспанзером за ментално здравље(ШРП: Ресурси)

*29.11.2016. На захтев Дане Турчић, социјалне раднице издата потврда о реализованом родитељском састанку са групом родитеља VI₂

-Рад на педагошкој документацији (евиденција о предатим плановима, сређивање оперативних планова наставника, вођење Дневника додатне подршке ученицима првог разреда и личног дневника о раду у штампаној и електронској форми)

-Сарадња са ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“(ШРП: Ресурси)

- *1.11.2016. Захтев Наташе Катић, дефектолога да се сагласности родитеља да ради са њиховом децом, службено заведу у 2 примерка
- *3.11.2016. Наташи Катић предате оверене и заведене сагласности родитеља за пет ученика

-Сарадња са ОШ „Радивој Поповић“ (ШРП: Ресурси)

- *1.11.2016. Сарадња са Стеваном Несторовом око припреме церемоније свечаног отварања табле са азбуком знаковног језика у оквиру пројекта „Победимо тишину заједно“!
- *2.11.2016. Пројектна активност – Учешће директора, наставника и ученика ОШ „Радивоје Поповић“ на свечаности поводом пуштања у употребу табле са азбуком знаковног језика.
- *2.11.2016. Организовање 2. инклузивне ликовне радионице у којој је учествовало 5 ученика школе „Радивој Поповић“ и 25 ученика наше школе 1-6. разреда; Тема: Куће мога града
- *5-8.11.2016. Анимација учитеља I-IV разреда за учешће на ликовном конкурс на тему: Толеранција је наш језик – поштујемо, прихватимо и уважавамо различитост“
- *8.11.2016. Позив Стевана Несторова да доведемо ђаке у среду 9.11.2016. у 12,30 на предавање Како настаје позоришна представа?
- *9.11.2016. 12,30-13,00 Присуствовање одељења 1-4 интерактивној позоришној представи: Како се прави позоришна представа? заједно са учитељицама Бојаном Билић и Весном Жула.
- *14.11.2016. Постављање ликовне изложбе дечјих радова на тему обележавања Светског дана толеранције -16. новембар
- *16.11.2016. Организовање 3. инклузивне радионице поводом обележавања Светског дана толеранције у којој је учествовало 2 ученика ОШ „Радивој Поповић“ и 38 ученика наше школе I–VI разреда; Садржај радионице:
 - 1.Разговор са ученицима испред изложбеног паноа о значају обележавања Дана толеранције – др Стеван Несторов, дефектолог;
 - 2.Обука ученика у азбуци и фразама знаковног језика – Данијела Мердовић, дефектолог
 3. Израда срца од папира оригами техником – гост предавач, студент на размени Megumi Nano
- *30.11.2016. Организација 4. инклузивне радионице у оквиру пројекта „Победимо тишину заједно“! Присуствовало 4 ученика ОШ „Радивој Поповић“ и 39 ученика наше школе узраста од I до VII разреда
Садржај радионице:
 - *Учење знаковног језика у непосредној комуникацији: др Стеван Несторов, Данијела Мердовић
 - *Учење оригами технике: Megumi Nano, Александра Грбовић и Весна Унгуровић
 - * Договор са Стеваном Несторовом око обележавања Светског дана инвалида 3. децембра на часовима Грађанског васпитања

-Сарадња са Земунском гимназијом (ШРП: Ресурси)

- *16-24.11.2016. Сарадња са педагогом Биљаном везано за организовање стручне праксе студената из Јапана: Tomoki Yukawom i Megumi Nano.
- *25.11.2016. Посета Земунској гимназији и два часа енглеског језика

-Сарадња са Хуманитарном организацијом католичке цркве „Caritas“

- * Упознавање са циљевима пројекта „Смањивање ризика од катастрофа“ од стране Петра Дуића, запосленог у Организацији и прављење распореда држања предавања у сарадњи са учитељима III и IV разреда
- * 28.11.2016. Организација три предавања: „Заштита животне средине и превенција последица природних несрећа“ (IV_{2,3}; V_{1,2}; II_{2,3}) – предавач Јована Лончаревић, менаџер цивилне заштите; Петра Дујић, координатор „Каритаса“

* 29.11.2016. Организација три предавања: „Заштита животне средине и превенција последица природних несрећа“ (IV₁; III_{1,2,3}; II₁) – предавач Јована Лончаревић, менаџер цивилне заштите; Петра Дујић, координатор „Каритаса“

- Програм ликовних радионица Тијане Миличевић (посебни програми)

*10.11.2016. - 3. Ликовна радионица, тема:Цртање и бојење мотива са фотографија; израда обележивача за књиге; учествовало 29 ученика разреда и студенткиња из Јапана, Megumi Nano

*25.11.2016.- 4. Ликовна радионица, тема: Израда честитки и портрета Вука Караџића акварел техником, вајање облика од глине, калиграфско писање; Учествовало 25 ученика школе I-VII разреда и два јапанска студента

- Стручно усавршавање

*17.11.2016. Трибина: Експедиција Албанска голгота 100 година касније, предавачи: Немања Нешковић и Ненад Митровић, планинари у ОШ „Михајло Пупин“

*21.-23.11.2016. Тродневни семинар: „Вештине, знања и технике за превенцију родно заснованог насилничког и дискриминаторског понашања у школској средини“, GIZ – 24 сата

-Учешће на седници НВ18.11.2016 – 1 састанак; одељењског већа V-VIII разреда 17.11.2016. и Стучног већа наставника разредне наставе 16.11.2015. – 1 састанак

-Сарадња са „Удружењем параплегичара и квадриплегичара Баната“ из Зрењанина

* 4.11.2016. Прикупљено **26 кг** пластичних чепова

*16.11.2016. Прикупљено **15 кг** пластичних чепова

*28.11.2016. Прикупљено **24 кг** пластичних чепова

Прикупљено укупно **65 кг** пластичних чепова.

* Редовна сарадња са Владимиром Календаровићем из Fedexа у вези одношења прикупљених чепова

-Писање12постова за школски сајт (ШРП: Етос –маркетинг)

-Вођење евиденције о стручном усавршавању наставника у електронској бази података

-Вођење педагошке документације

ДЕЦЕМБАР

-Реализације часова **Програма додатне подршке ученицима I разреда у писању** (графомоторне вежбе) – **32** часова

-Припрема вежби писања за 39 ученика I разреда (фотокопирање са матрица), вођење евиденције у Дневнику рада

-Сарадња са наставницима и одељенским старешинама у вези праћење напредовања ученика, решавање проблема у понашању појединих ученика, родитеља, унапређења наставе, и др. – **15**(са Миром Пауновић у вези дисциплиновања ученика Д. С.; договор са Аном Маглицом у вези припреме тачака за приредбу у ОШ „Радивој Поповић“, са Марином Граовац у вези решавања породичне ситуације породице Т.Б. –предлог да се од ЦСР тражи породични саветник; са Иваном Стојановић у вези контроле дисциплине ученика за време провере писања по диктату; са Миром Пауновић у вези дисциплиновања ученика Д. С. на часу физичког васпитања; са Миром Пауновић у вези дисциплиновања ученика Д. С. и М. .К.; сарадња са Јасминком Стошић у вези вођења разговора са оцем С. Д.; сарадња са Катарином Ч. Ђилас око семинара које су похађали наши учитељи; Катарица

Ч. Ђилас је јако револтирана поступком аквизитера који ју је малтретирао нудећи речнике из енглеског језика; сарадња са Биљаном Колачек у вези презентирања културе Јапана од стране Томокија у одељњима VIII₃ и VIII₂; сарадња са Марином Граовац и Срећком Терићем око договора за тематски родитељски састанак за родитеље V разреда са предавачем Милицом Новковић; сарадња са наставницом музичке културе Аном Маглицом око „уручивања“ новогодишње музичке честитке; сарадња са Аном Маглицом око припреме хора за наступ у школи „Радивој Поповић“; договор са Марином Граовац, одељењским старешином V₂ – након разговора са мајком М. Г., да дође код мене на разговор због већих тешкоћа у учењу (разредна није знала да дете има проблем са дислексијом); сарадња са Јаминком Стошић у разговору са родитељима; са Миром Пауновић у вези понашања ученика Б. П. I₂ и даље има испаде и неконтролисано понашање, једино га баба добро исконтролише;

* Сарадња са просветном инспекторком Надом Шкундрић, у току редовног инспекцијског прегледа (припрема већег броја извештаја), сарадња са Маријом Кошчицом, наставницом математике на замени –слање електронских планова, образаца за планирање и припремање за наставу итд.:

-Индивидуални и групни рад са ученицима –21 контаката(индивидуални рад са учеником I₂ Д. С., потукао се са другом из одељења, ужасно псовао и говорио“Нећу!“ учитељици, умирен и враћен у учиницу; медијација у сукобу Л. Ж. и М. С., V₃ -потукли се због Л. шале на туђ рачун; индивидуални рад са учеником I₂ Д. С.:разговор и вежба писања; индивидуални рад са ученицима I₂ Д. С. и Т.Т: разговор и вежба писања; индивидуални рад са учеником I₂ Д. С.:разговор и вежба писања;медијација у сукобу С. О. и Н. К., А. Л. и Н. М., VIII₂; разговор са А. Н. VI₂ о односима према дечацима,групни рад са ученицима I₂ Д. С., М. К. и Н. М.- разговор и вежба писања; медијација у сукобу М. Б. и Т. О., V₁; разговор са С. Д.,VI₂- директорка га послала кући због сукоба са В. око пернице, коју је узео Л. Б., а набедио на С.Д.; В. Г., V₃ жали се да га је М. П. давио испред учионице;разговор са А. Н., VI₂, указује на неправду што јој се не да шанса да соло пева, већ иду на такмичење други, љута је на М. што је због лажног писменог изгубила прилику да буде водитељ на приредби у ОШ „Радивој Поповић“, индивидуални рад са В. Б. из I₄ вежба писања и разговор;

*2.12.2016. Организација две позоришне представе за ученике I и II разреда нација Непрофитне организације из Вашингтона U_S4SERBIA, глумци Марко Богданић и Марина Алексић; разговор са ученицима Д. Р. и Д. Ј., V₁ о догађају од петка 23.12.2016. када му је оштећен мобилни телефон и направљена штета од 6000,00 дин.; праћење ученика С. Д. до куће, јер је болестан, тресе га грозница;

-Саветодавни рад са родитељима –23 контаката(разговор са мајком Н. Т.,I₃ око активности на часу секције; мајка Т. Т., I₂ тражи разговор са психологом због агресивног понашања дечака, недостатка контроле беса, непотовања ауторитета, родитељи разведени;разговор са И. Б., мајком М. С.,VII₁.тражи нови распоред часова уписан распоред виђања са сином на основу одлуке Суда, договор о вођењу евиденције њених долазака на основу замолнице водитеља случаја Војкана Томићевића, разговор са И. Б., мајком М. С.,VII₁. није га видела, јер је дечак избегао сусрет; разговор са мајком В. Г., V₃ о понашању дечака након разговора са родитељима;разговор са мајком Т. О., V₁, плаче, жао јој је што М. Б. „није дозволила Т. да ради пано са осталом децом, избацила је из групе, даје увредљиве коментаре на рачун њене одеће, обуће и сл.“, учешће у заједничком разговору са оцем С. Д.г, VI₂ о понашању његовог сина на часовима и комуникацији са појединим ученицима у присуству психолога, Јасминке Стошић и Иване Стојановић, договор о појачаном надзору и контроли дечака од стране оца; разговор са мајком П. Ж., V₃ о променама у понашању дечака након одржаног састанка;разговор са мајком С. К., V₃ о њеним страховима везаних за оцене, очекивањима; разговор са Иваном Булатовић, мајком

М. С., VII₁-дошла по моделу виђења са сином (није га затекла у школи); разговор са мајком Т. О., V₁ каже да је све уреду после заједничког разговора са М. Б. и њеном ћерком, деца су наставила да се лепо друже; разговор са мајком разговор са мајком М. С., VII₁-дошла по моделу виђења са сином (остварили су контакт и заједно напустили школу); разговор са родитељима Д.а Р., V₁ о начињеној штети на мобилном телефону њиховог сина; разговор са мајком С. Д., VI₂ о понашању С. у последње време, има тренутно 8 слабих оцена; разговор са оцем Ф. О., VI₂ о некултурном понашању његовог сина према наставницима, психологу и другој деци, а он га брани и оправдава провокацијом друге деце, тражи њихове одговорност; разговор са мајком Л. Б. о начинима на који може да физички ангажује Л. (тренер аикида Божа му је одобрио бесплатне тренинге); разговор са мајком И. М., VI₂ о позитивној промени у понашању њеног сина након активног учешћа оца И.М.(дошла да измири дуг за поломљено стакло Филиповог мобилног телефона на захтев Р. О.); разговор са оцем В. В., VI₂ о позитивној промени понашања у последње време (отац донео 1200,00 да надокнади штету нанету на мобилном телефону Д. Р., V₁;

***5.12.2016.3. састанак Тимаза заштиту од насиља** иницирано због физичког и психичког малтретирања Василија Глушице, ученика V₃ од стране групе вршњака: П. Ж., В. Д., Д. Б. и М. К.. Састанку су присуствовали оба родитеља В. Г. и П. Ж., мајка Д. Б. и отац В. Д., дечаци, директор школе, педагог и психолог школе и Светлана Вучетић, одељењски старшина. Састанак је трајао два ипо сата.

***Организовање више предавања за родитеље на тему: „Васпитање без казне и награде“,** гост предавач – Милица Новковић

-01.12.2016. Договор са Милицом Новковић око организације предавања за родитеље

-07.12.2016. Групни родитељски састанак за родитеље VII разреда на тему „Васпитање без казне и награде“, гост предавач Милица Новковић. Присутно око 70 родитеља

-21.12.2016. Групни родитељски састанак за родитеље V разреда на тему „Васпитање без казне и награде“, гост предавач Милица Новковић. Присутно око 50 родитеља 17-18,00

***26.12.2016.** Медијација у разговору са родитељима С. Д. (мајка) и мајком и оцем Д. Р., заједно са ученицима: С. Д., Д. Р. и Д. Ј. (са В. В. је разговара психолог Сандра Ђуровић насамом и дечак је признао да је у јурњави са С.Д. и Л. Б., случајно гурнуо Д. Р. и оборио му мобилни на бетон).Предложила сам као решење да родитељи В., Б. и Д. поделе међусобно трошак и дају по 2000,00 породици ученика Д. Р.

-Посете часовима –12 часова(посета угледном часу енглеског језика у VIII₃; часу енглеског језика у I₃; часу немачког језика у VI₂; часу ГВ у V₃ –гост предавач Стеван Несторов; физичког васпитања у I_{1,2}; часу ГВ у V₂ –гост предавач Стеван Несторов; угледном часу хемије у VIII₁; посета часу математике у VI₂ на позив наставнице – контрола понашања С. Д. и В. В.; угледном часу СОН у I₃; посета угледном часу географије у IV₁ и IV₃; часу географије у VIII₃; посета часу чувара природе у I_{3,4} - вршњачка едукација; посета часу СОН у I₂ – вршњачка едукација

-Замене часова: 15 часова (замена часа грађанског васпитања код учитељице Гордане Љумовић у I₃ – Увредљиви надимци, замена Јелене Левнаић у продуженом боравку у I₃ због одсуства због тестирања у Националној служби за запошљавање (домаћи задатак и чување деце на дворишту; замена српског језика у III₂: Шта нам значе речи?; замена математике у III₂: Неједначине); замена часа српског језика у III₃: наставни листић Први снег; замена часа математике у III₃: Множење бројем 5 (наставни листић); замена часа у боравку у III₃: излазак у дворишту, слободне игре ученика; 2 часа замене српског језика у III₁: израда

новогодишњих честитки и писање текста честитке; читање и оцењивање домаћих задатака; замена часа математике у III₁; вежбање задатака из геометрије; замена у III₁ од 11-13,00-учешће на новогодишњем маскенбалу;

-Реализација стручних тема и саопштења:

*14.12.2016. Учесће на трибини: Борба против дискриминације у образовном систему у организацији УГ „Родитељ“ у ОШ „Лазар Саватић“

-Пројекат: Школа вежбаоница

*2.12.2016. **Менторски рад** са Tomoki Yukawom, студентом на размени из Јапана и Megumi Nano, студентом Учитељског факултета на размени са Saitama University:

- посета часу енглеског у I₃

- организација хоспитовања на 2 часа енглеског језика код Горанке Вујасиновић у VII₁ и V₂

- договор са наставницама Гранком Вујасиновић и Биљаном Колачек око мултимедијалне презентације Јапана 9.12.2016. од стране студената из Јапана у VI₃ и VII₂

*09.12.2016. **Менторски рад** са Megumi Nano студентом на размени из Јапана, студентом Учитељског факултета

- Посета часу енглеског језика у VI₃–мултимедијална презентација културе Јапана, предавач Megumi Nano

- Посета часу географије у VII₂–мултимедијална презентација културе Јапана, предавач Megumi Nano

- Одлазак у ОШ „Илија Бирчанин“ у Земун Пољу са Бојаном Билић и легионарима

*14.12.2016. Учесће Megumi Nano у организацији 5. инклузивне радионице у оквиру пројекта „Победимо тишину заједно!“-презентација културе Јапана

*16.11.2016. **Менторски рад** са студентима из Јапана - организација њихвих активности

-Megumi Nano држала презентацију: Култура Јапана на 2 часа енглеског језика у IV₂ и IV₃

-Tomoki Yukawa држао презентацију „Упознајте Јапан!“ на 2 часа географије у VIII₃ и VIII₂

-Присуство јапанских студената на школском екипном такмичењу из шаха 12,30-14,00

*Помоћ у истраживању за докторску дисертацију Ани Петровић, докторанду на Филолошком факултету на тему: „Апстрактне именице и вербалне асоцијације у основној школи“

-7.12.2016. Спровођење испитивања асоцијација на задате речи – IV₃ – 30 ученика

-7.12.2016. Спровођење испитивања асоцијација на задате речи – III₃ – 28 ученика

-8.12.2016. Спровођење испитивања асоцијација на задате речи – IV₁ – 33 ученика

-9.12.2016. Спровођење испитивања асоцијација на задате речи – III₂ – 30 ученика

- Пројекат „Моја школа, школа без насиља“

*1.12.2016. - 2. састанак ВТ млађе смене, III разред – улога одељењских медијатора у одељењу у спречавању насиља; о акцији „Чеп за хендикеп“, договор о кићењу јелке

*2.12.2016. - 3. састанак ВТ млађе смене, III разред – организација декорисања новогодишње јелке са додатном подршком волонтера, студената из Јапана

*7.12.2016. - 4. састанак ВТ млађе смене у IV разреду –декорисање кутија за хуманитарну

*8.12.2016. – 5. састанак ВТ млађе смене у IV разреду –декорисање кутија за хуманитарну акцију „Чеп за хендикеп“- завршетак радова

*15.12.2016. – 6. састанак ВТ млађе смене, III разред – акција препаковања пластичних чепова из кутија у кесе

У децембру је емитовано 21 редовних емисија Првог школског радија, од којих 4 специјалне емисије: Обележавање Нове године у свету и Обележавање Нове године код нас

- *6.12.2016. Организовање волонтерског рада групе ученица V-3: .С. К., М.Н., Е. Д., Д. Д. у одељењу I-1, где ће их распоредити Сандра Дрндаревић
- 07.12.2016. Организовање волонтерског рада Д. С., III₁ – помоћ првацима оде I₁
- 13.12.2016. Организовање волонтерског рада М. Б., Н. М., Д. К. у продуженом боравку у I₁
- 21.12.2016. Организовање волонтерског рада А. Н., VI₂ са спикерима из четвртог разреда и ученицима 1. разреда у писању.
- 29.12.2016. Организовање часа вршњачке едукације на часу СОН у I₂(М. Б., Е. Р., С. Б., Н. М. и Д. .К, ученице V₁)

-Сарадња са Центром „Дуга“ (ШРП: Ресурси)

- *7.12.2016. Весна Унгуловић, координатор „Дуге“ – договор око организовања приредбе у ОШ „Радивој Поповић“ 22.12.2016. у 12,00
- *9.12.2016. Помоћ Весне Унгуловић, координатора „Дуге“ у реализацији ликовне радионице (Тијана Миличевић није дошла због болести)
- *21.12.2016. Сарадња са Весном Унгуловић око припреме конференсе за сутрашњу инклузивну приредбу.
- *22.12.2016. Учествовање на приредби у ОШ „Радивој Поповић“; вођено 16 ученика хора на челу са Аном Маглицом (певали су две песме: Делта Фондације: „Не ругај се!“ и Јована Адамова: „С децом у школу радости“). Наступао је и ученик VIII₂Д. Т., који је са партнерком А. извео неколико плесних тачака: латино плес и валцер
- *28.12.2016. Весна Унгуловић је присуствовала 6. инклузивној радионици са ученицима ОШ „Радивој Поповић“

-Сарадња са Хуманитарном организацијом католичке цркве „Caritas“

- * 6.12.2016. Петар Дуић, координатор „Каритаса“ донео 10 комплета друштвене игре „Не ризикуј човече“. Предато 7 комплета учитељицама III и IV разреда, а 3 комплета ученицима II разреда у продуженом боравку.

-Рад на педагошкој документацији (евиденција о предатим плановима, сређивање оперативних планова наставника, вођење Дневника додатне подршке ученицима првог разреда и личног дневника о раду)

- Сарадња са Центром за социјални рад – Одељење Раковица

- *12.12.2016. У школу је стига замолница психолога Војкана Томићевића, водитеља случаја породице Стојаковић у процесу развода и доделе старатељства
- *17.12.2016. Формирање документа, одговора на замолницу Војкана Томићевића и редовно ажурирање

-Сарадња са Градским центром за социјални рад

- *23.12.2016. Марина Јурша, дефектолог и породични саветник из Градског центра, ангажована у раду са породицом наше ученице III₂ посетила школу и разговарала појединачно са педагогом и учитељицом Бранком Граховац. Задовољна је напредовањем М.Т. у школи након њеног ангажовања, као и претходног саветника Бојане

-Сарадња са ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“(ШРП: Ресурси)

- *6.12.2016. Наташа Катић, дефектолога из Мобилног тима донела свој план рада са 8 ученика I-IV разреда и дате су јој преостале оверене и заведене сагласности родитеља да ради са њиховом децом.

-Сарадња са ОШ „Радивој Поповић“(ШРП: Ресурси)

*6.12.2016. др Стеван Несторов, дефектолог одржао интерактиван разговор са ученицима V₃ на часу грађанског васпитања, поводом обележавања Светског дана особа са инвалидитетом 3. децембар, кроз разговор са ученицима

*7.12.2016. др Стеван Несторов, дефектолог одржао интерактиван разговор са ученицима V₃ на часу грађанског васпитања када је обележен Светски дан особа са инвалидитетом 3. децембар, кроз разговор са ученицима након приказивања едукативног филма

*13.12.2016. Договор са др Стеваном Несторовом о организацији 5. инклузивне радионице у среду 14.12.2016.

*14.12.2016. Реализација 5. инклузивне радионице (наставници и ученици ОШ „Радивој Поповић“ нису дошли али су час водили ученици који знају знаковни језик). Гост радионице, Megumi Напо одржала је презентацију: Култура Јапана

*22.12.2016. Учешће на пројекту „Деца деци за Нову годину да се сви чују!“ са 17 ученика; хор наше школе је наступао са две тачке: Делта Холдинг: „Не ругај се“ и песмом Јована Адамова „Звончићи, звончићи, звоне целу ноћ“

*26.12.2016. Договор са Стеваном Несторов, координатором Мобилног тима о стручној теми заказаној за 12.01.2017. у 13,30

*28.12.2016. Реализација 6. инклузивне радионице у оквиру пројекта: „Победимо тишину заједно!“. Учествовало 22 ученика I и II разреда и 2 ученика ОШ „Радивој Поповић“; тема: 1. Учимо знаковни језик (новогодишњи термини) и 2. Израдановогодишњих честитки; водитељи: Јелена Вукић, дефектолог и преводилац за знаковни језик и Александра Грбовић, наставник ликовне културе; + Весна Унгуровић, координатор Центра Дуга и Олга Брдар, организатор радионице

- Програм ликовних радионица Тијане Миличевић (ШРП: Ресурси) - посебни програми

*9.12.2016. - 5. Ликовна радионица, тема: Прављењеновогодишњих краса од папира; учествовао 31 ученик I-VIII разреда (замена Олга Брдар уз помоћ Весне Унгуровић из Центра „Дуга“

*23.12.2015.- 6. Ликовна радионица, тема: Израдановогодишњихмаски и декорисање две кутије за прикупљање пластичних чепова. Учествовалоје 20 ученика школе узраста I-III разреда (замена Олга Брдар)

-Сарадња са „Удружењем параплегичара и квадриплегичара Баната“

*7.12.2016. Прикупљено**31кг** пластичних чепова

* Редовна сарадња са Владимиром Календаревићем из Fedexа у вези одношења прикупљених чепова

23.12.2016. Прикупљено**29кг** пластичних чепова

24.12.2016. Обавештавање Зорана Мартинова из организације „Удружење параплегичара и квадриплегичара Баната“ о прикупљеним 254 кг чепова од 1.09.2016.

26.12.2016. Зоран Мартинов ме обавештава о слању доставнице на цифру 254 кг прикупљених чепова, која је стигла у школу 28.12.2016.

-Писање18 постова за школски сајт (ШРП: Етос –маркетинг)

-Вођење евиденције о стручном усавршавању наставника у електронској бази података

-Вођење педагошке документације

ЈАНУАР

-Реализације часова **Програма додатне подршке ученицима I разреда у писању (графомоторне вежбе) – бчаса (5-7 ученика)**

- Припрема вежби писања за 38 ученика I разреда (фотокопирање са матрица), вођење евиденције у Дневнику рада
- Дистрибуција материјала са графомоторних вежби учитељицама у боравку да се по избору деце изложе на понима у учионицама у боравку

-Полугодишње тестирање брзине и технике читања ученика I разреда– 17 часова

- Израда документа:Извештај о раду педагога за прво полугодиште школске 2016/17. године
- Израда Извештаја о реализацији ШРП-а 2014-2017. за прво полугодиште школске 2016/17. године

-Реализација стручних тема и саопштења:

- Израда четири документа: Извештај за учитеље првог разреда и родитеље о резултатима графомоторних вежби и праћењу напредовања ученика у усвајању слова и технике читања у одељењима I₁, I₂, I₃ и I₄ – за Одељењско веће I разреда у електронској и штампаној форми.
- Извештај о реализацији Програма додатне подршке у писању ученицима првог разреда и резултатима праћења напредовања у читању (за записник Одељењског већа I разреда)

- Посета часовима: 1 час(посета часумузичке секције у I разреду)

- **Заменечасова: 4 часа**(4 часа у П₃; српског језика: наставни листић, штампана латинична слова S и Š; математике: множење са бројевима 2,3 и 4; физичког васпитања и грађанског васпитања: Посредовање сукоба између девојчица и дечака),

- Рад на самовредновању 7 индикатора квалитета стандарда Области 5: Етос, као руководилац Тима за самовредновање

- **Индивидуални и групни рад са 21 учеником**(П.Ж., V₃ изгубио кутију са скупим сунчаним наочарима-пронашао их В. П., медијација у сукобу В. Н. из VII₂ и другарица из одељења И.Ј. и Л.Г. због грудвања, слања ружних СМС порука, умирени; разговор са Л.Ж. из V₃ – бесан, крајње изнервиран што га П.Ж., V₃ редовно сачекује после школе, нервира јер га грудва, а он то не жели; разговор са К.Ж.-порука за брата да се престане са узнемиравањем Л.Ж. V₃; Л.Г., VII₂ поново дошла да пријави В. Н. овог пута да је додиривао за задњицу; В.Н. VII₂ дошао да објасни да је престао да провоцира другарицу, а да се додиривање догодило случајно у ходу, док су пролазили ходником-упућен да објасни другарици и да је увери да није било намерно; разговор са А.Н. VI₂ о понашању на часу српског језика и псовци коју је у љутњи рекла Ј.Р., другу из одељења, савет како да поправи ситуацију; разговор са Т.Т. VI₁ о бежању из школе, неслагању са мајком; разговор са С. К., V₃ уплакана направила глупост, дала свој мобилни тел. другарици да фотографише контролни из географије и да га подели на виберу; 1. индивидуални рад са учеником I₄ В.Б. вежбање технике читања 20 мин. и илустрација текста; 2. индивидуални рад са В.Б. учеником I₄ вежбање технике читања 26 мин. и илустрација текста; разговор са А. В., V₃ о понашању на часовима математике, што је утицало на нижу оцену од очекиване; С. К., V₃ долази да се захвали на саветима у случају злоупотребе мобилног телефона; А.Н. VI₂ жали се на провоцирање три дечака из одељења(после су јој се извинили, рекавши да се само играју; ;3. индивидуални рад са В.Б. учеником I₄ вежбање технике читања 28 мин. и

илустрација текста; индивидуални рад са В.П. I₁ - вежбаписања; С.Д. VI₂ случајно у гужви на ходнику ударио С.Б. ученика V₃ који је ударио главом у радијатор; С.Б., V₃ два пута удаљениз школе због игре на снегу по великој хладноћи и упућен кући, међутим, поново је пао на поледици и ударио главу; разговор са Л.Г. и В.Н. VII₂ - успоставили су боље односе али је он недавно дао свој мобилни У.М. из одељења, који је девојчици послао видео клип врло ласцивног садржаја; В. В. VI₁ се жали на понашање другарице из одељења М.А. која јој омета дружење са најбољим другарицама; разговор са Т.Ј. VI₂ о његовом ликовном таленту и предлог да му урамимо ликовни рад са темом Свети Сава, као украс за кабинет историје, разговор са А.Г. VI₂, плаће, у пратњи наставнице ликовног, која потврђује да ју је Л.Р. VI₃ у пролазу ходником, полио водом из флаше по коси и одећи, а нешто касније и М.В. VI₂; разговор са Л.Р. VI₃ нервозан, не може да објасни зашто је поливао девојчице водом, наводно су га гађале новчићем и провоцирале, обавештена разредна

- Л.Р. VI₃ Обавештавање 6 одељења VII и VIII разреда о учешћу у пробном снимању документарног филма „Земунци“ и подела сагласности за родитеље.
- Рад са 36+3 ученика III и IV разреда у припреми емисија Првог школског радија ТУТУТРУТУТУ-а, организовање читања радио програма у млађој смени и увежбавање спикера

- Сарадња са наставницима и одељењским старешинама - 21 контакт

(са Биљаном Колачек везано за допуњавање извештаја за потребе водитеља случаја Војкана Томићевића из ЦСР Раковица; са Снежаном Устић – договор око поделе задужења у самовредновању области Етоса); сарадња са наставницама српског језика брецл и раденоковић око анимирања ученика за учешће у снимању документарног филма „Земунци“; сарадња са Мирјаном Кисјелица о бежању из школе њене ученице Т.Т.; разговор са Горанком Вујасиновић о понашању ученика VII₁ на њеним часовима; разговор са Мирјаном Кисјелицом о посети мајке Т. Т. и о реакцији девојчице на њено кажњавање; договор са одељењским старешинама VI разреда око тестирања ученика за укључивање у програм менталне аритметике након контакта са Биљаном Ковачевић из организације Promensa и око заказивања тематског предавања Милице Новковић родитељима шестака 31.01.2017. у 17,30;

сарадња са наставницом Биљаном Колачек о догађају са фотографисањем контролног листића; сарадња са новом учитељицом у продуженом боравку у I₄ Сандром Будимировић; консултација са Сањом Станојевић око полугодишњих закључних оцена и резултатима поновљеног писменог задатка; разговор са Сањом Станојевић о напредовању ученице А.В. V₃; разговор са Мирјаном Кисјелицом о односима међу девојчицама у одељењу; консултација са учитељицом Јеленом Левнаић из боравка, I₃ о идејама за реализацију пројекта „Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци“ у раду са првацима (први пут се програм примењује у првом разреду); консултација са Бојаном Билић у вези давања мишљења о напредовању ученика ВБ. I₄; консултација са учитељицом Миром Пауновић у вези процене понашања ученика Б.П. и евентуалног преласка у друго одељење; помоћ Сањи Станојевић у писању Полугодишњег извештаја о реализацији ШРП-а;

*26.01.2017. Учешће у изради допуне документа: Извештај о реализованим активностима из Школског развојног плана у сарадњи са директором школе, помоћ секретару у завођењу 20 извештаја. (по налогу Наде Шкундрић, просветне инспекторке)

- Саветодавни рад са родитељима ученика - 15 контаката (разговор са оцем и мајком М.В. ученицом VI₂ о одлуци Наставничког већа за смањењем оцене из владања на незадовољавајуће, о контроли њеног понашања, телефонски разговор са мајком М. Г., ученице V₂ - жели да договор о разговору о проблему дислексије; разговор са мајком и баком Б.П. ученика I₂ о екстремном понашању на часовима после распуста, бака се чуди

његовом понашању у школи, неочекивано, мајка га редовно води у ДМЗ код др Сузовић и Дане Ђурчић, бар 2 пута месечно; разговор са мајком С. Ђ., П₁ и Л. Ј., VI₂; сарадња са Санелом Радовановић надавању материјала за извештавање о „Развионици“, са Аном Новковић око уписа ћерке у школу; разговор са мајком Т. Т., VI₁ о њеном бежању из школе током претходне недеље; заказани разговор са мајком Марије Грбић, V₂ о тешкоћама у учењу њене ћерке, тешкоће читања и разумевања прочитаног, мисаоним блокадама, тешкоћама у говору-недовољан фонд, вредна, одговорна; телефонски разговор са мајком М. Г. - дат јој је телефонски контакт са логопедом др Виолетом Несторов да уради тестове за процену дислексије; разговор са мајком В. и А. П. у вези успеха на такмичењу у каратеу и А. болести (обструктивни бронхитис, пред прелазак у астму); сарадња са Биљаном Петровић око слања података за пост о спортском успеху њене деце; разговор са оцем С. К., V₃ незадовољан поступком наставнице географије да је критикује пред децом из другог одељења; отац В.Ђ. VIII₁ дошао на обавештење одељењског старешине о тучи испред школе са ђацима ОШ „Горње Вароши“, разговор са мајком С.Д. VII₃ о вођењу детета у Саветовалиште за младе у Топличкој-тимски је обрађена; разговор са мајком и оцем ученице А.Н. VI₂ - 'разредна није решила проблем украдене капе, са натписом Земун, њихове ћерке, коју је добила од брата за рођендан, а неко јој је одузео на силу (не желе да открију идентитет ученика, који јој шаље СМС поруке, врло претеће садржине, шта ће јој урадити уколико га ода)

*31.01.2017. Организација тематског родитељског састанка за родитеље ученика VI разреда

Тема: „Васпитање без награде и казне до смањења насиља у породици, школи и друштву“, гост предавач Милица Новковић

- Рад на писању извештаја за писање документа: Извештај о раду школе за школску 2015/16. годину (писање Извештаја Тима за организовање културних активности у школи – замена Миљане Игњатовић; Извештај Тима за реализацију школског радијског програма – допуна извештаја Јасмине Раденковић)

- Писање извештаја о раду Тима за израду Годишњег плана рада школе и Годишњег извештаја о раду школе за школску 2015/16. годину

-Пројекат: Школа вежбаоница

*10.01.2017. **Менторски рад** са педагогом приравником Милицом Цветичанин (дневник рада, израда Годишњег плана рада школе, писање извештаја о самовредновању, графомоторне вежбе у 1. разреду, евиденција бројног стања ученика и сл.

*13.01.2017. **Менторски рад** са Tomoki Yukawom, студентом на размени из Јапана и Megumi Nano, студентом Учитељског факултета на размени са Saitama University

-Организација посете студената ОШ „Светислав Голубовић –Митраљета у Батајници и презентације културе Јапана 10,30- 16,30.

Tomoki Yukawa је одржао 2 часа презентације културе Јапана у IV и VII разреду

Megumi је одржала 1 час презентације у VIII разреду, као и још 3 часа оригамија у V и IV разреду.

*18.01.2017. **Менторски рад** са Megumi Nano, студентом на размени

-Присуство часу музичке секције у 1. разреду код Јелене Левнајић (заједнички час са хором старијих разреда у циљу припреме за приредбу за Дан Светог Саве

-Учешће у 7. инклузивној радионици са глувом децом из ОШ „Радивој Поповић“: учење знаковног језика и ликовна радионица на тему: Зимски распуст (техника акварел)

*27.01.2017. Присуствовање свечаној приредби за Дан Светог Саве

- Пројекат „Моја школа, школа без насиља“

*11.01.2017. Израда 4 записника Тима за заштиту од НЗЗ и оверавање за текућу школску годину

*17.01.2017. – 7. састанак Вршњачког тима млађе смене, IV разред:1. Договор о спровођењу анкете о насиљу на тему: Мој допринос смањењу насиља у одељењу/школи; 2. Избор чланова редакције „Драга Савета“ за одговарање на питања из Сандучета поверења, по 4 члана из сваког одељења четвртог разреда3. Договор око обавештавања ученика преко специјалне емисије првог школског радија

*19.01.2017. - 8. састанак Вршњачки тим млађе смене, IV разред:Заједничко раскићавање јелке

*24.01.2017. – 9. радни састанак Вршњачког тима млађе смене, III разред: Помоћ чланова Вршњачког тима у акцији „Чеп за хендикеп“ , у паковању чепова из 5 кутија

*16.01.2017. Организовање волонтерског рада Е. Д., ученице VII₃ у I₂ на часу СОН(подршка ученикуБ.П.)

*17.01.2017. Мотивисање 4 ученицеV₂ даволонтирају у одељењу I₂

***У јануару је емитовано 11 редовних емисија Првог школског радија,од којих 4 специјалне емисије посвећених Светом Сави.**

-Припрема садржаја емисија Првог школског радија ТУТУРУТУТУ и увежбавања читања текста са 36+3 спикера

* Свакодневно вођење радијског програма у поподневној смени (Рубрике: Занимљивости о биљкама и животињама, Честитамо рођендан, „Да ли сте чули?“; припрема специјалне емисије поводом Дана Светог Саве 26.01.2015.) – укупно 4 емисија

- Сарадња са Саветовалиштем за младе

*13.01.2017. Др Весна Сузовић у вези давања података за Ј.Т. ученика V₁ –сумња на тешкоће у развоју говора

* 26.01.2017. Телефонски разговор са Даном Ђурчић, социјалном радницом Диспанзера за ментално здравље – понуда да се после распуста уговори састанак са учитељицама и да размене информације о ученицима. Жели да дође са др Сузовић, јер имају на третману у Диспанзеру 14 наших ученика.

*31.01.2017. Др Весна Сузовић, дефектолог и Марина Бенчина, медицинска сестра су на родитељском састанку у три одељења шестог разреда, представиле родитељима рад Саветовалишта за младе и начин комуникације са стручњацима Саветовалишта. – најава наших сарадника родитељима ученика шестог разреда

- Сарадња са Центром за социјални рад – Одељење Раковица

*12.01.2017. Телефонски разговор са психологом Војканом Томићевићем, водитељем случаја породице Стојаковић у процесу развода и доделе старатељства –договор о датуму слања извештаја о функционисању ученика М. С. и сарадњи са његовим родитељима.

*16.01.2017.Завршавање писања документа: Извештај о мал.Марку Стојаковићу и сарадњи са његовим родитељима за потребе водитеља случаја и надлежног Суда. Документ су пре штампања прегледале психолог и одељењски старешина Биљана Колачек, која је унела евиденцију сарадње са оцем М.С. Секретар школе је послала документ са повратницом исти дан.

*** Сарадња са ОШ „Радивој Поповић“ (ШРП: Ресурси):**

- 12.01.2017. Организовање предавања др Стевана Несторова за НВ на тему: „Аутизам и сензорна дезинтеграција“
- 18.01.2017. Реализација **7.инклузивне радионице** у оквиру пројекта: „Победимо тишину заједно!“. Учествовало 30 ученика I и II разреда, 3 предшколца и 3 ученика ОШ „Радивој Поповић“; тема: 1.Учимо знаковни језик (понављање наученог) и 2. Зимски распуст (акварел); водитељи: Данијела Мердовић, дефектолог и Александра Грбовић, наставник ликовне културе; + др Стеван и др Виолета Несторов и Олга Брдар, организатор радионице
- 19.01.2017. Консултација са др Стеваном Несторовом око процене узрока тешкоћа у учењу ученице М.Г. V₂
- 19.01.2017. Разговор са др Виолетом Несторов о ученици V₂ М.Г. о сумњи на дислексију још пре две-три године, о оскудном говору, општим способностима детета. Урадиће тестирање на дислексију наредне недеље.

-Сарадња са ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“(ШРП: Ресурси)

- *17.01.2017. Наташа Катић, дефектолога Мобилног тима донела полугодишњи извештај о раду са **8** ученика I-IV разреда и одржала час са групом ученика.

-Сарадња са Центром „Дуга“ (ШРП: Ресурси)

- *13.01.2017. Др Радмила Гашић из „Дуге“ – тражи да се са службеног школског мејла пошаље писмо подршке пројекту „Дружимо се и учимо“; Послала сам мејл.
- *27.01.2017. Весна Унгуровић, координатор „Дуге“ присуствовала приредби за Савиндан

*** Програм ликовних радионица Тијане Миличевић (ШРП: Ресурси) - посебни програми**

У јануару Тијана није имала ликовне радионице.

-Сарадња са „Едукативно-научном филмском мрежом“ из Панчева

- * 12.01.2017. Телефонски разговор сапродуцентом Јеленом Ангеловски у вези аудиције у школи везано за избор ученика VII и VIII разреда за снимање дугометражног документарног филма „Земунци“, у режији Јелене Максимовић и Душана Грубина; разговор неопходности прикупљања сагласности родитеља; послала мотивицаоно писмо мејлом и примерак сагласности за родитеље; унела сам неке корекције у тексту сагласности родитеља
- * Размена 6-7 мејлова у вези припреме пробног снимања.
- * 19.-20.01.2017. Прикупљање сагласности родитеља
- * 23.01.2017. Организовање аудиције за потребе реализације документарног дугометражног филма под радним називом „Земунци“, у режији Јелене Максимовић и Душана Грубина. присутни и Тамара Дракулић, заменик режисера и директор кастинга и Јелена Ангеловски, продуцент „Едукативно-научне филмске мреже“. У аудицији је учествовало 11 ученика VI- VIII разреда, 6 девојчица и 5 дечака.

-Сарадња са Образовним центром „Smartogram“ у реализацији програма SuanPan менталне аритметике

- *19.01.2017. Телефонски разговор са Биљаном Ковачевић из Образовног центра „Смартограм“око информисања о пројекту, договор око тестирања ученика VI разреда до краја првог полугодишта. После договора са одељењским старешинама предложен је термин 30.01.2017. за време 2. часа, што је и потврђено.

*30.01.2017. Прелиминарно тестирање ученика три одељења шестог разреда једним тестом, да би се на основу резултата конкурисало за добијање стипендије (500 еура за курс од 8 месеци), учитељица Тања и Биљана Ковачевић, менаџер Организације
*01.02.2017. Поставка прилога на сајту.

-Сарадња са „Удружењем параплегичара и квадриплегичара Баната“

*19.01.2017. Прикупљено **15кг** пластичних чепова

*30.01.2017. Прикупљено је **25 кг** пластичних чепова

У јануару је прикупљено укупно **40 кг** пластичних чепова.

* Редовна сарадња са Владимиром Календаревићем из Fedexа у вези одношења прикупљених чепова

-Учешће у организацији прославе (позивање гостију на прославу), дочек гостију и присуствовање прослави Дана Св. Саве

-Ажурирање евиденције стручног усавршавања наставника у Е-форми

-Ажурирање електронских планова наставника и вођење Евиденције о предатим плановима наставника у Е-форми

- Писање **8**постова за школски сајт.

Рад педагога у другом полугодишту школске 2016/17. године обележиле су следеће активности:

- У другом полугодишту педагог је посетила **93** часа, од укупно **152** часова редовне, изборне, допунске, додатне наставе и осталих облика образовно- васпитног рада, а од тога **45** часова, од укупно **70**, са циљем праћења стандарда квалитета наставног процеса

***Организација и реализација пројеката у другом полугодишту**

- Реализација пројекта „**Дружимо се и учимо**“ у организацији Центра за добровољни рад и помоћ деци „ДУГА“ (од септембра до јуна 2017.) Ангажовање у улози **ментора пројекта** уразличитим активностима Центра за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“ (шеста година сарадње)

-Реализација **15** радионица у оквиру инклузивног пројекта „**Победимо тишину заједно**“ у организацији НВО „Помоћ породици“ и сарадњи са ОШ „Радивој Поповић“ –од 19.09.2016. до 07.06.2017.

- „**Ликовне радионице четвртком**“ дизајнера Тијане Миличевић – **7 радионица**, од **укупно 13**, са 30-так наших ученика у периоду од 17.02. до 25.05.2017. године

- Организација реализације пројекта „**Здрављем до осмеха**“ у сарадњи са Организацијом „Flex“ на тему здраве исхране и неопходности физичког вежбања у којем је учествовало 98 ученика четвртог разреда.

-Учешће у мултимедијално приредби „**Природњачка бајка**“, аутора Драгане Вучићевић, кустоса-едукатора Природњачког музеја, у оквиру пројекта „Музеји Србије - Десет дана од 10 до10“.

-Учешће у хуманитарној акцији „Чеп за хендикеп“ коју је покренуло „Удружење параплегичара и квадриплегичара Баната“ из Зрењанина.

*У другом полугодишту школске 2016/17. године прикупљено је **285 кг од укупно 579 кг** пластичних чепова. Прикупљени чепови су редовно одношени из школе захваљујући сарадњи са родитељем ученика школе, Владимиром Календаровићем из Fedexa.

- Сарадња са „Едукативно-научном филмском мрежом“ из Панчева на реализацији дугометражног документарног филма о одрастању деце и младих у Земуну.

Реализација активности проистеклих из Пројекта **“Моја школа-школа без насиља”**(рад са одељењским медијаторима и члановима Вршњачког тимаученика III и IV разреда – 21 састанак; сакупљање чепова, декорисање кутија за прикупљање чепова, прављење паноа, функционисање „Сандучета поверења“ за млађу и старију смену и редакције „Драга Савета“ за млађу смену)

- Сарадња са ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“ (сарадња са Мобилним тимом – дефектологом Наташом Катић у дефектолошкој тријажи ученика у циљу избора ученика за додатну подршку, писању извештаја о раду дефектолога за Школску управу и ОШ „С.Ј.Сирогојно“.

- Нарочиту сарадњу сам остварила ове године са ОШ „Радивој Поповић“ (у II полугодишту поред заједничког пројекта, учествовали смо и у свечаној приредби поводом отварања сензорног врта, одржаној 12.06.2017.)

- Активности педагога на реализацији пројекта „Развионица“

С обзиром да је једна од смерница пројекта „Развионица“ и подстицање развоја ученичких компетенција и третирање ученика као активног субјекта у реализацији образовно-васпитног рада

1. Вођење радио емисија Првог школског радија у улози спикера, 36 спикера и 4 ученика замене.
2. Развој институције **вршњачких едукатора, ученика у улози наставника:** Група ученица 5-1 одржале 3 часа за прваке на тему : Одговорни власник паса“
3. Подршка држању драмске секције у 4. разреду од стране А.Н., ученице 6-2

- **Менторски рад са студентима на размени из Јапана, Томоки Јукава и Мегуми Хано**

- **Менторски рад са Ксенијом Пејић**, студенткињом четврте године педагогије (двонедељна пракса)

- Помоћ студентима докторских студија: Бори Мердовићу, дефектологу и Зузани Хуравик са Универзитета „Коменски“ – учешће у он лајн анкетама

- **Четврта година реализације радијског програма Првог школског радија ТУТУРУТУ-а, емисије:** „Занимљивости о биљкама“, „Занимљивости о животињама“ „Честитамо рођендан“ „Да ли сте већ чули“?, „Весели петак завршетак“, Специјалне радио емисије поводом обележавања важних празника и догађаја у школи.

У периоду од **1. октобра 2016. до 12. јуна 2017.** године реализовано је укупно **139 радио емисија**, од којих је **75** реализовано у другом полугодишту. Радијски програм је водило укупно 40 ученика ШИIVразреда.

-Праћење напредовања ученика на крају школске године, тестирањем знања **293** ученика млађе смене

- Израда **45**, од укупно **102** постаза школски блог: **Новости** од августа 2016. до јуна 2017. године

ФЕБРУАР

-Индивидуални и групни рад са 50 ученика, најчешће медијација у случајевима решавања међусобних сукоба, недисциплине на часовима (Л.Б. и С.Д, VI-2 не пишу на часу, нису ни извадили свеске из ранчева- преписали запис са табле; сарадња са 15-так ученика Вршњачких тимова старије и млађе смене у организацији Дана пријатељства; медијација у сукобу Л.Ж. и П.Ж. из V₃; медијација у сукобу Л.Ж., V₃ са другарицом из одељења Л.М; разговор са Л.Ж. из V₃ који је поновао ударао главом о бандеру; кад је љут и то ради код куће удара главом о зид; разговор са бившим учеником Д.К. (14 година) врло насилан, прети да ће запалити школу и да ће је обити да би повратио навијачки шал, који му је јутрос отео Н.Л., VII₁ а од њега директорка; директорка је позвала полицију; анимирање пажње ученице III₂ М.Т. која је плакањем и нервозом, узнемирила остале ученике и час-помогала ми у поставци изложбе у холу школе; разговор са А.Ј., ученицом V₂ о страховима, који је доводе до поремећаја дисања, повишеног шећера, о трети пред усменим одговарањем за оцену; разговор са учеником В.В., VI₂ послала га наставница немачког језика, узнемирен, вербално провоцира поједине ученике, изведен из учионице да не омета друге; ученица V₂ А.Ј. тражи разговор. Има проблем са другарицама, њена најбоља другарица има још једну најбољу другарицу; Н.К., ученик VIII₂ послала га наставница математике јер јој је дрско одговарао пред целим одељењем, није хтео да јој преда неку играчку са којом се забављао на часу, играчка смирује јер је нервозан; Н.Л., ученик VII₁ обавештава ме да се бивши ученик Д.К. 14 година, појавио у дворишту школе што му је деловало претећи, а враћен му је његов шал са навијачким обележјима; А.Ј., ученица V₂ плаче унапред јер је заборавила да донесе уредно преписану свеску из српског језика, а није рекла наставници; ученик У.М. VII₂ је 2-3 пута ударио млађег Л.Р. VI₃ на великом одмору, па је дошао старији брат, који је разговарао врло коректно са У.М. у присуству педагога; А.Ј., ученица V₂ привлачи пажњу вршњака по необичном понашању, кратак разговор са девојчицом, данас је било све уреду; индивидуални рад са А. С., III₃ на сугестију вероучитељице да нешто није уреду у понашању дечака, обављен разговор, негативна слика о себи, не зна ништа ни да множи, ни енглески; орасположен заједничком игром меморије, у којој је уживао; медијација у сукобу В.В и Ј.Р., VI₂ пошто их је довела разредна; медијација у сукобу В.Г. и П.Ж., V₃-наводно је П.Ж. намерно раменом ударио В.Г. у мимоходу, што су П-Ж. и друга деца негирала; В.Д. V₃ се жали да су га данас ударили В.В. и Л.Б., V₃; ученик VI₂ Л.Ј. је после 8. часа физичког васпитања, дошао да пријави физичко насиље групе дечака у свлачионици због тога што су му претходни дан претили због добијеног гола на утакмици у дворишту; разговор са 6 ученика VI₂ на 7. Састанку Тима за заштиту од НЗЗ, разговор са А. Ј., V₂ - није отишла на час географије, звала је мајку телефоном да је пита шта да ради; помоћ М.К., ученици V₂ повредила је десну ногу, испод колена, ударила је љуљашка, пружена терапија ледом;

разговор са А. Ј., V₂ - оптерећују је висока очекивања мајке, што је оптерећује. Мајка је незадовољна тројкама, учи редово, а кад треб ада одговара не чује питање наставника, већ лупање сопственог срца; блокира је мисао коју ће оцену добити и нема храбрости да одговара; разговор са Ф.О. учеником VI₂ похваљен за боље понашање у школи; разговор са А.Н. и В.В. која га је довела са часа немачког језика; идеја да девојчице покушају да утичу на понашање појединих дечака из одељења 1:1, што би могло да буде конструктивно решење за смиривање дечака; сарадња са ученицима V₂, Н.М., Т.О., и Д.К. око реализације часа у продуженом боравку на тему одговорног власништва паса.

- Информисање ученика старијих разреда о школском такмичењу у шаху – 15 ученика се пријавило за учешће

- Рад са 36 ученика III и IV разреда у припреми емисија Првог школског радија ТУТУРУТУТУ-а

- Организација презентације Савремене гимназије (Ивана Милошевић, представник школе) у сва три одељења VIII разреда

- **Саветодавни рад са 18 родитеља** (разговор са Жељком Јованићем о потреби подршке породичног саветника, као подршка деци у учењу и њему, као самохраном родитељу- није још спреман да прихвати, разговор са мајком Н.С. будућег првака; разговор са оцем В. Г., V₃ о односима његовог сина са пар другова из одељења након разговора са родитељима осталих дечака; разговор са мајком И.Р. бившег ученика школе, који је уписан у Балетску академију у Бечу; разговор са тетком М. и В. Р. о одрастању дечака после смрти мајке, подршци породице; разговор са родитељима А.В. VI₂. желе да погледају контролне задатке из математике своје ћерке, јер јој плаћају приватног наставника, а не постиже боље резултате; 24.02.2017. очух Л.Ј., VI₂ позива ме телефоном видноузбуђен са незадовољством понашањем деце у одељење и оног што школа чини да спречи агресивно понашање појединих дечака, прети полицијом и миностарством, разговор са мајком ученика VI₂, Л.Ј. о физичком нападу на њеног сина; разговор са оцем М.П., I₂ тражи исписницу из школе, јер се разводи од супруге, која децу води код својих родитеља; мајка М.С. VII₂ после паузе зимски распуст долази у школу по моделу виђења Суда, мајка М.С. VII₂ дошла по моделу виђења и провела са сином неко време заједно; разговор са оцем М.К. V₂ у вези са природом повреде, умирен; помоћ оцу У.П. из I₂ у попуњавању упитника који је добио од социјалне раднице и дефектолога Саветовалишта за младе, на ванредном родитељском састанку, задовољан напредовањем детета после искључивања из боравка, ефикаснији је у изради домаћих задатака; разговор са мајком и оцем ученика Л.Ј. VI₂ о понашању детета, плашљив, затворен, извесне тешкоће у учењу; разговор са мајком Л.Б., VI₂ о потреби наставка укључења у дефектолошки рад стручњака у Саветовалишту за младе; разговор са мајком и оцем ученице А.Ј. VI₂ - указивање родитељима да притисци за боље оцене, изазивају озбиљне психооматске реакције, саветовано да смање очекивања и захтеве за петицима;

*1. **Ванредни родитељски састанак у одељењу I₂** на тему: „Протективни и угрожавајући факториза социјализацију и учење“; гости предавачи: др Весна Сузовић, дефектолог и Дана Ђурчић, социјални радник и породични терапеут. Присутни: директор Јасмина Филиповић, психолог Сандра Ђуровић, Мира Пауновић, одељењски старшина I₂, педагог

- **Сарадња са наставницима и одељенским старешинама –15 наставника:** упућивање наставника: Соње Брецил и Славице Бабић у писање извештаја о реализацији ШРП за прво полугодиште шк.2016/17. године; консултација са Јеленом Левнаић, учитељицом из продуженог боравка око реализације Програма превенције злоупотребе

психоактивних супстанци“ у првом разреду (први пут на том узрасту); договор са Снежаном Устић о вођењу 20 ученика VIII разреда у Историјски музеј са Центром „Дуга“ 23.02.2017.; сарадња са Миром Пауновић у вези процене напредовања у понашању појединих ученика; сарадња са Снежаном Устић–предати јој текстови сагласности за родитеље ученика VIII разреда; разговор са наставницом српског језика Јасмином Раденковић о преосетљивости А.Ј., ученицом V₂ и о прилагођавању захтева;разговор са Марином Граовац о потреби звања на разговор родитеља ученице А.Ј. због изузетне преосетљивости, која утиче на њено здравље-сложила се са предлогом; сугестија веоучитељице Невенке Филиповић, о необичном понашању А.С., П₂ – негативистичан,одбија да послуша да ради на часу; одељењски старешина VI₂ доводи своја два ученика која су се сукобила; сарадња са Биљаном Колачек, Јасминком Стошић и Катарином Пешић у вези утврђивања чињеница физичког напада на Л.Ј. ученика VI₂, разговор саразредном V₂ Марином Граовац о звању на разговор у школу родитеље ученце А.Ј.- јавили да долазе наредни дан;

- 02.02.2017. Довршавање и предаја директору документ: Извештај о раду педагога у првом полугодишту школске 2016/17. године

- 06.02.2017. Довршавање и предаја директору документ: Извештај педагога о реализацији задужења из Школског развојног плана за прво полугодиште школске 2016/17. године

-10.02.2017. Писање Извештаја о стручном усавршавању наставника за прво полугодиште шк.2016/17. године као део Извештаја о раду школе за прво полугодиште школске 2016/17. године

- Израда 5 индикатора стандарда квалитета у оквиру самовредновања области: Етос, као члан Тима за самовредновање

-Замена часова: 0 часа

-Посета часовима: 8часова (14.02.2017. посета угледним часовима природе и друштва у одељењу IV₂; посета часу немачког језика у VI₂на позив наставнице Стојановић због недисциплинованог понашања Л.Б. и С.Д.); посета часу математике у I₂; посета часу драмске секције у IV разреду-вршњачка едукација; 23.02.2017. посета угледном часу из историје у одељењу VI₃; 28.02.2017. посета часу усмерене активности у боравку уI₁: „Одговорни власник паса“ (Power Point), предавачи- три вршњачка едукатора из V₁; посета часу драмске секције у IV разреду-вршњачка едукација (увежбавање текста);

- Пројекат „Моја школа-школа без насиља“

*13.02.2017. **10.** Састанак Вршњачког тима старије смене (договор о организацији дана пријатељства, израда панона на часу ликовне културе, поставка изложбе у холу школе, специјална емисија Првог школског радија-најава Дана пријатељства и давање упутства ученицима о начину учешћа, спикери А.П. и Н.М. ученици VIII₂ и промотери школе; паковање чепова)

*13.02.2017. **11.** Састанак Вршњачког тима млађе смене (поставка изложбе на панону вршњачког тима млађе смене, специјална емисија Првог школског радија о припреми празника: Дан пријатељства)

*14.02.2017. **12.** Састанак Вршњачког тима старије смене (промотери су информисали ученике у специјалној емисији Првог школског радија о Дану пријатељства, читали поруке пријатељства и честитали празник ученицима школе; организовање 10 чланова Вршњачког тима старије смене на прикупљању и дистрибуцији писама са пријатељским порукама ученицима школе)

* 14.02.2017. **13. састанак** Вршњачког тима млађе смене (читање песама о другарству и пријатељских порука у специјалној емисији Првог школског радија за 4. разред у поподневној смени, организовање прикупљања и дистрибуције писама ученицима у поподевној смени)

* Свакодневно вођење радијског програма у поподневној смени (Рубрике: „Занимљивости о биљкама, „Занимљивости о животињама“, „Весели петак завршетак“ и „Честитамо рођендан“ – укупно 9.емисија

* Припрема радијског програма – 20сати

*13.02.2017. **Специјална радио–емисија поводом најаве Дана пријатељства – 1 емисија** за старије и млађе ученике

*14.02.2017. **Специјална радио–емисија поводом празника Дан пријатељства – 2 емисије** за старије и млађе ученике

*24.02.2017. Телефонски разговори и писање извештај педагога о физичком нападу на Л.Ј., ученика VI₂ на захтев Весне Недељковић, помоћника министра просвете РС и господина Јоксимовића, начелника Школске управе Београд, слање мејлом на обе адресе. Телефонски разговор са Јасмином Николић, просветним назорником и чланом Јединице за превенцију насиља Министарства просвете, науке и технолошког развоја

*27.02.2017. Разговор са Горданом Меденицом из Јединице за превенцију насиља (информације о догађају, добијено упутство о слању Записника са састанка Тима и које елементе би требало да садрже планиране мере)

27.02.2017. Учесће на **7. састанку Тима** за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, тема: утврђивање релевантних чињеница физичког напада на ученика Л.Ј. VI₂ од стране два вршњака и одређивање плана активности; учешће у писању записника са састанка

*27.02.2017. Извештај о разговору са учесницима вербалног и физичког сукоба неколицине дечака VI₂ на вршњака Л.Ј. послан мејлом члановима Јединице за превенцију насиља Министарства просвете, науке и технолошког развоја: Смиљани Грујич, Гордани Меденици и Јасмини Николић (слање записника са 7. састанка Тима за заштиту деце од НЗЗ)

*28.02.2017. Учесће на **8. састанку Тима** за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, тема: информисање родитеља о догађају и разговора са децом, Писање записника с а8. састанка Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања

- **Пројекат: Школа вежбаоница**

*7.02.2017. Завршетак менторског рада са Tomoki Yukawom, студентом на размени из Јапана, који је у нашој школи боравио од маја 2016. до јануара 2017. године. Поводом завршетка менторског рада са Томом, написала сам 2 поста за школски сајт.

-**Сарадња са Саветовалиштем за младе (ШРП: Ресурси)**

*03.02.2017. Састанак у Диспанзеру за ментално здравље у Топличкој 8 са др Весном Сузовић, дефектологом и Даном Ћурчић, социјалном радницом и породичним терапеутом. Поред педагога, састанку су присуствовали и: Сандра Ћуровић, психолог и Мира Пауновић, учитељица I-2. Тема разговора је била размена информација о 14 ученика наше школе са којима раде стручни сарадници Диспанзера, а нарочито договарање о плану подршке ученицима одељења I-2 (родитељи 4 ученика доводе децу у Саветовалиште). Договорен је ванредни родитељски састанак 20.02.2017.у школи, на који ће, поред директора и стручних сарадника школе, доћи и др Весна Сузовић и Дана Ћурчић.

*20.02.2017. Др Весна Сузовић, дефектолог и Дана Ћурчић, социјални радник и породични терапеут, одржале 1. ванредни родитељски састанак у одељењу I₂у нашој школи

сародитељима 4 ученика на тему: „Протективни и угрожавајући фактори за социјализацију и учење“.

*28.02.2017. Разговор са Даном Ђурчић, социјалним радником у вези договора око анимирања мајке ученика Л.Б. VI₂ дапоновоукључи дете у рад Саветовалишта за младе и договор око организовања ванредног родитељског састанка у марту са групом родитеља VI₂.

- Сарадња са Центром „Дуга“ (ШРП: Етос)

*17.02.2017. Сарадња са Весном Унгуровић око понуде за бесплатном посетом Историјском музеју за 20 ученика наше школе.

*20.02.2017. Писање текста сагласности зародитеље ученика VIII разреда који иду у посету Историјском музеју и уручивање Снежани Устић, наставници историје

*23.02.2017. Посета Историјском музеју у организацији Центра „Дуга“. У пратњи Снежане Устић, наставнице историје, Биљане Колачек, наставнице географије и Весне Унгуровић, координатора „Дуге“, 14 ученика VIII разреда је посетило две изложбе у Музеју: „Србија 1915-1916.“ и „Француско-српска војна болница у Седесу, Солун“ (гостујућа изложба из Грчке); водич кроз изложбу Никола Миликић, историчар

- Програм ликовних радионица Тијане Миличевић (ШРП: Етос)

*17.02.2017. Организација 7. Ликовне радионице, тема: Цртање и сликање по узору на слике и фотографије. Учествовало 19 ученика I и II разреда.

-Рад на педагошкој документацији: израда евиденције о предатим глобалним и оперативним плановима наставника у електронској форми као и о похађању стручних семинара у рачунарској бази наставника; формирање и вођење личног Дневника рада; формирање и вођење Дневника Програма додатне подршке ученицима првог разреда

-Сарадња са Центром за социјални рад Раковица

*Током фебруара редовно је вођен протокол о сарадњи школе са родитељима ученика М.С, VII₁ за потребе водитеље случаја надлежног Центра за социјални рад и Суда, у процесу развода брака родитеља ученика.

-Сарадња са „Удружењем параплегицара и квадриплегицара Баната“

*14.02.2017. Мира Цветковић, комшиница школе, донела је 12 кг пластичних чепова које је прикупљала њена пријатељица Драгана Милосављевић

*21.02.2017. Прикупљено 36 кг пластичних чепова

* Обавештавање Владимира Календаровића из Fedex-а о одношењу чепова.

У фебруару је прикупљеноукупно **48 кг** пластичних чепова.

- Сарадња са ОШ „Радивој Поповић“

*06.02.2017. Поставка паноа у холу школе: Зимски распуст, са 7. инклузивне ликовне радионице, одржане 18.01.2017. у оквиру пројекта: „Победимо тишину заједно!“

*22.02.2017. 8. инклузивна радионица у оквиру пројекта „Победимо тишину заједно!“ Учествовало је 24 ученика I-VII разреда и 3 ученице ОШ „Радивој Поповић; водитељи радионице учења знаковног језика: Јелена Вукић, дефектолог и преводилац за знаковни језик и Александра Грбовић, наставник ликовне културе, водитељ ликовне радионице.

Тема: „Пролеће“, техника: акварел и темпера. Деца су учила и називе месеци и годишњих доба на знаковном језику.

- 22-24.02.2016. **Учешће у организацији Школског такмичења у шаху** – обилазак свих одељења V-VIII разреда и састављање листе учесника; слање мејлом пријаву за Општинско такмичење у шаху са списком учесника, које ће се одржати 26.02.2017. у ОШ „Мајка Југовића“

-Сарадња са ОШ „Светислав Голубовић Митраљета у Батајници

***23.02.2017.** Посета приредби и изложби: Албум сећања на наше претке из Првог светског рата“, коју је припремио Савез потомака ратника Србије 1912-1920.

-Сарадња са „Едукативно-научном филмском мрежом“ из Панчева

*13.02.2017. Сарадња са Јеленом Ангеловски из „Едукативне филмске мреже“ – договор о организовању друге аудиције 17.02.2017.

*13. и 14.02.2017. Анимирање заинтересованих ученика старијих разреда за учешће на аудицији и подела сагласности за родитеље.

*17.02.2017. Организовање друге аудиције за потребе реализације документарног дугометражног филма под радним називом „Земунци“, у режији Јелене Максимовић и Душана Грубина. Присутни и Тамара Дракулић, заменик режисера и директор кастинга и Александра Милаш, асистент продуцента „Едукативно-научне филмске мреже“. У аудицији је учествовало 19 ученика III –VIII разреда, 10 девојчица и 9 дечака.

-Ажурирање електронске базе стручног усавршавања наставника за школску 2016/17. годину

- Ажурирање електронске базе стручних семинара у школској 2016/17. години – збирна табела

- Ажурирање планова наставника у штампаној и Е- форми и евиденције о предатим плановима

-Уређење паноа у холу школу на тему: **Вежбали смо писање** (по два рада свих ученика који су били укључени у Програм графомоторних вежби: декорисани отисак доминантне руке и једна вежба писања по избору ученика)

-Писање **11 постова** за блог: Новости

- Учешће у раду Наставничког већа (27.02.2017.) – 1 састанак,

МАРТ

-Индивидуални и групни рад са105 ученика, најчешће медијација у случајевима решавања међусобних сукоба (разговор са А. Ј., V₂ у почетку весела, задовољна, да би затим просула пола литра воде из флашице у ранац, што је њу толико узнемирило, да сам је смрила не тако брзо-послала сам је на час српског и осушила књиге и послала је на час, а сама ј еотишла и на математику.Вратила се са часа умирена, спремили смо књиге, свеске и мирно отишла кући; смиривање Д.С. и Б.П. из I₂ који су данас тотално хаотични, тврдоглави, самовољни, непослушни-одвела сам их у канцеларију директора да раде своје задатке, док сам са директорком завршавала записник Тима за заштиту од насиља; С. Т. I₂ – указана му је прва помоћ,чишћење ране после посекотине ноктима од стране друга, решавање физичког и вербалног насиља ученика И.Д. и А.С.,VII₃ према

млађем М.К. V₂; медијација у сукобу М.К., VI₂ и С.Б., V₃ на игралишту викендом; разговор са ученицама V₁, М.Б. и Т.О. дошле са идејама о новом пројекту на уређењу школског простора у првом реду ормарића; ученик V₃ Л. Ж је изрзавио жељу да би волео да игра шах, али нема с ким, па сам га одвела у боравак на договор са учитељицом око повременог играња шаха са другацима; разговор са А.Ј., V₂ –тражи подршку пред усмено одговарање биологије, да јој ублажим трему; разговор са Л.М. VI₁ –нервозна, разочарала је другарица А.Н. VI₂ јер је ружно причала о њој по школи, умирена и упућенана час физичког васпитања; разговор са Ф.Т., VII₁ у присуству мајке, неуспешан, лаже мајку, писао ружне речи за наставницу техничког на табли, плаши се оца, који брзо губи стрпљење са њим; медијација у разговору 5 дечака одељења VI₂: Ф.О., Л.Ј. М.К., Н.Н., М.Ј. Ф. и М. су добри другови Л.Ј. али им смета што их он оговара пред децом из VI₃. Л.Ј. негира и мисли да нека деца сплеткаре. Хтели су да га саветују да све пријави психологу/педагогу, па су га окружили у једном моменту, што је Л.Ј. деловало претеће и уплашио се. Рекао је М.К. увредљиве речи, а овај га је снажно шутнуо у крстени део леђа, видљив црвени круг; извинили су се једни другима; контрола рада и понашања на часу математике ученика Л.Б. и В.В.-не отварају свеске, не раде ништа; реализације идеје педагога о промени места седења увођењем правила седења дечак-девојчица како би девојчице позитивно утицале на промену понашања дечака, идеју практично реализовале три ученице одељења VI₂: А.Н.,М.В. и Т.С.-нацртале клупе са именима деце, уважавајући здравствених потребе појединих ученика; разговор са учеником М.П., VII₁ о његовим страховима везаних за безбедност његове мајке која ради у трафици; брине због тога што су јој недавно умрле две колегинице и било је и оружане пљачке; разговор са ученицима V₂: са Л.Р., А.Ј., и Н.Ј., V₂ – проблем око куповине поклона разредној за 8.март, сукоб око тога ко ће ићи у куповини, Л. проблем са Т.М., каже да је понижава, омоловажава, подцењује њене успехе, пореди се с њом, не може да је поднесе више; разговор са Т.М., V₂ – скренута јој пажња на понашање које утиче да се њена другарица лоше осећа због тога; разговор са С.К., V₃ – нерасположена због тога што је њена најбоља другарица А.В. одала њену тајну свима, разговор са А.В., V₃ – нијерасположена да прича о другарици, чека да се одљути; 8.03.2017.- разговор са групом ученика V₂: Л.Р., Д.Р., Д.Р.-Л.Р. плаче неутешно јер не може више да трпи малтретирање од стране другарице из разреда, Т.М.-заказан заједнички разговор са децом, а по потреби и са родитељима да се превазиђу међусобно лоши односи; разговор са Т.М., V₂ –упозорена да се суздржи од провокација, разговор са Н.Р. V₂ –разговор о разлозима избегавања часова веронауке и неприкладном понашању према вршњацима; 9.03.2017.- медијација у разговору Л.Р. и Д.Р., V₂ рекле су једна другој шта им смета и дошле до решења конфликта; контрола понашања Б.П. и Д.С., ученика I₂; 9.03.2017.-разговор са ученицима Л.Р. и А.Ј. из V₂.разговор о односу А.Ј. са Н.С. који је нарушен одкако се умешала Т.М.; медијација у сукобу А.Н. и Н.П. јер је А. нехотице ударила Н.П. и њему је испао мобилни телефон из руке и разбило се стакло-утврђивање одговорности и надокнаде штете;разговор са групом ученика III₃наиницијативу учитељице Светлане Алексић: са С.Б., М.М., Ј.Ш. и Ј.Т. о константном ометању наставе, јурцању по учионици за време одмора, међусобним сукобима;разговор са А.Ј, V₂.добила 1 из математике због „глупих грешака“, а страхује како да каже мами, охрабрена да само ради пажљивије, да зна градиво математике и да каже мами за слабу оцену; група ученика V₃: М.К., П.Ж. и В.Д., подржани да формирају плесну групу, да у слободно време вежбају кореографију и биће им обезбеђен наступ у мају на концерту хора; разговор са Т.М., VI₂ у присуству мајке о треми коју има кад усмено или писмено одговара; разговор са Ј.Т., IV₂ о ометању часа енглеског језика; индивидуални рад са Б.П., учеником I₂на часу математике,разговор са И.Д. и А.С., VII₃– потврђено да се дечак кога су малтретирали М.К., V₃више не жали на њих и да је све уреду. Стављено им је до знања да је њихово понашање праћено; индивидуални рад са

Б.П., учеником I₂ на часу физичког васпитања; консултације са А.Н., VI₂ –вршњачким едукатором око реализације часа драмске секције; разговор са бившим ученицима школе, М.С., 15 година и Д.К., 14 година, сад навијачи ФК „Земун“, да се удаље из школског простора (претходно су улазили у физички сукоб са нашим ученицима), разговор са Л.Ж., V₃ – похваљен за промену понашања према вршњацима, након разговора са његовим оцем, који се више не жале на његова провоцирања; индивидуални рад са Б.П., учеником I₂ на часу српског језика и великог одмора, подршка у попуњавању радних листова, контроли понашања на часу; разговор са Т.Т., VI₂ превила сам јој посекотину на прсту, плаче неутешно, умро јој је пре недељу дана отац, који је никад није признавао као своје дете; помоћ повређеном ученику М.Р., I₁ кога је друг случајно ударио у око на часу физичког васпитања; Ј.Ј. VI₂ плаче јер нашао ранац и јакну; пронађено у кабинету техничког, где је претходно био, јер је отрчао кући по заборављену опрему за физичко, мислио да су му другови сакрили ствари; разговор о провоцирању друга из разреда В.В. коме је псовао мртву мајку; Примећено је да муца када је крив; контрола понашања Б.П. ученика I₂ на часу света око нас; разговор са М.К. и С.А. VIII₁, задовољне исходом бежања са два часа претходног дана, послушале мој савет да разредној искрено признају да је разлог изостајања што нису биле спремне за контролни из биологије. Биле су искрене и разредна им је опростила; разговор са М.Ш. и М.В. из VI₃ –саопштеноим да су добиле гратис за бесплатан курс менталне аритметике, веома су мотивисане да га похађају; разговор са В.В., VI₂ –јавио се да иде кући, јер се „сморио“, замољен да разговора са хиперактивним дечаком из првог разреда, што је учинио веома пажљиво; разговор са Е.Ђ., I₃ и фотографисање за пост о њеном успеху на Градском такмичењу из шаха; разговор са Л.Т., III₁ о изванредном успеху у скоку у даљ на такмичењу из атлетике, освојио прву награду; разговор са В.М., I₂ проблем са контролом бес, на ситну провокацију вршњака реаговао бацањем камена и повредио дечакову главу; разговор са М.Ш. и М.В. из VI₃ – родитељима потписали уговор за гратис за бесплатан курс менталне аритметике од септембра 2017.; курс траје 8 месеци.

21.03.2017. – решавање последица инцидента на часу музичке културе када се наставница Ана Маглица онесвестила пред ученицима VI₂. Разговор и смиривање групе ученика: А.Н., А.В., В.В., С.Д., Ф.О., Н.Н., Т.М., Ј.Р.М.В. Деца су плакала и била узнемирена јер је испливало све што је њих лично оптерећивало, у првом реду болест и смрт родитеља. Деци је пријао разговор и растеретили су се у групи која је била веома емпатична и подржавајућа; 22.03.2017.-договор са групом деце из VI₂ са А.Н., Т.М., Д.В., и В.В. око организовања извињења наставници Ани Маглица; разговор са А.В., V₃ сумња да је почела да пуши, негира дасада пуши, само је пробала једну цигарету коју је од тате; разговор са Л.Б., VI₂ о понашању, оценама, малтретира децу „из шале“, сморио се, не учи му се, лоша концентрација, дружи се са навијачима ФК „Земун“, мада умањује значај тог дружења; 24.03.2017. разговор са А.В., VI₂ о променама у понашању деце у одељењу након великог догађаја-атмосфера у одељењу је промењена видљива је код већине дечака, изузев код Л.Б.; ученик VI₂ В.В. је изненада заплакао на часу ТИО, јер се сетио покојне мајке, лоших односа са маћехом, што раније никад није радио, већ је провоцирао децу, бацао столице, беснео и сл., прија му пажња и подршка другарица из одељења, које га разумеју и подржавају, саветују, М.В. га је тешила и дала моћну подршку; А.Н., ученица VI₂ се жали на увреде Л.Б. и Ф.О. који су је вређали због тога што је католкиња; разговор са учеником С.Б., III₃ због недисциплинованог понашања на часу енглеског језика; разговор са учеником Ф.Ћ., III₂ плаче, по мишљењу учитељице безразложно, због мале огреботине; дечак незадовољан неуважавањем повреде јер га боли раница а у разговору долазимо до тога да се осећа недовољно прихваћеним након доласка у нову школу, волео би да абуде више укључен у заједничке игре, разговор ће бити настављен наредних дана; разговор са Б.П., I₂ који је

већ пети дан премештен у I₁, о разлозима бацања песка у уши вршњаку за време великог одмора; жали се да су га због тога шамарали старији ученици у дворишту, разговор са Ф.О., VI₂ о ширем значају позајмљеног новца 20,00 динара, које је позајмио од другарице, а не помишља да јој врати; договор са А.Н., VI₂ око покретања „Сандучета поверења старије смене; медијација у тучи Л.Ж., V₃ са А.Н., VI₂ која јештитила другарицу Л.М., VI₁ коју је Л.Ж. вређао погрдним и увредљивим речима. И старији дечаци се жале на његове провокације. Л. је А. шутирао, стезао за врат; умирен и до краја разговора је успео да се извини девојчицама; разговор са Ђ.Б., VI₁ о тешкоћама у учењу, недостатку концентрације, вољне пажње, очекивањима родитеља, сугерсана идеја како да учење учини занимљивијим; индивидуални рад са Б.П., I₂ помоћ у контроли понашања на часу математике;

*Рад са 36+2 ученика III и IV разреда у припреми емисија Првог школског радија ТУТУТРУТУТУ-а

-Саветодавни рад са 35 родитеља (разговор са оцем Д. С., I₂ о понашању његовог сина данас у школи; родитељи М.К., V₃ пријавили насиље над њиховим сином од стране двојице дечака VII₃. уверени да ће школа реаговати по утврђеној процедури; разговор са мајком ученика М.С., VII₁ - успешан састанак са сином по моделу виђања надлежног Суда; разговор са оцем Л.Р. VI₃ о напредовању у учењу и понашању његовог сина након укључивања и надзора старије сестре и брата; са мајком Л.Б. VI₂ о потреби поновног укључивања сина у рад Саветовалишта за младе; разговор са оцем И. Д., VII₃ о притужби родитеља М.К., VII₃ на малтретирање њиховог сина; разговор са оцем А.П., V₂ о преосетљивости његове ћерке, која је лоше одреаговала на две јединице које је данас добила у школи, разговор о значају родитељске подршке; разговор по позиву са мајком М.К., VI₂ - обавештена отри физичка напада на троје различите деце за последњих 3-4 дана, има слабу контролу беса, „кратак фитиљ“, обећава да ће исконтролисати понашање свог сина; разговор са оцем М.П., I₂ - помирио се са супругом и девојчица ће поново од 7. марта бити ђак наше школе; мајка А.И. VI₁. дошла да види ћерку, јер једино може у школи да је види, обратила се Суду и Центру за социјални рад, али се не мења модел виђања зато што ћерка не жели сусрете са мајком; разговор са мајком Н.Р., V₂ о томе да је два пута бежала са часова веронауке, да децу гњави, неприкладно додирује, непослушна, својеглава-мајка упућена да је поново води у Саветовалиште за младе; 10.03.2017.- разговор са оцем Л.Ж., ученика V₃, кога је разредна позвала због агресивног понашања последњих две недеље, разговор са мајком ученика М.С., VII₁ - дошла по моделу виђања са сином, али га није нашла, јер је отишао раније из школе; разговор са мајком Т.М., VI₂ о огромној треми пред усмене и писмене провере знања, има психосоматске реакције због високих очекивања мајке, која је кажњавала недопуштањем да излази напоље, тренира и сл. Мајци дат савет да растерети дете од високих личних аспирација; разговор са оцем И.Д., VII₃ који проверава да ли се његов син понаша коректно после ситуације малтретирања млађег ученика из V разреда. Потврђено да се понаша веома коректно; разговор са баком Б.П., I₂ о понашању дечака у школи и код куће; разговор са родитељима А.Ј., V₂ о промени очекивања у односу на постигнућа њихове ћерке; не притискају је више високим очекивањима, оценама и мисле да се опустила, да није у грчу; разговор са мајком М.Г., V₂ водила је дете код логопеда и није пронађена дисграфична. И даље има блокаде кад треба да одговара, несигурна је и без самопоуздања, водила је и код проф. С. Бојанина, који је дао сугестије логопеду шта да ради са дететом; разговор са баком Б.П., I₂ о понашању детета у току дана; СМС порука мајци Н.Р., V₂ - информисана о термину одржавања Отворених врата 28.03.2017. и савет да разговара са наставницима појединачно; разговор са мајком О.И., I₃ - тражи информације о напредовању у читању свог сина, да ли муца у школи, јер му се код куће чешће дешава када хоће пуно да исприча; разговор са мајком М.Д., I₃.

интересује да ли напредује у учењу и жалба на невођење деце у двориште по лепом времену, примедба да су предуго у учионици; телефонски разговори са мајкама Лазаревић, Матић и Вуковић, које имају по једно слепо дете у ОШ „Вељко Рамадановић“ - понуда да воде своју децу 25.03.2017. у посету изложби о кафи у Природњачком музеју и учешће у креативној радионици преко Центра „Дуга“; разговор са мајком С.К., V₃ - тражи помоћ школе да школа обезбеди њеном млађем сину да борави у школи и да промени став да неће да се упише у први разред, већ на Н.Београду, јер је тамо ишао у вртић; разговор са мајком М.С., VII₁-дошла по моделу виђањасина од стране надлежног суда; разговор са мајком Т.Ђ., VIII₃ о прикупљању лекарске документације ради слања Градској здравственој уписној комисији-болује од асме; разговор са мајком М. С. из VII₁-дошла по моделу виђањасина, мада су се мимоишли због промене распореда часова, задовољна заједничким викендом са сином за викенд; разговор са оцем С.Д., VI₂ - ради поподне, па није могао да дође претходни дан на ванредни родитељски састанак, врло је расположен да их мајка преузме, јер им не може ништа, превише је благ; разговор са мајком Ђ.Б., VI₁ - забринута због оцена, које су врло просечне, потребан разговор са дечаком; разговор са мајком Н.Р., V₂-жали се да добија ниже оцене, да се блокира када усмено или писмено одговара, прави превиде, преосетљива се; краћи разговор са мајком М. С. из VII₁-дошла по моделу виђањасина, заједно изашли из школе, прошетали се и на позив оца да се М. одмах врати кући да учи, мајка га је подржала да то учини, што је дечаку пријало и растеретило га; телефонски разговор са Љ. Ракас у вези дозале разговора њене ћерке са наставницом математике и самном о постојећем конфликту;

*28.03.2017. Учешће на Отвореним вратима за родитеље 17,30-19,15.

*20.03.2017. Учешће на **2 ванредном родитељском састанку одељењу I₂** са родитељима ученика који имају потешкоћа у понашању на тему контроле њиховог понашања.

*7.03.2017. Учешће на **3. ванредном родитељском састанку са групом родитеља VI₂** и стручњака из Саветовалишта за младе Диспанзера за ментално здравље.

-Праћење напредовања у техници читања у I разреду – 18 часова

-Сарадња са наставницима и одељењским старешинама 36 наставника (сарадња са Јасминком Стошић, одељењским старешином VI₂ - дати савети о реаговању наставника у ситуацији сукоба међу децом, сарадња са Миром Пауновић-позвала ме на час јер је група од 7 дечака правила проблеме за време великог одмора; сарадња са одељењским старешинама, Славицом Бабић и Светланом Вучетић у разговору са децом и решавању ситуације насиља 2 године старијих, над млађим учееником; разговор са Марином Граовац, одељењским старешином V₂ око реаговања девојчица из одељења на понашање ученице А.Ј.; сарадња са учитељицом Горданом Љумовић, замолила ме да обавестим старије ученике за Општинско такмичење у шаху и да пријавим учешће такмичара из школе, организаторима Општинског такмичења у ОШ „Мајка Југовића“; консултације са Јасминка Стошић око провокативног писаног састава њеног ученика Л.Б. из VI₂, у којем је на часу српског језика подругљиво вређао породицу друга из одељења; сарадња са Вањом Кљутић, учитељицом из боравка у II₁ увези укључивања ученика Л.Ж. у играње шаха са њеним ученицима; са Драгицом Радовић у вези усменог одговарања биологије ученице А.Ј., V₂ с обзиром на њену преосетљивост; сарадња са Јасминком Стошић, одељењским старешином VI₂ - утврђивање узрока сукоба групе деце из одељења; Ивана Стојановић, наставница немачког језика обавештава о невероватном понашању појединих ученика VI₂ на часу: С. Д. јој говори увредљиве

речи, В.В. непрестаје да говори и лако се провоцира од ученика С.Д. и Ј.Р., који је обрисао са табле њен запис, из чиста мира; сарадња са руководиоцем Стручног већа учитеља око добијања података о завршеним семинарима за поједине учитеље; сарадња са наставницом музичке културе Аном Маглицом о идеји организовања концерта ученика који иду у музичке школе-договорено да то буде у мају; сарадња са Јасминком Стошић, одељењским старешином VI₂ – подржала нови распоред седења; сарадња са Јасминком Стошић, одељењским старешином VI₂ доставила сам јој штампани распоред седења; са Марином Граовац у вези разговора педагога са мајком Н.Р. и сукоба између две ученице њеног одељења; 10.03.2017.- сарадња са Светланом Вучетић у разговору са њеним учеником Л.Ж. везано за његово неприлагођено понашање; сарадња са Светланом Алексић-довела четворицу дечака из одељења III₃ због константног ометања наставе (М.М., С.Б., Ј.Т. и Ј.Ш.); Сања Бојовић, наставница енглеског језика, доводи на разговор ученика III₃ Ј.Т. због непримереног понашања на часу; сарадња са Миром Мијаиловић, учитељицом I₂ око контроле понашања појединих ученика; размена мишљења са Светланом Ристић, учитељицом у боравку о методама рада са учеником Б.П., индивидуални рад са Б.П., учеником I₂ на часовима; сарадња са Сандром Дрндаревић, учитељицом из боравка о напредовању деце у моторичкој спретности на часу спортске секције; помоћ учитељици Мири Пауновић, I₂ у изради педагошког профила за ученика Б.П. и ИОП-а 1; сарадња са Снежаном Устић-саопштени резултати на тесту менталне аритметике, две ученице добиле донацију и бесплатан курс; сарадња са Марином Граовац, одељењским старешином V₂, размена информација о ученицима Н.Р., Р.К. и А.Ј.; сарадња са Светланом Ристић, учитељицом из боравка, која је довела ученика В.М. на разговор, након повреде вршњака на школском игралишту; сарадња са учитељицом I₃ на замени, предочена јој је примедба родитеља да не изводи децу по лепом времену на двориште, уважила је приговор и извела их на игралиште; сарадња са Јасминком Стошић, одељењским старешином VI₂ око писања дописа Центру за социјални рад за ученика Л.Б.; разговор са Јеленом Левнаић, учитељицом из боравка у вези примедбе родитеља што се деца не изводе у двориште, већ су све време у учионици; сарадња са Сањом Бојовић, наставницом енглеског језика о недисциплинованом понашању С.Б., ученика III₃; сарадња са Бранком Граовац у вези непослушности, безраложног плакања њеног ученика из III₂ Ф.Ћ. због мале огреботине; разговор са Иваном Стојановић, наставницом немачког језика о променама понашања ученика VI₂ након драматичног догађаја на часу музичке културе, договор са учитељицама четвртог разреда, Слађаном Зрнић и Весном Унгуновић, око планирања реализације презентације на тему културе Јапана и час израде оригами облика од стране студента на размени из Јапана, Megumi Nano; сарадња са учитељицом I₂ Миром Пауновић у вези контроле понашања ученика Б.П. и укључивања спољних ресурса; сарадња са учитељицом Слађана Зрнић, координатором Тима за израду Школског развојног плана на чекирању претходног плана и припреме следећег састанка; сарадња са Сањом Станојевић, наставницом математике о решавању конфликта са мајком ученице М.Р., VI₂; Ана Маглица, наставница музичке културе прихватила понуду учешћа хора на инклузивној приредби у Природњачком музеју у другој половини маја;

-Посета часовима: 27 часова (посета часу музичке културе у I₂ на позив учитељице Мире Пауновић; угледном часу математике у одељењу VII₂ „Обим круга и број Пи“; посета часу математике у одељењу VI₂ ради контроле понашања појединих ученика; посета часу ликовне културе у одељењу III₂); посета ЧОС-у у VI₂; посета часу српског језика у VI₂; посета српског језика у одељењу I₂; посета часу ТИО у VI₂ ради контроле понашања појединих ученика; часу грађанског васпитања у VIII₂ код Сандре Ђуровић; посета часу ликовне културе у III₃ – завршетак пројектне наставе; посета часу физичког

васпитања у одељењу I₂ ради контроле понашања ученика Б.П.; посета часу драмске секције-вршњачка едукација; часу спортске секције: Елементарне игре у првом разреду ког Сандре Дрндаревић; посета угледном часу природе и друштва у IV₁: пројектна настава: „Од Немањића до Обреновића“-2 часа; час грађанског васпитања у V₁; посета часу свет око нас у I₂, н.ј.Царствобилака, гост предавач агроном, отац ученице из одељења Л.Ж.; посета часу српског језика у IV₃; посета часу географије у VI₂, посета часа ЧОС-а у VI₂; посета 2 часа амбијенталне наставе веронауке у цркви Свете Тројице поводом предускршње литургије у одељењу VI_{1,2}; посета 2 часа амбијенталне наставе веронауке у цркви Свете Тројице поводом предускршње литургије у одељењу V₃; посета часу ликовне кутуре у IV₁. гост предавач Megumi Nano; ; посета часу математике у одељењу I₂ ради контроле понашања ученика Б.П.;)

-Замене часова: 5 часова: замена часа руског језика у групи V_{1,2,3}; замена часа математике у одељењу III₃ због одласка учитељице на семинар (решавање задатака у радним листовима на 151. и 152. страни) и српског језика у III₃ (читање по улогама текст из Читанке: „Топљење леда“, драматизација и критички коментари, као и процена најбољег извођења; замена часа информатике у VII₂; замена часа у I₁. изражајно читање бајке браће Грим: „Снежана и седам патуљака“;

-09.03.2017. Дежурство на математичком такмичењу „**Мислиша**“ у учионици 7 у термину 12-13,40 – 2 часа

- Сарадња са Центром за социјални рад Земун

*01.03.2017. Учешће у писању дописа Софији Пајић, водитељу случаја Центра за социјални рад Земун, за породицу ученика В.В. VI₂(помоћ психологу). Допис је планирана мера Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања.

*22.03.2017. Учествовање у писању дописа Центру поводом подношења захтева за помоћи у васпитању мајци Л.Б., VI₂ заједно са психологом и Јасминком Стошић, одељењским старешином. Допис је планирана мера Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања

- Сарадња са Центром за социјални рад Раковица

*03.03.2017. Разговор са Војканом Томићевићем, водитељем случаја породице Стојаковићу вези наставка вођења протокола о сарадњи са родитељима ученика М.С. за потребе надлежног Суда у процесу развода родитеља. Упознао је педагога да мајку упуту на надлежног судију са захтевом тражења адресе њеног сина.

*Током марта редовно је вођен протокол о сарадњи школе са родитељима ученика М.С, VII₁ за потребе водитеље случаја надлежног Центра за социјални рад и Суда, у процесу развода брака родитеља ученика.

-Ажурирање Е базе стручног усавршавања наставника

-Менторски рад са Megumi Nano, студенткињом на размени из Јапана.

*29.03.2017. Презентација културе Јапана: Welcome to Japan(Power Point) – 1 час
Израда натписа панона на јапанском језику АИКИДО за потребе Аикидо клуб „Младост“

30.03.2017. Договор са директорком ОШ „Раде Кончар“ Мајом Костић око доласка Megumi Nano, студенткињена размени из Јапана. Договорен термин за 7.04.2017. у 15,30.

-Реализација стручних тема и саопштења:

*29.03.2017. Организација држања стручне теме: „Презентација брзог читања са разумевањем“ на седници Наставничког већа од стране госта предавача, Биљане Ковачевић, директора и наставника Образовног центра „Смартограм“.

- Сарадња са ОШ „Радивој Поповић“

*06.03.2017. Педагог је поставила ликовну изложбу у холу школе на тему: **Весниципролећа** (са 8. инклузивне ликовне радионице у оквиру пројекта “Победимо тишину заједно!” од 22.02.2017.)

*08.03.2017. Организација **9. инклузивне радионице** у оквиру пројекта: „Победимо тишину заједно!“ **Тема: Дан жена - 8. март**, радионица учења знаковног језика (поновљени садржаји са претходног часа: називи месеца и годишњих доба и учење нових речи везаних за обележавање празника и реченице честитања празника мамама) и ликовна радионица: Израда честитки. У радионици је учествовало укупно 31 ученик, 25 ученика I-VII разреда, 2 ученика VIII разреда ОШ „Радивој Поповић“ и 4 предшколца. Водитељи радионица: Данијела Мердовић, дефектолог, др Стеван Несторов, дефектолог, Александра Грбовић, наставник ликовне културе. Присутна је и Весна Унгуровић, координатор Центра „Дуге“.

*09.03.2017. Постављање паноа у холу школе на тему: **„Мамама за 8. март“** (радови ученика са 9. инклузивне радионице у оквиру пројекта „Победимо тишину заједно!“)

*22.03.2017. Организација **10. инклузивне радионице** у оквиру пројекта: „Победимо тишину заједно!“ У првом делу сусрета, реализована је радионица учења знаковног језика (систематизовани претходно учени садржаји са претходних радионица: основне комуникацијске фразе, називи месеца и годишњих доба и учење назива дана у недељи) и ликовна радионица на тему цртања и бојења шара. У радионици је учествовало укупно 18 ученик, 14 ученика I-II разреда, 1 ученик VIII разреда ОШ „Радивој Поповић“ и 3 предшколца. Водитељи радионица: Данијела Мердовић, дефектолог и Александра Грбовић, наставник ликовне културе.

*23.03.2017. Постављање паноа у холу школе на тему: **„Пролећне шаре“** (радови ученика са 10. инклузивне радионице у оквиру пројекта „Победимо тишину заједно!“)

- Пројекат „Моја школа-школа без насиља“

*27.03.2017. **14. састанак** дела Вршњачког тима млађе смене, редакција „Драга Савета“, 13 ученика–договор о покретању „Сандучета поверења“, промоцији Сандучета, начину одговарања на питања.

*28.03.2017. **15. састанак** Вршњачког тима, редакције „Драга Савета“ – промоција „Сандучета поверења“ у трећем разреду, А.П., и У.С., IV₂.

*28.03.2017. **16. састанак** Вршњачког тима млађе смене– 13 ученика Тима: подела пет цедуља са проблемима појединим члановима Редакције уз заједнички договор око одговора; подела савета о томе како поступити у ситуацијама насиља заинтересованим ученицима који желе да их илуструју.

*28.03.2017. Покретање формирања „Сандучета поверења“ у старијој смени, договор о изради кутије, одређивање саветника.

*29.03.2017. **17. састанак** Вршњачког тима млађе смене: чланови редакције „Драга Савета“, донели одговоре на питања својих вршњака и окачили их на пано; ученици донели илустрације савета за превазилажење насилних ситуација

*29.03.2017. **1. Састанак Вршњачког тима старије смене** - Организовање израде „Сандучета поверења“ старије смене и постављање у холу школе, писање текста обавештења.

* Свакодневно вођење радијског програма у поподневној смени (Рубрике: „Занимљивости из света око нас“, „Весели петак завршетак“ и Честитамо рођендан“ – укупно **22** емисија од којих **1** специјална емисија.

* Припрема радијског програма – 20сати

* 8.03.2016. Специјална радио–емисија поводом празника Дан жена – 1 емисија

*01.03.2017. Писање записника са **8. састанка Тима** за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања и слање Јасмине Николић и Гордани Меденица из Јединице за превенцију насиља

*02.03.2017. Организација **9. састанка Тима** за заштиту од насиља и вођење састанка у улози модератора. Састанак је организован након данашње пријаве насиља од стране родитеља ученика М.К. који траже реаговање школе у циљу заштите њиховог сина, од стране 2 ученика VII₃, који су га физички напали и омоловажавали на националној основи.

2.03.2017. Писање записника са одржаног 9. састанка Тима.

*17.03.2017. Учешће на **10. састанку** Тима за заштиту од насиља; тема: Разматрање Извештаја о стручно-педагошком надзору Јасмине Николић, просветног саветника Школске управе Београд и члана Јединице за превенцију насиља Министарства просвете, поводом притужбе родитеља Л.Ј., ученика VI₂

*17.03.2017. Учешће на **11. састанку** Тима за заштиту од насиља; тема: Разматрање електронског насиља В.И. и Н.Т., VII₁ над вршњакињом из одељења Т.Ц.Присутни: директор, психолог, Биљана Колачек, одељењски старешина и члан Тима, мајка и отац Н.Т., мајке Т.Ц и В.И.

- Сарадња са Центром за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“

*13.03.2017. Договор са Весном Унгуровић око плана посета установама науке и културе у марту месецу.

*14-17.03.2017. Дистрибуција сагласности родитељима ученика V-VII разреда за посету Природњачком музеју

*18.03.2017. Посета изложби у Природњачком музеју на Малом Калемегдану: „Кафа, узбудљива прича о добром укусу“, аутора Александре Савић, вишег кустоса. Посећена је и изложба вајара Балше Рајчевића у галерији УЛУСА у Кнез Михајловој улици. У посети је учествовало 12 ученика V-VII разреда. Драгана Вучићевић, кустос едукатор је након свог излагања организовала проверу наученог кроз квиз знања и креативну радионицу посвећену кафи. Ученици су писали песме на тему пијења кафе, осмишљавали драмски текст, правили сценографију за представу, дизајнирали шаре на шољицама за кафу и извели драмску представу.

*20.03.2017. На фејсбук страници Природњачког музеја, објављен пост о радионици о кафи у којој је учествовало 12 наших ученика, као песма о кафи Л.П., ученице V₃

*23.03.2017. Помоћ у анимирању родитеља слепе деце и деце из наше школе да са Центром „Дуга“ посете изложбу о кафи и радионицу у Природњачком музеју 25.03.2017.

*30.03.2017. Сарадња са Весном Унгуровић, координатором око припреме инклузивне приредбе: „Природњачка бајка“ у организацији Природњачког музеја; разматрање драмског текста, подела главних улога ученицима М.Л.и Л.Б., IV₃, као и осталих улога.

- Програм ликовних радионица Тијане Миличевић (посебни програми)

*02.03.2017. Организација **8.** Ликовне радионице четвртом, тема: Израда честитки за Дан жена, техника: темпера и акварел. Учествовало је 8 ученика I и II разреда; водитељ радионице - Тијана Миличевић, дизајнер

*16.03.2017. Организација **9**. Ликовне радионице четвртком, тема: „Пролеће“, техника: акварел, темпера, оловка. Учествовало је 20 ученика I-VI разреда; водитељ радионице – Тијана Миличевић, дизајнер

*30.03.2017. Организација **10**. Ликовне радионице четвртком Тијане Миличевић, тема: Ускршњи мотиви, акварел, воштане боје; Учествовало 19 деце, 15 ученика I-III разреда и 4 предколца, који су сликали, правили корпице за јаја од картона и лептирића.

*31.03.2017. Постављање ликовне изложбе са 10. Ликовне радионице четвртком на тему: Ускршњи мотиви у холу школе.

- Сарадња са Саветовалиштем за младе (ШРП: Ресурси)

*1.03.2017. Разговор са Даном Ђурчић, социјалним радником везан и породичним терапеутом у вези анимирања мајке Л.Б., V₂ да настави са терапеутским радом, као мера Тима за заштиту од насиља.

*03.03.2017. Договор са Даном Ђурчић, социјалним радником око доношења попуњених упитника од стране родитеља ученика I₂, као и дефинисање термина ванредног родитељског састанка у одељењу VI₂, 27.03.2017. године.

*20.03.2017. Учешће на 3. ванредном родитељском састанку у одељењу I₂ на тему контроле понашања појединих ученика одељења; извештај учитељице Мире Пауновић о напредовању ученика у учењу и понашању; анализа упитника који су на претходном састанку попунили родитељи - Дана Ђурчић, социјални радник. Присутни родитеља 5 ученика: Д.С., В.Ј., Б.П., Т.Т и У.П. Састанку су присуствовали и др Весна Сузовић, дефектолог, Јасмина Филиповић, директор, Сандра Ђуровић, психолог и Светлана Ристић, учитељица из продуженог боравка.

*27.03.2017. Учешће на 3. ванредном родитељском састанку у одељењу VI₂, планиран мерама Тима за заштиту од насиља (записник са 8. састанка Тима за заштиту од насиља од 28.02.2017.) Састанку присуствују: директор, психолог, педагог, Дана Ђурчић, социјални радник и три родитеља: мајка Л.Б., отац Ј.Р. и отац В.В.; договор о заједничкој активности ученика и родитеља, прављење продајних предмета за Ускршњи базар;

*31.03.2017. Писмена консултација са Даном Ђурчић - послала сам јој мејл са информацијама о актуелном функционисању Б.П., ученика I₂ и предлозима за проналажење решења о контроли понашања дечака.

- Учешће у организацији Општинског такмичења у шаху – мања помоћ Милошу Пеовићу и Гордани Љумовић.

*02.03.2017. Обавештавање ученика старије смене за учешће на Општинском појединачном шаховском такмичењу у ОШ „Мајка Југовића“ 04.03.2017. и слање мејла школи организатору.

- Учешће у организацији Градског такмичења у шаху – мања помоћ Милошу Пеовићу

*13.03.2017. Обавештавање 3 ученика првог разреда око учешћа на Градском такмичењу из шаха.

*16.03.2017. Посредовање у позајмљивању два шаховска сата, која су дата ученицима првог разреда, такмичарима.

- Сарадња са „Удружењем паралегичара и квадриплегичара Баната“

* 01.03.2017. Прикупљено **22** кг пластичних чепова.

* 10.03.2017. Прикупљено **28** кг пластичних чепова.

* 21.03.2017. Прикупљено **20** кг пластичних чепова

У марту је прикупљено укупно **70 кг** пластичних чепова, које је односио Fedex.

* Редовна сарадња са Владимиром Календаровићем из Fedexа у вези одношења прикупљених чепова.

- Стручно усавршавање

*27.03.2017. Обука наставника разредне наставе у примени програма “Покренимо нашу децу!“, реализатор Мира Пауновић (9. састанак Стручног већа наставника разредне наставе)

-Сарадња са „Едукативно-научном филмском мрежом“ из Панчева

*15.02.2017. Сарадња са Јеленом Ангеловски из „Едукативне филмске мреже“ – тражење извештаја о резултатима две аудиције. Извештава да ће сви учесници аудиције за документарни филм бити за који месец ангажовани на снимању масовних сцена.

-Сарадња са Образовним центром „Smartogram“ у реализацији програма SuanPan менталне аритметике

*16.03.2017. Телефонски разговор са Биљаном Ковачевић из Образовног центра „Смартограм“ око информисања о резултатима тестирања. Добила сам обавештење да су тест најбоље урадиле: М.В и М.Ш. из VI₃и да ће добити донације, М.В. свакако јер је најбоље урадила тест, док ће се потрудити да донацију добије и М.Ш. Потребно је обавестити родитеље.

*22.03.2017. Телефонски разговор са Биљаном Ковачевић из Образовног центра „Смартограм“. Захвалност у име школе на добијеним донацијама (две донације ученицама VI₃). Договор о држању стручне теме о учењу брзог читања са разумевањем, на Наставничком већу 30.03.2017.

*27.03.2017. Телефонски разговор са Биљаном Ковачевић о промени термина одржавања Наставничког већа, за 29. март, због смрти учитељице у пензији Браниславе Гали.

*29.03.2017. Организација предавања госта предавача, Биљане Ковачевић на 7. седници Наставничког већа

- Сарадња са међународном студентском организацијом ASIEC

*31.03.2017. Разговор са Маријом Миљковић, студентом Факултета „Сингидунум“ у школи, о условима понуде укључивања школе у програм језичких радионица.

-Вођење електронске базе стручног усавршавања наставника.

-Редовно ажурирање електронске евиденције планова наставника.

-Писање **10** постова за блог: Новости

***28.03.2017. Присуство 1. састанку Тима за школско развојно планирање**

-31.03.2017. Сарадња са Слађаном Зрнић, координатором Тима око заједничког прегледања старог ШРП-а, елиминисање неких задатака, утврђивање задатака трајног карактера и приреме следећег састанка.

-Присуство седницама: Стручног већа наставника разредне наставе -1 састанак (27.03.2017.);Наставничко веће- 1 састанак (29.03.2017.)

АПРИЛ

- **Индивидуални и групни рад са 78 ученика**, најчешће медијација у случајевима решавања међусобних сукоба, индивидуалним и групни разговори (3.04.2017. разговор са В.В. и С.Д., VI₂ – послала их наставница немачког језика због међусобног провоцирања; индивидуални рад са Б.П., I₂ – контрола понашања на часу провере знања математике јер је нервозан, љут, нигде нема мира, каже да види дупле слике; надзор над понашањем ученика Б.П., I₂ за време великог одмора (баца прашину, грудве земље, каменчиће на децу, непослушан); разговор са А.Д., III₂ послала га учитељица, јер је причао на часу док је она објашњавала ново градиво, што негира; каже да је причао неко други, дат савет шта да уради; медијација у сукобу С.К. са вршњацима из одељења: Л.Б., О.И., и Д. М., IV₃ око оштећења мобилног телефона; 5.04.2017. разговор са Т.М., V₂ којасе посвађала и потукла са дечацима Ј.В, А.П. и Д.Р. на часу ликовне културе око затварања прозора у учионици, није им рекла да јој није добро и да је тресе грозница, тако да је нису ни разумели; индивидуални рад са Б.П., I₂ на два часаради контроле његовог понашања; разговор са дечацима из III₁ С.К. и Л.Т.- наставак разговора о унапређењу међусобног односа; А.Н. и М.В. пријављују узнемиравање Т.М., VI₂ од стране дечака из одељења Ј.Р. Девојчица то негира и каже да су добри другови; помоћ учитељици I₂ Мири Пауновић у контроли понашања њених ученика Б.П., М.К. на часовима физичке културе и ликовне културе; медијација у сукобу А.В. и Л.М., VI₃ са ученицом VI₂, М.В., која је преносила неистине са циљем да из посвађа; разговор са С.К., III₁ похваљен за промену понашања према друговима и охрабрен да тако настави, да се не подругује ученицима који добијају слабије оцене. већ да их охрабри, понуди им помоћ у учењу и сл.; медијација у сукобу Ј.Р. и Л.Б., VI₃ око оштећеног кишобрана; Л.Б. Ј.Р. су се играли туђим кишобраном и штетили жице, што је изазвало бес Ј.Р. који је од куће донео нов татин кишобран; предложене две опције који су прихватила оба дечака, да деда Ј.Р. покуша да га поправи, а ако не успе да двојица дечака који су направили штету, да то и надокнаде; контрола понашања Л.Б. и М.Ј., VI₂ на часу математике, разговор са Ј.Р., V₃ оисходу са оштећењим кишобраном; разговор са М.П., VII₁ о његовим страховима за живот мајке; додела улоге А.М., VII₁ у скечу „Природњачка бајка“; сарадња са ученицом С.К., IV₃ и њеном рођаком из Немачке око држања презентације ученицима V₂; разговор са С.К., III₁ . поново се враћа на старе обрасце понашања према вршњацима; контрола понашања Ф.О., ученика VI₂ на часу математике, разговор са М.Р., ученицом VI₂ о разлозима неопходности присуства неке одрасле особе на часу математике, разговор са С.Д., VI₂ о разлозима неношења слушног апарата на часовима, заборавио је апарат код куће, похваљен за запис са табле у свесци за математику; медијација у вербалном сукобу А.Н., ученице VI₂, вршњачког едукатора и водитеља драмске радионице са пет ученица IV₂, које су незадовољне њеним подучавањем у глуми, ауторитативним понашањем; разговор са четири девојчице одељења V₁. предочиле идеје за нове пројекте (уређење школског дворишта, ормарићи, продаја рукотворина, нпр. новогодишњих украса); Т.М., VI₂ тражи разговор по директиви мајке; Каже да њена мајка инсистира да јој наставница биологије оценипано о диносаурисима који је радила за укршњи распуст, а који јој је задала наставница биологије на замени; разговор са С.Д., VI₂ о значају ношења слушног апарата јер муслух пропада, чује 70% на једно и 40% на друго ухо, охрабрен да учи и поправља оцене; разговор са Е.Д., VII₃ повредила колено после пада са степеница, али ништа страшно, не иде јој се на час физике, разговор о одласку код мајке у Француску; медијација у вербалном сукобу Т.Б., V₂ и његових другарица из одељења Н.К. и И.Ћ.-међусобне увреде на рачун физичког изгледа; разговор са А.Н., VI₂ о неуспеху у волонтерском вођењу драмске секције у четвртном разреду; увежбавање М.Л. и Л.Б., IV₃ у улогама скеча; Л.Ж., V₃ се жали да га А.Н., VI₂ малтретира и прети; ооменут и сам за шутирање Т.М., другарице из разреда; разговор са

А.Н., VI₂ опомену да не улази у конфликт са Л.Ж., V₃ и да га се клони; медијација у сукобу Л.Р., VI₃ који је за време одморашутирао девојчице из одељења М.В., М.Д. и Т.В. којима је сметало то је заузео простор на степеништу, тако да нису могле да прођу ка учioniци-изнервиран, бесан, разговор одложен за следећи одмор да би се Л., „издувао“; настављен на следећем одмору, увежбавање ученика Л.Б. М.Л., IV₃ и А.М., VII₁, у тумачењу текста по улогама за извођење у Природњачком музеју; разговор са ученицима VI₂- В.В., С.Д., Ј.Р. и И.М., након међусобног сукоба на часу немачког језика; увежбавање читања драмског текста за ученике М.Л., IV₃ и Б.Р. V₃ за приредбу у Природњачком музеју; разговор са В.В., VI₂ – исквасио се кока колом и тражио помоћ у сушењу; медијација у сукобу Н.А. и В.Р. и Т.Б., VI₂ – сукоб избио због скидања патике у дворишту за време одмора, дечаци релаксирани и послани на час ликовне културе; разговор са М.С., V₁ у присуству његовог оца о разлозима слања ружних порука на виберу његовим другарицама и наставницима; разговор са С.К., V₃ о проблемупромене пливачког клуба због слабих резултата у претходном клубу; разговор са М.С., V₁ – задовољан разговором са наставницом, осећа се растерећено; 28.04.2017. разговор са Л.Б. и Л.Ј., VI₂ у присуству одељењског старешине Јасминке Стошић након удаљавања са контролног задатка због недисциплине;

*27.04.2017. Учешће, у својству члана, у вођењу васпитно-дисциплинског поступка против ученице Т. В., VIII₃ због огромног броја изостанака са наставе.

-Рад са 36+3 ученика III и IV разреда у припреми емисија Првог школског радија ТУТУТУТУТУ-а

-Праћење напредовања у техници читања у I разреду – 1 час

- **Индивидуални разговори/контакти са 25 родитеља**(разговор са мајком М.Р., VI₂ – инсистира да увек неко присуствује часовима математике, иначе ће она долазити; неуспело телефонирање оцу Д.С., I₂ да дође посина због непримереног понашања у школи према вршњацима и наставницима; разговор са мајком Б.П., I₂ – разматрање опција решења проблема у понашању детета жели помоћ у премештају у школу на Алтини, где су се и преселили, искључиво код учитеља мушког пола; разговор са мајком С.К., IV₃ њену ћерку су оптужили да је оборила АЈФОН другарици из одељења, група деце је напада, вређа, омоложава, себични, не дају јој свеске да препише кад је болесна итд., заказан разговор са децом следећи дан; разговор са мајком Б.П., I₂ о преласку у другу школу због пресељења; разговор са оцем С.К., IV₃ – задовољан јеисходом разговора са децом из ћеркиног одељења, растерећена је после разговара; разговор са Илином Стојшић, бившом ученицом школе, лекаром и специјализантом гинекологије о успостављању сарадње са школом; сарадња са оцем Д.С., I₂ – позван ради контроле понашања свог сина на одморима и часу физичког васпитања; разговор са оцем Ф.М., VII₁ жели да разговара са наставницом физике о контролном задатку његовог сина; разговор са мајком М.Г., II₁ о остваривања права на премију осигуравајућег друштва после повреде девојчице; разговор са мајком Т.О., V₁ – незадовољна оценом 3 из физичког васпитања, а све остале оцене су петице, хоће да забрани детету да ради фичко, тужиће Министарству и сл.-умирена предочавањем објективних чињеница; разговор са мајком будуће ученице I разреда о потешкоћама у развоју говора; спречавање туче између ученика А.В. и Т.П., VIII₃ на позив ученика О.А., VII₂; разговор са мајком Т.П., VIII₃ – обавештена о неприкладном, агресивном понашању сина према наставници хемије; разговор са родитељима будућег првака А.М. о превременом поласку у први разреда, рођен 12.03.2016. и саветовање да прихвате процену дозрелости на основу психолошког тестирања детета; 24.04.2017. разговор са мајком М.С., VII₁ – дошла по сина по делу виђења детета по одлуци Суда; разговор са мајком Л.Б., VI₂ – дошла да узме мобилни телефон који је њен син користио на часу немачког језика;

разговор са мајком будуће ученице првог разреда М.К. око потешкоћа у сепарацији ћерке од мајке; разговор са мајком Л.Р, VI₃ у вези сукоба са девојчицама из одељења и мере школе да га пошаљемо кући ако изгуби самоконтролу; разговор са мајком Б.П, I₂ – сина испишује из школе због пресељења на нову адресу; телефонски разговор са мајком М.С., V₁ поводом слања ружне поруке деци са вибер групе; 26.04.2017. разговор са оцем М.С., V₁ о поступку његовог сина и кажњавању таквог понашања; 27.04.2017. разговор са оцем М.С., V₁ – задовољан исходом разговора са наставницом музичког васпитања; разговор са мајком М.С., VII₁ – дошла у школу да види сина по моделу виђењасина од стране суда; редовно вођење протокола о њеним доласцима у школу;

-Сарадња са наставницима и одељенским старешинама43 **контаката**(разговор са учитељицама Миром Пауновић и Светланом Ристић из I₂везано за контролу понашања ученика Б.П.; разговор са учитељицом I₃ Горданом Љумовић, око привременог прихватања Б.П.,током ове недеље; договор са Аном Маглицом, наставницом музичке културе око учешћа на приредби у Природњачком музеју; сарадња са Слађаном Зрнић – анализа старог ШРП-а ради припреме 2. састанка Тима за израду новог ШРП-а; сарадња са Нином Анђић, наставницом биологије на замени – консултације око израде месечног плана за април и слање електронског обрасца за оперативно планирање; сарадња са Јеленом З.-Величковић око решавања сукоба деце на часу ликовне културе; сарадња са учитељицом I₂Миром Пауновић-потреба за контролом понашања појединих дечака у одељењу; сарадња са Слађаном Зрнић – наставак анализе старог ШРП-а ради припреме 2. састанка Тима за израду новог ШРП-а; консултације са Катарином Ч.Ћилас око понашања ученика С.К., Ш₁; сарадња са учитељицом Миром Пауновић око контроле понашања ученика I₂ Б.П.-дошао му је отац, који се понаша доста незрело; сарадња са Марином Граовац, наставницом немачког језика око ангажовања ученика предавача на часу немачког језика у одељењу V₂; сарадња са наставницима:Ћилас, Станојевић и Љумовић око израде ИОП-а за поједине ученике; 12.04.2017. слање материјала учитељима и предметним наставницима (13) е-мејлом за израду или дорату ИОП-а и овера већ добијених; сарадња са учитељицом Миром Пауновић око контроле понашања ученика I₂ Б.П. на два часа; разговор са Драгицом Радовић, наставницом биологије о паноу о диносаурисима који је урадила Т.М., VI₂, на предлог наставнице биологије на замени, њена мајка инсистира да рад буде оцењен; сарадња са наставницом математике Сањом Станојевић на изради ИОП-а1 за ученика С.Д., VI₂; сарадња са Иваном Стојановић, наставницом немачког језика око контроле понашања појединих ученика VI₂на њеним часовима; слање материјала одељењском старешини V₃Е-мејлом за израду ИОП-а за ученика Б.М.Р, V₃; сарадња са Драгицом Радовић око оцењивања паноа Т.М.,VI₂-остварен договор да јој да плус за тај рад;договороко термина реализације предавања у оквиру пројекта о здравој исхрани и значају физичких активности од стране Милице Костић за наредну недељу; сарадња са Аном Маглицом, наставницом музичке културе у вези утврђивања програма приредбе у Природњачком музеју и подели задужења; сарадња са Марином Граовац око израде ИОП-а за Р.К.,V₂; договор са наставницом техничког Светланом Вучетић, око реализације часа за девојчице у оквиру Always пројекта у њеној учионици; сарадња саЈасминком Стошић, одељ.старешиномVI₂– око контроле понашања појединих ученика њеног одељења; сарадња са Слађаном Зрнић – консултације око одређивања позиције садржаја у форми новог ШРП-а; учешће у изради ИОП-а за ученицу Р.К.,V₂ у сарадњи са одељењским старешином Марином Граовац; сарадња са Јеленом З.Величковић-обавештава ме о сукобу три дечака одељења V₂, помоћ Јасминки Стошић, одељењском старешини VI₂у писању записника са два ванредна родитељска састанка;

-Посете часовима - 26 часова (посета угледног часа грађанског васпитања у VIII₂ – праћење пилот пројекта: „Сексуално и репродуктивно здравље“ од стране едукатора GIZA,

радионица: „Сексуална права, питање пристанка“ код Сандре Ђуровић; посета угледном часу руског језика у групи V_{1,2,3}; н.ј. „Диалог: В зоопарке“, посета угледног часа грађанског васпитања у V₁.праћење пилот пројекта: „Сексуално и репродуктивно здравље“ од стране едукатора GIZA, 7. радионица, посета часу математике у одељењу VI₂назахтев мајке ученице М.Р. из одељења; посета часу немачког језику у V₂ - ученикпредавач; посета часу математике у VI₂ - примедбе на рад наставника од стране родитеља М.Р.; посета часу српског језика у I₂; посета часу света око нас уI₂; посета часа немачког језика уI₂; посета часу драмске секције у IV разреду- ученик водитељ драмске секције; посета часу математике у одељењу VI₂назахтев мајке ученице М.Р. из одељења; посете часу математике у VI₂ - примедбе на рад наставника од стране родитеља М.Р.; посета часу техничког и информатичког образовања у VI₂ - 2 часа –контрола понашања С.Д. и Л.Б.; посета часу српског језика у I₂код Светлане Ристић; посета часу математике у VI₂ - примедбе на рад наставника од стране родитеља М.Р.; посета часу Always програма за девојчице VI разреда, гост предавач – Санела Катић, логопед; посета два часа ЧОС-а у IV₂и IV₁ на којима је реализовано предавање о здравој исхрани у оквиру пројекта „Здрављем до осмеха“, гости предавачи амерички алумни, чланови организације „Flex“: Милица Костић, студент енглеског језика, Маја Бркљач, студент енглеског језика и Милена Стојановић, нутрициониста; посета угледном часу српског језика у VI₁„тема: Породичне народне лирске песме и народне успаванке“(пројектна настава); посета часу математике у одељењу VI₂назахтев мајке ученице М.Р.; посета часу физичког васпитања у IV₁ иIV₂, гост водитељ Марко Вигњевић (пројекат „Здрављем до смеха!“); посета угледном часу природе и друштва у IV₁ н.ј. „Значајне личности Србије 20. века“-2. део (пројекта настава); посета часу чувара природе и часу физичког васпитања у IV₃ у оквиру реализације пројекта „Здрављем до осмеха“, гости предавачи: Маја Бркљач, Милица Костић, Ђорђе Спасић и Ема Каплани, студенти.

Замене часова: 3 часа(замена часасрпског језика у VI₂: одређивање правила понашања у одељењу; замена часа математике у III₃ -решавање задатака из радне свеске на 177. и 178. страни; замена часа српског језика у III₃ - тестирање разумевања прочитаног текста;)

- 24.04.2017. **Тестирање писмене културе** (тихог читања и разумевања прочитаног) у одељењу III₂

- 26.04.2017. Тестирање писмене културе у одељењу III₃

- 28.04.2017. Тестирање писмене културе у одељењу III₁ и тестирање по ИОП-у ученика Ф.К.

-Обрада и анализа резултата тестирања из српског језика у III разреду и уношење података у електронске протоколе – 18 часова

-Писање Извештаја о резултатима тестирања знања за одељењско веће III разреда, на нивоу одељења, одељењског већа и поређење са резултатима од претходних четири године – за одељењско веће III разреда

- Пробни завршни испит за ученике VIII разреда

*07.04.2017. Помоћ директору школе у организацији испита (постављање коверата и идентификационих листића на клупе, пре и после теста из математике, после теста из српског језика.

*Дежурство на пробном завршном тесту из математике са учеником Л.М, VIII₁ у учионици бр. 2

*08.04.2017. Дежурство на пробном завршном испиту из српског језика и комбинованом тесту у учионици 1 (фискултурна сала)

*10.04.2017. Посета часова у сва три одељења VIII разреда са циљем информисања ученика о анализи процедура пробног завршног испита, анализи почињених грешака, са циљем побољшања успеха на завршном испиту у јуну.

*12.04.2017. Помоћ директору у дешифровању пробног комбинованог теста.

*18.04.2017. Помоћ директору у дешифровању пробних тестова из математике и делом српског језика.

*25.04.2017. Учесће у заједничком родитељском састанку родитеља ученика VIII разреда на тему информисања родитеља о резултатима пробног завршног испита, са освртом на улогу родитеља у припреми деце за полагање завршног испита.

- Пројекат „Моја школа-школа без насиља“

*05.04.2017. **18. састанак Вршњачког тима III разреда:** Постављање панона са илустрованим правилима понашања како да поступи у ситуацијама насиља.

*06.04.2017. **19. састанак Вршњачког тима** млађе смене-редакције „Драго сандуче“ из IV₃ (консултације око писања одговора на 5 постављених питања, израда листића за писање одговора у облику кишобрана, подела папира у боји за украшавање)

*06.04.2017. **2. састанак Вршњачког тима старије смене** - редакција „Драга Савета“ (консултације око писања одговора на једно постављено питање, израда листића за писање одговора у облику кишобрана, одређивање места панона за постављење одговара)

*18.04.2017. **20. састанак Вршњачког тима млађе смене IV разреда** - акција паковања пластичних чепова

*Свакодневно вођење радијског програма у поподневној смени (Рубрике: „Популарна наука за децу“, „Весели петак завршетак“ и Честитамо рођендан“ – укупно **15** емисија, од којих су **три специјалне**, посвећене Ускрсу, највеселијем хришћанском празнику.

*Припрема радијског програма – 20 сати

-Менторски рад са Megumi Nano, студенкињом на размени из Јапана.

*07.04.2017. Организација часова презентације културе Јапана: Welcome to Japan (Power Point) и демонстрација оригами технике и израда оригами облика – срце и уписивање дечјих имена на јапанском у одељењу четвртог разреда ОШ „Раде Кончар“, код учитељице Зоране Петковић-Живановић – 2 часа

*19.04.2017. Договор са Megumi Nano око држања презентације културе Јапана и оригамија у ОШ „Бранко Пешић“

*28.04.2017. Организација предавања о култури Јапана и израда оригами облика у Школи за децу са сметњама у развоју „Радивој Поповић“.

-Менторски рад са студентима

*18.04.2017. Ксенија Пејић, студент Филозофског факултета-група за педагогију договор за двонедељну праксу у периоду 8.-20.05.2017.

*21.04.2017. Организација часова презентације културе Јапана: Welcome to Japan (Power Point) и демонстрација оригами технике и израда оригами облика у ОШ „Бранко Пешић“ (два одељења), реализатор студент Megumi Nano

- Сарадња са Центром за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“

*07.04.2017. Договор са Весном Унгуновић око реализације приредбе у Природњачком музеју за време манифестације „Десет дана музеја од 10- до 10“ и поделе улога у скечу.

- * Стални мејл контакти са Драганом Вучићевић, кустосом-едукатором Природњачког музеја на припреми приредбе поводом манифестације „10 дана музеја - од 10 до 10“.
- *10.04.2017. Подела улога у тексту сценарија ученицама А.М. VII₁, А.Н. и М.В., VI₂
- *18.04.2017. Измена и допуна сценарија приредбе у Природњачком музеју и слање Весни Унгуровић.
- *19.04.2017. Сарадња са Аном Маглицом, наставницом музичке културе – утврђивање тачака за приредбу у Природњачком музеју (додате још две соло музичке тачке, утврђен репертоар солиста К.Г. и С.А. Подељене су и улоге дечаца (улоге научника) – М.С., В.К., З.Ћ. и Ј.Т., V₁
- *20.04.2017. Увежбавање ученика Л.Б., М.Л.,IV₃ и А.М.,VII₁ у ишчитавања текста по улогама.
- *24.04.2017. Добијен допуњен сценарио од стране аутора сценарија приредбе у Природњачком музеју; увежбавање ученика Л.Б., М.Л.,IV₃, који тумаче главне улоге
- *25.04.2017. Припрема и подела допуњеног текста сценарија ученицама З.Ћ., М.С., Ј.Т.В.К., Б-М.Р, V₃ разреда
- *27.04.2017. Увежбавање главних улога у тексту „Природњачка бајка“ М.Л. и Л.Б., IV₃

- Сарадња са Организацијом „Flex“ и Америчким саветом за образовање на реализацији пројекта: “ Здрављем до осмеха“

- *03.04.2017. Телефонски разговор са Милицом Костић и договор о реализацији пројекта последње недеље априла.
- *19-21.04.2017. Договори са Милицом Костић о реализацији радионица о здравој исхрани и значају физичких активности у периоду 26-28.04.2017. у сва три одељења четвртог разреда појединачно.
- *26.04.2017. Реализација интерактивног и мултимедијалног предавања о значају здраве исхране за здравље деце у одељењима IV₂ и IV₁ са дегустацијом здравих сокова и воћау оквиру пројекта „Здрављем до осмеха“, гости предавачи: Милица Костић, Маја Бркљач и Милена Стојановић, нутрициониста
- *27.04.2017. Реализација два часа физичког васпитања (играње америчког фудбала) уз претходно понављање наученог о правилној исхрани, у IV₁ и IV₂, водитељ Марко Вигњевић, сарадници Маја Бркљач, Милица Костић.
- *28.04.2017. Реализација интерактивног и мултимедијалног предавања о значају здраве исхране за здравље деце у одељењима IV₂ и IV₁ са дегустацијом здравих сокова и воћау оквиру пројекта „Здрављем до осмеха“, гости предавачи: Милица Костић и Маја Бркљач.
- *28.04.2017. Реализација часа физичког васпитања (играње кошарке) у IV₃, водитељи: Ема Каплани и Ђорђе Спасић.

- Сарадња на реализацији „Always едукативног школског програма“

- *04.04.2017. Сарадња са Санелом Катић, модератором програма предвиђеног за девојчице VI разреда око реализације предавања у нашој школи
- *05.04.2017. Штампане и подела сагласности ученицама одељења VI₁
- *06.04.2017. Штампане и подела сагласности ученицама одељења VI₂ и VI₃
- *07.04.2017. Прикупљање потписаних сагласности родитеља одељења VI_{1,3}
- *10.04.2017. Прикупљање потписаних сагласности родитеља одељења VI_{1,2}
- *18.04.2017. Прикупљање потписаних сагласности родитеља одељења VI_{1,2}
- *19.04.2017. Договор са Санелом Катић о реализацији предавања за 22 девојчице које су донеле сагласности својих родитеља за уторак 25.04.2017.
- *25.04.2017. Реализација мултимедијалног и интерактивног предавања за 22 од 30 девојчица шестог разреда; гост предавач – Сanela Катић, логопед

- Сарадња са ОШ „Радивој Поповић“

*05.04.2017. - Организација 11. инклузивне радионице са ученицима ОШ „Радивој Поповић“, водитељи радионице знаковног језика: Данијела Мердовић, дефектолог и др Стеван Несторов, дефектолог, водитељ ликовне радионице: Александра Грбовић, наставник ликовне културе ОШ „Радивој Поповић“, тема: Ускршња јаја; на радионици знаковног језика: понављање назива дана у недељи и назива месеци, боја, учење фраза везаних за Ускрс. Присутно укупно 23 ученика, 21 ученик I-V разреда и 2 ученика ОШ „Радивој Поповић“, организовано квиз такмичење у познавању назива дана и месеци, боја и фраза везаних за обележавање Ускрса, који су се такмичили у две екипе: црвена и плава;

*05.04.2017. Поставка паноа са радовима ученика са 11. инклузивне радионице у холу школе на тему: Ускршња јаја

*19.04.2017. Организација 12. инклузивне радионице са ученицима ОШ „Радивој Поповић“, водитељ радионице знаковног језика: др Стеван Несторов, дефектолог. У 1. делу радионице знаковног језика, поновљена је азбука знаковног језика и научене су нове конверзацијске фразе: Где идеш?-Идем у школу., Где је твоја кућа? - Близу школе.; Колико имаш година? – Имам 9 година, а ти? Тема ликовне радионице: Пролећни лептири; техника: акварел, темпера, воштане боје. У радионици учествовало 13 ученика I и II разреда и 3 ученика ОШ „Радивој Поповић“.

*20.04.2017. Поставка паноа са радовима ученика са 12. инклузивне радионице у холу школе на тему: Пролећни лептири

*28.04.2017. Организација и учешће у инклузивној радионици у ОШ „Радивој Поповић“ –предавање о култури Јапана, гост предавач Мегуми Хано, студент на размени из Јапана и оригами радионица. Учествовало је 7 ученика I-VI разреда.

- Сарадња са Саветовалиштем за младе

*07.04.2017. Писмена консултација са Даном Ђурчић, социјалним радником - послала сам јој мејл са информацијама о актуелном функционисању Б.П., ученика I₂ и предузетим мерама преласка у школу на Алтини, након пресељења; информација о актуелном понашању В.В. и Л.Б., ученика VI₂, којима се пружа додатна подршка у Саветовалишту.

*24.04.2017. Размена података мејлом са Даном Ђурчић, социјалним радником о ученицима Б.П., I₂; Л.Б. и В.В., VI₂

-Сарадња са ОШ „Раде Кончар“

*04.04.2017. Посета ликовној изложби: „Носиоци светла“ Милорада Пекића у просторијама школе.

*07.04.2017. Организација презентације културе Јапана у одељењу четвртог разреда- гост предавач, Мегуми Нано, студент Учитељског факултета из Јапана

- Програм ликовних радионица Тијане Миличевић (посебни програми)

*28.04.2017. Организација 11. ликовне радионице Тијане Миличевић. Учествовало је 24 ученика I и II разреда; тема: „Весело пролеће“ (акварел/темпера); цртање портрета (угљен)

-Сарадња са „Едукативно-научном филмском мрежом“ из Панчева

*18.04.2017. Сарадња са Јеленом Ангеловски из „Едукативне филмске мреже“ – захтев за снимањем појединих сцена филма за време екскурзије ученика осмог разреда, за које родитељи дају сагласности.

- Сарадња са „Удружењем параплегичара и квадриплегичара Баната“

* 03.04.2017. Прикупљено **21 кг** пластичних чепова.

* 24.04.2017. Прикупљено **21 кг** пластичних чепова.

У априлу је укупно сакупљено **42кг** пластичних чепова.

* Редовна сарадња са Владимиром Календаревић из Fedexа у вези одношења прикупљених чепова

-12.04.2017. Посета Ускршњем базару и учешће у хуманитарној акцији.

- Писање **7постова** за блог: Новости

*06.04.2017. Учешће на **2. састанку Тима за школско развојно планирање** (утврђивање јаких страна и слабости, анализа мера за унапређење рада школе, преглед редефинисаних области и задатака)

-04.04.2017. Сарадња са Слађаном Зрнић, координатором Тима око заједничког прегледања старог ШРП-а, елиминисање неких задатака, утврђивање задатака трајног карактера и приреме следећег састанка.

-21.04.2017. Консултација са Слађаном Зрнић, координатором Тима око форме ШРП-а –дате сугестије

- 24.04.2017. Консултације са Слађаном Зрнић, координатором Тима, око позиционирања појединих садржаја у форму новог ШРП-а

*26.04.2017. Учешће на **3. састанку Тима за школско развојно планирање** (договор о дефинисању задатака у оквиру области)

-Присуство седницама: Стручног већа наставника разредне наставе – 1 састанак (10.04.2017.); Одељењског већа V-VIII разреда - 1 састанак (10.04.2016.);НВ-1 састанак (11.04.2017.)

- Ажурирање месечних електронских и штампаних планова наставника

- Ажурирање електронске базе стручног усавршавања

МАЈ

- **Индивидуални и групни рад са 55ученика**, најчешће медијација у случајевима решавања међусобних сукоба: 03.05.2017. прва помоћ Т.Т, IV₂–повредила огреботину на нози која је прокрварила, рана јој је обрађена; С.Б., V₃ је повредиооколистом папира, обавештена мајка и послан са друговима кући; разговор са Н.С., А.Ј. и Ј.В., V₂ о неслагању са другарицом из одељења Т.М. –љубоморна на дружење Н.С. и А.Ј.; разговор са Т.М., V₂ о њеној страни гледања на сукоб због „губитка“ најбоље другарице; разговор са Т.Б., V₂кога је довела наставница ликовне културе, јер није желео да се премести на место које му је одредила за седење-обављен разговор и дечак је умирен и уразумљен; помоћ ученику С.Д., VI₂ којем је нестао ранац позавршетку 1. часа; 04.05.2017. медијација у разговору између Т.М., V₂ и њених вршњака из одељења А.Ј., Ј.В., Н.С., разговор о превазилажењу међусобних сукоба; разговор са Л.Ж., V₃ о позитивним променама у понашању, нарочито према девојчицама; разговор са И.М., VI₂ разговор о сакривеном Симоновимранцу, тврди да је то урадио Л.Б.;разговор са Л.Ж., V₃ – жали се да је случајногурнуо другарицу Н.Д. и да није прихватила његово извињење; 10.05.2017. разговор са М.С., бившим учеником школе, физичка претња Л.Р., VI₃ због СМС порука са његовом девојком; праћење Л.Р., VI₃ до његове улице;

разговор са Т.В., VIII₃. потврдила је да је била са оцем у Саветовалишту за младе и добила нови заказани термин; разговор са Е.Д., VII₃ о потреби израде плана поправљања оцена и поступања у складу са планом; припрема приредбе у природњачком музеју-увежбавање текста сценарија-4 ученика V разреда, 15.05.2017. разговор са М.П. и Ф.Т., VII₁ разговор о грешци коју су направили при повратку са изложбе – без питања су изашли из аутобуса станицу раније; разговор са С.Ј., VIII₃-обавештена да позове мајку да попуни захтев за афирмативним уписом у средњу школу, као припадница ромске националне мањине; медијација у сукобу Н.Р., V₂ и .С., V₁-ударила јој је три шамара јер су заљубљене у истог дечака, сукобу је допринела Т.Г., V₁ преношењем лажних информација да би вратила себи Е.С. са којом воли да се дружи – девојчице су се након разговора помириле и опростили једна другој; медијација у сукобу Т.М. и вршњака Т.Б., V₂ -сукобили се због међусобних увреда својих мајки-након разговора сусе умирили и опростили једно другом; В.Р., V₂-повредио га друг из одељења, Н.А., кога је један осмак гурнуо у протрчавању у маси деце (зубима је повредио језик, уплашен, плаче-умирен; М. К., V₂-ударила главом на рамотвореног прозора у ходнику-стављен облог; разговор са М.Г., V₂ о напредовању у учењу са дефектологом која је утврдила да дете није дислексично, али има специфичне сметње у учењу; одговара јој учење помоћу цртежа и табела; подстакнута да се јави да усмено одговара; разговор са Л.Б., VI₂ у присуству мајке –прикрио је мајци како је био малтретиран од насилника на улици; медијација у сукобу Д.Ј. и Л.Т., V₁-Л.Т. ужива да нервира другаре, па им намерно руши карте са којима се играју, а то је повод за тучу, умирени и помирили након дужег разговора; озбиљан разговор са Л.Б. VI₂ – већ по ко зна који пут опоменут да физички додирује девојчицу, другарицу из одељења; разговор са ученицима: Е.С., Т.О. и Д.Ј., V₁ као и са М.Т., III₂ у вези бесплатног једнонедељног летовања у оквиру програма Црвеног крста Земуна: Опоравак деце из социјално угрожених породица, 01.06.2017. контрола понашања М.К., VI₂ који је одведен на угледни час у П₃ са педагогом, што се показало као добро решење; помоћ А.З., VII₃. онесвестила; разговор са Н.Н., учеником VI₂ на његов захтев-каже да не пише задатке са табле, јер их не види добро, има страбизам и лево око му бежи у страну, диоптрија -2, па види само на десно око, предложено да му помогнем при препису записа са табле или фотокопирање из свеске неког вршњака (копирала сам му запис из математике);

-Рад са 36+2 ученика III и IV разреда у припреми емисија Првог школског радија ТУТУТРУТУТУ-а

- Посета радионици програмирања робота на манифестацији „**Smart City Educational festival**” 2017. у хотелу “Radisson Blue” у Београду. Заједно са Јасминком Стошић, водитељем лево секције, водили смо 12 ученика V и VI разреда, чланова секције.

-**Сарадња са наставницима и одељенским старешинама – 25 наставника** (са Јеленом Златковић-Величковић, наставницом ликовне културе која је довела ученика Т.Б., V₂; консултација са Сањом Дамњановић око понављања контролног из математике у одељењу VI₂; сарадња са учитељицом Бојаном Билић у вези подршке да објави први пост на школском сајту; присуство на часу немачког језика у одељењу VI₂ на позив наставнице Иване Стојановић ради контроле понашања појединих ученика; сарадња са наставницом немачког језика Иваном Стојановић- слање упутства за писање припрема за час и ИОП-а1 за С.Д., ученика VI₂; 8.05.2017. сарадња са Аном Маглицом, наставницом музичке културе у припреми ученика за приредбу у Природњачком музеју; 9.05.2017. сарадња са Аном Маглицом у одржавању друге пробе приредбе, којој је присуствовала и Драгана Вучићевић, кустос-едукатор Природњачког музеја; 10.05.2017. сарадња са Аном Маглицом у одржавању треће заједничке пробе приредбе, којој је поново присуствовала Драгана Вучићевић, кустос-едукатор Природњачког

музеја; увежбавање драмског текста за приредбу у Природњачком музеју 4 дечака петог разреда; саветодавни рад са Сањом Станојевић, наставницом математике, Бранка Граховац се жали да њена ученица Д.М., III₂ продаје вршњацима љигавце по 60,00 динара, које њени родитељи праве код куће-потребно опоменути родитеље да то више не раде; договор са Катариницом Ч. Ђилас, учитељицом IV₁ око организовања разговора са родитељима њених ученика С.К. и Д.Р. због малтретирања једног од њих на путу од школе до куће-договорен разговор за 15.05.2017.; разговор са Миленом Поткоњак о резултатима тестирања писмене културе у II₃; разговор са Ивоном Ацић о резултатима тестирања писмене културе у II₁; проба драмских улога за припрему приредбе у Природњачком музеју са 8 ученика IV-VI разреда; 18.05.2017. сарадња са Марином Граховац, одељењским старешином V₂, информисана о решавању конфликта међу ученицима њеног одељења док она није била у школи; сарадња са Аном Маглицом око одвођења деце у Природњачки музеј у посету изложби о метеорима и проби приредбе; сарадња са Иваном Стојановић, немачког језика у вези израде ИОП-а 1 за С.Д., VI₂; сарадња са директором у вези реаговања на насиље учињено ван школе над учеником Л.Б., VI₂ од стране бившег ученика школе Д.К.; разговор са учитељицом Бранком Граховац-забринута за регресију у понашању њене ученице М.Т., III₂, потребан контакт са породичним саветником Градског центра за социјални рад; сарадња са Весном Вукмановић, учитељицом II₂ око приказивања луткарске представе у ПУ „Мали принц“, сарадња са Санелом Радовановић, одељењским старешином VIII₁ – упозната да је мајка њеног ученика Л.М. обавештена о процедури пријаве Здравственој уписној комисији; 26.05.2017. сарадња са Јасминком Стошић, водитељем секције легороботике у вођењу деце на радионицу о програмирању робота у оквиру манифестације „Smart City Educational Festival 2017.“ у хотелу „Radisson Blue“; Срећко Терић, одељењски старешина V₁ – обавештен о избору 3 његова ученика за летовање у организацији Црвеног крста; наставница српског језика С.Б. жали се на дрско понашање ученице А.Н., VI₂ и тражи контролу њеног понашања; сарадња са учитељицама из боравка С.Р., I₂ и Ј.Л., I₃ – траже помоћ у решавању сукоба њихова два ученика;

- **Индивидуални разговори/контакти са 41 родитеља:** обавештавање мајке С.Б., VI₃ повреди ока њеног сина; разговор са мајком А.Р., бившег ученика школе-уписао ФДУ; разговор са стрицем С.Д., VI₂ – дошао да интервенише због несталог ранца, убрзо је и нађен; телефонски разговор са мајком Л.Б., ученика VI₂ о изгубљеном ранцу С.Д., негира да је то урадио њен син; разговор са мајком и оцем Д.С., ученице V₁ – забринути због њене интровертности, ноћних страхова, изгубила је на тежини, која је по скали третирана као анорексија-упућени на Институт за ментално здравље у Палмотићевој; разговор са оцем Т.В., VIII₃ – покушао је да добије оправдање за изостанке ћерке али га је др Грошета упутила на Саветовалиште за младе; разговор са мајком Л.Б. ученика VI₂ о вређању другарице из одељења на националној основи, фотокопирани две свеске из српског језика и математике, јер њен син није све преписивао са табле; разговор са мајком Т.М., ученице VI₂ о њеној реакцији навређање ћерке на националној основи; разговор са оцем Т.В., VIII₃. обавештен о заказаном термину посете стручњацима у Саветовалишту за младе заједно са ћерком у циљу добијања оправдања за велики број изостанака; 9.05.2017. разговор са оцем Ф.О., VI₂ – обавештен да његов син не носи свеску за математику, не доноси домаће задатке, не пише записе са табле итд.; разговор са оцем Т.В., VIII₃ – потврђује одлазак у Саветовалиште, али његова ћерка треба да одговара биологију 2. час; разговор са оцем В.К., II₁ о тешкоћама у разумевању прочитаног текста, неопходан индивидуализован приступ; разговор са мајком Е.Д., VII₃ о решавању породичне ситуације, вођења обоје деце у Фрацунску где мајка има стално боравиште, решавање подршке у поправљању слабих оцена да се предупреди понављање разреда; мајка М.С., VII₁. дошла да види сина у утврђеном термину и заједно

изашли из школе, тражи да обавестим водитеља случаја о њеним доласцима у школу, јер следи пресуда о старатељству над дететом; разговор са мајком Н.Н., VI₂-информисана да једе и пије на часу, не пише записе са табле не ради домаће задатке; разговор са мајком Н.Н., VI₂-назавала ме да ме обавести да се уверила да нема у свесци све урађене задатке са табле; 15.05.2017. учешће у разговору са родитељима ученика С.К. и Д. С., III₁ - при повратку кући С.К. је случајно гурнуо Д.С. и поломио му је мобилни телефон; говори и вулгарне речи, вређа децу, а све у жељи да му другови сврате у кућу, усамљен је, јединац; разговор са оцем М.П., VII₁ - дошао да се извини због несмотрености свог сина; разговор са оцем Т.В., VIII₃ - добио оправдање из Саветовалишта за младе, погледао оцене у дневнику; разговор са оцем Т.В., VIII₃-подстакнут да потражи лекарско оправдање за своју ћерку од школског педијатра; разговор са родитељима Д.Ј. и Н.Ђ., V₁ на Отвореним вратима (проблеми са успехом који је опао у последње време; разговор са оцем Н.М., III₃-слаб успех на тесту разумевања прочитаног текста, потребно свакодневно вежбање; мајка А.В., III₃ се извињава због поступка сина при изласку из аутобуса, без знања педагога са двојцом дечака сишао једну станице раније из аутобуса; 19.05.2017. мајка М.С., VII₁-обавештена да је други извештај о сарадњи послан Центру за социјални рад Раковица са напоменом да се на њен захтев достави судији у надлежном Суду; разговор са мајком Л.Б., VI₂ - упозната са малтретирањем сина од стране навијача ФК „Земун“, 24.05.2017. разговор са мајком Л.М., VIII₁ у вези процедуре за упис у средњу школу по прилагођеним условима; разговор са мајком Д.Р., II₁ - жали се да је спорау раду, не завршава задатке на време, могућност писања ИОП-1 прилагођавање темпа рада; 25.05.2017. разговор са мајком М.С., ученика VII₁ данас је видела сина на 15 минута, јер га је опет звао отац да хитно крене кући; разговор са мајком Л.М., VIII₁ - дошла је у школу да нас обавести да је тог јутра предала документацију Здравственој уписној комисији за сина са проблем глувоће и дислексијом; разговор са мајком Тијане Ђошан, VIII₃ - прикупила лекарску документацију и узела упут од школског педијатра, објашњена процедура подношења захтева Здравственој уписној комисији; разговор са мајком Т.Ђ., VI₂ - задовољна променом школе и разумевањем наставника за њеног осетљивог сина; разговор са мајком М.С., III₁ у вези одобравања бесплатног летовања преко Црвеног крста Земуна; разговор са мајком два ученика Т. и Д. Б., обавестила ме о намери одласка у септембру у Цирих и исписивања деце из школе; информисање мајке Л.М., I₁ о пријављивању кустосу Природњачког музеја за креативне ликовне радионице у Музеју; 01.06.2017. разговор са мајком Л.Б., VI₂ - дошла да пријависиноћно узнемиравање и претње физичким нападом на њеног сина, преко мобилног телефона од стране навијача и хулигана ФК „Земун“, упућена да поднесе другу пријаву ПУ Земун; разговор са мајком М.Т. III₂ - дошла да се распита о бесплатном једнонедељном летовању преко Црвеног крста њене ћерке; разговор са мајком Т.О., V₁ о пријављивању ћерке за бесплатно летовање преко Црвеног крста; разговор са мајком А.Ц., II₂ - о електронском пријављивању за бесплатне ликовне радионице у Природњачком музеју;

*23.05.2017. Попуњавање онлајн упитника за испитивање ставова ванкривичних субјеката о криминалитету као друштвеној девијацији за потребе докторске дисертације Боре Мердовића, дефектолога-родитеља ученице школе.

*18.05.2017. 17,30-19,30 Учешће у **Отвореним вратима** за родитеље (отац Д. Ј, V₁ - предлог додатне подршке социјалне службе самохраном родитељу са троје деце; разговор са мајком Н.Ђ., V₁ - значајно му је опао успех одкако је премештен у последњу клупу;

- **Посете часовима: 25 часа** (часу српског језика у VI₂ н.ј. Народне епске песме Косовског циклуса; посета проби хора старијих разреда (проба приредбе у Природњачком музеју);

посета угледном часу српског језика у V₃ н.ј. Граматичке категорије; посета угледном часу немачког језика у IV₁ код Иване Стојановић; посета часу немачког језика у VI₂ код Иване Стојановић; посета часу математике у VI₂ н.ј. „Проценти“; 9.05.2017. посета часу математике у VI₂ н.ј. „Проценти-проблемски задаци“, посета угледном часу српског језика у VII₂ – понављање градива седмог разреда у форми квиза; 11.05.2017. посета часу математике у VI₂ н.ј. „Проценти – утврђивање“; посета часу математике у VI₂ н.ј. Проценти-продубљивање градива; посета угледном часу веронауке у V₃ тема: „У Острошкој пештери“, (пројектна настава)-гост предавач Мирко Ранисављевић, парох цркве „Свете Тројице“; ЧОС у IV₃: Беседништво; 16.05.2017. посета часу математике у VI₂ н.ј. „Појам површине“; 17.05.2017. часу хора V-V разреда (проба приредбе); угледном часу физике н.ј. „Радиоактивност“ (пројектна настава); посета часу математике у VI₂ н.ј. „Површина паралелограма“ – утврђивање; посета угледном часу хемије у VIII₁: „Витамини“ (активна настава), посета угледном часу српског језика у II₂: „Бајка о рибару и рибици“ (пројектна настава); посета угледном часу света око нас у I₃ тема: „Здрavo растимо!“ (пројектна настава); посета угледном часу из пројекта „Твоје знање мења све“! у одељењу IV₂ код Мире Пауновић; посета часу математике у VI₂ н.ј. „Површина троугла“; посета часу немачког језика у VI₂ на позив наставника; посета угледном часу веронауке у VII₂ н.ј.: Црквена баштина; посета часу математике у VI₂ н.ј.: Вежбање задатака у циљу припреме за писмени задатак; 31.05.2017. посета часу српског језика у првом разреду-приказивање луткарске представе: „Бајка о рибару и рибици“ А.С.Пушкина у извођењу одељења II₂;

- **Замене часова: 1 час** (часа српског језика у V₁ н.ј. „Ђачки растанак“, Бранко Радичевић),

- **Реализација стручних тема и саопштења:**

*03.05.2017. Извештај о резултатима тестирања писмене културе у III разреду – за Одељењско веће III разреда

*18.05.2017. Извештај о резултатима тестирања писмене културе у I разреду – за Одељењско веће I разреда

*29.05.2017. Извештај о резултатима брзине и технике читања у I разреду – за Одељењско веће I разреда

*31.05.2017. Извештај о реализацији пројекта „Победимо тишину заједно!“ – за Наставничко веће

- **Обрада и анализа резултата тестирања из српског језика у III разреду** уношење података у електронске протоколе – **12 часова**

-03.05.2017. Тестирање писмене културе три ученика III разреда (биле одсутне за време редовног тестирања)

-10.05.2017. **Тестирање писмене културе ученика у II₁ и II₂ разреду** (тихо читање, провера разумевања прочтаног текста, писмено одговарање на постављена питања)- 2 часа

-15.05.2017. Тестирање писмене културе три ученика **II₁ и II₃** (одсутни за време регуларног тестирања)

-16.05.2017. Тестирање писмене културе у одељењу **II₂**

-Израда протокола за уписивање резултата тестирања знања у II разреду у електронској форми

-12.-16.05.2017. **Обрада и анализа резултата тестирања из српског језика у II разреду** уношење података у електронске протоколе – **12 часова**

-22.05.2017. Тестирање тихог читања са разумервањем прочитаног по ИОП-у 1 пет ученика другог разреда – 2 часа

-Тестирање знања српског језика и математике у првом разреду објективним тестовима знања: укупно **20 часова**

-Израда протокола у електронској форми за уписивање резултата тестирања знања у I разреду

*19-29.05.2017. Тестирање брзине и технике читања ученика првог разреда – **17 часова**

*31.05.2017. Тестирање писања по диктату у I₂ - 9 ученика - 2 часа

*31.05.2017.Тестирање писања по диктату у I₁ – 2 ученика -1 час

-Пројекат „Моја школа-школа без насиља“

* Састанак одељењских медијатора Вршњачког тима IVразреда (**21.** састанак), уређење паноа пригодним апликацијама.

* Свакодневно вођење радијског програма у поподневној смени (увођење нове рубрике: „Да ли сте знали?“ , укупно **22.** емисија, од који је **1 специјална**, посвећена обележавању Дана здравих градова 20. маја

*Припрема радијског програма – 10 сати

- Сарадња са ОШ „Сутјеска“

*10.05.2017. Разговор са директорком школе о прихватању понуде Хуманитарне организације „Caritas“ у реализацији пројекта у сналажењу деце у природних

- Сарадња са ПУ „Мали принц“

*23.05.2017.Договор са Надом Шаковић, руководиоцем ПУо држању сценског приказа „Бајке о рибару и рибици“ ученика П₂ наше школе за 40 деце из предшколске групе

*25.05.2017. Организација луткарске представе „Бајка о рибару и рибици“ у вртићу за око 100 деце установе. Представу је одржало одељење П₂ са учитељицом Весном Вукмановић

- Сарадња са ОШ „Радивој Поповић“

17.05.2016. - **Организација 13. инклузивне ликовне радионице** у оквиру пројекта: „Победимо тишину заједно!“у којој је учествовао 21 ученик, 19 ученика наше школе и 2 ученика ОШ „Радивој Поповић“. У првом делу радионице дефектолог Јелена Вукић је поновила са ученицима азбуку знаковног језика уз демонстрацију сликовног материјала, као и дефектолог Данијела Мердовић која је децу учила нове појмове уз демонстрацију флеш картица. У другом делу радионице, Александра Грбовић, наставник ликовне културе је организовала дизајнирање модела одеће за девојчице и дечаке, као и шивење.

18.05.2017. Поставка изложбе радова са 13. инклузивне радионице у холу школе на тему: Дизајнирање модела одеће за девојчице и дечаке и шивење

- Сарадња са Природњачким музејом

*20.05.2017. Учесће у реализацији инклузивне приредбе „Природњачка бајка“ поводом манифестације „Дани музеја Србије – Десет дана од 10 до10“

*марта-маја 2017. Стални контакти са Драганом Вучићевић, кустосом –едукатором на припреми приредбе у оквиру Ноћи музеја

*01.06.2017. Дистрибуција захтева за укључивање у креативне радионице Природњачког музеја, електронска пријава кустосу Природњачког музеја, Драгани Вучићевић на утврђеном обрасцу

- Сарадња са Општином Земун

*03.05.2017. Подела анкетних листића одељењским старешинама I-VIII разреда деци која желе да похађају бесплатну школу глуме коју финансира Општина Земун; прикупљање попуњених листића,

*09.05.2017. Јелица Ковачевић, глумица из „Сцене за младе“ (бесплатне радионице глуме од септембра 2017) коју финансира Општина – преузела анкете за родитеље заинтересованих ученика.

*22.05.2017. Јелица Ковачевић, глумица из „Сцене за младе“ преузела је преостале анкете за родитеље заинтересованих ученика.

- Сарадња са Центром за социјални рад Раковица

*Телефонски разговор са Војканом Томићевићем, водитељем случаја у оступку развода родитеља М.С, ученика VII₁. Договорено да му 12.05.2017. пошаљем извештај о сарадњиса породицом ученика због потребе судске пресуде о старатељству над дететом.

12.05.2017. Завршавање писања извештаја о саради са родитељима ученика М.С. VII₁ и слање документа водитељу случаја Војкану Томићевићу.

-Сарадња са Градским центром за социјални рад

*24.05.2017. Разговор са Марином Јурша, специјалним педагогом и породичним саветником породице ученице М.Т.,III₂, коју сам обавестила да је дете значајно регресирало у понашању одкако је она проредила обилазак породице. Прихватила позив да дође на састанак у школу са учитељицом, педагогом и мајком ученице 29.маја у 12,30.

*29.05.2017.Разговор са Марином Јурша, специјалним педагогом и породичним саветником породице ученице М.Т.,III₂ заједно са учитељицом Бранком Граховац о актуелној ситуацији у породици и понашању детета у школи. Предлог да се мајци девојчице одреди корективни надзор над вршењем родитељскг старања.

- Сарадња са Центром „Дуга“

*03.05.2017. Проба хора – припрема за музичко сценски приказ у Природњачком музеју.

*03.05.2017. Слање Весни Унгуровић, координатору Центра „ДУГА“ текстове две песме које написала наша ученица Л.П.,V₃ за потребе наступа реп плесне групе ОШ „Бранко Пешић“на приредби у Природњачком музеју.

*04.05.2017. Проба улога за представу у Природњачком музеју: В.К., А.М., Ј.Т. V₁, Б.Р., V₃, А.Н. и М.В., VI₂; М.Л. и Ј.Б.,IV₃

*05.05.2017. Увежбавање улога за представу у Природњачком музеју: В.К., А.М., Ј.Т. и З.Ћ. V₁, Б.Р., V₃, А.Н. и М.В.,VI₂; М.Л. и Ј.Б.,IV₃ – заједничка проба драмског дела текста

*08.05.2017. Заједничка проба хора и глумаца целог сценарија,водитељи пробе: Ана Маглица, наставник музичке културе и Олга Брдар, педагог

*08.-09.05.2017. Подела сагласности за родитеље ученика који ће посетити изложбу слика Оље Ивањицки у Историјском музеју.

*09.05.2017. Проба извођења текста старих научника В.К., А.М., Ј.Т.,V₁

*09.05.2017. Заједничка проба хора и глумаца у присуству Драгане Вучићевић, кустоса едукатора Природњачког музеја, која је дала сугестије у начину извођења.

*10.09.2017. Заједничка проба хора и глумаца у присуству Драгане Вучићевић, кустоса едукатора Природњачког музеја, која је давала сугестије у начину извођења.

*11.05.2017. Проба извођења текста старих научника В.К., А.М., Ј.Т.,V₁ и Б.М,V₃

*12.05.2017. Проба извођења текста старих научника В.К., А.М., Ј.Т.,V₁ и Б.М,V₃

***12.05.2017.** Посета Историјском музеју у организацији Центра „Дуга“- **изложба „Заоставштина Оље Ивањицки“**. Изложбу је посетило 27 ученика II-VII разреда.

Ученике водила Олга Брдар, педагог, Јасминка Стошић наставница техничког и информатичког образовања, као и Весна Унгуровић, координатор „Дуге“.

*15.05.2017. Проба извођења текста старих научника В.К., А.М., Ј.Т., V₁ и Б.М, V₃ и главних улога Ј.Б. и М.Л., IV₃; још једна проба хора – понављање улога научника и деце 1, 2,3 и 4.

*15.05.2017. Писање сагласности за родитеље за одлазак у посету Природњачком музеју и учешће у приредби 19. и 20.05.2017.

*16.05.2017. Проба извођења текста старих научника В.К., А.М., Ј.Т., V₁ и Б.М, V₃ и главних улога Ј.Б. и М.Л, IV₃; још једна проба хора – понављање улога научника и деце 1, 2,3 и 4.

*17.05.2017. Проба извођења текста старих научника А.М., Ј.Т., V₁ и Б.М, V₃ и главних улога Ј.Б. и М.Л., IV₃; комплетна проба хора – понављање улога научника и деце 1, 2,3 и 4. Проби је присуствовала Весна Унгуровић, координатор Центра „Дуге“

*18.05.2017. Проба извођења текста старих научника Б.К., А.М., Ј.Т., V₁ и Б.М, V₃ и главних улога Ј.Б. и М.Л., IV₃ и осталих улога А.М., VII₁ и М.В. VI₂.

*19.05.2017. **Посета изложби: „Метеорити –гласници свемира“ у Природњачком музеју** у којој је учествовало 32 ученика.

-Менторски радса Ксенијом Пејић, студентом Филозофског факултета-група за педагогију (двонедељна пракса)

*08.05.2017. Присуствовала је тестирању дозрелости за полазак у школу тестом ТИП-1 код психолога Сандре Ђуровић, присуствовала часу математике у VI₂ и проби хора (проба приредбе у циљу увежбавања сценарија за приредбу у Природњачком музеју)

*09.05.2017. Разговор о писању педагошког акционог истраживања на примеру примене комплексног комплекса у настави почетног читања и писања, учешће студента у изради математике у VI₂, присуство драмској проби и проби хора у циљу припреме приредбе у Природњачком музеју.

*10.05.2017. Присуствовала и учествовала у тестирању разумевања прочитаног текста у одељењима II₁ и II₂. Учествовала у припреми драмске улоге ученика А.М., В.Д., Ј.Т., V₁ Б.Р., V₃ присуство драмској проби и проби хора у циљу припреме приредбе у Природњачком музеју.

*11.05.2017. Секретар школе је упознала студенткињу састатутом школе. Педагог је упознала са писањем индивидуализованим плановима ИОП-1 и ИОП2, са Школским програмима, Годишњим планом рада школе, са радом Тима за заштиту од насиља, записником Тима, договорен интервју са учитељицама Светланом Алексић и Бранком Граховац везан за примену ИОП-а, учешће у припреми приредбе-преслишавање ученика.

*12.05.2017. Педагог је упознала студенткињу са самовредновањем области Настава и учења и показала јој извештај о самовредновању. Упознала је и са планом Тима за заштиту од насиља, начину евидентирања ситуација насиља и са записницима са састанака Тима. заједно смо посетиле два часа: час математике у одељењу VI₂, угледном часу веронауке у V₃ (пројектна настава); Ксенија Пејић је упозната са писањем портфолиа педагога, као и са писањем извештаја о раду педагога за претходну школску годину. Учествовала у припреми драмске улоге ученика А.М., В.Д., Ј.Т., V₁ Б.Р., V₃

*15.05.2017. Упознавање са актуелним Школским развојним планом 2014-2017. и Извештајем задужења педагога о реализацији ШРП-а за прво полугодиште шк.2016/17.; Организација посете часу математике у VI₂ – са Јасминком Стошић, одељењским старешином (анимирала пажњу ученика С.Д.); обавила разговор са учитељицама Бранком Граховац и Светланом Алексић о писању ИОП-а за поједине ученике; присуство емитовању школске радио емисије)

*16.05.2017. Упознавање студенткиње са завршним тестирањем ученика првог разреда у брзини и техници читања

Учешће у тестирању разумевања прочитаног текста у П₂.

Присуство студенткиње проби хора.

*17.05.2017. Ксенија Пејић није присуствовала пракси због здравствених разлога.

*18.05.2017. Педагог је организовала посету додатној настави математике у IV₃, допунском часу математике у V₃, завршно тестирањебрзине и технике читања у првом разреду, учешће у припреми приредбе у Природњачком музеју и присуство седници Одељењског већа V-VIII разреда.

*19.05.2017. Учешће у вођењу деце на изложбу о метеоритима у Природњачком музеју; помоћ педагогу у реализацији пробе

*20.05.2017. Учешће у вођењу деце на изложбу о метеоритима у Природњачком музеју; помоћ педагогу у реализацији приредбе „Природњачка бајка“ у оквиру манифестације „Дани музеја Србије – десет дана од 10-10.“

*29.05.2017. Потврда о обављеној стручној пракси у нашој школи и потис у индексу оверен печатом школе и слање мејлом.

-Менторски радса студентом из Јапана, Megumi Hano.

*21.05.2017. Договор око спровођења анкете међу ученицима млађе смене на тему шта их чини срећним, форме упитника, као и учитеља на тему разлога избора позива итд.

*22.05.2017. Израда упитника и консултација са учитељима о валидности питања.

*24.-31.05.2017. Прикупљање одговора на упитник учитеља у е-форми и прослеђивање студенткињи из Јапана.

*30.05.2017.

- Помоћ у спровођењу интервјуа ученика II разреда – 26 ученика – 3 часа

Питања: 1. Шта би волео да будеш кад одрастеш?; 2. Шта те чини срећним? и 3. Шта ти значи твоја породица? Шта радите заједно?

- Организација спровођења анкете ученика III иIV разреда (писмени одговори) – 92+98 ученика

- Организације посете часу музичке културе у V₁, презентација културе Јапанаи свирање на фрули, заједно са Аном Маглицом, наставницом музичке културе

- Присуствовање прослави завршетка школске године за осмаке

- Организација посете изложби: „Заоставштина Оље Ивањицки“ у Историјском музеју

- Сарадња са Саветовалиштем за младе

*08.05.2017. Телефонски договор са Даном Ђурчић, социјалном радницом око доласка Т.В., VIII₃ и њеног оца на разговор ради добијања оправдања због великог броја изостанака.

*15.05.2017. Отац ученице Т.В., VIII₃ је добио мишљењестручњака Саветовалишта - резултате тимске обраде са предлогом да се изостанци оправдају.

-Сарадња са Градским заводом за јавно здравље

*18.05.2017. Позив за учешће у реализацији Дана здравих градова 20. маја на Ади Циганлији (добијање 5 плаката, штампање 7 плаката и плакатирање на одељењским огласним таблама у боравку, као и усмено обавештавање ученика и кроз специјалну емисију радијског програма)

- Програм ликовних радионица Тијане Миличевић (посебни програми)

*03.05.2017. Поставка ликовне изложбе са **11. Ликовне радионице четвртком** Тијане Миличевић на тему: „Весело пролеће/цртежи“

*11.05.2017. Организација **12. Ликовне радионице четвртком** у којој је учествовало 26 ученика I-III разреда; тема: Дизајнирање и шивење одеће за лутке, торба и шешира.

*12.05.2016. Поставка изложбе са 12. Ликовне радионице четвртком на тему дизајнирања и шивења одеће за лутке.

*25.05.2017. Организација **13. Ликовне радионице четвртком** у којој је учествовало 18 ученика I-II разреда; тема: Кројење и шивење одеће за лутке и учење ушивања дугмади

*26.05.2017. Поставка радова са 13. Ликовне радионице четвртком у холу школе.

- Сарадња са Регионалним центром за таленте

*09.05.2017. Милица Вуковић, сликар донела понуду за бесплатне ликовне радионице у Центру у периоду летњег распуста

*15.05.2017. Обавештавање заинтересованих ученика и родитеља о летњим ликовним радионицама.

- Сарадња са Црвеним крстом Земуна

* 29.05.2017. Добијена понуда да се 5 ученика школе узраста од 3-5. разреда укључи у реализацију „Програма опоравка деце из социјално угрожених породица“ из Земуна.

*30.05.2017. Разговор са 4 ученика петог и трећег разреда и једним родитељем- понуда бесплатног летовања

31.05.2017. Слање дописа са списком 5 ученика за укључивање у програм: Опоравак деце из социјално угрожених породица у 2017-бесплатно летовање

- Писање **11 постова** за блог: Новости на школском сајту.

- Сарадња са „Удружењем параплегичара и квадриплегичара Баната“

* 03.05.2017. Прикупљено **21 кг** пластичних чепова. (Однео их је Владимир Календаровић из Fedexа)

* 19.05.2017. Прикупљено **22 кг** пластичних чепова.(Однео их је Владимир Календаровић из Fedexа)

*25.05.2017. Прикупљено **15 кг** пластичних чепова.(Однео их је Владимир Календаровић из Fedexа)

У мају је укупно сакупљено **58кг** пластичних чепова.

* Редовна сарадња са Владимир Календаровић из Fedexа у вези одношења прикупљених чепова.

- Сарадња са Едукативном филмском мрежом из Панчева

*30.05.2017. Снимање активности прославе последњег школског дана за ученике осмог разреда у дворишту школе

- Упис у средње школе ученика VIII разреда

*15.05.2017. Телефонски разговор са Министарством за мањинске заједнице, представником Ромске заједнице, са г-дином Сенишом Маринковићем, коме се обратила мајка ученице С.Ј., VIII₃, - тражи да оствари право афирмативног уписа, јер јој је отац Ром, што је и проверено тачно.

*16.05.2017. Упознавање директора школе са потребом пријављивања С.Ј., VIII₃ информатичару ради уноса у базу података у циљу поштовања афирмативног приступа.

*17.05.2017. Позвана мајка ученице С.Ј., VIII₃ да потпише захтев за афирмитажни упис њене ћерке на основу ромске националности

*24.05.2017. Ажурирање ИОП-1 за Л.М., ученика VIII₁ за потребе прилагођеног полагања завршног испита због глувоће и дислексије и дисграфије; разговор са мајком ученика-упућивање на процедуру пријаве Здравственој уписној комисији.

*26.05.2017. Мајка Л.М., ученика VIII₁ насобавештава да је тог дана предала захтев Здравственој уписној комисији.

*26.05.2017. Мајка Т.Ђ., ученице VIII₃ насобавештава да је тог дана узела потребан упут од педијатра и да ће предати захтев Здравственој уписној комисији 29.05.2017.

- Вођење педагошке документације

- Редовно ажурирање електронске базе стручног усавршавања

- Редовно ажурирање електронских планова наставника

18.05.2017. Присуство састанку Одељењског већа VIII разреда (ванредна)

18.05.2017. Присуство састанку Одељењског већа V- VIII разреда

25.05.2017. Учешће у раду Стручног већа наставника разредне наставе

31.05.2017. Учешће у раду Наставничког већа (члан Тима за самовредновање области: Етос)

ЈУН

- **Индивидуални и групни рад са 39 ученика** (медијација у сукобу два првака С.Н., I₃ и В.М., I₂ обе учитељице изборавка кажу да су сукобичести и жестоки, дечацима објашњена процедура и захтевано да напишу изјаву коју ћемо оверити код секретара школе; анимација 22 ученика 1. и 2. разреда за учешће у креативним радионицама Природњачког музеја –подела захтева за електронску апликацију кустосу музеја Драгани Вучићевић; 02.06.2017. наставак активности помирења два дечака првог разреда од петходног дана, С.Н., I₃ и В.М., I₂, прочитали уговор пред секретаром школе, која их је оверила печатом и сложила у регистар, уз руковање; помоћ М.Т., III₂ за време угледног часа јер је одбијала да ради; медијација у сукобу Л.Ж. и М.С. из V₃ – Лазарје гађао на више часова М. папирићима, а помагао му је и С.Б., потукао се због тога са њим, умирени; медијација у новом сукобу М.С. и С.Б., V_{3,М} С. је намерно подметнуо ногу С.Б. док је трчао, да би му се осветио за гађање папирићима, признаје отворено намеру, није му жао; С.Б. се потукао са њим и М. га је огребао ноктима по руци; тестирање знања српског језика и математике Д.С., I₂ и С.М., I₄; вођење петоро деце на приредбу у ОШ „Радивој Поповић“, тестирање троје првака тестовима знања;

- **Индивидуални разговори/контакти са 18 родитеља** (разговор са мајком бившег ученика школе Б.П., I₂ оприлагођавању на нову школу, мајка задовољна преласком и прихватањем учитеља; разговор са оцем Ф.О., VI₂ дошао да се пожали да његовог сина малтретирају четири дечака из одељења, разговор са мајком А.Н., VI₂ обавештена о позиву наставнице српског језика Соње Бреџл због непримеренерекције ученице након добијања слабе оцене на контролној вежби-послаће бившег супруга; разговор са мајком В.М., I₂ о неопходности успостављања контроле беса свог сина, јер повремено тотално изгуби контролу и постаје невиђено агресиван; разговор са мајком Н.Н., VI₂ захтев да објасни колико њен син не види и која врста подршке му је потребна, савет да се писмено обрати школи; разговор са мајком М.С., VII₁ - јавила се да објасни разлоге њеног недоласка у уобичајено време (нашла је хонорарни посао); син ће провести са мајком и сестром месец ипо дана; разговори са родитељима дв е ученице које су наступале на приредби у ОШ „Радивој Поповић“, дале усмену сагласност за вођење деце ван школе; молба мајке М.К., V₃ да је обавестим о датуму полагања ванредног

поправног испита из математике, молба баке М.К., V₃ и комшије Немање Хајризија да се поправи оцена из математике; разговор са мајком Ф.М., VIII₁ о избору средње школе, сарадња са мајком М.Л. позив за присуствовање позоришној представи „Сумњиво лице“ у Дечјем културном центру; разговор са мајком В.Н., VII₂ о неопходностима писања ИОП-1 за наредну школску годину (иако је добио ФМ слушни апарат, дечак га не носи и школски успех му је опао, мајка упозната са могућношћу уписа у средњу школу преко Здравствене уписне комисије; разговор са мајком А.Г., VI₂ – ћерка јој сежалила да ју је друг из одељења А.Т. вербално вређао, понижавао породицу, да је пожелела да се испише из школе; разговор са мајком С.П., ученика I₄ о развојним сметњама дечака и упућивању на вежбе код дефектолога др Сузовић; разговор са мајкама М.К. и Д.С., I₂ о потреби да се јаве дефектологу др Сузовић;

* 19.06.2017. Присуствовање позоришној представи „Сумњиво лице“ у Малој сали Дечјег културног центра, на позив мајке ученика М.Л., IV₃. Представу је извеа драмска група Студија глуме и музике „Крокер“ у режији Виолете Крокер Петровски. Представа се поклањала у хуманитарне сврхе Удружењу деце оболеле од ретких болести „Добра вила.“

- **Сарадња са наставницима и одељенским старешинама– 19:** сарадња са три учитељице IV разреда у вези избора писмених задатака за читање у специјалним емисијама Првог школског радија, сарадња са Аном Маглицом у вези писања сценарија за приредбу „Имам таленат“; одлазак у Скупштину града са Аном Маглицом, наставницом музичке културе, добитницом награде „Златни виолински кључ“, учешће у организацији приредбе „Покажи шта знаш!“ по идеји Ане Маглице; сарадња са Светланом Ристић, новим руководиоцем Дечјег савеза, савет како да напише извешта о раду за друго полугодиште када је преузела вођење Дечјег савеза; сарадња са два учитеља ОШ „Бранко Пешић“ око начина подршке ученику Ј.М., VIII₁ на завршном испиту из српског језика са прилагођеним захтевима; сарадња са 6 наставника разредне наставе око писања извештаја о додатној подршци дефектолога Наташе Катић, члана Стручног мобилног тима ОШ „С.Ј.Сирогојно“, 26.06.2017. сарадња са Миливојем Ђиласом, учитељем I₁ и Миром Пауновић, учитељицом I₂ око исхода консултације педагога са др Сузовић о укључивању њихових ученика у додатну подршку дефектолога; сарадња са Миром Пауновић и Маријаном Туфегџић у Тиму за стручно усавршавање на прегледању извештаја наставника о реализацији годишњег личног плана стручног усавршавања;

- Присуствовање приредби за будуће прваке - 7.06.2017. у 18,00 часова

* **Посета часовима: 7 часова** (01.06.2017. посета угледном часу српског језика у II₃, н.ј. „Доживљаји мачка Тоше“ (одломак), Б.Ђопића; посета часу математике у VI₂, н.ј.: Припрема за писмени задатак; 2.06.2017. посета угледном часу фолклорне секције II разреда пред наставницима и родитељима; посета угледном часу проблемске, интегрисане и активне наставе у одељењу III₂ на тему: Знањем кроз авантуру; угледном часу пројектне интегрисане наставе у одељењу IV₃ на тему_ У улози научника; посета угледном часу света око нас у II₁: Материјали који проводе електричну енергију; угледног часа енглеског језика у II₃ Revision Unit 1-7

- **Упис у средње школе ученика VIII разреда**

*09.06.2017. Печатирање идентификационих листића за комбиновани тест.

*13.06.2017. Постављање коверата и идентификационих листића за српски језик у сали за полагање завршног испита.

*14.06.2017. Постављање коверата и идентификационих листића за математику у сали за полагање завршног испита.

*15.06.2017. Постављање коверата и идентификационих листића за комбиновани тест у сали за полагање завршног испита.

*14–16.06.2016. Сарадња са дежурним наставницима који су помагали ученику Ј.М., VIII₁ за којег је обезбеђен прилагођен упис (ИОП-1 због дислексије и дисграфије, тешкоћа са слухом) како да процедуру тестирања прилагоде ученику, читањем више пута задатака провером да ли је разумео захтеве и сл.

135* Пројекат „Моја школа-школа без насиља

- Реализација радијског програма у поподневној смени (Рубрике: „Занимљивости о животињама“, „Весели петак завршетак“, Честитамо рођендан“ и “Да ли сте већ чули?“ – укупно 6 емисија, од којих 4 специјална, посвећена завршетку четвртог разреда-читање писмених задатака на тему: После четири године (2 ученика 4-1, 2 ученика 4-2; 2 ученика 4-3) и На завршетку трећег разреда (2 ученика 3-3)

*Припрема радијског програма – 2 сата

-Рад на финалном ажурирању базе стручног усавшавања наставника у Е-форми

- **Завршетак тестирања знања ученика I разреда** објективним тестовима знања,

-Тестирање знања српског језика и математике у првом разреду објективним тестовима знања: укупно **25 часова**

* 01.06.2017. тестирање писања по диктату у I₄₊ I₃₋ 6+2 ученика - 2 часа

* 01.06.2017. тестирање разумевања прочитаног текста у I₁₊ I₂₊ - 6 ученика -2 часа

* 02.06.2017. тестирање разумевања прочитаног текста у I₃₋ 4 ученика -1 час

тестирање писања по диктату у I₃₋ 4 ученика -1 час

тестирање знања математике I₄, I₂ и I₃ - 1 часа

тестирање знања математике по ИОП-у 1 ученице Т.В., I₃ - 1 час

*05.06.2017. тестирање писања састава на задату тему, математике у I₁ и I₂ - 1 час

тестирање разумевања прочитаног текста и математике у I₂- 1 часа

тестирање писања састава и математике у I₃ - 1 час

*06.06.2017. тестирање разумевања прочитаног текста, математике, писања састава на задату тему у I₁, I₂, I₃ и I₄ - 3 часа

тестирање читања и писања речи по ИОП-у 1 ученице Т.В., I₃ - 1 час

тестирање знања математике и писања речи по ИОП-у 1 ученика С.П., I₃ - 1 час

*07.06.2017. тестирање разумевања прочитаног текста, писања састава на задату тему у I₂, I₃ и I₄ - 2 часа

*08.06.2017. тестирање разумевања прочитаног текста, писања састава на задату тему у I₄ - 1 час

*09.06.2017. тестирање разумевања прочитаног текста, писања састава на задату тему у I₂ и I₄ - 1 час

*12.06.2017. Тестирање завршним тестовима знања српског језика и математике на крају првог разреда: В.И., I₂, Н.С., I₃, Е. К., I₄ - 2 часа

*13.06.2017. Тестирање разумевања прочитаног текста и математике У.П., I₂ - 2 часа

*обрада тестова, писање описних оцена о карактеристичним ученицима и унос података у рачунар – **26 часова**

* писање извештаја о резултатима тестирања знања за одељ. старешине I разреда у електронској форми и формирање малих досијеа о постигнућима ученика – **8 часова**

- Реализација стручних тема и саопштења:

* 13.06.2017. Извештај о резултатима тестирања знања 26 ученика првог разреда –за Одељњско веће првог разреда

- Сређивање електронских и штампаних оперативних планова наставника ради ажурирање Евиденције о предатим плановма наставника и писања Извештаја

-Менторски рад са студентом из Јапана, Megumi Hano.

*07.06.2017. Присуство приредби за будуће прваке у ОШ „Соња Маринковић“

*08.06.2017. Писање потврде и овера о одржаној стручној пракси у нашој школи Мегуми Хано, студента на размени из Јапана, као и преглед менторског рада.

*09.06.2017. Организовање присуства свечаној приредби: „Покажи шта знаш!“ којиј су присуствовали: Мегуми Хано, Ана из Русије и Аурора Зорица из Румуније

-21.06.2017. Учесће у on line попуњавају упитника за школске педагоге у Републици Србији 2017. у оквиру докторског рада студента докторских студија на Универзитету „Коменски“ у Братислави, Зузане Хуравик, са циљем да се представи рад педагошко-психолошког службе у основним школама Србије колегама у Словачкој.

- Сарадња са Саветовалиштем за младе

*20.06.2017. Дана Ђурчић, социјални радник предлаже да Школа напише допис Центру за социјални рад у коме би их обавестили о доласцима бивших ученика Д.К. и М.С.

*08.06.2017. Посета Дане Ђурчић, социјалног радника и психолога на пракси нашој школи са циљем размене информација о ученику Б.П.,I₂ који је прешао у школу на Алтини, о Ф.Т, VII₁ у сарадњи са Биљаном Колачек, одељењским старешином

*13.06.2017. Телефонски разговор са др Весном Сузовић, дефектологом – молба за стручну консултацију везану за постигнућа појединих ученика првог разреда

*14.06.2017. Договор са др Весном Сузовић око консултација за дефектолошки третман ученика првог разреда

*23.06.2017. Консултативни састанак са дефектологом др Весном Сузовић у просторијама Диспанзера за ментално здравље

Одношење тестова 26 ученика првог разреда из српског језика и математике на процену о потреби додатне дефектолошке подршке. Одабрала 11 ученика за додатну подршку.

-26.06.2017. Писање Извештаја о образовним постигнућима 12 ученика првог разреда за коју је процењена додатна подршка дефектолога, дел.бр.1/1150 од 26.06.2017. (мејл за др Сузовић)

- Сарадња са Центром за социјални рад Земун

08.06.2017. Писање и слање дописа са циљем обавештавања о насилничком понашању бивших ученика школе, Д.К.,14 година и М.С.,15 година и угрожавања безбедности ученика школе.

- Сарадња са Центром за социјални рад Раковица

*14.06.2017. Завршавање писања трећег извештаја о сарадњи у овој школској години са родитељима ученика М.С. VII₁ и слање документа водитељу случаја Војкану Томићевићу (заведено дел.бр. 1/1134).

- Сарадња са ОШ „Радивој Поповић“

07.06.2017. - **Организација 14. инклузивне ликовне радионице** у оквиру пројекта: „Победимо тишину заједно!“ у којој је учествовало 11 ученика наше школе. У првом делу радионице дефектолог др Стеван Несторов је поновио са ученицима азбуку знаковног језика. У другом делу радионице, Александра Грбовић, наставник ликовне културе је организовала писање порука са утисцима са претходних радионица и њихове декорисање; Присуствовали су и Данијела Мердовић, дефектолог, Јелена Вукић, дефектолог и др Виолета Несторов, координатор пројекта

07.06.2017. Поставка изложбе у холу школе са радовима са 14. инклузивне радионице на тему: Поруке са утисцима са 14. инклузивне радионице

*12.06.2017. Учешће у свечаној приредби поводом отварања сензорног врта у дворишту ОШ „Радивој Поповић“ (учествовало четворо ученика).

* Сарадња са ОШ “Сава Јовановић-Сирогојно“

*15.06.2016. Писање Извештаја педагога о раду Наташе Катић, члана стручног Мобилног тима ОШ “Сава Јовановић-Сирогојно“ са ученицима ОШ „Соња Маринковић“, у школској 2016/17. години, дел.бр. 1/1137. за потребе Школске управе. У прилогу дати извештаји учитељица Бојане Билић, Сање Дамњановић, Весне Вукмановић, Милене Поткоњак, Бранке Граховац, Светлане Алексић и Данијеле Крговић.

*26.06.2017. Писање извештаја о раду дефектолога Наташе Катић са ученицима наше школе за потребе директора ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, дел.бр. 1/1137, попуњавање табела са списком ученика за које тражимо додатну подршку Стручног мобилног тима и списак стручних тема за реализацију на седницама стручних органа наше школе.

*27.06.2017. Завођење и одношење извештаја о раду Наташе Катић, у ОШ „С.Ј.Сирогојно“

- Сарадња са Центром „Дуга“

* 16.06.2017. Реализована возња трамвајем – „Круг двојком“. Учествовало 17 ученика, узраста III –VII разреда наше школе и Н.Ђ. ученица VIII разреда ОШ „Радивој Поповић“. Ученици су прошетали Кнез Михаиловом улицом и возили се трамвајем кругом двојке уз стручно вођење водича Милоша. Ученике су пратили Олга Брдар, педагог, Ксенија Пејић, студент и волонтер Центра „Дуге“ и две мајке ученица.

- Сарадња са „Удружењем параплегицара и квадриплегицара Баната“

* 05.06.2017. Прикупљено **13 кг** пластичних чепова.

*07.06.2017. Прикупљено **33 кг** пластичних чепова, већином донација Института за пестициде

*13.06.2017. Прикупљено **21 кг** пластичних чепова

* У јуну је укупно сакупљено **73кг** пластичних чепова.

* Редовна сарадња са Владимиром Календаровићем из Fedexа у вези одношења прикупљених чепова

-19.06.2017. Учешће на **4. састанку Тима за школско развојно планирање** (консултације око дефинисања појединих задатака и активности, задужена за писање интерног плана самовредновања у наредном периоду и уводног дела области: Наставе и учења)

*19.06.2017. Израда интерног плана самовредновања за период од наредних три године и слање руководиоцу Тима

*21.06.2017. Израда уводног дела области Настава и учење и слање руководиоцу Тима

-23.06.2017. Учешће на **5. састанку Тима за школско развојно планирање** (преглед концепта новог ШРП-а, сугестије

- Писање **8** постова за блог: Новости, на школском сајту

- Учешће у раду Одељенског већа VIII разреда: 08.06.2017.) – одсуствовала због одласка у Скупштину града са Аном Маглицом, Одељењских већа V-VII разреда (13.06.2017.); НВ(08.06.2017. – одсуствовала због примања награде у Скупштини града; 28.06.2017.)- 1 састанак, Стручног већа наставника разредне наставе(15.06.2017.) – 1 састанак,

-28.06. - 06.07.2017. Рад у Тиму за стручно усавршавање наставника са Миром Пауновић и Маријаном Туфегчић (преглед 42 извештаја наставника о годишњем личном стручном усавршавању и писање Извештаја.

- Израда Извештаја о раду педагога за II полугодиште школске 2016/17. године

- Израда Извештаја о реализацији ШРП-а за друго полугодиште школске 2016/17. године

- Израда Извештаја о реализацији Годишњег личног плана стручног усавршавања у школској 2016/17. години

- Израда Извештаја о реализацији Пројекта „Моја школа-школа без насиља“ у школској 2016/17. години

- Израда Извештаја о предатим плановима наставника у школској 2016/17. години

- Израда Извештаја педагога, ментора пројекта „Дружимо се и учимо“ за потребе Центра за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“, као и за директора школе.

- Извештај о реализацији пројекта „Победимо тишину заједно!“ са партнерском школом ОШ „Радивој Поповић“

- Извештај о раду Тима за сарадњу са друштвеном средином

- Извештај о реализованом радијском програму на Првом школском радију

-Извештај о постављеним постовима на школском блогу „Новости“

- Извештај о предатим плановима наставника у школској 2016/17. години

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА Сандре Ђуровић

СЕПТЕМБАР

1. Израда анекса школских програма од I-VIII разреда.

2. Пријем првака.

3. Разговор са новим ученицима у вези прилагођавања на нашу школу

4. Избор ученика VII и VIII разреда за Ученички парламент (координација активности)

5. Час грађанског васпитања у VIII/2, „Поглед уназад“ (1. час), 5.9.2016.

6. Час грађанског васпитања у VIII/3, „Поглед уназад“ (6. час), 5.9.2016.

7. Час грађанског васпитања у V/1, „Представљање циљева, садржаја и метода рада“ (1. час), 6.9.2016

8. Час грађанског васпитања у V/2, „Представљање циљева, садржаја и метода рада“ (1. час), 7.9.2016

9. Присуство на састанку Педагошког колегијума, 7.9.2016

10. Час грађанског васпитања у VIII/1, „Поглед уназад“ (1. час), 5.9.2016.

11. Присуство састанку стручних сарадника у школи “Бранко Пешић”, 8.9.2016.

12. Посета часу ТО у VI/2 (4.час),9.9.2016.
13. Час грађанског васпитања у VIII/2,“Представљање циљева,задатака и садржаја“(1.час),12.9.2016.
14. Час грађанског васпитања у VIII/3,“Представљање циљева,задатака и садржаја“(6.час),12.9.2016.
- 15.Присуство на седници Наставничког већа,12.9.2016.
- 16.Присуство на састанку Школског одбора,12.9.2016.
17. Час грађанског васпитања у V/1,“Упознавање најзначајнијих појмова“(1.час),13.9.2016
- 18.Присуство на састанку Савета родитеља-извештај анализа успеха и дисциплине ученика I-VIII разреда на крају школске 2015/2016.године, 13.9.2016
19. Час грађанског васпитања у V/2,“Упознавање најзначајнијих појмова“(1.час),14.9.2016
- 20.Присуство на I седници ученичког парламента,14.9.2016.
- 21.Час грађанског васпитања у VIII/1,“Представљање циљева,задатака и садржаја“(1.час),15.9.2016.
- 22.Посета часу ТО у VI/1(4.час),16.9.2016.
- 23.Посета часу историје у VI/1(5.час),16.9.2016.
24. Час грађанског васпитања у VIII/2,“Деца у савременом свету“(1.час),19.9.2016.
25. Час грађанског васпитања у VIII/3,“Деца у савременом свету“(1.час),19.9.2016.
- 26.Посета часу немачког језика у VI/2(4.час),19.9.2016.
27. Час грађанског васпитања у V/1,“Упознавање школских мера и решења“(1.час),20.9.2016
- 28.Писање извештаја Карактеристике генерације ученика првог разреда
- 29.Писање извештаја Карактеристике генерације ученика петог разреда
30. Посета часу немачког језика у VI/2(5.час),20.9.2016.
31. Час грађанског васпитања у V/2,“Упознавање школских мера и решења“(1.час),21.9.2016
- 32.Писање мишљења о Л.М.VIII/1 у вези преласка у школу „Бранко Пешић“, 21.9.2016.
33. Час грађанског васпитања у VIII/1,“Деца у савременом свету“(1.час),22.9.2016.
- 34.Посета угледном часу из природе и друштва у IV/2(3.час),Народи који живе у Србији“,22.9.2016.
- 35.Присуство на састанку са Даном Ђурчић,социјалном радницом из Развојног саветовалишта у вези ученика наше школе,22.9.2016.
36. Посета часу математике у I/2(3.час),“Тачка,спајање тачке правим и кривим линијама, 23.9.2016.
37. Присуство на састанку Стручног већа наставика разредне наставе,“Карактеристике генерације ученика првог разреда“,23.9.2016.
38. Час грађанског васпитања у VIII/2,“Положај детета у савременом друштву“(1.час),26.9.2016.
- 39.Посета часу математике у I/2(4.час),26.9.2016.
- 40.Посета часу математике у V/3(5.час), “Скупови“26.9.2016.
- 41 Час грађанског васпитања у VIII/3,“Положај детета у савременом друштву“(6.час),26.9.2016.
42. Час грађанског васпитања у V/1,“Активизам и патртиципација“(1.час),27.9.2016
- 43.Попуњавање статистичких података за крај школске 2015/2016.године,27.9.2016.
- 44.Попуњавање статистичких података за почетак школске 2016/2017.год.,27.9.2016.
45. Час грађанског васпитања у V/2,“Активизам и патртиципација“(1.час),28.9.2016
46. Час грађанског васпитања у VIII/1,“Положај детета у савременом друштву“(6.час),29.9.2016.

47. Замена учитељице Сање Дамњановић у II/1(3. час), читање лектуре, 29.9.2016.
48. Попуњавање статистичких података о даровитим ученицима за школску 2015/2016 годину, 29.9.2016.
49. Посета угледном часу у V/1(2. час), пројекат "Твоје знање мења све", 30.9.2016.
50. Посета часу свет око нас у I/2(4. час), 30.9.2016.
51. Посета часу ТО у VI/2(5. час), 30.9.2016.
52. Замена наставнице информатике Драгане Сајферт у V/3(6. час), "Правила понашања", 30.9.2016.
53. Саветодавни рад са ученицима
54. Саветодавни рад са родитељима ученика

ОКТОБАР

1. Час грађанског васпитања у VIII/2, "Место, улога, одговорност државе и друштва" (1. час), 3.10.2016
2. Час грађанског васпитања у VIII/3, "Место, улога, одговорност државе и друштва" (6. час), 3.10.2016
3. Присуство на седници Одељенских већа V-VIII разреда-извештаји Карактеристике ученика V разреда, Представљање рада Ученичког парламента, 3.10.2016.
4. Присуство на ванредном родитељском састанку који је организован за осам родитеља уз присуство Дане Ђурчић, социјалне раднице из Развојног саветовалишта, 3.10.2016.
5. Час грађанског васпитања у V/1, "Кооперативни начини учења" (1. час), 4.10.2016
6. Посета ЧОС у I/4(5. час), 4.10.2016.
7. Час грађанског васпитања у V/2, "Кооперативни начини учења" (1. час), 4.10.2016
8. Посета часу српског језика у I/2, (4. час), 6.10.2016.
9. Час грађанског васпитања у VIII/2, "Универзалност људских права и права детета" (1. час), 10.10.2016.
10. Посета часу историје у VI/2, (2. час), 10.10.2016.
11. Час грађанског васпитања у VIII/3, "Универзалност људских права и права детета" (6. час), 10.10.2016.
12. Замена наставнице ликовног Јелене Златковић-Величковић у VI/2(7. час), 10.10.2016.
13. Час грађанског васпитања у V/1, "Формирање и изграђивање разредног тима" (1. час), 11.10.2016
14. Посета часу немачког језика у VI/2(5. час), 12.10.2016.
15. Час грађанског васпитања у V/2, "Формирање и изграђивање разредног тима" (1. час), 12.10.2016.
16. Присуство на седници Наставничког већа, 12.10.2016.
17. Час грађанског васпитања у VIII/1, "Универзалност људских права и права детета" (1. час), 13.10.2016.
18. Час професионалне оријентације у VII/1(6. час), 1. радионица: „Представљање програма и портфолија за ученике и ученице“, 14.10.2016.
19. Час грађанског васпитања у VIII/2, "Чиниоци који утичу на оствареност дечијих права" (1. час) 17.10.2016.
20. Посета часу математике у I/2, "Скупови" (3. час), 17.10.2016.
21. Час VIII/3, "Чиниоци који утичу на оствареност дечијих права" (1. час) 17.10.2016.
22. Посета часу са студентима у V/2(7. час), 17.10.2016.
23. Присуство на отвореним вратима за родитеље ученика старије смен-разговор са родитељима, 17.10.2016.
24. Час грађанског васпитања у V/1, "Излиставање проблема у школи и прикупљање података" (1. час), 18.10.2016.
25. Посета часу српског језика у VI/2(2. час), "Анализа контролног задатка", 18.10.2016.

26. Час грађанског васпитања у V/2, „Излиставање проблема у школи и прикупљање података“ (1. час), 19.10.2016.
27. Замена учитељице Катарине Чеперковић-Ђилас у III/1 (2. час), математика, израда задатака у радној свесци из математике“, 19.10.2016.
28. Час грађанског васпитања у VIII/2, „Чиниоци који утичу на оствареност дечијих права“ (1. час) 20.10.2016.
29. Посета часу грађанског васпитања у VI/1, VI/2, (2. час), 20.10.2016.
30. Присуство на семинару „Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци“, 21. и 22.10.2016.
31. Час грађанског васпитања у VIII/2, „Међународне организације које се баве унапређивањем права деце и заштитом њихових интереса“, (1. час) 24.10.2016.
32. Посета часу математике у I/2 (3. час), 24.10.2016.
33. Час грађанског васпитања у VIII/3, „Међународне организације које се баве унапређивањем права деце и заштитом њихових интереса“, (6. час) 24.10.2016.
34. Час грађанског васпитања у V/1, „Разговор са ученицима, родитељима, наставницима“ (1. час), 25.10.2016.
35. Присуство на састанку Стручног већа наставника разредне наставе, 25.10.2016.
36. Час грађанског васпитања у V/1, „Разговор са ученицима, родитељима, наставницима“ (1. час), 26.10.2016.
37. Присуство на приредби поводом Дана школе, 27.10.2016.
38. Посета часу математике у VI/2 (3. час), Исправак писменог задатка, 28.10.2016
39. Час професионалне оријентације у VII/1 (6. час), 3. радионица: „У свету интересовања“ 4. радионица „У свету вештина и способности“ 28.10.2016.
40. Час грађанског васпитања у VIII/2, „Положај деце у Републици Србији“, (1. час) 31.10.2016.
41. Час грађанског васпитања у VIII/3, „Положај деце у Републици Србији“, (5. час) 31.10.2016.
42. Посета часу математике у VI/2 (6. час), „Множење целих бројева“, 31.10.2016
43. Саветодавни рад са ученицима
44. Саветодавни рад са родитељима ученика

НОВЕМБАР

1. Час грађанског васпитања у V/1, „Коришћење штампаних материјала и информација из медија“ (1. час), 1.11.2016
2. Посета часу биологије у V/1 „Особине живих бића и разноврсност“, (6. час), 1.11.2016.
3. Час грађанског васпитања у V/2, „Коришћење штампаних материјала и информација из медија“ (1. час), 2.11.2016
4. Час грађанског васпитања у VIII/1, „Међународне организације које се баве унапређивањем права деце и заштитом њихових интереса“ (1. час), 3.11.2016.
5. Програм додатне подршке са ученицима II/1 разреда
6. Програм додатне подршке са ученицима II/2 разреда
7. Програм додатне подршке са ученицима II/3 разреда
8. Час професионалне оријентације у VII/1 (6. час), 5. радионица: „Пут способности“ 6. радионица „У свету вредности“ 4.11.2016.
9. Час грађанског васпитања у VIII/1, „Положај деце у Републици Србији“, (1. час) 5.11.2016.
10. Посета часу математике у VI/2 (5. час), 5.11.2016.
11. Час грађанског васпитања у VIII/2, „Анализа положаја деце у Републици Србији“, (1. час) 7.11.2016.
12. Присуство на II седници ученичког парламента, 9.11.2016.

13. Час грађанског васпитања у VIII/1, “Анализа положаја деце у Републици Србији“, (1.час)7.11.2016.
14. Замена наставнице Славице Бабић у VII/3, Контролни задатак, (2. час), 10.11.2016.
15. Замена наставнице Славице Бабић у VII/2, Контролни задатак, (3. час), 10.11.2016.
16. Замена наставнице Славице Бабић у VI/3, писмо учитељици, “Драга учитељице желим да Вам кажем“, (5. час), 10.11.2016.
17. Час грађанског васпитања у VIII/2, “Анализа положаја деце у Републици Србији“, (1. час) 14.11.2016.
18. Посета часу српског језика у I/2, (3. час), 16.11.2016.
19. Присуство на састанку Стручног већа наставника разредне наставе, 16.11.2016
20. Час грађанског васпитања у VIII/1, “Анализа положаја деце у Републици Србији“, (1. час) 17.11.2016.
21. Присуство на седници Одељенских већа V-VIII разреда, 17.11.2016.
22. Присуство на семинару „Вештине, знања и технике за превенцију родно заснованог насилничког и дискриминаторног понашања у школској средини, 21-23.11.2016.
23. Час грађанског васпитања у VIII/1, “Институционални оквир (установе које се баве положајем деце и заштитом њихових интереса“, 24.11.2016.
24. Присуство на васпитно-дисциплинском поступку који је вођен за Ј.Ш. VI/3, 25.11.16.
25. Час професионалне оријентације у VII/1 (6. час), 8. радионица, „У очима других“, 9. радионица “Какав сам у тиму“, 25.11.2016.
26. Организација избора за промотера и промотерку школе
27. Час грађанског васпитања у VIII/2, “Институционални оквир (установе које се баве положајем деце и заштитом њихових интереса“, (1. час), 28.11.2016.
28. Посета часу енглеског језика у I/2 (2. час), 28.11.2016.
29. Посета часу немачког језика у VI/2 (4. час), 28.11.2016.
30. Посета часу грађанског васпитања у V/1, “Дискриминација“, (1. час), 29.11.2016.
31. Посета часу представника МУП-А, пројекат, “Дрога је нула, живот је један“ у VII/1, 2, 3 (2. час), 30.11.2016.
32. Присуство на састанку Савета родитеља-извештај анализа успеха и дисциплине ученика I-VIII разреда на крају првог тромесечја шк. 2016/2017. године, 30.11.2016.
33. Саветодавни рад са ученицима
34. Саветодавни рад са родитељима ученика

ДЕЦЕМБАР

1. Програм додатне подршке са ученицима II/1 разреда
2. Програм додатне подршке са ученицима II/2 разреда
3. Програм додатне подршке са ученицима II/3 разреда
4. Час грађанског васпитања у VIII/1, “Институционални оквир (установе које се баве положајем деце и заштитом њихових интереса“, (1. час), 1.12.2016.
5. Посета угледном часу из енглеског језика „Education in the U.S.A.“ у VIII/3, (4. час), 1.12.16
6. Посета часу математике у VI/2 (5. час), 1.12.2016.
7. Присуство на састанку Школског одбора- извештај анализа успеха и дисциплине ученика I-VIII разреда на крају првог тромесечја шк. 2016/2017. године, 2.12.2016.
8. Час професионалне оријентације у VII/1 (6. час), 10. радионица, „Мој тип учења“, 11. радионица “Ја за 10 година“ 2.12.2016.
9. Час грађанског васпитања у VIII/2, “Националне и локалне организације у којима деца узимају учешће“, (1. час), 5.12.2016.
10. Присуство на васпитно-дисциплинском поступку који је вођен за М.К. I/2, 7.12.2016.

11. Присуство на III седници ученичког парламента, 7.12.2016.
12. Час грађанског васпитања у VIII/1, „Националне и локалне организације у којима деца узимају учешће“, (1. час), 9.12.2016.
13. Посета угледном часу из хемије „Соли“ у VIII/1, (2. час), 9.12.16
14. Час професионалне оријентације у VII/1 (6. час), 12. радионица, „За родитеље/старатеље“, 10.12.2016.
15. Час грађанског васпитања у VIII/2, „Компетенције деце значајне за закључивање које доприносе побољшању положаја деце у друштву“, (1. час), 12.12.2016.
16. Присуство на васпитно-дисциплинском поступку који је вођен за М.В. VI/2, 12.12.2016.
17. Посета угледном часу из српског језика „Капетан Џон Пиплфокс.“ у V/3, (1. час), 13.12.2016.
18. Присуство на трибини „Дискриминација у образовању“ у школи „Лазар Саватић“, 15.12.2016.
19. Посета угледном часу из света око нас у I/3 (5. час), „Вода као растварач“, 15.12.2016.
20. Посета угледном часу из географије у IV/1, IV/3 (1. и 2. час), „Реке Србије“ 16.12.2016.
21. Час професионалне оријентације у VII/1 (6. час), 13. радионица, „За родитеље/старатеље „Слика савременог света рада“, 16.12.2016.
22. Час грађанског васпитања у VIII/2, „Компетенције деце значајне за закључивање које доприносе побољшању положаја деце у друштву“, (1. час), 19.12.2016.
23. Присуство на састанку стручних сарадника у Медицинској школи на Звездари, 20.12.2016.
24. Присуство на састанку стручних сарадника у школи „Лазар Саватић“ у Земуну, 21.12.2016.
25. Присуство на отвореним вратима за родитеље ученика старије смене-разговор са родитељима, 21.12.2016.
26. Час грађанског васпитања у VIII/1, „Компетенције деце значајне за закључивање које доприносе побољшању положаја деце у друштву“, (1. час), 22.12.2016.
27. Час професионалне оријентације у VII/1 (6. час), 14. радионица, „Прикупљање и начини обраде информација о школама и занимањима“, 23.12.2016.
28. Час грађанског васпитања у VIII/2, „Обуке, знања и вештине детета за преузимање значајне улоге у друштву“, (1. час), 26.12.2016.
29. Час грађанског васпитања у VIII/1, „Обуке, знања и вештине детета за преузимање значајне улоге у друштву“, (1. час), 29.12.2016.
30. Присуство на Маскенбалу за ученике од I до III разреда (члан жирија), 30.12.2016.
31. Саветодавни рад са ученицима
32. Саветодавни рад са родитељима ученика

ЈАНУАР

1. Програм додатне подршке са ученицима II/1 разреда
2. Програм додатне подршке са ученицима II/2 разреда
3. Програм додатне подршке са ученицима II/3 разреда
4. Час грађанског васпитања у VIII/1, „Активности за унапређење положаја деце у Републици Србији“, (1. час), 12.1.2017.
5. Присуство на седници Наставничког већа, 12.1.2017.
6. Час професионалне оријентације у VII/1 (6. час), 15. радионица, „Повезивање области рада са занимањима“, 13.1.2017.
7. Час грађанског васпитања у VIII/1, „Активности за унапређење положаја деце у Републици Србији“, (1. час), 16.1.2017.

8. Час грађанског васпитања у VIII/1, „Активности за унапређење положаја деце у Републици Србији“, (1. час), 19.1.2017.
9. Дежурство на школском такмичењу из математике од 12 до 14 часова (кабинет српског језика), 19.1.2017.
10. Час професионалне оријентације у VII/1 (6. час), 16. радионица, „Путеви образовања и каријере“, 20.1.2017.
11. Час грађанског васпитања у VIII/2, „Активности за унапређење положаја деце у Републици Србији“, (1. час), 23.1.2017.
12. Час професионалне оријентације у VII/1 (6. час), 17. радионица, „Путеви образовања и каријере“, 24.1.2017.
13. Присуство на састанку Школског одбора, 24.1.2017.
14. Час грађанског васпитања у VIII/1, „Упућивање иницијативе и одабраних предлога одговарајућим институцијама“, (1. час), 26.1.2017.
15. Присуство на састанку Стручног већа наставника разредне наставе, 26.1.2017.
16. Присуство на прослави Светог Саве, 27.1.2017.
17. Час грађанског васпитања у VIII/1, „Упућивање иницијативе и одабраних предлога одговарајућим институцијама“, (1. час), 30.1.2017.
18. Присуство на седници Одељенских већа V-VIII разреда, 30.1.2017.
19. Присуство на седници Наставничког већа - извештај анализа успеха и дисциплине ученика I-VIII разреда на крају првог полугодишта шк. 2016/2017. године, 31.1.2017
20. Саветодавни рад са ученицима
21. Саветодавни рад са родитељима ученика

ФЕБРУАР

1. Час грађанског васпитања у VIII/2, „Медији у савременом друштву“, (1. час), 13.2.2017
2. Посета часу природе и друштва у III/2 (3. и 4. час), 17.2.2017.
3. . Час професионалне оријентације у VII/1 (6. час), 18. радионица, „Спровођење интервјуа“, 19. радионица „Припрема сусрета са експертима у нашој школи“, 17.2.2017.
4. Час грађанског васпитања у VIII/2, „Место, улога и значај медија“, (1. час), 20.2.2017
5. Присуство на састанку са Даном Ђурчић, социјалном радницом и др Весном Сузовић, дефектологом из саветовалишта за младе, као и са групом родитеља ученика I/2, 20.2.2017.
6. Посета угледном часу из немачког језика у VIII/3 (5. час), „Naturschutz“, 20.2.2017.
7. Посета часу математике у I/2, (2. час), 22.2.2017.
8. Посета ЧОС-у у VI/2 (6. час), 22.2.2017.
9. Час грађанског васпитања у VIII/1, „Медији у савременом друштву“, (1. час), 23.2.2017
10. Посета угледном часу из историје у VI/3 (3. час), „Крсташки ратови“, 23.2.2017.
11. Присуство на IV седници Ученичког парламента, 23.2.2017.
12. Присуство на састанку Школског одбора - Анализа успеха и дисциплине ученика I-VIII разреда на крају I полугодишта шк. 2016/2017. год., 23.2.2017.
13. Обука за извођење радионица за пројекат „Вештине, знања и технике за превенцију родно заснованог и дискриминаторног понашања у школској средини“, 24.2.2017.
14. Час грађанског васпитања у VIII/2 (1. час). „Род, активност 5 : Женски и мушки word-web“, 27.2.2017.
15. Присуство на седници Наставничког већа - стручна тема „Решавање конфликта са адолесцентима“, 27.2.2017.

16. Присуство на састанку Савета родитеља-Извештај Анализа успеха и дисциплине ученика I-VIII разреда на крају I полугодишта шк.2016/2017.год.,27.2.2017.
17. Присуство на родитељском састанку за родитеље будућих првака у вртићу „Мали Принц“,28.2.2017.
18. Саветодавни рад са ученицима
19. Саветодавни рад са родитељима ученика

МАРТ

1. Присуство на ЧОС-у у VI/2(6. час),1.3.2017.
2. Час грађанског васпитања у VIII/1(1. час),“Медији у свеременом свету“,2.3.2017.
3. Присуство на састанку стручних сарадника општине Земун у школи „Бранко Пешић“,2.3.2017.
4. Посета часу у V/1(1. час),Пројекат вештине, знања и технике за превенцију родно заснованог ,насилничког и дискриминаторног понашања у школској средини, 3.3.2017.
5. Посета угледном часу из математике у VII/2(3. час),“Обим круга, број Пи“, 3.3.2017.
6. Час професионалне оријентације у VII/1(6. час),20. радионица, „ Експерти у нашој школи “,21. радионица „Осврт на резултате истраживања“,3.3.2017.
7. Час грађанског васпитања у VIII/2(1. час),“Задовољство, активност 17: Дебата о сексуалном васпитању“,6.3.2017.
8. Посета ЧОС-у у VI/2(6. час),8.3.2017.
9. Час грађанског васпитања у VIII/1,“ Разумевање и тумачење медијских порука “, (1. час), 9.3.2017
10. Час професионалне оријентације у VII/1(6. час),22. радионица, „ Посета средњој школи “,23. радионица „Посета предузећу/установи“, 10.3.2017.
11. Час грађанског васпитања у VIII/2(1. час).“Сексуално и репродуктивно здравље и ХИВ, активност 49: АИДС : Учење од других ,13.3.2017.
12. Посета часу математике у I/2(1. час). 13.3.2017.
13. Присуство на састанку са Даном Ћурчић, социјални радником и Весном Сузовић, дефектологом из Саветовалишта за младе, разговор о ученицима наше школе који одлазе у Саветовалиште, 13.3.2017.
14. Посета часу музичке културе у VI/2(4. час),14.3.2017.
15. Час грађанског васпитања у VIII/1(1. час),“ Разумевање и тумачење медијских порука“,16.3.2017.
16. Посета часу физичког васпитања у I/1, I/3(3. час),“Између две ватре“ 16.3.2017.
17. Посета часу у V/1(1. час),Пројекат вештине, знања и технике за превенцију родно заснованог ,насилничког и дискриминаторног понашања у школској средини, 17.3.2017.
18. Посета часу свет око нас у у I/1(3. час),17.3.2017.
19. Час професионалне оријентације у VII/1(6. час), 23. радионица „Посета предузећу/установи“, 17.3.2017.
20. Присуство на састанку Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања,17.3.2017.
21. Час грађанског васпитања у VIII/2(1. час).“Везе (међуљудски односи) , активност 27: Моје везе,20.3.3.2017.
22. Присуство на састанку са Даном Ћурчић, социјалном радницом и др Весном Сузовић, дефектологом из саветовалишта за младе, као и са групом родитеља ученика I/2 ,20.3.2017.
23. Посета часу географије у VI/2(5. час),22.3.2017.
24. Посета ЧОС-у у VI/2(6. час),22.3.2017.
25. Час грађанског васпитања у VIII/1(1. час).“Медији као извор информација 23.3.2017.
26. Час професионалне оријентације у VII/1(6. час), Евалуација програма,24.3.2017.

27. . Час грађанског васпитања у VIII/2(1.час).“Комуникација,активност 24:Зар сам ја то рекао/ла? Различити стилови комуникације 27.3.3.2017.
28. Присуство на састанку Стручног већа наставника разредне наставе,27.3.2017.
29. Присуство на састанку са Даном Ђурчић,социјалном радницом из саветовалишта за младе,као и са групом родитеља ученика VI/2 ,27.3.2017.
- 30.Присуство на састанку стручног актива за развојно планирање,28.3.2017.
- 31.Присуство на отвореним вратима за родитеље ученика V-VIII разреда, ,28.3.2017.
- 32.Прирема тестова за тестирање будућих првака
33. Присуство на седници Наставничког већа,29.3.2017.
- 34.Час грађанског васпитања у VIII/1(1.час).“Медији као оизвор информација”,30.3.2017.
- 35.Посета часу српског језика у I/2(2.час),30.3.2017.
- 36.Посета часу математике у VI/2(3.час),31.3.2017.
37. Саветодавни рад са ученицима
38. Саветодавни рад са родитељима ученика

АПРИЛ

1. Час грађанског васпитања у VIII/2(1.час).“Сексуална права,активност 25:Питање пристанка,3.4.2017.
- 2.Посета угледном часу из руског језика у VI,2,3(6.час), “Животиње“,3.4.2017.
- 3.Посета часу математике у VI/2(1.час),4.4.2017.
- 4.Тестирање будућих првака,тест ТИП-1
5. Час грађанског васпитања у VIII/1(1.час).“Деца и медији“,6.4.2017.
- 6.Дежурство на пробном тесту из српског језика(учионица 2),8.4.2017.
- 7.Час грађанског васпитања у VIII/2(1.час).“Различитост,активност 20:Какав је осећај кад сте другачији,10.4.2017.
- 8.Присуство на састанку Стручног већа наставника разредне наставе,10.4.2017.
- 9.Посета часу математике VI/2(6.час),10.4.2017.
- 10.Присуство на седници Одељенских већа V-VIII разреда,10.4.2017.
- 11.Присуство на седници Наставничког већа-извештај-анализа успеха и дисциплине ученика I-VIII разреда на III тромесечју,11.4.2017.
- 12.Присуство на Пролећном базару,12.4.2017.
13. Час грађанског васпитања у VIII/1(1.час).“Деца и медији“20..4.2017.
- 14.Час грађанског васпитања у VIII/2(1.час),“Евалуација програма Вештине,знања и технике за превенцију родно заснованог,насилничког и дискриминаторног понашања у школској средини“,24.4.2017.
- 15.Присуство на састанку Савета родитеља-Извештај анализа успеха и дисциплине ученика I-VIII разреда на трећем тромесечју шк.2016/2017.године,24.4.2017.
- 16.Присуство на заједничком родитељском састанку за родитеље ученика VIII разреда, 25.4.2017.
- 17.Присуство на састанку Тима за школско развојно планирање,26.4.2017.
18. Час грађанског васпитања у VIII/1(1.час).“Учешће деце у медијима-могућности и начини “27..4.2017.
19. Саветодавни рад са ученицима
20. Саветодавни рад са родитељима ученика

МАЈ

1. Тестирање будућих првака,тест ТИП-1

2. Присуство на састанку Школског одбора-Извештај Анализа успеха и дисциплине ученика I-VIII разреда на III тромесечју шк.2016/2017.год.,3.5.2017.
- 3.Час грађанског васпитања у VIII/1(1.час).“Учешће деце у медијима*могућности и начини “4.5.2017.
- 4.Посета часу математике у VI/2(5.час),4.5.2017.
- 5.Замена наставнице музичког Ане Маглице у V/2(1.час),“Мушки и женски ворд-веб“, 5.5.2017.
- 6.Присуство на Петој седници Ученичког парламента,5.5.2017.
7. Посета часу математике у VI/2(3.час),5.5.2017.
- 8.Посета часу немачког језика у IV/14.час),5.5.2017.
9. Присуство на састанку Тима за школско развојно планирање,5.5.2017.
10. .Час грађанског васпитања у VIII/1(1.час).“ Анализа одабраног медија “8.5.2017.
- 11.Присуство на семинару “ Вештине комуникације и њихова свакодневна употреба“,9-11.5.2017.
12. Час грађанског васпитања у VIII21(1.час).“ Шта носим са собом “15.5.2017.
13. Час грађанског васпитања у VIII11(1.час).“ Шта носим са собом “17.5.2017.
- 14.Присуство на отвореним вратима за родитеље ученика V-VIII разреда, 17.5.2017.
- 15.Присуство на седници одељенских већа V-VIII разреда,Извештај о реализацији пројекта“Професионална оријентација на преласку у средњу школу“.18.5.2017.
16. Час грађанског васпитања у VIII21(1.час).“Размена ученичких искустава на часовима грађанског васпитања“22.5.2017.
- 17.Тестирање Бине-Симоновом скалом за превремени упис у први разред,24.5.2017.
- 18.Присуство на састанку Стручног већа наставника разреда наставе-Извештај о реализацији програма додатне подршке ученицима другог разреда са тешкоћама у учењу и понашању шк.2016/2017.год., Извештај о резултатима рада са ученицима са потешкоћама у учењу и понашању у шк.2016/2017.год.,25.5.2017.
19. Час грађанског васпитања у VIII11(1.час).“Размена ученичких искустава на часовима грађанског васпитања“26.5.2017.
20. Присуство на седници одељенских већа V-VIII разреда,30.5.107.
- 21.Присуство на угледном часу из српског језика у II/2(4.час),“Бајка о рибару и рибици“,31.5.2017.
- 22.Присуство на седници Наставничког већа –извештај анализа успеха и дисциплине ученика VIII разреда,31.5.2017.
23. Саветодавни рад са ученицима
- 24.Саветодавни рад са родитељима ученика

ЈУН

1. Тестирање будућих првака,тест ТИП-1
- 2.Посета угледном часу из природе и друштва у III/2(2.час),“Знањем кроз авантуру“,5.6.2017.
- 3.Посета угледном часу из света око нас у II/1(4.час),“Материјали који проводе електричну енергију“,6.6.2017.
- 4.Присуство на приредби за будуће прваке,7.6.2017.
- 5.Присуство на седници одељенских већа V-VIII разреда,8.6.2017.
- 6.Присуство на седници Наставничког већа --извештај анализа успеха и дисциплине ученика VIII разреда, после поправних и разредних испита 8.6.2017.
7. Присуство на семинару “ Вештине комуникације и њихова свакодневна употреба“,13-15.6.2017.
- 8.Активности везане за спровођење завршног испита за ученике VIII разреда
- 9.Писање извештаја о раду психолога за школску 2016/2017.год.

10. Писање извештаја о раду Ученичког парламента за школску 2016/2017. год.
11. Писање извештаја Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања за школску 2016/2017 год.
12. Писање извештаја Тима за сарадњу са породицом за школску 2016/2017 год
13. Писање извештаја о годишњем раду психолога за школску 2016/2017 год
14. Писање извештаја о евалуацији пројекта Моја школа-школа без насиља за школску 2016/2017 год
15. Писање извештаја о реализацији пројекта „Вештине, знања и технике за превенцију родно заснованог, насилничког и дискриминаторног понашања у школској средини“
16. Писање извештаја Стручног актива за развој школског програма за школску 2016/2017. год.
17. Присуство на седници Наставничког већа- извештај анализа успеха и дисциплине ученика I-VIII разреда на крају школске 2016/2017. год., 28.6.2017.
18. Присуство на седници Школског одбора - извештај анализа успеха и дисциплине ученика I-VIII разреда на крају школске 2016/2017. год., 30.6.2017

ЈУЛ

1. Активности везане за упис ученика VIII разреда у средње школе.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА Гордане Качавенде

Годишњим планом рада школске библиотеке обухваћени су послови за рад у библиотеци по Службеном гласнику РС –Просветни гласник број 5/2012.Радно време библиотеке прилагођено је потреби једносменског извођења наставе и обухвата период од 6 сати непосредног рада са корисницима током радне недеље.Време коришћења библиотеке је од 8 до 14 сати.

Највећи део планираних активности је реализован.За рад у библиотеци ангажован је један библиотекар са 100 % радног времена.

Услови рада школске библиотеке

Објекат у коме је смештена школска библиотека има 70 метара квадратних и обухвата библиотеку и читаоницу које су у једној просторији.Ту се налази 20 дрвених полица, ширине 1 метар и 9 дрвених витрина са стакленим вратима.Приступ књижном фонду је слободан.Прошле школске године у делу читаонице је било 15 клупа са 30 столица за ученика, а почетком школске године, због отварања четвртог одељења првака те клупе и столице су однесене у новоформирано одељење.По изјави директора школе за потребе библиотеке ће се набавити 17 столова и 34 столице.Сада се у библиотеци налазе 3 ђачке клупе са 12 столица и 14 канцеларијских столица што не одговара потребама библиотеке.Од намештаја ту се налази канцеларијски сто и сто за компјутер са две столице. Компјутер је веома стар и спор.У школској библиотеци се редовно води Инвентар монографских публикација без каталога, као и без електронског програма за обраду инвентарисане грађе.За потребе библиотеке нема посебно усмерених новчаних средстава на годишњем нивоу.Књиге се набављају према процени директора од чега већи део одлази за награде успешним ученицима.Напомињем да директор школе јако води рачуна о потребама библиотеке али новчана средства којима школа располаже су таква да већи део новца одлази за друге потребе школе.Корисници библиотеке су ученици школе, наставно особље и родитељи ученика.Чланство у библиотеци је бесплатно.

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Ова област обухвата израду Годишњег плана и програма рада библиотеке као и израду месечног и недељног плана рада библиотеке, планирање рада са ученицима, планирање обележавања датума важних за школу, годишњицу школе, планирање и набавку библиотечке грађе као и редовну израду Летописа школе, који се ради од 2007/08. школске године.

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Ова област обухвата учешће у одабиру литературе и друге некњижне грађе, као и учешће у ШРП-у.Кроз разне облике рада и у току часова библиотеке акценат је стављен на разликовање добре литературе од шунда и јачање писменог изражавања. Сарадња са наставницима, стручним сарадницима и директором школе је континуирана.У оквиру ове области учествујем у изради годишњег плана за обраду лектире и набавку и коришћење књижно-библиотечке грађе за ученике и наставнике, као и презентацију часописа за децу.Остварила сам сарадњу са наставницима у вези учлањења у Библиотеку град Београда.

У октобру сам одржала Угледни час по пројекту „Твоје знање мења“ - Програм превенције и злоупотребе психоактивних супстанци, са одељењем пето један. Часу су присуствовали: Директор школе, педагог, психолог, одељенски старшина као и докторка Анђелка Бркић као представник Завода за ментално здравље града Београда.

Библиотечко – информациона делатност

У оквиру ове делатности обавештавам кориснике о новим књигама и часописима, са ученицима израђујем паное за главни хол школе. У првом полугодишту смо урадили 11 паное. Обележавам Дане књиге одласком на Сајам књига. Водим статистику о прочитаним књигама. Остварила сам изузетну сарадњу са библиотекама у окружењу, као што је огранак библиотеке „Свети Сава,, Горњи град где сви прваци имају бесплатно учлањење. Истакла бих сарадњу са библиотеком школе „Бранко Пешић,, са којом често вршим међубиблиотечку размену.

Образовно- васпитна делатност по месецима:

Септембар :

- Упознавање ученика првог разреда са простором и радом библиотеке се одвија тако што библиотекар са наставницима разредне наставе договори када долази у одељење, води ученике у школску библиотеку где остају по један школски час - свако одељење првих разреда, где стичу основна знања о школској библиотеци.
- Упознавање ученика са врстом библиотечке грађе одвија се тако што по договору са учитељима у току једног полугодишта свако одељење долази по два школска часа у библиотеку и упознаје се са новом литературом и часописима.
- Упознавање смештаја и коришћења библиотечног фонда са петим и шестим разредима се одвија тако што ученици, уз моју помоћ, изабери књиге, које ће прочитати и чији садржај ће приказати својим вршњацима. Упознају се с класификацијом књига, смештајем на полице и сигналирањем. За седми и осми разред пружам помоћ при одабиру литературе и часописа.
- Одржала сам 4 радионице пројекта „Твоје знање мења све,, пројекат који је под покровитељством Министарства просвете.
- Свакодневни послови библиотекара: лепљење оштећене књижне грађе, сигналирање, смештај на полице, рад с децом и родитељима као и сарадња с колегама.
- Редовно присуствујем седницама Наставничог већа. Редовно присуствујем Активу библиотекара.

Октобар :

- Подстицање ученика на читање и формирање читалачког укуса. Пошто су књиге у нашој школској библиотеци смештене тако да је сваком детету дозвољено да узме било коју књигу тзв. слободни смештај, долазе ученици и узимајући одређене књиге причамо о њиховим критикама, одвајамо шунд са којим се срећу ван школе од вредне литературе. Током овог месеца одржане су 4 радионице пројекта „Твоје знање мења све,, са 35 ученика петог један одељења. Извештај о одржаним радионицама је предат директору школе. Поводом имплементације овог програма, одржала сам Угледни час 21.10.2017. године. Часу су присуствовали: Директор школе, педагог, психолог и одељенски

старешина. Током овог месеца са психологом школе Сандром Ђурић сам одржала 3 радионице пројекта Професионална оријентација за упис ученика у средње школе, у одељењу седмо један: 14.10. прва радионица а 21. и 28. октобра друга и трећа радионица.

- Подстицање развоја мотивације за учење радим тако што препричавам поједине одломке и текстове из књига, ученици пишу своје мишљење о прочитаном и читамо у библиотеци што већем броју деце ...термини зависе од дечијег распореда. Овим су обухваћени ученици петих разреда. У овом месецу, кроз часове и рад библиотечке секције ученици пишу реферате и молбе – акценат је стављен на осме разреде – нека врста припреме за завршни испит. Сва одељења су обавештена да је почела припрема за такмичење „Читалачке значке,, које се одржава увек од октобра до априла. У тој манифестацији учествују сви заинтересовани ученици од првог до осмог разреда.
- Обележавам Дечију недељу тако што заинтересовани ученици цртају на тему дечијих права и радови буду изложени на паноима у главном холу школе.
- Узимам учешће у припреми прославе Дана школе који се одржава 27. октобра .
- Током целе школске године имам континуирану сарадњу са Пријатељима деце Земуна, Библиотеком града Београда као и библиотеком Свети Сава у Земуну. У октобру ми је гост била Татјана Лебовић – Зечевић која је представљала своју нову књигу „Зла тетка,, и песник Дарко Главаш. Сусрети су уприличени у школској библиотеци као и на ходнику школе.
- Присутствовала сам тродневном семинару под називом. „Вештине, знања и технике за превенцију родно заснованог насилничког и дискриминаторног понашања у школској средини,,.
- Радим свакодневне послове библиотекара, редовно присуствујем седницама Наставничког већа и Активу библиотекара .Редовно сарађујем са школским библиотекарима Земуна .

Новембар :

- Организујем састанке са ученицима , који се одржавају сваког другог понедељка у школској библиотеци везано за „Читалачку значку,,. Одржавам часове библиотеке са ученицима других , трећих и четвртих разреда, под већ договореним условима. У овом месецу сам одржала 4 радионице пројекта „Твоје знање мења све,, . Одржала сам , у сарадњи са психологом школе Сандром Ђуровић, 7 радионица за Професионалну оријентацију за средњу школу са одељењем седмо један. .Радионице су одржаване сваког петка – шести час .

Децембар :

- Одабрани ученици који показују афинитет према читању, читају одређену литературу предвиђену за тај узраст и драматизују прочитани текст. Овим су обухваћени пети разреди У овом месецу сам одржала 4 радионице пројекта „Твоје знање мења све,, којима је завршен пројекат за ову школску годину .За ученике који су учествовали у пројекту направила сам пригодну журку, средства је издвојила директорка школе.
- Узимам учешће у одржавању традиционалног новогодишњег Маскенбала .

- У овом месецу ученицима првих разреда представљам лектуру тако што их доводим у библиотеку и сваком одељењу првог разреда презентирам књиге које су предвиђене програмом. Одржавам састанке везано за „Читалачку значку„ .
- Почињем припрему за манифестацију „Смотра рецитатора„, тако што свако одељење узме учешће дајући свог најбољег рецитатора са којим вежбамо рецитовање до фебруара када се одржава Школско и припрема за Градско такмичење, које се одржава почетком марта месеца.
- Са психологом школе сам урадила 4 радионице Професионалне оријентације за средњу школу у одељењу седмо један.
- Радим свакодневне послове библиотекара, редовно присуствујем седницама Наставничког већа и Активу библиотекара.

Јануар :

- У ово месецу одржала сам 4 радионице за Професионалну оријентацију деце за упис у средњу школу у одељењу седмо један.
- Одржавам састанке с ученицима поводом такмичења за „Читалачку значку„,
- Учествујем у обележавању школске славе Свети Сава.
- Радим свакодневне послове библиотекара, сређујем књижни фонд, бирам најбоље песме које су писали ученици и читамо другим ученицима.
- Обогаћујем школски ходник радovima деце које стављам на паное.
- Вршим промоцију уџбеника за наставнике, уређујем библиотечки простор паноема, инвентаришем, сигнирам и класификујем књижни фонд, вршим попис, инвентаришем и вршим редовну ревизију књижног фонда у складу са библиотечким правилима.
- Сарађујем са ППС службом и наставним особљем, као и са директором школе.

Фебруар :

Школско такмичење за најбољег рецитатора - поводом манифестације „Смотра рецитатора„, где је комисија у којој су учествовали: проф. енглеског језика Вања Јаблан, проф. информатике Драгана Сајферт, психолог школе Садра Ђуровић и ја од 30 пријављених ученика целе школе бирала 4 деце који иду даље на Општинско такмичење. Учествовали су ученици од првог до осмог разреда.

Са психологом школе сам урадила 8 радионица професионалне Оријентације за упис у средњу школу – одељење 7 један .

Припрема деце за школско такмичење „Читалачка значка„, које се традиционално одржава у сарадњи са Пријатељима деце Земуна . Од 70 пријављених деце бира се 35 који ће представљати школу и себе, прво на Школском, а после и на Општинском такмичењу. Деца осим прочитаних књига треба да пишу Читалачке дневнике где у кратким цртама представљају прочитана дела, која су комисијски одређена.

Рад на изради Летописа школе

Свакодневни послови библиотекара, лепљење оштећене грађе, уписивање нових библиотечких јединица, рад са децом и родитељима, присуство Наставничким већима и Активу библиотекара.

Март :

На Општинском такмичењу поводом Смотре рецитатора су учествовали ученици: Катарина Бореновић – одељење прво један, Михаило Лазић – одељење четврто три, Марина Беара – одељење пето један .Прво место на Општинском такмичењу освојио је ученик Михаило Лазић.

Почетком марта, почела сам са радом на пилот пројекту: „Вештине, знања и технике за превенцију родно заснованог, насилничог и дискриминаторног понашања у школској средини,„ .Програм обуке садржи 7 радионица и извештаји о одржаним радионицама су предати директору школе као и оснивачима пројекта.Одржала сам по један час у свим одељењима млађе и старије смене- Час библиотеке, са различитим тематским јединицама – прилагођеним деци.

Припрема деце за Општинско такмичење поводом манифестације „Читалачка значка,„

Дежурство на Општинском такмичењу из историје које се традиционално одржава у мојој школи.

Редовно присуство Активу библиотекара .

Свакодневни послови библиотекара .

Април:

Почетком априла одржано је такмичење „Читалачка значка,„ где је било награђено 18 од 30 деце учесника.

У договору с директором школе одржала сам интерно –школско такмичење поводом обележавања светског Дана књиге,који се обележава 23. априла, где су учествовали ученици од првог до четвртог разреда – сликовно приказујући корице омиљене књиге, подељене су награде за прва 3 места и постављен је пано у холу школе –од дечијих радова.

Одржала сам Угледни час – Пилот пројекат „Вештине знања и технике за превенцију родно заснованог, насилничког и дискриминаторног понашања у школској средини,„-07.04.2017. године.Часу су присуствовали: директор школе и одељенски старешина одељења петог један, чиме је завршен програм поменутог пилот пројекта.

Редовно присуство седницама Наставничког већа, Активу библиотекара.

Свакодневни послови библиотекара, сарадња са родитељима.

Рад на Летопису школе.

Мај:

У мају сам посетила тродневни семинар „Вештине комуникације и њихова употреба у пракси,„Одржала сам по један час библиотеке у свим одељењима, представљајући лектире за следећу школску годину.

Одржала сам трибину са учесником Тањом Лебовић – Зечевић, где су учествовали заинтересовани ученици целе школе.

Свакодневни послови библиотекара, као и редовно присуство седницама Наставничког већа и Активу библиотекара .

Сарадња са библиотекама у окружењу и посета школи „Горња варош,, са децом – учесницима „Читалачке значке,,

Рад на Летопису школе.

Јуни:

Свакодневни послови библиотекара, сређивање књижног фонда, враћање библиотечких јединица, сарадња с родитељима и децом .

Редовно присуство седницама Наставничког већа.

Редовно присуство Активу библиотекара.

Посетила смо тродневни семинар „Вештине комуникације и њихова употреба у пракси,,.

Направила сам измене и допуне начину рада за следећу школску годину, испланирала набавку књига за награде најбољим ученицима.

Рад на изради школског Летописа.

ИЗВЕШТАЈИ ТИМОВА

4.11. Извештај Стручног актива за развој школског програма за школску 2016/2017.год.

Стручни актива за развој школског програма за школску 2016/2017. године чинили су: Јасмина Филиповић, директор, Олга Брдар, педагог, Сандра Ђуровић, психолог, руководиоци одељенских и стручних већа.

Стручни актив за развој школског програма је школске 2014/2015.године сачинио нови Школски програм од I-VIII разреда за период 2014-2018.године. Чланови актива за развој школског програма су пратили евентуалне измене у програмима појединих предмета и те измене су уносили у школске програме за наредну годину у виду Анекса Школског програма.

Обзиром на измене у садржајима Школских програма,које су дефинисане новим Законом о основном образовању („Сл.Гласник РС“ бр.55/13), Стручни актив је актуелне промене имплементирао у Анекс Школског програма I-VIII разреда за школску 2017/2018.годину. Овај Анекс усвојен је на седници Наставничког већа 28.6.2017. године и на седници Школског одбора 30.6.2017.године. Тим је одржао два састанка у мају: 12.и 19.05.2017.год.и по један састанак у јуну: 07.6.2017.год. и августу 21.08.2017.

| Носиоци активности | Активности | Реализовано |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Руководиоци одељенских и стручних већа | Прикупљање материјала за итраду анекса Школског програма од наставника у чијим предметима има промена у односу на прошлу школску годину | Мај 2017. |
| Сандра Ђуровић,психолог Олга Брдар,педагог | Израда појединих делова анекса Школског програма за наредну школску годину Конципирање садржаја Анекса | Јун 2017. |
| Наставничко веће | Усвајање Анекса Школског програма | 28.6.2017. и 31.08.2017. |
| Школски одбор | Усвајање Анекса Школског програма | 30.6.2017. и 31.08.2017. |

Анекс школског програма је урађен на основу измена објављених у Просветном гласнику бр. 6 од 06.07.2017. Правилник о изменама и допунама Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програмун за пети разред основног образовања и васпитања

Извештај је сачинила руководиоца стручног актива за развој школског програма Сандра Ђуровић,психолог

4.12. Извештај Тима за израду Годишњег плана рада школе и израду Годишњег извештаја о раду школе у школској 2016/17. години

Чланови Тима за израду Годишњег плана рада школе и израду Годишњег извештаја о раду школе, чине: Јасмина Филиповић, директор школе, Олга Брдар, педагог школе, Сандра Ђуровић, психолог и Гордана Качавенда, библиотекар школе.

Руководилац Тима је Олга Брдар, педагог школе

У циљу припреме израде Годишњег плана рада школе, Тим је одржао **5** састанака.

На првом састанку одржаном 28.06.2016. договорена је коцепција Годишњег плана, утврђивање поглавља документа, подела задужења и начин комуникације чланова Тима.

На другом састанку одржаном 04.07.2016. разматрана је актуелна законска регулатива (директор), разматрање задужења из актуелног Школског развојног плана за школску 2016/17. годину и пројекта „Развионице“ (педагог), имплементација задатака из Школског програма и Анекса Школског програма за школску 2016/17. годину (психолог), постигнут је договор о избору фотографија (библиотекар) којима ће се илустровати поједине школске активности.

На трећем и четвртом састанку, одржаним 19.08.2016. и 05.09.2016. договарало се о предлозима стручних тема за седнице Наставничког већа, седнице одељењских и стручних већа и усаглашавањем са планом рада директора и стручних сарадника, као и укључивањем гостију предавача, наших сарадника, стручњака из локалне заједнице, остваривањем контаката са њима и сл. (педагог).

Договарало се и о подстицању руководиоца стручних и одељењских већа, руководиоце стручних актива и тимова који реализују посебне програме и пројекте, да на време предају своје планове, како би се интегрисали у Годишњи план рада школе.

Пети састанак Тима, одржан је 11.09.2016. на коме су рађене последње консултације око израде коначне верзије документа. Унете су све измене и допуне података, као планови рада Савета родитеља и Школског одбора, у сарадњи са њиховим актуелним председницима. Након тога, Годишњи план рада школе за школску 2016/17. годину је одштампан и укоричен.

На седници Наставничког већа школе, која је одржана 12.09.2016. године директор школе је представила Годишњи план рада школе за школску 2016/17. годину, који је једногласно усвојен.

На седници Школског одбора, одржаној 12.09.2016. године, поред презентовања резултата Програма огледа „Развионица“, педагог школе је представила Годишњи плана рада школе за наредну школску годину, који је након разматрања једногласно усвојен.

На седници Савета родитеља школе одржаној 13.09.2016. године, педагог школе је презентовала Годишњи план рада школе са посебним освртом на посебне програме, којим је обухваћен велики број ученика школе.

Годишњег извештаја о раду школе у школској 2016/17. години

Директорка школе је од наставника тражила и добила извештаје о реализованим активностима у два наврата на полугодишту и на крају другог полугодишта. Рад Тима се састојао и разврставању документације и куцању полугодишњег и годишњег извештаја и његова презентација на седницама Наставничког већа, Школског одбора и Савета родитеља. Највећи део наведених послова је урадила директорка школе.

Извештај саставила Олга Брдар, руководица Тима

4.13.Извештај Тима за за усаглашавање школских правилника са важећом законском регулативом

Тим за усаглашавање школских правилника са важећом законском регулативом основан у следећем саставу:

Драгана Ускоковић, секретар школе, руководица тима
Јасмина Филиповић, директор школе
чланови школског одбора

подноси извештај о донетим правилницима у школској 2016/17. години којима су усаглашени са важећом законском регулативом.

Усаглашени правилници су:

Правилник о начину и роковима вршења пописа и отписа имовине, ситног инвентара, новчаних средстава и готовине, потраживања и обавеза дел. бр. 7/1 усвојен на петој седници школског одбора за школску 2016/17. годину, одржаној 29.01.2016.

Правилник о начину рада трпезарије дел. бр. 7/9 усвојен на осмој седници школског одбора одржаној 10.05.2016.

Правилник о средствима и опреми за личну хигијену на раду дел. бр. 7/17 усвојен на другој седници школског одбора за школску 2016/17. годину, одржаној 01.12.2016.

Анекс Статута дел. бр. 7/27 усвојен на шестој седници Школског одбора за школску 2016/17. годину, одржаној 03.05.2017.

Анекс Правилника о раду усвојен на шестој седници Школског одбора за школску 2016/17. годину, одржаној 03.05.2017.

Драгана Ускоковић, секретар школе и руководица

4.14.Извештај Стручног актива за развојно планирање за школску 2015/16. годину

Чланови Тима за развојно планирање су:

Новковић Ана, наставник разредне наставе – руководилац Стручног актива

Стошић Јасминка, наставник техничког и информатичког образовања

Устић Снежана, наставник историје

Бојовић Сања, наставник енглеског језика

Раденковић Јасмина, наставник српског језика

Радовановић Санела, наставник математике

Златковић-Величковић Јелена, наставник ликовне културе

Брдар Олга, педагог

Ђуровић Сандра, психолог

Филиповић Јасмина, директор школе

У школској 2016/17. су одржана три састанка Тима.

Први састанак је одржан 05.09.2016.године. На састанку су анализирани извештаји о реализацији планираних активности из ШРП-а за претходну школску годину; разматрана су задужења наставника из ШРП-а за школску 2016/17. годину, као и начини праћења и вредновања реализације планираних активности. Урађена је евалуација планираних мера за унапређење рада школе из самовреднованих области из претходног периода.

Други састанак је одржан 26.01.2017. године. На састанку су анализирани наставнички извештаји о реализованим активностима из ШРП-а до полугодишта.

Трећи састанак је одржан 30.06.2017. године. На састанку су анализирани извештаји о реализованим активностима из ШРП-а на крају другог полугодишта, са посебним освртом на нереализоване задатке и шта треба предузети да би се планиране активности реализоване.

Извештај је саставила директорка школе Јасмина Филиповић

4.15.Извештај Тима за самовредновање квалитета рада школе

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ

| ИЗАБРАНА КЉУЧНА ОБЛАСТ | ПОДРУЧЈА ВРЕДНОВАЊА | ПРЕДВИЂЕНЕ АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | ТЕХНИКЕ И ИНСТРУМЕНТИ САМОВРЕДНОВАЊА | НАЧИН ЕВАЛУАЦИЈЕ |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| Е Т О С | 1. Углед и промоција школе 2. Атмосфера и међуљудски односи 3. Партнерство са родитељима, Школским одбором и локалном заједницом | бирање кључне области, договор о показатељима самовредновања и одговорностима чланова Тима * | 07. септембар 2016. | директор школе, педагог школе, координатор Тима за вредновање области <i>етос</i> , чланови Тима (списак чланова Тима дат је испод табеле), чланови Тима за школски развојни план | / | записници са одржаних састанака |
| | | договор о циљевима, задацима, индикаторима и показатељима које треба преиспитати у овој области | 07. септембар 2016. | координатор Тима, педагог школе, чланови Тима задужени за ову област | | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | |
| одабир инструмената, техника и доказа који ће се користити при вредновању одабраних показатеља | 21. децембар 2016. | координатор Тима, педагог школе, чланови тима задужени за ову област | | |
| утврђивање временске динамике реализације предвиђених активности | 21. децембар 2016. | област | | |
| одабир узорка за анкетирање ученика, родитеља, стручне службе и наставника за показатеље | 21. децембар 2016. | координатор Тима, педагог школе, чланови Тима задужени за ову област | посматрање: чек листа, листа снимања, анкетирање: упитници из Приручника | записници са одржаних састанака, примерци инструмената и доказа који ће се користити у процесу вредновања, попуњене анкете и чек листе |
| спровођење анкетирања и обрада података | 10.март 2017. | | | |
| анализа добијених података, уочавање јаких и слабих страна и писање извештаја | 26. април 2017. | координатор Тима, педагог школе, чланови Тима за вредновање ове области, чланови Тима за школски развојни план, Наставничко веће, Савет родитеља, Школски одбор | / | извештај о самовредновању, записник за Наставничког већа, Савета родитеља, Школског одбора, израђен Акциони план, Годишњи план рада школе |
| давање предлога у вези са унапређивањем учених слабости, са дефинисањем критеријума успеха (израда Акционог плана) и уграђивање Акционог плана у Годишњи план рада установе | 30. мај 2017. | | | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | * |
| ОЧЕКИВАНЕ ПОТЕШКОЋЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЈИ И ПРЕДВИЂЕНЕ МЕРЕ ЗА ПРЕВАЗИЛАЖЕЊЕ ПРОБЛЕМА | Очекујемо да при реализацији предвиђених активности може доћи до померања у времену реализације из следећих разлога: измена у календару рада школе због непредвиђених околности у току школске године, динамике рада школе, усклађивања са другим задужењима носилаца активности и слично. Ови проблеме превазићи ћемо тако што ћемо померати време реализације појединих активности и усклађивати га са динамиком рада школе и обавезама чланова тима. |
| НАПОМЕНА | Самовредновање рада школе усклађено је са Правилником о стандардима квалитета рада установе. |
| ЛЕГЕНДА | * Корелација са Тимом за ШРП |
| ЦИЉЕВИ: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Повећање привлачности и угледа школе. 2. Повећати квалитет ентеријера и екстеријера. 3. Повећати степен партиципације родитеља у креирању и реализацији школских активности – наставних и ваннаставних. 4. Побољшање реализације сарадње са родитељима – „отворена врата“, тематски родитељски састанци. | |
| ЗАДАЦИ: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа „угледа и промоције школе“ - почетак и крај школске године - Стручна већа, Школски одбор, ненаставно особље. 2. Промоција школских активности током године, успеха запослених и ученика, постигнућа, одржавање сајта током године - задужени наставници. 3. Рад на одржавању школског простора, секције, Ученички парламент током године - задужени наставници. 4. Укључивање родитеља кроз активности и пројекте, истраживања 5. Финална евалуација кључне области и предлог мера за њено побољшање од стране Одељењских већа, Школског одбора, Наставничког већа-крај школске године. | |

Координатор Тима Снежана Устић, професор историје

4.16.Извештај Тима за унапређење сарадње са друштвеном средином

Извештај Тима за сарадњу са друштвеном средином у школској 2016/17. години

1. Сарадња са Општином Земун

- Наставак сарадње са Саветом родитеља Општине Земун и Удружењем „Родитељ“

*16.12.2017. Учешће на трибини: „Борба против дискриминације у образовном систему“ у ОШ „Лазар Саватић“ поред психолога и библиотекара и два ученика из VIII₂ чланова Ученичког парламента

*03.05.2017. Подела анкетних листића одељењским старешинама I-VIII разреда деци која желе да похађају бесплатну школу глуме „Сцена за ладе“, коју финансира Општина Земун; прикупљање попуњених листића,

*09.05.2017. Јелица Ковачевић, глумица из „Сцене за младе“ (бесплатне радионице глуме од септембра 2017) коју финансира Општина – преузела анкете за родитеље заинтересованих ученика.

*22.05.2017. Јелица Ковачевић, глумица из „Сцене за младе“ преузела је преостале анкете за родитеље заинтересованих ученика.

2. Сарадња са „Едукативно-научном филмском мрежом“ из Панчева

12.01.2017. Телефонски разговор сапродуцентом Јеленом Ангеловски у вези аудиције у школи везано за избор ученика VII и VIII разреда за снимање дугометражног документарног филма „Земунци“, у режији Јелене Максимовић и Душана Грубина; разговор неопходности прикупљања сагласности родитеља; послала мотивицаоно писмо мејлом и примерак сагласности за родитеље; унела сам неке корекције у тексту сагласности родитеља

* Размена 6-7 мејлова у вези припреме пробног снимања.

* 19.-20.01.2017. Прикупљање сагласности родитеља

* 23.01.2017. Организовање аудиције за потребе реализације документарног дугометражног филма под радним називом „Земунци“, у режији Јелене Максимовић и Душана Грубина. присутни и Тамара Дракулић, заменик режисера и директор кастинга и Јелена Ангеловски, продуцент „Едукативно-научне филмске мреже“. У аудицији је учествовало 11 ученика VI- VIII разреда, 6 девојчица и 5 дечака.

*13.02.2017. Сарадња са Јеленом Ангеловски из „Едукативне филмске мреже“ – договор о организовању друге аудиције 17.02.2017.

*13. и 14.02.2017. Анимирање заинтересованих ученика старијих разреда за учешће на аудицији и подела сагласности за родитеље.

*15.02.2017. Сарадња са Јеленом Ангеловски из „Едукативне филмске мреже“ – тражење извештаја о резултатима две аудиције. Извештава да ће сви учесници аудиције за документарни филм бити за који месец ангажовани на снимању масовних сцена.

*17.02.2017. Организовање друге аудиције за потребе реализације документарног дугометражног филма под радним називом „Земунци“, у режији Јелене Максимовић и Душана Грубина. Присутни и Тамара Дракулић, заменик режисера и директор кастинга и Александра Милаш, асистент продуцента „Едукативно-научне филмске мреже“. У аудицији је учествовало 19 ученика III –VIII разреда, 10 девојчица и 9 дечака.

*18.04.2017. Сарадња са Јеленом Ангеловски из „Едукативне филмске мреже“ – захтев за снимањем појединих сцена филма за време екскурзије ученика осмог разреда, за које родитељи дају сагласности.

*30.05.2017. Снимање активности прославе последњег школског дана за ученике осмог разреда у дворишту школе

3. Сарадња са Образовним центром „Smartogramom“ у реализацији програма SuanPan менталне аритметике

*19.01.2017. Телефонски разговор са Биљаном Ковачевић из Образовног центра „Смартограм“ око информисања о пројекту, договор око тестирања ученика VI разреда до краја првог полугодишта. После договора са одељењским старешинама предложен је термин 30.01.2017. за време 2. часа, што је и потврђено.

*30.01.2017. Прелиминарно тестирање ученика три одељења шестог разреда једним тестом, да би се на основу резултата конкурисало за добијање стипендије (500 еура за курс од 8 месеци), учитељица Тања и Биљана Ковачевић, менаџер Организације

*01.02.2017. Поставка прилога на сајту.

*16.03.2017. Телефонски разговор са Биљаном Ковачевић из Образовног центра „Смартограм“ око информисања о резултатима тестирања. Добила сам обавештење да су тест најбоље урадиле: М.В и М.Ш. из VI₃ и да ће добити донације, М.В. свакако јер је најбоље урадила тест, док ће се потрудити да донацију добије и М.Ш. Потребно је обавестити родитеље.

*22.03.2017. Телефонски разговор са Биљаном Ковачевић из Образовног центра „Смартограм“. Захвалност у име школе на добијеним донацијама (две донације ученицама VI₃). Договор о држању стручне теме о учењу брзог читања са разумевањем, на Наставничком већу 30.03.2017.

*29.03.2017. Организација предавања госта предавача, Биљане Ковачевић на 7. седници Наставничког већа

4. Сарадња са „Удружењем параплегичара и квадриплегичара Баната“

Акција Чеп за хендикеп - наставак треће године сарадње са Зораном Мартиновим из „Удружења параплегичара и квадриплегичара Баната“ са седиштем из Зрењанина око преузимања прикупљених пластичних чепова и Fedex-ом. Ове школске године чепове је преузимао родитељ наше ученице, Владимир Календаровић, запослен у „Fedex-у“
Током школске 2016/17. године ученици, запослени и пријатељи школе, прикупили су укупно **585 кг**, чиме смо остварили приход од **20 475,00 динара** у корист „Удружења“ из Зрењанина. У првом полугодишту је прикупљено 294 кг, а у другом, 294 кг.

5. Сарадња са Организацијом „Flex“ и Америчким саветом за образовање на реализацији пројекта: „Здрављем до осмеха“

*03.04.2017. Телефонски разговор са Милицом Костић и договор о реализацији пројекта последње недеље априла.

*19-21.04.2017. Договори са Милицом Костић о реализацији радионица о здравој исхрани и значају физичких активности у периоду 26-28.04.2017. у сва три одељења четвртог разреда појединачно.

*26.04.2017. Реализација интерактивног и мултимедијалног предавања о значају здраве исхране за здравље деце у одељењима IV₂ и IV₁ са дегустацијом здравих сокова и воћа у оквиру пројекта „Здрављем до осмеха“, гости предавачи: Милица Костић, Маја Бркљач и Милена Стојановић, нутрициониста

*27.04.2017. Реализација два часа физичког васпитања (играње америчког фудбала) уз претходно понављање наученог о правилној исхрани, у IV₁ и IV₂, водитељ Марко Вигњевић, сарадници Маја Бркљач, Милица Костић.

*28.04.2017. Реализација интерактивног и мултимедијалног предавања о значају здраве исхране за здравље деце у одељењима IV₂ и IV₁ са дегустацијом здравих сокова и воћа у оквиру пројекта „Здрављем до осмеха“, гости предавачи: Милица Костић и Маја Бркљач.

*28.04.2017. Реализација часа физичког васпитања (играње кошарке) у IV₃, водитељи: Ема Каплани и Ђорђе Спасић.

6. Сарадња на реализацији „Always едукативног школског програма“

- *04.04.2017. Сарадња са Санелом Катић, модератором програма предвиђеног за девојчице VI разреда око реализације предавања у нашој школи
- *05.04.2017. Штампање и подела сагласности ученицима одељења VI₁
- *06.04.2017. Штампање и подела сагласности ученицама одељења VI₂ и VI₃
- *07.04.2017. Прикупљање потписаних сагласности родитеља одељења VI_{1,3}
- *10.04.2017. Прикупљање потписаних сагласности родитеља одељења VI_{1,2}
- *18.04.2017. Прикупљање потписаних сагласности родитеља одељења VI_{1,2}
- *19.04.2017. Договор са Санелом Катић о реализацији предавања за 22 девојчице које су донеле сагласности својих родитеља за уторак 25.04.2017.
- *25.04.2017. Реализација мултимедијалног и интерактивног предавања за 22 од 30 девојчица шестог разреда; гост предавач – Санела Катић, логопед

7. Сарадња са организацијом “Flex“ при Америчком савету за образовање, која окупља америчке алумније у реализацији пројекта „Лепота је у различитости“

- *1.09.2016. Сарадња са Немањом Милтеновић у вези реализације пројекта у четвртном разреду
(одабир ученика, прибављање сагласности родитеља, планирање простора)
- *5.09.2016. Сарадња са Немањом Милтеновић у вези реализације пројекта-одредио је термине одржавања радионица
- *8.09.2016. Подела сагласности ученицима IV разреда за учешће у пројекту „Лепота је у различитости“ (пријављено 29 ученика)
- *14.09.2016. Реализација 1. радионице пројекта: „Култура, стереотипи и како се превазилазе, различитости, толеранција. Присутно 24 ученика четвртог разреда. Водитељи радионице: Немања Милтеновић, Марко Вигњевевић, Маја Бркљач, Милица Костић и Невена Ђуричковић из организације „E-smile“, “Flex“. Трајање радионице 70 минута.
- *15.09.2016. Реализација 2. радионице: Организовање тренинга америчког фудбала. Присутно 25 ученика четвртог разреда. Водитељи радионице: Марко Вигњевевић, Маја Бркљач, Милица Костић из организације „E-smile“, “Flex“. Трајање радионице 70 минута.
- 16.09.2016. Реализација 3. радионице: Организовање игре „Simon says“, рецитовање, певање, постављање питања гошћи након њеног излагања и сл. Присутно 24 ученика четвртог разреда. Водитељи радионице: Немања Милтеновић, Маја Бркљач, Милица Костић из организације „E-smile“, “Flex“ и гошћа Rebecca L.Stratton из САД-а. Трајање радионице 70 минута.

8. Наставак сарадње са Лакрос федерацијом Србије на увођењу лакроса као новог школског спорта

- *Сарадња са члановима Лакрос тима, Миланом Бибесковића о обавештавању ученика о првом тренингу 10.09.2016.
- *Разговор са Миланом Бибесковићем у вези наставка реализације тренинга лакроса уз претходно организовање родитељског састанка због увођења плаћања чланарине
- *15.09.2016. Организован родитељски састанак за ученике који тренирају лакрос од стране тренера Милана Бибесковића са темом увођења чланарине 1500,00 динара месечно због регистрација у Спортски савез и плаћање професионалног тренера.

9. Сарадња са ПУ „Мали принц“

- *23.05.2017. Договор са Надом Шаковић, руководиоцем ПУо држању сценског приказа „Бајке о рибару и рибици“ ученика II₂ наше школе за 40 деце из предшколске групе
- *25.05.2017. Организација луткарске представе „Бајка о рибару и рибици“ у вртићу за око 100 деце установе. Представу је одржало одељење II₂ са учитељицом Весном Вукмановић

10. Сарадња са Природњачким музејом

*18.03.2017. Посета изложби у Природњачком музеју на Малом Калемегдану: „Кафа, узбудљива прича о добром укусу“, аутора Александре Савић, вишег кустоса. У посети је учествовало 12 ученика V-VII разреда. Драгана Вучићевић, кустос едукатор је након свог излагања организовала проверу наученог кроз квиз знања и креативну радионицу посвећену кафи. Ученици су писали песме на тему пијења кафе, осмишљавали драмски текст, правили сценографију за представу, дизајнирали шаре на шољицама за кафу и извели драмску представу.

*19.05.2017. **Посета изложби: „Метеорити –гласници свемира“ у Природњачком музеју** у којој је учествовало 32 ученика.

*20.05.2017. Учешће у реализацији **инклузивне приредбе „Природњачка бајка“** поводом манифестације „Дани музеја Србије – Десет дана од 10 до 10“

*20.03.2017. На фејсбук страници Природњачког музеја, објављен пост о радионици о кафи у којој је учествовало 12 наших ученика, као песма о кафи Л.П., ученице V₃

*марта-маја 2017. Стални контакти са Драганом Вучићевић, кустосом –едукатором на припреми приредбе у оквиру Ноћи музеја

*01.06.2017. Дистрибуција захтева за укључивање у креативне радионице Природњачког музеја, електронска пријава кустосу Природњачког музеја, Драгани Вучићевић на утврђеном обрасцу

11. Сарадња са Центром за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“

*1.09.2016. Сарадња са Весном Унгуровић, координатор „Дуге“ у вези годишњег планирања

*20.09.2016. Договор са Весном Унгуровић око организације посете Музеју Вука и Доситеја.

*21.09.2016. Прикупљање сагласности родитеља ученика за одлазак у посету Музеју.

*25.09.2016. Посета Музеју Вука и Доситеја. Учествовало је 12 ученика III-VI разреда и мајка једне ученице. Посетили смо Етнографски музеј, Чукур чесму, поставку на Тргу Републике, Кнез Михајлову улицу.

* Весна Унгуровић, координатор „Дуге“ договор о планираном излету у Бојчинску шуму

* 11. и 12.10.2016. Подела сагласности за родитеље ученика

*15.10.2016. Вођење 11 ученика на једнодневни излет са „Дугом“ у Бојчинску шуму 9,30-17,30 у пратњи мајке Снежане Драгосављевић

*31.10.2016. Сарадња са Весном Унгуровић око учешћа у организацији свечаности отварања табле знаковног језика.

*02.11.2016. Учешће у организацији свечаности поводом пуштања у употребу табле са азбуком знаковног језика (послужење за децу)

*05.11.2016. Сарадња са Весном Унгуровић у вези учлањења појединих ученика у „Дугу“

*25.11.2016. Весна Унгуровић присуствовала 4. Тијаниној ликовној радионици

*28.11.2016. Др Радмила Гашић тражи извештаје о учешћу ученика наше школе у активностима „Дуге“

*29.11.2016. Извештаји о активностима и раду волонтера, студената на размени из Јапана, предати Весни Унгуровић, координатору „Дуге“

*7.12.2016. Весна Унгуровић, координатор „Дуге“ –договор око организовања приредбе у ОШ „Радивој Поповић“ 22.12.2016. у 12,00

*9.12.2016. Помоћ Весне Унгуровић, координатора „Дуге“ у реализацији ликовне радионице (Тијана Миличевић није дошла због болести)

*21.12.2016. Сарадња са Весном Унгуровић око припреме конференсе за сутрашњу инклузивну приредбу.

- *22.12.2016. Учествовање на приредби у ОШ „Радивој Поповић“; вођено 16 ученика хора на челу са Аном Маглицом (певали су две песме: Делта Фондације: „Не ругај се!“ и Јована Адамова: „С децом у школу радости“). Наступао је и ученик VIII₂Д. Т., који је са партнерком А. извео неколико плесних тачака: латино плес и валцер
- *28.12.2016. Весна Унгуровић је присуствовала 6. инклузивној радионици са ученицима ОШ „Радивој Поповић“
- *13.01.2017. Др Радмила Гашић из „Дуге“ – тражи да се са службеног школског мејла пошаље писмо подршке пројекту „Дружимо се и учимо“; Послала сам мејл.
- *27.01.2017. Весна Унгуровић, координатор „Дуге“ присуствовала приредби за Савиндан
- *17.02.2017. Сарадња са Весном Унгуровић око понуде за бесплатном посетом Историјском музеју за 20 ученика наше школе.
- *20.02.2017. Писање текста сагласности зародитеље ученика VIII разреда који иду у посету Историјском музеју и уручивање Снежани Устић, наставници историје
- *23.02.2017. Посета Историјском музеју у организацији Центра „Дуга“. У пратњи Снежане Устић, наставнице историје, Биљане Колачек, наставнице географије и Весне Унгуровић, координатора „Дуге“, 14 ученика VIII разреда је посетило две изложбе у Музеју: „Србија 1915-1916.“ и „Француско-српска војна болница у Седесу, Солун“ (гостујућа изложба из Грчке); водич кроз изложбу Никола Миликић, историчар
- *13.03.2017. Договор са Весном Унгуровић око плана посета установама науке и културе у марту месецу.
- *14-17.03.2017. Дистрибуција сагласности родитељима ученика V-VII разреда за посету Природњачком музеју
- *18.03.2017. Посета изложби у Природњачком музеју на Малом Калемегдану: „Кафа, узбудљива прича о добром укусу“, аутора Александре Савић, вишег кустоса. Посећена је и изложба вајара Балше Рајчевића у галерији УЛУСА у Кнез Михајловој улици. У посети је учествовало 12 ученика V-VII разреда. Драгана Вучићевић, кустос едукатор је након свог излагања организовала проверу наученог кроз квиз знања и креативну радионицу посвећену кафи. Ученици су писали песме на тему пијења кафе, осмишљавали драмски текст, правили сценографију за представу, дизајнирали шаре на шољицама за кафу и извели драмску представу.
- *20.03.2017. На фејсбук страници Природњачког музеја, објављен пост о радионици о кафи у којој је учествовало 12 наших ученика, као песма о кафи Л.П., ученице V₃
- *23.03.2017. Помоћ у анимирању родитеља слепе деце и деце из наше школе да са Центром „Дуга“ посете изложбу о кафи и радионицу у Природњачком музеју 25.03.2017.
- *30.03.2017. Сарадња са Весном Унгуровић, координатором око припреме инклузивне приредбе: „Природњачка бајка“ у организацији Природњачког музеја; разматрање драмског текста, подела главних улога ученицима М.Л. и Л.Б., IV₃, као и осталих улога.
- *07.04.2017. Договор са Весном Унгуровић око реализације приредбе у Природњачком музеју за време манифестације „Десет дана музеја од 10- до 10“ и поделе улога у скечу.
- * Стални мејл контакти са Драганом Вучићевић, кустосом-едукатором Природњачког музеја на припреми приредбе поводом манифестације „10 дана музеја - од 10 до 10“.
- *10.04.2017. Подела улога у тексту сценарија ученицама А.М. VII₁, А.Н. и М.В., VI₂
- *18.04.2017. Измена и допуна сценарија приредбе у Природњачком музеју и слање Весни Унгуровић.
- *19.04.2017. Сарадња са Аном Маглицом, наставницом музичке културе – утврђивање тачака за приредбу у Природњачком музеју (додате још две соло музичке тачке, утврђен репертоар солиста К.Г. и С.А. Подељене су и улоге дечацима (улоге научника) – М.С., В.К., З.Ћ. и Л.Т., V₁
- *20.04.2017. Увежбавање ученика Л.Б., М.Л., IV₃ и А.М., VII₁ у ишчитавања текста по улогама.

- *24.04.2017. Добијен допуњен сценарио од стране аутора сценарија приредбе у Природњачком музеју; увежбавање ученика Л.Б., М.Л.,IV₃, који тумаче главне улоге
- *25.04.2017. Припрема и подела допуњеног текста сценарија ученицима З.Ћ., М.С., Л.Т.В.К., Б-М.Р, V₃ разреда
- *27.04.2017. Увежбавање главних улога у тексту „Природњачка бајка“ М.Л. и Л.Б., IV₃
- *03.05.2017. Проба хора – припрема за музичко сценски приказ у Природњачком музеју.
- *03.05.2017. Слање Весни Унгуровић, координатору Центра „ДУГА“ текстове две песме које написала наша ученица Л.П.,V₃ за потребе наступа реп плесне групе ОШ „Бранко Пешић“на приредби у Природњачком музеју.
- *04.05.2017. Проба улога за представу у Природњачком музеју: В.К., А.М., Л.Т. V₁, Б.Р., V₃, А.Н. и М.В., VI₂; М.Л. и Л.Б.,IV₃
- *05.05.2017. Увежбавање улога за представу у Природњачком музеју: В.К., А.М., Л.Т. и З.Ћ. V₁, Б.Р., V₃, А.Н. и М.В.,VI₂; М.Л. и Л.Б.,IV₃ – заједничка проба драмског дела текста
- *08.05.2017. Заједничка проба хора и глумаца целог сценарија,водителји пробе: Ана Маглица, наставник музичке културе и Олга Брдар, педагог
- *08.-09.05.2017. Подела сагласности за родитеље ученика који ће посетити изложбу слика Оље Ивањицки у Историјском музеју.
- *09.05.2017. Проба извођења текста старих научника В.К., А.М., Л.Т.,V₁
- *09.05.2017. Заједничка проба хора и глумаца у присуству Драгане Вучићевић, кустоса едукатора Природњачког музеја, која је дала сугестије у начину извођења.
- *10.09.2017. Заједничка проба хора и глумаца у присуству Драгане Вучићевић, кустоса едукатора Природњачког музеја, која је давала сугестије у начину извођења.
- *11.05.2017. Проба извођења текста старих научника В.К., А.М., Л.Т.,V₁ и Б.М,V₃
- *12.05.2017. Проба извођења текста старих научника В.К., А.М., Л.Т.,V₁ и Б.М,V₃
- ***12.05.2017. Посета Историјском музеју у организацији Центра „Дуга“- изложба „Заоставштина Оље Ивањицки“.** Изложбу је посетило 27 ученика II-VIII разреда. Ученике водила Олга Брдар, педагог, Јасминка Стошић наставница техничког и информатичког образовања, као и Весна Унгуровић, координатор „Дуге“.
- *15.05.2017. Проба извођења текста старих научника В.К., А.М., Л.Т.,V₁ и Б.М,V₃ и главних улога Л.Б. и М.Л.,IV₃; још једна проба хора – понављање улога научника и деце 1, 2,3 и 4.
- *15.05.2017. Писање сагласности за родитеље за одлазак у посету Природњачком музеју и учешће у приредби 19. и 20.05.2017.
- *16.05.2017. Проба извођења текста старих научника В.К., А.М., Л.Т.,V₁ и Б.М,V₃ и главних улога Л.Б. и М.Л, IV₃; још једна проба хора – понављање улога научника и деце 1, 2,3 и 4.
- *17.05.2017. Проба извођења текста старих научника А.М., Л.Т.,V₁ и Б.М,V₃ и главних улога Л.Б. и М.Л., IV₃; комплетна проба хора – понављање улога научника и деце 1, 2,3 и 4. Проби је присуствовала Весна Унгуровић, координатор Центра „Дуге“
- *18.05.2017. Проба извођења текста старих научника Б.К.,А.М., Л.Т.,V₁ и Б.М,V₃ и главних улога Л.Б. и М.Л., IV₃и осталих улога А.М., VII₁ и М.В. VI₂.
- ***19.05.2017. Посета изложби: „Метеорити –гласници свемира“ у Природњачком музеју у којој је учествовало 32 ученика.**
- * 16.06.2017. Реализована вожња трамвајем – „Круг двојком“. Учествовало 17 ученика, узраста III –VII разреда наше школе и Н.Ђ.,ученица VIII разреда ОШ „Радивој Поповић“. Ученици су прошетали Кнез Михаиловом улицом и возили се трамвајем кругом двојке уз стручно вођење водича Милоша. Ученике су пратили Олга Брдар,педагог, Ксенија Пејић, студент и волонтер Центра „Дуге“ и две мајке ученица.

12. Сарадња са Домом здравља Земун

- *5.09.2016. Сарадња са Раденком Ђого, медицинском сестром – тражила је спискове ученика са матичним бројевима по одељењима и потврде о вакцинацији првака.
- *6.09.2016. Одношење спискова ученика са матичним бројевима и потврда медицинској сестри Раденки Ђого у Дом здравља.
- *10.11.2016. Стоматолошка сестра Анђелка замолила за фотокопије спискова ученика школе и најавила систематски преглед ученика I разреда за понедељак 21.11.2016. – 1. разред и 22.11.2016. – 6. разред
- *14.11.2016. Припрема спискова са матичним бројевима за потребе стоматолошке сестре Анђелке
- *16.11.2016. Одношење спискова са ЈМБГ у Дом здравља стоматолошкој сестри и обавештавање учитеља ученика I и VI разреда
- *21. 11.2016. Помоћ у организацији систематског стоматолошког прегледа ученика I разреда
- *22.11.2016. Помоћ у организацији систематског стоматолошког прегледа ученика VI разреда
- *29.11.2016. Помоћ у организацији физијатријског прегледа ученика III разреда

13. Сарадња са Саветовалиштем за младе при Диспанзеру за ментално здравље Дома здравља „Земун“

- *20.09.2016. Сарадња са Даном Ђурчић – дошли су јој на разговор родитељи Луке Радића
- *22.09.2016. Дана Ђурчић, социјални радник је посетила школу. Заједно са директором и психологом, разговарали смо о предстојећем родитељском састанку у одељењу VI₂, о ученицима В. В., VI₂ и Л. Р., VI₁.
- 24.09.2016. Организовање 1. ванредног родитељског састанка са родитељима ученика I₂: мајкама Д. С., М. К. и Б. П. Анализирано понашање дечака и направљен договор о мерама за промене понашања ученика
- *26.09.2016. Сарадња са Даном Ђурчић око организације ванредног одељењског састанка. Потврдила је да је Л. Р. од 26.09.2016. прешао у ОШ „Раде Кончар“
- 3.10.2016. Учесће на ванредном родитељском састанку у одељењу VI₂. Присутно 10 родитеља и рођака ученика, директор, наставница математике, Дана Ђурчић, Јасминка Стошић и стручни сарадници
- 13.10.2016. Учесће на 2. ванредном родитељском састанку у одељењу I₂(Присутна учитељица Мира Пауновић и родитељи: мајка М. К., мајка Д. С., мајка Б. П. и мајка В. Ј.)
- *24.10.2016. Одношење позивнице за Дан школу у Диспанзер, сарадња са Даном Ђурчић око заказивања деци термина за подршку дефектолога др Весне Сузовић
- *29.11.2016. На захтев Дана Ђурчић, социјалне раднице издата потврда о реализованом родитељском састанку са групом родитеља VI₂
- *13.01.2017. Др Весна Сузовић у вези давања података за Ј.Т. ученика V₁ – сумња на тешкоће у развоју говора
- * 26.01.2017. Телефонски разговор са Даном Ђурчић, социјалном радницом Диспанзера за ментално здравље – понуда да се после распуста уговори састанак са учитељицама и да размене информације о ученицима. Жели да дође са др Сузовић, јер имају на третману у Диспанзеру 14 наших ученика.
- *31.01.2017. Др Весна Сузовић, дефектолог и Марина Бенчина, медицинска сестра су на родитељском састанку у три одељења шестог разреда, представиле родитељима рад Саветовалишта за младе и начин комуникације са стручњацима Саветовалишта. – најаву наших сарадника родитељима ученика шестог разреда

*03.02.2017. Састанак у Диспанзеру за ментално здравље у Топличкој 8 са др Весном Сузовић, дефектологом и Даном Ћурчић, социјалном радницом и породичним терапеутом. Поред педагога, састанку су присуствовали и: Сандра Ћуровић, психолог и Мира Пауновић, учитељица I-2. Тема разговора је била размена информација о 14 ученика наше школе са којима раде стручни сарадници Диспанзера, а нарочито договарање о плану подршке ученицима одељења I-2 (родитељи 4 ученика доводе децу у Саветовалиште). Договорен је ванредни родитељски састанак 20.02.2017.у школи, на који ће, поред директора и стручних сарадника школе, доћи и др Весна Сузовић и Дана Ћурчић.

*20.02.2017. Др Весна Сузовић, дефектолог и Дана Ћурчић, социјални радник и породични терапеут, одржале 1. ванредни родитељски састанак у одељењу I₂у нашој школи сародитељима 4 ученика на тему: „Протективни и угрожавајући фактори за социјализацију и учење“.

*28.02.2017. Разговор са Даном Ћурчић, социјалним радником у вези договора око анимирања мајке ученика Л.Б. VI₂ дапоновоукључи дете у рад Саветовалишта за младе и договор око организовања ванредног родитељског састанка у марту са групом родитеља VI₂.

*1.03.2017. Разговор са Даном Ћурчић, социјалним радником везан и породичним терапеутом у вези анимирања мајке Л.Б., V₂ да настави са терапеутским радом, као мера Тима за заштиту од насиља.

*03.03.2017. Договор са Даном Ћурчић, социјалним радником око доношења попуњених упитника од стране родитеља ученика I₂, као и дефинисање термина ванредног родитељског састанка у одељењу VI₂, 27.03.2017. године.

*7.03.2017. Учешће на **3. ванредном родитељском састанку са групом родитеља VI₂** и стручњака из Саветовалишта за младе Диспанзера за ментално здравље.

*20.03.2017. Учешће на 3. ванредном родитељском састанку у одељењу I₂ на тему контроле понашања појединих ученика одељења; извештај учитељице Мире Пауновић о напредовању ученика у учењу и понашању; анализа упитника који су на претходном састанку попунили родитељи - Дана Ћурчић, социјални радник. Присутни родитеља 5 ученика: Д.С., В.Ј., Б.П., Т.Т и У.П. Састанку су присуствовали и др Весна Сузовић, дефектолог, Јасмина Филиповић, директор, Сандра Ћуровић, психолог и Светлана Ристић, учитељица из продуженог боравка.

*27.03.2017. Учешће на 3. ванредном родитељском састанку у одељењу VI₂, планиран мерама Тима за заштиту од насиља (записник са 8. састанка Тима за заштиту од насиља од 28.02.2017.) Састанку присуствују: директор, психолог, педагог, Дана Ћурчић, социјални радник и три родитеља: мајка Л.Б., отац Ј.Р. и отац В.В.; договор о заједничкој активности ученика и родитеља, прављење продајних предмета за Ускршњи базар;

*31.03.2017. Писмена консултација са Даном Ћурчић - послала сам јој мејл са информацијама о актуелном функционисању Б.П., ученика I₂ и предлозима за проналажење решења о контроли понашања дечака.

*07.04.2017. Писмена консултација са Даном Ћурчић, социјалним радником - послала сам јој мејл са информацијама о актуелном функционисању Б.П., ученика I₂ и предузетим мерама преласка у школу на Алтини, након пресељења; информација о актуелном понашању В.В. и Л.Б., ученика VI₂, којима се пружа додатна подршка у Саветовалишту.

*24.04.2017. Размена података мејлом са Даном Ћурчић, социјалним радником о ученицима Б.П., I₂; Л.Б. и В.В., VI₂

*08.05.2017. Телефонски договор са Даном Ћурчић, социјалном радницом око доласка Т.В., VIII₃ и њеног оца на разговор ради добијања оправдања због великог броја изостанака.

*15.05.2017. Отац ученице Т.В., VIII₃ је добио мишљењестручњака Саветовалишта - резултате тимске обраде са предлогом да се изостанци оправдају.

*20.06.2017. Дана Ђурчић, социјални радник предлаже да Школа напише допис Центру за социјални рад у коме би их обавестили о доласцима бивших ученика Д.К. и М.С.

*08.06.2017. Посета Дане Ђурчић, социјалног радника и психолога на пракси нашој школи са циљем размене информација о ученику Б.П., I₂ који је прешао у школу на Алтини, о Ф.Т., VII₁ у сарадњи са Биљаном Колачек, одељењским старешином

*13.06.2017. Телефонски разговор са др Весном Сузовић, дефектологом – молба за стручну консултацију везану за постигнућа појединих ученика првог разреда

*14.06.2017. Договор са др Весном Сузовић око консултација за дефектолошки третман ученика првог разреда

*23.06.2017. Консултативни састанак са дефектологом др Весном Сузовић у просторијама Диспанзера за ментално здравље

Одношење тестова 26 ученика првог разреда из српског језика и математике на процену о потреби додатне дефектолошке подршке. Одабрала 11 ученика за додатну подршку.

-26.06.2017. Писање Извештаја о образовним постигнућима 12 ученика првог разреда за коју је процењена додатна подршка дефектолога, дел.бр.1/1150 од 26.06.2017. (мејл за др Сузовић)

14. Сарадња са Градским заводом за јавно здравље

* 2.09.2016. Др Анђелка Брковић из Градског завода за јавно здравље тражи моје мишљење о радној верзији њеног упитника за наставнике и стручне сараднике, везан за њен специјалистички рад који ће се бавити темом здравственог васпитања у школама

*13.09.2016. Пријава три наставника за семинар: „Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци“: Сандру Ђуровић, Сандру Дрндаревић и Вању Кљутић

*14.09.2016. Пријава три наставника за семинар: „Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци“: Јелену Левнаић, Светлану Ристић и Катарину Чеперковић-Ћилас

* 4.10.2016. Др Анђелка Брковић из Градског завода моли за учешће наших наставника, који нису прошли обуку у спровођењу пројекта „Твоје знање мења све!“ у електронском упитнику за наставнике и стручне сараднике, везан за њен специјалистички рад, који ће се бавити темом здравственог васпитања у школама.

*10.10.2016. Организација жирирања дечјег жирија (А. Н., Т. М., М. В. и А. Г. VI₂) –избор 6 најбољих ликовних радова прдшколаца поводом Светског дана здраве хране, које спроводи Градски завод за јавно здравље са др Анђелком Брковић и Александром, медицинском сестром.

*17.10.2016. Учешће у свечаној приредби у ПУ „Оаза“ у Земуну, организованој поводом обележавања Светског дана хране, са мотом: „Климатске промене утичу на производњу хране“ под покровитељством Градског завода за јавно здравље. Уручивање награда за најбоље радове на ликовном конкурс од стране наших ученица, чланица жирија.

*18.05.2017. Позив за учешће у реализацији Дана здравих градова 20. маја на Ади Циганлији (добивање 5 плаката, штампање 7 плаката и плакатирање на одељењским огласним таблама у боравку, као и усмено обавештавање ученика и кроз специјалну емисију радијског програма)

15. Сарадња са Центром за социјални рад Земун

*01.03.2017. Учешће у писању дописа Софији Пајић, водитељу случаја Центра за социјални рад Земун, за породицу ученика В.В. VI₂(помоћ психологу). Допис је планирана мера Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања.

*22.03.2017. Учествовање у писању дописа Центру поводом подношења захтева за помоћи у васпитању мајци Л.Б., VI₂ заједно са психологом и Јасминком Стошић, одељењским старешином. Допис је планирана мера Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања

08.06.2017. Писање и слање дописа са циљем обавештавања о насилничком понашању бивших ученика школе, Д.К., 14 година и М.С., 15 година и угрожавања безбедности ученика школе.

16. Сарадња са Центром за социјални рад Раковица

*12.12.2016. У школу је стига замолница психолога Војкана Томићевића, водитеља случаја породице Стојаковић у процесу развода и доделе старатељства

*17.12.2016. Формирање документа, одговора на замолницу Војкана Томићевића и редовно ажурирање

*12.01.2017. Телефонски разговор са психологом Војканом Томићевићем, водитељем случаја породице Стојаковић у процесу развода и доделе старатељства –договор о датуму слања извештаја о функционисању ученика Марка Стојаковића и сарадњи са његовим родитељима.

*16.01.2017. Завршавање писања документа: Извештај о мал.Марку Стојаковићу и сарадњи са његовим родитељима за потребе водитеља случаја и надлежног Суда. Документ су пре штампања прегледале психолог и одељењски старешина Биљана Колачек, која је унела евиденцију сарадње са Марковим оцем. Секретар школе је послала документ са повратницом исти дан.

*Током фебруара редовно је вођен протокол о сарадњи школе са родитељима ученика М.С, VII₁ за потребе водитеље случаја надлежног Центра за социјални рад и Суда, у процесу развода брака родитеља ученика.

*03.03.2017. Разговор са Војканом Томићевићем, водитељем случаја породице Стојаковићу вези наставка вођења протокола о сарадњи са родитељима ученика М.С. за потребе надлежног Суда у процесу развода родитеља. Упознао је педагога да мајку упути на надлежног судију са захтевом тражења адресе њеног сина.

*Током марта редовно је вођен протокол о сарадњи школе са родитељима ученика М.С, VII₁ за потребе водитеље случаја надлежног Центра за социјални рад и Суда, у процесу развода брака родитеља ученика.

*Телефонски разговор са Војканом Томићевићем, водитељем случаја у оступку развода родитеља М.С, ученика VII₁. Договорено да му 12.05.2017. пошаљем извештај о сарадњиса породицом ученика због потребе судске пресуде о старатељству над дететом.

12.05.2017. Завршавање писања извештаја о саради са родитељима ученика М.С. VII₁ и слање документа водитељу случаја Војкану Томићевићу.

*14.06.2017. Завршавање писања трећег извештаја о сарадњи у овој школској години са родитељима ученика М.С. VII₁ и слање документа водитељу случаја Војкану Томићевићу (заведено дел.бр. 1/1134).

17. Сарадња са Градским центром за социјални рад

*Разговор у школи са Бојаном Бркић, породичним саветником Градског центра за социјални рад из Звечанске у присуству учитељице Бранке Граховац, мајке М. Т., ученице III₂. Саветница обилази породицу два пута недељно и породица је лепо прихватила. Радују се њеном доласку. Договорен заједнички разговор са учитељицом, саветницом и баком ученице у наредном периоду.

*23.12.2016. Марина Јурша, дефектолог и породични саветник из Градског центра, ангажована у раду са породицом наше ученице III₂ посетила школу и разговарала

појединачно са педагогом и учитељицом Бранком Граховац. Задовољна је напредовањем М.Т. у школи након њеног ангажовања, као и претходног саветника Бојане

*24.05.2017. Разговор са Марином Јурша, специјалним педагогом и породичним саветником породице ученице М.Т.,Ш₂, коју сам обавестила да је дете значајно регресирало у понашању одкако је она проредила обилазак породице. Прихватила позив да дође на састанак у школу са учитељицом, педагогом и мајком ученице 29.маја у 12,30.

*29.05.2017.Разговор са Марином Јурша, специјалним педагогом и породичним саветником породице ученице М.Т.,Ш₂ заједно са учитељицом Бранком Граховац о актуелној ситуацији у породици и понашању детета у школи. Предлог да се мајци девојчице одреди корективни надзор над вршењем родитељскг старања.

18. Сарадња са Регионалним центром за таленте Земун 1

*Анимација наставника да обавесте ученике VII и VIII разреда за менторски рад са надареним ученицима у Центру и обавештавање ученика о тестирању.

* 21.09.2016. Одношење 5 пријава за менторски рад за талентоване ученике у Регионални центар и разговор са директором Милошем Толимиром (В. Р., VIII₃. физика; С.В.и Ф. П., VII₂ – математика; И. Р., VII₃ – енглески језик; М.В., VIII₂ – хемија

*26.09.2016. Слање факсом пријава за тестирање за ученике: А. Н., VII₂ – математика, М. И., VII₂ – енглески језик

*28.09.2016. Слање факсом пријаве за тестирање за ученика: А. Х., VIII₁ за предмет информатику и рачунарство

*7.10.2016. Слање факсом пријаве за тестирање за ученика: А. Х., VIII₁ за предмет информатику и рачунарство

*12.10.2016. Центар за таленте послао извештај о тестирању ученика талентованих за научне дисциплине (прошло 8 од 9 тестираних ученика)

*12.10.2016. Обавештење ученика тестираних у Центру за таленте за менторски рад са талентованим ученицима. Од 9 пријављених и тестираних ученика, 8 ученика је положило тест и ове школске године ће бити укључено у менторски рад са даровитим.То су: Ф. М., VII₁; Ф. П., VII₂, А.Н., VII₂, С. В.,VII₂математика; И.Р., VII₃ енглески језик; М. В., VIII₂ хемија; А. Х., VIII₁ информатика и рачунарство; Р. В., VIII₃.физика.Ученица VII₂, М. И.није прошлатест за енглески језик.

*13.10.2016. Молба директору Регионалног центра за таленте да размотри резултате тестирања за ученицу М. И.. VII₂

*14.10.2016. Разговор са психологом Регионалног центра о могућностима укључивања у рад Центра без положеног теста. Слабо је урадила тест, мада је М. И. млађа од остале деце годину дана. Договорено да наставник енглеског језика направи процену М. капацитета у знању језика.

*09.05.2017. Милица Вуковић, сликар донела понуду за бесплатне ликовне радионице у Центру у периоду летњег распуста

*15.05.2017. Обавештавање заинтересованих ученика и родитеља о летњим ликовним радионицама.

19. Сарадња са Црвеним крстом Земуна

* 29.05.2017. Добијена понуда да се 5 ученика школе узраста од 3-5. разреда укључи у реализацију „Програма опоравка деце из социјално угрожених породица“ из Земуна.

*30.05.2017. Разговор са 4 ученика петог и трећег разреда и једним родитељем- понуда бесплатног летовања

31.05.2017. Слање дописа са списком 5 ученика за укључивање у програм: Опоравак деце из социјално угрожених породица у 2017-бесплатно летовање

20. Сарадња са МУП-оми Управом саобраћајне полиције (ШРП: Ресурси)

*5.09.2016. Разговор са дежурним саобраћајним полицајцем на раскрсници око организације амбијенталног часа за ученике првог и другог разреда у циљу безбедности деце у саобраћају.

*6.09.2016. Сарадња са Иваном Стевић, саобраћајним полицајцем из Управе саобраћајне полиције. Одржала је два часа на тему „Безбедност деце у саобраћају“ уз мултимедијалну презентацију са по два одељења првог разреда; у I₂ и I₄ и у I₁ и I₃

21. Сарадња са Хуманитарном организацијом католичке цркве „Caritas“

* Упознавање са циљевима пројекта „Смањивање ризика од катастрофа“ од стране Петра Дујића, запосленог у Организацији и прављење распореда држања предавања у сарадњи са учитељима III и IV разреда

*28.11.2016. Организација три предавања: „Заштита животне средине и превенција последица природних несрећа“ (IV_{2,3}; V_{1,2}; II_{2,3}) – предавач Јована Лончаревић, менаџер цивилне заштите; Петра Дујић, координатор „Каритаса“

*29.11.2016. Организација три предавања: „Заштита животне средине и превенција последица природних несрећа“ (IV₁; III_{1,2,3}; II₁) – предавач Јована Лончаревић, менаџер цивилне заштите; Петра Дујић, координатор „Каритаса“

*6.12.2016. Петар Дујић, координатор „Каритаса“ донео 10 комплета друштвене игре „Не ризикуј човече“. Предато 7 комплета учитељицама III и IV разреда, а 3 комплета ученицима II разреда у продуженом боравку.

22. Сарадња са Земунском гимназијом (ШРП: Ресурси)

*25.11.2016. Менторски рад са Megumi Nano и Tomoki Yukawom -вођење у Земунску гимназију:

-Посета часу енглеског језика у II разреду

-Посета часу енглеског језика у IV разреду

-Посета часу српског језика

-Посета часу физичког васпитања

23. Сарадња са ОШ „Михајло Пупин“ (ШРП: Ресурси)

*20.10.2016. Молба Милоша Пејовића, да будем задужена за дистрибуцију карата за позоришне представе у „Пупину“, донео плакат за „Дневник Ане Франк“

*21.-25.10.2016. Обавештавање ученика о позоришним представама у ОШ „Михајло Пупин“

*26.10.2016. Милош Пеовић, донео 2 карте за позоришну представу у „Пупину“-одложена

24. Сарадња са ОШ „Раде Кончар“

*04.04.2017. Посета ликовној изложби: „Носиоци светла“ Милорада Пекића у просторијама школе.

*07.04.2017. Организација презентације културе Јапана у одељењу четвртог разреда- гост предавач, Megumi Nano, студент Учитељског факултета из Јапана

25. Сарадња са ОШ „Сутјеска“

*10.05.2017. Разговор са директорком школе о прихватању понуде Хуманитарне организације „Caritas“ у реализацији пројекта у сналажењу деце у природних

26. Сарадња са ОШ „Радивој Поповић“

-ангажовање педагога остварилаове године са ОШ „Радивој Поповић“ у реализацији пројекта „Победимо тишину заједно!“ као партнери у пројекту НВО „Помоћ породици“ (у I полугодишту 19.10.2016.-18.01.2017. одржано је 7 заједничких ликовних

радионица, које водила Александра Грбовић, наставница ликовне културе и 7 часова обуке у знаковном језику, реализатори -дефектолози: др Стеван Несторов, Јелена Вукић и Данијела Мердовић.

*9.09.2016. Телефонски договор са Стеваном Несторовом-договор о почетку пројекта „Победимо тишину заједно“! о избору ученика за фотографисање ученика који ће показивати слова знаковног језика

*12.09.2016. Сарадња са Стеваном Несторовом – заказао фотографисање 20 слова знаковног језика за 13. септембар

*13.09.2016. Прикупљање сагласности за фотографисање ученика

*19.09.2016. Организовање фотографисања ученика са циљем израде плаката са азбуком знаковног језика (пројекат „Победимо тишину заједно!“)

*14.10.2016. Припрема програма, увежбавање наступа и сам наступ ученика на приредби у ОШ „Радивој Поповић“ поводом њиховог Дана школе (69. годишњица) и учешће четири ученице VI₂: А. Н., Т. М., М. В. и А. В.

Договор са Александром Грбовић и Стеваном Несторовом о почетку ликовних радионица и радионица знаковног језика у нашој школи.

*19.10.2016. **Прва** инклузивна ликовна радионица са ученицима ОШ „Радивој Поповић“, укупно 19 ученика (16 наших ученика I-VI, и 3 ученице ОШ „Радивој Поповић“), водитељ радионице Александра Грбовић, наставник ликовне културе: тема: Јесење лишће; обука на знаковном језику, водитељ др Стеван Несторов

*24.10.2016. Учешће у постављању металног паноа са азбуком знаковног језика у дворишту школе – помоћ домару школе, Живку Макевићу

*25.10.2016. др Стеван Несторов је посетио нашу школу и договорио начин свечаног отварања табле са знаковним језиком у среду 2. новембра 2016.

*31.10.2016. Поставка ликовне изложбе у холу школе на тему: Јесење лишће (пројекат „Победимо тишину заједно“! (ликовни радови ученика са 1. ликовне радионице)

*1.11.2016. Сарадња са Стеваном Несторовом око припреме церемоније свечаног отварања табле са азбуком знаковног језика у оквиру пројекта „Победимо тишину заједно“!

*2.11.2016. Пројектна активност – Учешће директора, наставника и ученика ОШ „Радивоје Поповић“ на свечаности поводом пуштања у употребу табле са азбуком знаковног језика.

*2.11.2016. Организовање 2. инклузивне ликовне радионице у којој је учествовало 5 ученика школе „Радивој Поповић“ и 25 ученика наше школе 1-6. разреда; Тема: Куће мога града

*5-8.11.2016. Анимација учитеља I-IV разреда за учешће на ликовном конкурс у на тему: Толеранција је наш језик – поштујемо, прихватимо и уважавамо различитост“

*8.11.2016. Позив Стевана Несторова да доведемо ђаке у среду 9.11.2016. у 12,30 на предавање Како настаје позоришна представа?

*9.11.2016. 12,30-13,00 Присуствовање одељења 1-4 интерактивној позоришној представи: Како се прави позоришна представа? заједно са учитељицама Бојаном Билић и Весном Жула.

*14.11.2016. Постављање ликовне изложбе дечјих радова на тему обележавања Светског дана толеранције -16. новембар

*16.11.2016. Организовање 3. инклузивне радионице поводом обележавања Светског дана толеранције у којој је учествовало 2 ученика ОШ „Радивој Поповић“ и 38 ученика наше школе I-VI разреда; Садржај радионице:

1. Разговор са ученицима испред изложбеног паноа о значају обележавања Дана толеранције – др Стеван Несторов, дефектолог;

2. Обука ученика у азбуци и фразама знаковног језика – Данијела Мердовић, дефектолог

3. Израда срца од папира оригами техником – гост предавач, студент на размени Megumi Nano

*30.11.2016. Организација 4. инклузивне радионице у оквиру пројекта „Победимо тишину заједно!“ Присутствовало 4 ученика ОШ „Радивој Поповић“ и 39 ученика наше школе узраста од I до VII разреда

Садржај радионице:

*Учење знаковног језика у непосредној комуникацији: др Стеван Несторов, Данијела Мердовић

*Учење оригами технике: Megumi Nano, Александра Грбовић и Весна Унгуровић

* Договор са Стеваном Несторовом око обележавања Светског дана инвалида 3. децембра на часовима Грађанског васпитања

*6.12.2016. др Стеван Несторов, дефектолог одржао интерактиван разговор са ученицима V₃ на часу грађанског васпитања, поводом обележавања Светског дана особа са инвалидитетом 3. децембар, кроз разговор са ученицима

*7.12.2016. др Стеван Несторов, дефектолог одржао интерактиван разговор са ученицима V₃ на часу грађанског васпитања када је обележен Светски дан особа са инвалидитетом 3. децембар, кроз разговор са ученицима након приказивања едукативног филма

*13.12.2016. Договор са др Стеваном Несторовом о организацији 5. инклузивне радионице у среду 14.12.2016.

*14.12.2016. Реализација 5. инклузивне радионице (наставници и ученици ОШ „Радивој Поповић“ нису дошли али су час водили ученици који знају знаковни језик). Гост радионице, Megumi Nano одржала је презентацију: Култура Јапана

*22.12.2016. Учесће на пројекту „Деца деци за Нову годину да се сви чују!“ са 17 ученика; хор наше школе је наступао са две тачке: Делта Холдинг: „Не ругај се“ и песмом Јована Адамова „Звончићи, звончићи, звоне целу ноћ“

*26.12.2016. Договор са Стеваном Несторовом, координатором Мобилног тима о стручној теми заказаној за 12.01.2017. у 13,30

*28.12.2016. Реализација 6. инклузивне радионице у оквиру пројекта: „Победимо тишину заједно!“. Учествовало 22 ученика I и II разреда и 2 ученика ОШ „Радивој Поповић“; тема: 1. Учимо знаковни језик (новогодишњи термини) и 2. Израдановогодишњих честитки; водитељи: Јелена Вукић, дефектолог и преводилац за знаковни језик и Александра Грбовић, наставник ликовне културе; + Весна Унгуровић, координатор Центра Дуга и Олга Брдар, организатор радионице

- 12.01.2017. Организовање предавања др Стевана Несторова за НВ на тему: „Аутизам и сензорна дезинтеграција“

- 18.01.2017. Реализација 7. инклузивне радионице у оквиру пројекта: „Победимо тишину заједно!“. Учествовало 30 ученика I и II разреда, 3 предшколца и 3 ученика ОШ „Радивој Поповић“; тема: 1. Учимо знаковни језик (понављање наученог) и 2. Зимски распуст (акварел); водитељи: Данијела Мердовић, дефектолог и Александра Грбовић, наставник ликовне културе; + др Стеван и др Виолета Несторов и Олга Брдар, организатор радионице

- 19.01.2017. Консултација са др Стеваном Несторовом око процене узрока тешкоћа у учењу ученице М.Г. V₂

- 19.01.2017. Разговор са др Виолетом Несторовом о ученици V₂ М.Г. о сумњи на дислексију још пре две-три године, о оскудном говору, општим способностима детета. Урадиће тестирање на дислексију наредне недеље.

*06.02.2017. Поставка паноа у холу школе: Зимски распуст, са 7. инклузивне ликовне радионице, одржане 18.01.2017. у оквиру пројекта: „Победимо тишину заједно!“

*22.02.2017. 8. инклузивна радионица у оквиру пројекта „Победимо тишину заједно!“. Учествовало је 24 ученика I-VII разреда и 3 ученице ОШ „Радивој Поповић“; водитељи радионице учења знаковног језика: Јелена Вукић, дефектолог и преводилац за знаковни језик и Александра Грбовић, наставник ликовне културе, водитељ ликовне радионице. Тема: „Пролеће“, техника: акварел и темпера. Деца су учила и називе месеци и годишњих доба на знаковном језику.

- 22-24.02.2016. **Учешће у организацији Школског такмичења у шаху** – обилазак свих одељења V-VIII разреда и састављање листе учесника; слање мејлом пријаву за Општинско такмичење у шаху са списком учесника, које ће се одржати 26.02.2017. у ОШ „Мајка Југовића“

*06.03.2017. Педагог је поставила ликовну изложбу у холу школе на тему: **Весниципролећа** (са 8. инклузивне ликовне радионице у оквиру пројекта “Победимо тишину заједно!” од 22.02.2017.)

*08.03.2017. Организација **9. инклузивне радионице** у оквиру пројекта: „Победимо тишину заједно!“ **Тема: Дан жена - 8. март**, радионица учења знаковног језика (поновљени садржаји са претходног часа: називи месеца и годишњих доба и учење нових речи везаних за обележавање празника и реченице честитања празника мамама) и ликовна радионица: Израда честитки. У радионици је учествовало укупно 31 ученик, 25 ученика I-VII разреда, 2 ученика VIII разреда ОШ „Радивој Поповић“ и 4 предшколца. Водитељи радионица: Данијела Мердовић, дефектолог, др Стеван Несторов, дефектолог, Александра Грбовић, наставник ликовне културе. Присутна је и Весна Унгуровић, координатор Центра „Дуге“.

*09.03.2017. Постављање панора у холу школе на тему: „**Мамама за 8. март**“ (радови ученика са 9. инклузивне радионице у оквиру пројекта „Победимо тишину заједно!“)

*22.03.2017. Организација **10. инклузивне радионице** у оквиру пројекта: „Победимо тишину заједно!“. У првом делу сусрета, реализована је радионица учења знаковног језика (систематизовани претходно учени садржаји са претходних радионица: основне комуникацијске фразе, називи месеца и годишњих доба и учење назива дана у недељи) и ликовна радионица на тему цртања и бојења шара. У радионици је учествовало укупно 18 ученик, 14 ученика I-II разреда, 1 ученик VIII разреда ОШ „Радивој Поповић“ и 3 предшколца. Водитељи радионица: Данијела Мердовић, дефектолог и Александра Грбовић, наставник ликовне културе.

*23.03.2017. Постављање панора у холу школе на тему: „**Пролећне шаре**“ (радови ученика са 10. инклузивне радионице у оквиру пројекта „Победимо тишину заједно!“)

*05.04.2017. - Организација 11. инклузивне радионице са ученицима ОШ „Радивој Поповић“, водитељи радионице знаковног језика: Данијела Мердовић, дефектолог и др Стеван Несторов, дефектолог, водитељ ликовне радионице: Александра Грбовић, наставник ликовне културе ОШ „Радивој Поповић“, тема: Ускршња јаја; на радионици знаковног језика: понављање назива дана у недељи и назива месеци, боја, учење фраза везаних за Ускрс. Присутно укупно 23 ученика, 21 ученик I-V разреда и 2 ученика ОШ „Радивој Поповић“, организовано квиз такмичење у познавању назива дана и месеци, боја и фраза везаних за обележавање Ускрса, који су се такмичили у две екипе: црвена и плава;

*05.04.2017. Поставка панора са радовима ученика са 11. инклузивне радионице у холу школе на тему: Ускршња јаја

*19.04.2017. Организација 12. инклузивне радионице са ученицима ОШ „Радивој Поповић“, водитељ радионице знаковног језика: др Стеван Несторов, дефектолог. У 1. делу радионице знаковног језика, поновљена је азбука знаковног језика и научене су нове конверзацијске фразе: Где идеш?-Идем у школу., Где је твоја кућа? - Близу школе.; Колико имаш година? – Имам 9 година, а ти? Тема ликовне радионице: Пролећни лептири; техника: акварел, темпера, воштане боје. У радионици учествовало 13 ученика I и II разреда и 3 ученика ОШ „Радивој Поповић“.

*20.04.2017. Поставка панора са радовима ученика са 12. инклузивне радионице у холу школе на тему: Пролећни лептири

*28.04.2017. Организација и учешће у инклузивној радионици у ОШ „Радивој Поповић“ –предавање о култури Јапана, гост предавач Мегуми Хано, студент на размени из Јапана и оригами радионица. Учествовало је 7 ученика I-VI разреда.

17.05.2016. - **Организација 13. инклузивне ликовне радионице** у оквиру пројекта: „Победимо тишину заједно!“ у којој је учествовао 21 ученик, 19 ученика наше школе и 2 ученика ОШ „Радивој Поповић“. У првом делу радионице дефектолог Јелена Вукић је поновила са ученицима азбуку знаковног језика уз демонстрацију сликовног материјала, као и дефектолог Данијела Мердовић која је децу учила нове појмове уз демонстрацију флеш картица. У другом делу радионице, Александра Грбовић, наставник ликовне културе је организовала дизајнирање модела одеће за девојчице и дечаке, као и шивење.

18.05.2017. Поставка изложбе радова са 13. инклузивне радионице у холу школе на тему: Дизајнирање модела одеће за девојчице и дечаке и шивење

07.06.2017. - **Организација 14. инклузивне ликовне радионице** у оквиру пројекта: „Победимо тишину заједно!“ у којој је учествовало 11 ученика наше школе. У првом делу радионице дефектолог др Стеван Несторов је поновио са ученицима азбуку знаковног језика. У другом делу радионице, Александра Грбовић, наставник ликовне културе је организовала писање порука са утисцима са претходних радионица и њихове декорисање; Присуствовали су и Данијела Мердовић, дефектолог, Јелена Вукић, дефектолог и др Виолета Несторов, координатор пројекта

07.06.2017. Поставка изложбе у холу школе са радовима са 14. инклузивне радионице на тему: Поруке са утисцима са 14. инклузивне радионице

*12.06.2017. Учешће у свечаној приредби поводом отварања сензорног врта у дворишту ОШ „Радивој Поповић“ (учествовало четворо ученика).

27. Сарадња са ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“ (ШРП: Ресурси)

*15.09.2016. Сарадња са логопедом Вањом из „Сирогојна“ – Договор о држању предавања на нашем наставничком већу, на тему говорно-језичких поремећаја. Договорено за 12. октобар у 13,30.

*27.09.2016. Присуство стручној трибини на тему: „Дај о крвни један круг, дођи да ти будем друг!“

*12.10.2016. Организовање доласка гостију предавача, логопеда Вање Арсенивић и Александре Јовановић-Кусмук на седници НВ на тему: „Говорно-језички и поремећаји читања и писања“

*20.10.2016. 8,00-9,45 Сарадња са Наташом Катић, олигофреним дефектологом, чланом Стручног мобилног тима око тријаже ученика и избора за дефектолошки рад; сарадња са учитељицама око избора ученика, подела сагласности за родитеље учитељима.

*21.10.2016. Консултације са Наташом Катић у вези укључења С. Ћ., ученика П₁ у дефектолошки рад, с обзиром да родитељи траже писмену изјаву учитељице о разлозима укључивања Стефана у дефектолошки рад.

*25.10.2016. Сарадња са дефектологом Наташом Катић око коначног броја ученика са којима ће радити и потреба да се обезбеди сагласности у два примерка.

*1.11.2016. Захтев Наташе Катић, дефектолога да се сагласности родитеља да ради са њиховом децом, службено заведу у 2 примерка

*3.11.2016. Наташи Катић предате оверене и заведене сагласности родитеља за пет ученика

*6.12.2016. Наташа Катић, дефектолога из Мобилног тима донела свој план рада са 8 ученика I-IV разреда и дате су јој преостале оверене и заведене сагласности родитеља да ради са њиховом децом.

*17.01.2017. Наташа Катић, дефектолога Мобилног тима донела полугодишњи извештај о раду са 8 ученика I-IV разреда и одржала час са групом ученика.

*15.06.2016. Писање Извештаја педагога о раду Наташе Катић, члана стручног Мобилног тима ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“ са ученицима ОШ „Соња Маринковић“, у школској 2016/17. години, дел.бр. 1/1137. за потребе Школске управе. У прилогу дати извештаји учитељица Бојане Билић, Сање Дамњановић, Весне

Вукмановић, Милене Поткоњак, Бранке Граховац, Светлане Алексић и Данијеле Крговић.

*26.06.2017. Писање извештаја о раду дефектолога Наташе Катић са ученицима наше школе за потребе директора ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, дел.бр. 1/1137,попуњавање табела са списком ученика за које тражимо додатну подршку Стручног мобилног тима и списак стручних тема за реализацију на седницама стручних органа наше школе.

*27.06.2017. Завођење и одношење извештаја о раду Наташе Катић, у ОШ „С.Ј.Сирогојно“

28. Сарадња са Тијаном Миличевић, дизајнером волонтером на реализацији програма Ликовних радионица четвртком (посебни програми)

*Договор са Тијаном Миличевић о почетку реализације програма

*13.10.2016. 1. Ликовна радионица четвртком, тема: Јесен у мом сокаку, учествовало 13 ученика I-VI разреда

*26.10.2016. Писмено и усмено обавештавања ученика за ликовну радионицу у петак 28.октобра

*28.10.2016. 2. Ликовна радионица, теме: Јесен и Насловна страна омиљене књиге. Учествовало је 17ученика I-V разреда (гост, Tomoki Yukawa, студент из Јапана)

*10.11.2016. - 3. Ликовна радионица, тема:Цртање и бојење мотива са фотографија; израда обележивача за књиге; учествовало 29 ученика разреда и студенткиња из Јапана, Megumi Nano

*25.11.2016.- 4. Ликовна радионица, тема: Израда честитки и портрета Вука Караџића акварел техником, вајање облика од глине, калиграфско писање; Учествовало 25 ученика школе I-VII разреда и два јапанска студента

*9.12.2016. - 5. Ликовна радионица, тема:Прављење новогодишњих краса од папира; учествовао 31ученик I-VIII разреда (замена Олга Брдар уз помоћ Весне Унгуровић из Центра „Дуга“

*23.12.2015.- 6. Ликовна радионица, тема: Израда новогодишњихмаски и декорисање две кутије за прикупљање пластичних чепова. Учествовалоје 20ученика школе узраста I-III разреда (замена Олга Брдар)

*17.02.2017. Организација **7.** Ликовне радионице, тема: Цртање и сликање по узору на слике и фотографије. Учествовало 19 ученика I и II разреда.

*02.03.2017. Организација **8.** Ликовне радионице четвртком, тема: Израда честитки за Дан жена, техника: темпера и акварел. Учествовало је 8 ученика I и II разреда; водитељ радионице - Тијана Миличевић, дизајнер

*16.03.2017. Организација **9.** Ликовне радионице четвртком, тема: „Пролеће“, техника: акварел, темпера, оловка. Учествовало је 20 ученика I-VI разреда; водитељ радионице – Тијана Миличевић, дизајнер

*30.03.2017. Организација **10.** Ликовне радионице четвртком Тијане Миличевић, тема: Ускршњи мотиви, акварел, воштане боје; Учествовало 19 деце, 15 ученика I-III разреда и 4 предколца, који су сликали, правили корпице за јаја од картона и лептирића.

*31.03.2017. Постављање ликовне изложбе са 10. Ликовне радионице четвртком на тему: Ускршњи мотиви у холу школе.

*28.04.2017. Организација 11. ликовне радионицеТијане Миличевић. Учествовало је**24** ученика I и II разреда; тема: „Весело пролеће“ (акварел/темпера); цртање портрета (угљен)

*03.05.2017. Поставка ликовне изложбе са **11. Ликовне радионице четвртком** Тијане Миличевић на тему: „Весело пролеће/цртежи“

*11.05.2017. Организација **12. Ликовне радионице четвртком** у којој је учествовало 26 ученика I-III разреда; тема: Дизајнирање и шивење одеће за лутке, торба и шешира.

*12.05.2016. Поставка изложбе са 12. Ликовне радионице четвртком на тему дизајнирања и шивења одеће за лутке.

*25.05.2017. Организација **13. Ликовне радионице четвртком** у којој је учествовало 18 ученика I-II разреда; тема: Кројење и шивење одеће за лутке и учење ушивања дугмади

*26.05.2017. Поставка радова са 13. Ликовне радионице четвртком у холу школе.

29. Сарадња са Милицом Новковић, оснивачем Центра за стваралачку породицу

*Организовање више предавања за родитеље на тему: „Васпитање без казне и награде“, гост предавач – Милица Новковић

*18.11.2016. Организовање предавања “Односима без казне и без награде до Љубави у породици и међу половима“, реализатор гост предавач – Милица Новковић, оснивач Центра за стваралачку породицуза НВ 18.11.2016. и за родитеље I разреда

-18.11.2016. Групни родитељски састанак за родитеље I разреда

-23.11.2016. Групни родитељски састанак за родитеље IV, III разреда

-24.11.2016. Групни родитељски састанак за родитеље II разреда

-01.12.2016. Договор са Милицом Новковић око организације предавања за родитеље

-07.12.2016. Групни родитељски састанак за родитеље VII разреда на тему „Васпитање без казне и награде“, гост предавач Милица Новковић. Присутно око 70 родитеља

-21.12.2016. Групни родитељски састанак за родитеље V разреда на тему „Васпитање без казне и награде“, гост предавач Милица Новковић. Присутно око 50 родитеља 17-18,00

*31.01.2017. Организација тематског родитељског састанка за родитеље ученика VI разреда

Тема: „Васпитање без награде и казне до смањења насиља у породици, школи и друштву“, гост предавач Милица Новковић

Олга Брдар, координатор Тима за сарадњу са друштвеном средином

4.17.Извештај Тима за унапређење сарадње са високошколским установама и Министарством просвете, науке и технолошког развојау школској 2016/2017. години

Тим за сарадњу са високообразовним институцијама:

Санела Радовановић, наставник математике –руководилац тима

Биљана Колачек, наставник географије

Олга Брдар, педагог

Сандра Ђуровић, психолог

Ове школске године сарадња са високообразовним институцијама није била на нивоу сарадње коју смо имали претходних година. Није било студената Географског, Математичког и Учитељског факултета који су протеклих година редовно долазили на праксу. Разлог томе је све већа оптерећеност наставника ментора који ове године нису били у могућности да прихвате додатни рад са студентима.

Стручна пракса неретко подразумева 30 часова који студенти треба да посете. Након одслушаних 20 часова студенти се у договору са ментором у сегментима укључују у наставни процес, након чега следи самостално држање једног часа у присуству професора (асистента) са факултета. Све то подразумева и додатни рад са студентима након завршене наставе, упућивање у разну администрацију, попуњавање листе за сваког студента појединачно што за ментора представља велико оптерећење.

Законом није регулисан статус наставника ментора па тако не постоји ни један механизам похвале или награде за овај уложени напор и рад.

У школској 2016/2017. год. остварена је сарадња са факултетима која се најчешће огледа кроз хоспитовање студената за програме стручне праксе као и полагање испита за лиценцу:

- 12 кандидата – испит за лиценцу, наставници енглеског језика (4.4. и 6.4.2017. год.)
- остварена је сарадња са Факултетом за спорт и физичко васпитање, 4 студента у току првог полугодишта

Наши ученици су имали прилике да се са представницима разних високообразовних институција упознају на Фестивалу науке 2017, који је одржан од 15.12.-18.12.2016. године. У пратњи наставнице техничког образовања, Јасминке Стошић, двадесетак ученика наше школе је посетило овај фестивал.

Наставници и учитељи наше школе су присуствовали тродневној конференцији „Нове технологије у образовању“ која је одржана од 9. до 11. фебруара 2017. године. Том приликом смо посетили и погледали многобројне презентације разних издавачких кућа, институција и фирми које имају велики значај и допринос унапређењу квалитета образовања и васпитања. Наставница Биљана Колачек је одржала презентацију на штанду издавачке куће „Бигз“.

У наредној школској години треба унапредити сарадњу са високообразовним институцијама и то не само кроз студентску праксу, већ и кроз разне посете овим институцијама. Планирано је и поновно учешће у манифестацији „Ноћ истраживача“ коју је у нашој школи до сада промовисао Математички факултет.

Санела Радовановић, наставник математике и координатор Тима

4.18.Извештај Тима за заштиту ученика од насиља,злостављања и занемаривања за школску 2016/17.

Школски тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања шк. 2016/2017.године чинили су: Јасмина Филиповић, директор Сандра Ђуровић, психолог-руководилац Тима, Олга Брдар, педагог, Драгана Ускоковић, секретар школе, БиљанаКолачек, наставник географије, Вања Јаблан, наставник енглеског језика, Милан Илић, наставник веронауке, Живко Макивић, домар школе. У рад тима су се укључивали по потреби и главни дежурни наставници и одељенске старешине. Запослени у школи су били у обавези да воде евиденцију о појавама насиља на евиденционом листићу. Документацију о случајевима насиља су достављали Тиму за заштиту ученика од насиља, који ту документацију чува и анализира учесталост, појавне облике и последице насилног понашања како би се пратило стање безбедности у школи. У току школске године тим је одржавао састанке по потреби. Тим је одржао укупно 11 састанака. Програм заштите ученика се врши кроз програм превентивних и интервентних активности.

ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ

-На нивоу школе је формиран Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и програм превенције других облика ризичког понашања.

- Чланови тима су сачинили план рада који је био саставни део Годишњег плана рада школе.
- Школа има израђен Програм заштите деце од насиља.
- На видном месту у холу школе постављен је пано о врстама насиља и начинима реаговања у складу са нивоом насиља.
- Успостављен је ланац одговорности у ситуацијама насиља.
- Сви наставници поседују писмена упутства за поступање у складу са Протоком о заштити ученика од насиља.
- У школи се примењује Правилник о безбедности и Правилник понашања ученика, запослених и родитеља.
- Организовано је дежурство запослених за време оба велика одмора.
- Од ове школске године поред школског полицајца о безбедности ученика се бринуло и физичко-техничко обезбеђење.
- Сва одељења су сачинила одељенска правила која су била истакнута у учионицама и кабинетима.
- На видном месту у холу школе истакнута су правила понашања која важе за целу школу.
- Изабрани су одељенски медијатори одељења од III до VIII разреда.
- Формирани су Вршњачки тимови млађе и старије смене.
- Изабрани су промотери школе за ову школску годину. То су били Аммар Хоџић VII/1 и Анастасија Петровић VIII/2.
- Формирано је сандуче поверења за млађу смену и сандуче поверења за старију смену.
- Одељенски медијатори млађе смене су водили програм школског радија ТУТУРУТУТУ у послеподневним часовима уз асистенцију Олге Брдар, педагога школе.
- Већ неколико година у школи функционише мрежа волонтера као начин вршњачке подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању.
- Обележен је Дан пријатељства – 14. фебруар слањем пријатељских порука које су носили чланови Вршњачког тима млађе и старије смене
- Реализован је Програм превенције злоупотребе психоактивних супстанци кроз радионице са ученицима IV и V разреда.
- Реализован је програм превенције проблема у понашању ученика кроз радионице које су реализовали студенти Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Програм је реализован у одељењу V/2 .
- Представници МУП-а су одржали превентивна предавања “Дрога је нула, живот је један“ за ученике IV и VII разреда.

-Организована је приредба на страним језицима под називом „Језицима уклањамо границе“ као и ,спортска такмичења за ученике школе.

-У школи је организован Пролећни базар продајног карактера.Новац који је прикупљен биће искоришћен за уређење школског дворишта.

-Наша школа већ годинамаима одличну сарадњу са школама „Радивој Поповић“, и “Вељко Рамадановић“ која се огледа кроз заједничке ликовне радионице,организована дружења и излете као и учествовање на приредбама.

ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ

-У школи се доследно примењују утврђени поступци и процедуре у ситуацијама насиља.

-Пружа се подршка деци која трпе насиље.

-Спроводи се индивидуални и групни рад са децом која врше насиље

-Оснажују се посматрачи, ткз. “ћудљива већина“

-Укључивање родитеља ученика у решавање проблема

-Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања одржао је 11 састанака. Највише је било случајева физичког насиља -6,од тога је било 5 случаја првог нивоа насиља и 1 случаја другог нивоа насиља. Евидентирано је и 3 случаја психичког насиља и то 1 случај првог нивоа насиља и 2 случаја другог нивоа насиља.Било је и 2 случаја насиља злоупотребом инфорамационих терхнологија и оба случаја су била другог нивоа насиља. У случајевима насиља другог нивоа укључен је Центар за социјални рад Земун као и Саветовалише за младе у Топличкој 8, где су ученици и њихови родитељи упућивани код др Весне Сузовић и код Дане Ћурчић,социјалног радника и едукованог породичног терапеута на породичну терапију-Сачињен је план појачаног васпитног рада у одељењу VI/2по налогу просветног саветника Јасмине Николић. Покренута је пет васпитно-дисциплинских поступка.Ученику М.К.I/2 смањена је оцена из владања на добро.Ученици М.В.VI/2 смањена је оцена из владања на задовољавајуће.Ученику Л.Ш.VI/3 смањена је оцена из владања на добро.Ученици Т.В. VIII/3смањена је оцена из владања на добро.Ученици Е.Д. VII/3смањена је оцена из владања на доброСви ови ученици су током године поправили своје понашање па им јесходно томе поправњена и оцена из владања.

План појачаног васпитног рада у одељењу VI/2

- Посета часовима редовне наставе од стране директора школе и стручних сарадника у циљу праћења понашања ученика.

- Посета часова одељенског старешине од стране директора школе и стручних сарадника у циљу праћења понашања ученика.

- Укљичивање ученика у посете:,школама за децу са сметњама у развоју,ликовне радионице,Фестивал науке,дружење ван школе, посета биоскопу,позоришту, што доприноси бољој социјализацији деце тј.развијању социјалних вештина.

- Укључивање родитеља ученика,присуство на часовима и за време великих одмора.

- Укључивање студената волонтера.
- Вођење дисциплинске свеске у коју би предметни наставници уписивали своје коментаре везано за дисциплину на часу. За дисциплинску свеску су били задужени одељенски медијатори.
- Организовање радионица за родитеље у сарадњи са стручњацима Развојног саветовалишта за децу и младе.
- Сачињен је оперативни план заштите у одељењу VI/2 по налогу просветног саветника Јасмине Николић.

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ЗАШТИТЕ У ОДЕЉЕЊУ VI/2

| АКТИВНОСТ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| Посета часовима редовне наставе у циљу праћења понашања ученика | Директор школе, стручни сарадници | Март-Јун 2017. |
| Посета часовима одељенског старешине у циљу праћења помашања деце | Директор школе, стручни сарадници | Март-Јун 2017. |
| Укључивање студената волонтера | Стручни сарадници | Март-Јун 2017. |
| Присуство родитеља на часовима и за време великих одмора | Одељенски старешина | Март-Јун 2017. |
| Укључивање ученика у ликовне радионице | Педагог школе | Март-Јун 2017. |
| Вођење ученика у посете ван школе ради боље социјализације деце | Одељенски старешина | Март-Јун 2017. |
| Организовање заједничких активности ученика и родитеља, нпр. осликавање тегли, прављење логоа на мајицама и продавање на Пролетном базару, Приход ће ићи за опремање дворишта школе | Одељенски старешина | Април 2017. |
| Формирање дисциплинске свеске за свакодневно праћење понашања ученика на часовима | Одељенски медијатори | Март-Јун 2017. |
| Организовање радионица за родитеље | Стручњаци из Развојног саветовалишта за децу и младе | Март –Јун 2017. |

Одржана су три ванредна родитељска састанка у одељењу VI/2 којима су поред

одељеног старешине, директора и стручни сарадника као и појединих родитеља чија деца имају проблеме у понашању, присуствовали и стручњаци из Развојног саветовалишта за децу и младе др Весна Сузовић, дефектолог, Дана Ћурчић, социјални радник и едуковани породични терапеут.

Први ванредни родитељски састанак је одржан 3.10.2016.год. Било је присутно 6 родитеља (од 8 позваних родитеља). Састанку је присуствовала и наставница математике Сања Станојевић. Примећено је да се одређени ученици на часу математике понашају непримерено, да пуно причају, да су уписивани у дневник. Родитељима је сугерисано да обаве разговор свако са својим дететом и да им скрену пажњу да морају да се понашају примерено на часу и да поштују наставницу математике. Када је реч о оценама наставница је вољна да им увек пружи шансу да поправе оцене. Стручњаци саветовалишта су још једном позвали родитеље чија деца имају проблеме у понашању да им се обрате за помоћ.

Други ванредни родитељски састанак је одржан 24.02.2017.год. Било је присутно 4 родитеља (од 5 позваних). Присутни су били поред директора, одељеног старешине и стручних сарадника и наставница географије Биљана Колачек и наставница физичког васпитања Катарина Пешић. Повод за састанак је било физичко насиље над једним учеником које се десило на часу физичког васпитања 24.2.2017. Речено је да ученик треба прво да се обрати за помоћ запосленима у школи кад настане проблем јер наставници нису били упознати са догађајем па нису могли одмах да реагују већ су то учинили тек касније кад су сазнали шта се десило. Закључено је да ученици и родитељи морају да испоштују утврђену процедуру коме треба да се обрате кад дође до проблема. Такође је предочено родитељима да морају да имају поверење у школу и њене механизме заштите деце. Родитељи су упућени на сарадњу са Саветовалиштем за младе у Земуну у циљу пружења помоћи ученицима да превазиђу развојене сметње.

Трећи ванредни родитељски састанак је одржан 27.03.2017.год. Било је присутно 3 родитеља (од 5 позваних). Говорило се о планирању мера које је Тим за заштиту ученика од насиља, лостављања и занемаривања донео на свом 8. састанку. Анализирано је понашање ученика, дискутовало се да ли је извршен помак у понашању. Сви су се сложили да ученици треба да се науче да буду толерантнији, да се укључе у заједничке активности, да се организују и заједничке активности деце и родитеља. Договорена је и даља сарадња са стручњацима из Саветовалишта за младе. Родитељима је предложено да се обрате за помоћ стручњацима кад год имају неке недоумице и дилеме везано за понашање њиховог детета.

Одржана су четири ванредна родитељска састанка у одељењу I/2 којима су поред учитељице Мире Пауновић и учитељице у продуженом боравку Светлане Ристић присуствовали и стручни сарадници школе као и родитељи чија деца имају проблеме у понашању. На два састанка су били присутни и стручњаци из Саветовалишта за младе др Весна Сузовић, дефектолог као и Дана Ћурчић, социјални радник и едуковани породични терапеут. На два састанка је била присутна и директорка школе, Јасмина Филиповић.

Први ванредни родитељски састанак је одржан 29.9.2016.год. Било је присутно 3 родитеља чија деца имају проблеме у понашању и теже се адаптирају на школску средину. Родитељима је предочено понашање њихове деце и дат им је рок од две недеље да утичу на децу да промене понашање.

Други ванредни родитељски састанак је одржан 13.10.2016.год.Било је присутно 4 родитеља.Договорено је да два ученика не остају више у продуженом боравку јер није дошло до побољшања њиховог понашања.Ситуација ће се пратити и уколико поправе понашање моћи ће да остају у боравку. Три ученика су упућена у Саветовалишта за младе код др Весне Сузовић на консултације и даљи рад.

Трећи ванредни родитељски састанак је одржан 20.02.2017.годГости предавачи су били др Весна Сузовић,дефектолог и Дана Ћурчић,социјални радник и едуковани породични терапеут које су презентовале стручну тему :“Протективни и угрожавајући фактори за социјализацију и учење“.Састанку је присуствовала и деректорка школе и 4 родитеља(од 6 позваних).Указано је на потешкоће везано за понашање ученика.Договорен је наставак сарадње и праћење понашања у наредном периоду.

Четврти ванредни родитељски састанак је одржан 30.03.2017.годГости су били др Весна Сузовић,дефектолог и Дана Ћурчић,социјални радник и едуковани породични терапеут.Било је присутно 5 родитеља.Упознати су са тренутном ситуацијом и са понашањем ученика.Сви су остварили промену на боље,у мањој или већој мери осим једног ученика који и даље има проблема у понашању и непоштује ауторитет наставника и других запослених.

ЕВАЛУАЦИЈА И ПРЕПОРУКЕ

-На последњем састанку Тим је донео одлуку да све оно што није реализовано у школској 2016/2017години буде реализовано у школској 2017/2018.години.

-Треба наставити са постојећим превентивним активностима као и увести неке нове.

-На сваком класификационом периоду обављена је анализа евиденције насиља по свим нивоима,проверавани су ефекти предузетих мера и доследно је спровођен договорени појачани васпитно-педагошки рад.

-Нарочито се водило рачуна о транспарентности свих активности, информисању родитеља на родитељским састанцима као и на Савету родитеља школе и свих запослених на седницама Наставничког већа.

-Тим ће путем огласне табле апеловати на све наставнике да следеће школске године попуњавају евиденционе листе јер је то њихова законска обавеза.

-Тим је закључио да је неопходно у следећој школској години организовати више тематских родитељских састанака.

-Следеће године очекујемо још интензивнији рад на превентивним активностима и праћење ученика чије понашање Тим процени као ризично.У том смислу неопходно је и ангажовање родитеља као и надлежних институција.

**Руководилац Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања
Сандра Ђуровић,психолог**

4.19.Извештај тима за здравствену заштиту за школску 2016/17. годину

Чланови тима за здравствену заштиту су били:

Катарина Пешић-наставник физичког васпитања-руководилац тима

Срећко Терић-наставник физичког васпитања

Олга Брдар-педагог

У току школске 2016/17.год одржано је пет састанака на којима су били присутни сви чланови тима и одељенске старешине.

Чланови тима за здравствену заштиту су у току школске 2016/17.год. у раду на здравственом васпитању ученика веома успешно користили методе разговора,здравствених предавања уз приказивање филмова,методе драматизације,креативних радионица,писања састава,ликовних радова и бројних спортских такмичења.

У реализацији програма здравствене заштите ученика школа је сарађивала са Домом здравља Земун тј. са школским педијатром,стоматологом,Развојним саветовалиштем Диспанзера за ментално здравље.

План и програм реализације је остварен у потпуности.

Почетком септембра 2016.године Дому здравља Земун, педагог је предао спискове ученика школе са матичним бројевима.

Реализовани су систематски прегледи ученика од првог до четвртог разреда пред рекреативну наставу као и ученика осмог разреда пред тродневну екскурзију.

У току године је реализовано вакцинисање ученика у Дому здравља,док су стоматолошки прегледи остварени у просторијама школе. У Дому здравља Земун су вршени очни прегледи ученика седмих разреда,као и упуту за Здравствену уписну комисију.

Сусрет са стручњаком патронажном сестром ДЗ Драгицом Бранковић 8.радионица „Твоје знање мења све“ у петом разреду и стицање информације о психоактивним супстанцама.

Остварена је сарадња са Развојним саветовалиштем због ученика који имају потешкоћа у учењу и понашању,др Сузовић.

Руководилац Тима за здравствену заштиту Катарина Пешић

4.20. Извештај Тима за социјалну заштитуза 2016 – 2017.

Чланови тима:

Бреצל Соња, наставник српског језика, руководилац тима

Ђуровић Сандра, психолог

Брдар Олга, педагог

Филиповић Јасмина, директор

У школској 2016 – 17 чланови овог тима су одржали пет састанака.

Писане извештаје Центру за социјални рад у Земуну о актуелном функционисању ученика реализовали су педагог Олга Брдар и психологСандра Ђуровић.

Педагог Олга Брдар и психолог Сандра Ђуровић писале су и захтеве за додатну помоћ Центра ученицима и родитељима којима је потребна подршка.

Психолошко-педагошка служба је имала одличну сарадњу са Саветовалиштем за младе у Земуну.

Организовали смо хуманитарне акције за помоћ нашој деци, колегама, као и ученицима других школа. Ове године је новац са Пролећног базараупотребљен за уређење школе и школског дворишта.

Већ неколико година ученици су укључени у хуманитарну акцију “Чеп за хенкикеп” у сарадњи са удружењем параплегичара из Зрењанина.

Обе акције ће бити настављене и у следећој школској години.

Трећа акција у којој смо учествовали је “Један пакетић – много љубави”. Ове године деца и родитељи су правили пакетиће и даровали својим вршњацима за Нову годину. Преко целе године учествовали смо у слању СМС порука којима се прикупљају средства за лечење деце у оквиру фонда “Нови Београд – Александар Шапић”. Појединачну помоћ у одећи, обући и школском прибору организовали смо током целе школске године са педагогом, психологом и одељењским старешинама. Сакупљали смо новац и за ученике са Косова и Метохије. Ове године смо, као и претходних, додељивали гратисе за излете и екскурзије. Деца су добијала бесплатне карте за посете позориштима и музејима.

Све акције ће бити настављене, а чланови тима ће пратити актуелне хуманитарне акције и укључивати се по потреби.

Извештај је саставила руководица тима Соња Бреџл, наставник српског језика

4.21. Извештај о реализованим активностима Тима за заштиту животне средине за школску 2016/2017. годину

Чланови Тима за заштиту животне средине су: Биљана Колачек (наставник географије), Мирјана Кисјелица (наставник физике), Марина Граовац (наставник немачког језика), Соња Бреџл (наставник српског језика) и Драгица Радовић (наставник биологије и руководица Тима).

У току школске 2016/2017. године реализоване су следеће активности:

- обрада наставних јединица у склопу редовне наставе биологије за ученике осмог разреда;
- обележавање еколошких датума у оквиру биолошке секције кроз ученичке презентације (16. септембар-Дан заштите озонског омотача, 26. септембар-Дан чистих планина, 6. октобар-Дан заштите станишта, 22. март-Дан вода, 22. април-Дан планете Земље, 22. мај-Дан биодиверзитета, 5. јун-Дан заштите животне средине);
- израда кућица за птице на часовима техничког и информатичког образовања;
- постављање и брига о биљкама у саксијама унутар школе;
- прављење употребних предмета и украса од амбалаже (рециклажа отпада-децембар);
- сакупљање пластичних чепова у оквиру акције „Чеп за хендикеп“ (сарадња са Удружењем параплегичара из Зрењанина);
- сакупљање старе хартије (одвајање старих, неупотрбљивих уџбеника-јун);
- сакупљање лименки и хартије у контејнере за раздвајање отпада;
- садња семена зачинских и лековитих биљака на часовима биолошке секције (март);

-постављање штедљивих сијалица.

Извештај је поднела руководилац Тима за заштиту животне средине Драгица Радовић

4.22. Извештај Тима за развој пројекта „Моја школа-школа без насиља“

Наша школа је од школске 2006/2007.године у пројекту“Моја школа-школа без насиља“.И ове школске године изабрани су одељенски медијатори и чланови вршњачких тимова од III до VIII разреда.Они су изабрани почетком септембра на часовима одељенског старешине.Ови ученици су изабрани на основу следећих критеријума: добри другови,деца од поверења,толерантни,емпатични,спремни да поногну,да разумеју друге,да их не осуђују.Били су од велике помоћи другим ученицима као и одељенским старешинама.Одржавани су састанци чланова вршњачког тима.Сва одељена су написала одељенска правила која су истакнута на видном месту.

Изабрани су одељенски медијатори од III до VIII разреда као и чланови вршњачког тима млађе као и вршњачког тима старије смене.

Формиран је Ученички парламент који чине ученици VII и VIII разреда.За председника је изабран Василије Раковић VIII/3, за заменика председника је изабран Никола Мрђен VIII/2, а за записничара је изабрана Марина Раденовић VII/2.

Већ неколико година у школи функционоише мрежа волонтера као начин вршњачке подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању.

Фомиорано је сандуче поверења за млађу смену.Формирана је редакција „Драга Савета“ за млађу смену,која је одговарала на питања ученика уз помоћ педагога Олге Брдар.Њихови одговори су били изложени на пануу у простору школе где се налази III и IV разред.Чланови вршњачког тима млађе смене и ове године су у послеподневним часовима водили школски радио ТУТУРУТУТУ уз велико ангажовање педагога Олге Брдар.

У периоду од 3.до 7.октобра одржана је Дечија недеља.У млађој смени су одржане ликовне радионице,спортска такмичења као и приредба коју су ученици другог разреда приредили за ученике првог разреда.

Одражани су избори за промотера и промотерку школе. Кандидати за промотера су били: Стефан РаичевићVII/1, Огњен АшћерићVII/2,Стефан Радуловић VII/3, Аммар Хоџић VIII/1, Никола Мрђен VIII/2 и Василије Раковић VIII/3. Кандидаткиње за промотерку су биле: Тинка Целебдић VII/1, Ања Нинковић VII/2, Ива РистићVII/3, Ива Панић VIII/1, Анастасија Петровић VIII/2 и Јана Гојковић VIII/3. Највише гласова су освојили Аммар Хоџић VIII/1 и Анастасија Петровић VIII/2 и они су постали промотер и промотерка школе за ову школску годину. Избори су извршени у децембру месецу.

У дворишту школе је постављена табла знаковног језика.На овој табли су представљене фотографије ученика наше школе, као и ученика школе „Радивој Поповић“.Сваки ученик је представио по једно слово знаковног језика, а свечаном отварању табле поред наших ученика присуствовали су и ученици школе „Радивој Поповић“. Већ неколико година наша школа сарађује и са школама“Сава Јовановић Сирогојно“,“Вељко

Рамадановић,“Сутјеска“. Та сарадња се огледа кроз међусобне посете,заједничке ликовне радионице,спортске сусрете као и учествовање на приредбама.

Анастасија Петровић VIII/2 и Никола Мрђен VIII/2 заједно са педагогом школе,библиотекаром и психологом су присуствовали трибини „Дискриминација у образовању“ која је одржана у школи „Лазар Саватић“ 14.12.2016.године. Трибини је поред представника удружеља „Родитељ“ присуствова и госпођа Ивана Филипов,правница из канцеларије Поверенице за заштиту равноправности Бранкице Јанковић.Она их је упознала са радом Панела младих, организације коју сачињавају ученици од седмог разреда основне до четвртог разреда средње школе. Ова организација се бави проблемима младих,нарочито смањењу дискриминације и побољшању положаја деце и младих у образовању. Анастасија и Никола су изразили жељу да се и сами прикључе овој организацији и да активно учествују у њеним активностима и радионицама. Они су написали мотивациона писма која су проследили Панелу младих и надамо се да ће их изабрати.

Одржана су три ванредна родитељска састанка у одељењу VI/2 којима су поред одељеног старешине,директора и стручни сарадника, као и појединих родитеља чија деца имају проблемеу понашању, присуствовали и стручњаци из Развојног саветовалишта за децу и младе др Весна Сузовић,дефектолог,Дана Ћурчић,социјални радник и едуковани породични терапеут.

Одржана су четири ванредна родитељска састанка у одељењу I/2 којима су поред учитељице Мире Пауновић и учитељице у продуженом боравку Светлане Ристић присуствовали и стручни сарадници школе као и родитељи чија деца имају проблеме у понашању.На два састанка су били присутни и стручњаци из Саветовалишта за младе др Весна Сузовић,дефектолог као и Дана Ћурчић,социјални радник и едуковани породични терапеут.На два састанка је била присутна и директорка школе,Јасмина Филиповић.

Одржано је једанаест састанака Тима за заштиту деце од насиља,злостављања и занемаривања. Ово је документовано записницима.Састанцима су присуствовали чланови Тима,ученици и њихови родитељи. Највише је било случајева физичког насиља -6,од тога је било 5 случајапрвог нивоа насиља и 1 случаја другог нивоа насиља. Евидентирано је и 3 случаја психичког насиља и то 1 случај првог нивоа насиља и 2 случаја другог нивоа насиља.Било је и 2 случаја насиља злоупотребом информационаих терхнологија и оба случаја су била другог нивоа насиља. У случајевима насиља другог нивоа укључен је Центар за социјални рад Земун као и Саветовалише за младе у Топличкој 8, где су ученици и њихови родитељи упућивани код др Весне Сузовић и код Дане Ћурчић,социјалног радника и едукованог породичног терапеута на породичну терапију. Сачињен је план појачаног васпитног рада у одељењу VI/2по налогу просветног саветника Јасмине Николић. Покренуто су пет васпитно-дисциплинска поступка.Ученику М.К.I/2 смањена је оцена из владања на добро.Ученици М.В.VI/2 смањена је оцена из владања на задовољавајуће.Ученику Л.Ш.VI/3 смањена је оцена из владања на добро.Ученици Т.В. VIII/3смањена је оцена из владања на добро.Ученици Е.Д. VII/3смањена је оцена из владања на добро.Сви ови ученици су током године поправили своје понашање, па им је сходно томе поправљена и оцена из владања.

Ученици наше школе су се активно укључили и у прикупљање пластичних чепова за куповину колица и помагала за параплегичаре.Акција је спроведена у сарадњи са удружењем параплегичара из Зрењанина.

Ове године ученици наше школе су узели активно учешће на Ускршњем базару. Прикупљена новчана средства биће искоришћена за опремање школског дворишта. Ученици наше школе већ годинама су укључени у разне хуманитарне активности за помоћ болесној деци, а ове године укључили су се у хуманитарну акцију за прикупљање помоћи за обнову једне школе на Косову. Још једном су ученици наше школе показали хуманост и жељу да помогну другима.

Пошто се пројекат „Моја школа-школа без насиља“ спроводи неколико година, можемо приметити да су деца ипак свеснија шта је то насиље, какви све облици постоје, као и да су отворенија да кажу да су била изложена насиљу, као и да пријаве насиље. Такође својим учешћем у ликовним радионицама, спортским сусретима, музичким смотрама, песничким сусретима, хуманитарним и осталим активностима показали су да постоји алтернатива насиљу.

Извештај је саставила **Сандра Ђуровић**, психолог школе и координатор пројекта „Моја школа - школа без насиља“

4.23. Извештај Тима за развој стручног усавршавања и напредовања наставника

Семинари у школској 2016/17. години

1. „Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци“ (21-22.10.2016.) – 16 сати/бодова; КЗ П:5; Градски завод за јавно здравље Београд, одобрио ЗУОВ 570-214/2016. 18.04.2016.
 1. Катарина Чепрековић-Ћилас
 2. Сандра Ђуровић
 3. Јелена Левнаић

2. Методичка радионица–припрема ученика 4. разреда за такмичење из математике (22.10.2016.) – 8 сати/ бодова, кат.бр.270/2016-2018., Друштво математичара Србије-Подружница Ваљево; место ОШ „Горња Варош“
 1. Данијела Крговић
 2. Бранка Граховац
 3. Светлана Алексић

3. „Историја између мита и науке“ (22.10.2016.) – 8 сати, место ОШ „Владислав Рибникар“
 1. Снежана Устић

4. „Школска спортска гимнастика: усавршавање наставника за реализацију новог програма за олимпијски циклус (29.10.2016.) – 8 сати/бодова; К2 Компетенција за поучавање ученика; П1; одобрио ЗУОВ, број 570-839/2016; извођач програма: Удружење педагога физичке културе Београда, место: ОШ „Филип Вишњић“
 1. Катарина Пешић

2. Срећко Терић

5. „Невербална комуникација у настави страних језика“(19.11.2016.) – 8 сати,
место: Филолошки факултет

1. Марина Граовац
2. Ивана Стојановић

6. „Вештине, знања и технике за превенцију родно заснованог насилничког и дискриминаторног понашања у школској средини“ (21-23.11.2016.) - 24 сати/бодова; К3;П:4 - Васпитни рад;, кат.бр.22/2016/17. Асоцијација за сексуално и репродуктивно здравље Србије-СРХ Србија; место Хотел „Зира“, Београд

1. Јасмина Филиповић
2. Олга Брдар
3. Сандра Ђуровић
4. Гордана Качавенда

7. „Примена метода и техника мапа учења, брзог читања, памћења у настави и интеграција у образовни систем“ (03.12.-04.12.2016) – 16 сати; К2,П1 ; извођач програма: Отворена просветна иницијатива, Јагодина; место: ОШ „Раде Драинац“, Борча

1. Јелена Златковић Величковић

8. „Интеракцијом ученика и наставника до сложенијих захтева у математици“ (10.12.2016.) – 8 сати/бодова; К1;П1, одобрио ЗУОВ, бр.570-337/2016. од 18.04.2016.; организатор ОШ „20. октобар“Нови Београд, место: ОШ „Гаврило Принцип“

1. Катарина Чеперковић-Ђилас
2. Миливоје Ђилас
3. Мира Пауновић
4. Слађана Зрнић
5. Данијела Крговић
6. Бојана Билић
7. Светлана Ристић
8. Сандра Дрндаревић
9. Гордана Љумовић
10. Вања Кљутић

9. „Изградња тима и вештине комуникације“ (28.-30.12.2016.) – 24 сата/бодова, К4, кат.бр.104/2016-2018,организатор: ОШ „Горња Варош“, место: ОШ „Вељко Рамадановић“

1. Невенка Филиповић

10. Архимедесов математички практикум за наставнике математике у основним и средњим школама: Оквирна тема: „Нестандардни математички задаци (комбинаторни и др.)“ (10.02.2017.) – 8 сати /8 бодова, кат.бр.241, К1- компетенције за наставну област, предмет и методiku наставе; П1- индивидуализовани приступ у раду коришћењем различитих метода и облика рада у реализацији наставног предмета или области;

одобрио ЗУОВ бр. 570-348/2016. од 18.04.2017. Организатор: Математичко друштво „Архимедес“ Београд; место: Учитељски факултет у Београду

1. Данијела Вукосављевић
2. Санела Радовановић

11. Архимедесов математички практикум за учитеље/наставнике разредне наставе; Окврина тема: „Нестандардни математички задаци (комбинаторни и др.)“ (11.02.2017.) – 8 сати /8 бодова, кат.бр.241, К1- компетенције за наставну област, предмет и методiku наставе; П1- индивидуализовани приступ у раду коришћењем различитих метода и облика рада у реализацији наставног предмета или области; одобрио ЗУОВ бр. 570-348/2016. од 18.04.2017. Организатор: Математичко друштво „Архимедес“ Београд; место: Учитељски факултет у Београду

1. Бранка Граховац
2. Маријана Туфегџић
3. Сандра Дрндаревић
4. Гордана Љумовић
5. Катарина Чеперковић-Ћилас
6. Миливоје Ћилас
7. Светлана Ристић
8. Вања Кљутић
9. Јелена Левнаић
10. Весна Вукмановић
11. Бојана Билић
12. Мира Пауновић

12. Семинар за наставнике историје
1. Снежана Устић

13. Семинар за наставника географије
1. Биљана Колачак

14. 58. Републички зимски семинар из приоритетне области јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем и компетеније за наставну област, предмет и методiku наставе (9-11.02.2017.) – 3 дана/ 24 бода; ЗУОВ, кат.бр. програма 713; Друштво за српски језик и књижевност Србије, Београд; место: Филолошки факултет Универзитета у Београду

1. Соња Бреџл
2. Јасмина Раденковић
3. Славица Бабић

15. Архимедесов математички практикум за наставнике математике у основним и средњим школама: Оквирна тема: „Нестандардни математички задаци (комбинаторни и др.)“ (10.02.2017.) – 8 сати /8 бодова, кат.бр.241, К1- компетенције за наставну област, предмет и методiku наставе; П1- индивидуализовани приступ у раду коришћењем различитих метода и облика рада у реализацији наставног предмета или области; одобрио ЗУОВ бр. 570-348/2016. од 18.04.2017. Организатор: Математичко друштво „Архимедес“ Београд; место: Учитељски факултет у Београду

1. Санела Радовановић
2. Данијела Вукосављевић

16. „Праћење напредовања ученика у дигиталној учионици“ (24.03.2017.) – 8 сати; организатор и место -Електротехничка школа „Земун“,

1. Биљана Колачек
2. Снежана Устић
3. Данијела Вукосављевић
4. Драгица Радовић
5. Јасминка Стошић
6. Светлана Вучетић
7. Драгана Сајферт
8. Светлана Алексић
9. Данијела Крговић
10. Весна Унгуровић

17. „Методика реализације, модула у настави техничког и информатичког образовања као могућност развоја креативности ученика“ (20.05.2017.) – 8 сати/бодова, К2;П:1, Извођач програма: Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад; одобрио ЗУОВ, место реализације: ОШ „Филип Кљајић Фића“

1. Јасминка Стошић

18. „Communication skills in work with vulnerable groups“ organized and supported by „Regional Project On Social Rights For Vulnerable Groups (SORI)“ - „Вештине комуникације и њихова свакодневна употреба“ без датума и броја сати , по изјави психолога 1. Модул (9-11.05.2017. – 24 сата; 2. Модул (13-15.06.2017.) - 24 сата; GIZ German Cooperation Deutsche Zusammenarbeit - за GIZ Станислава Видовић, Senior Project Menager

1. Сандра Ђуровић
2. Гордана Качавенда

19. „Интернет као средство савремене наставе и учења применом блога и фејсбука у настави“ (17.06.2017.) – 8 сати/бодова, К2, П:3 извођач: Форум педагога, Београд; програм одобрио ЗУОВ 570-485/2016. од 8. априла 2016.; место реализације: ОШ „Бранко Радичевић“ Београд-Батајница

1. Мирјана Кисјелица

Стручни скупови у школској 2016/17. години

1. Стручна трибина: „Феномен трговине људима“ (8.09.2016.) – 1 бод; Актив стручних сарадника општине Земун, предавач Јасмина Никлић; из Министарства просвете, науке и технолошког развоја, ОШ „Бранко Пешић“

1. Олга Брдар
2. Сандра Ђуровић

2.Стручни скуп: „Нова знања нове генерације“ (16-18.09.2016.) - 3бод, Академија Филиповић, Јагодина, хотел „Алфа“ Кончарево

1. Јасмина Филиповић

3.Стручна трибина: „Дај окрени један круг, дођи да ти будем друг!“- видео презентација рада Стручног мобилног тима ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“ (27.09.2016.) – 1 бод

1. Бранка Граховац
2. Светлана Алексић
3. Олга Брдар

4. Трибина: „Положај страног језика у средњим стручним школама“ (26.10.2016.) - 1 дан/бод, место: Филолошки факултет

1. Горанка Вујасиновић
- 2 . Вања Јаблан

5. Конференција „Велики рат, сто година после“ (октобар 2016.) – 1 дан/бод, место Шеста београдска гимназија

1. Снежана Устић

6. Семинар „The English Book Day“ (12.11.2016.) – 1 дан/ бод, у Дечјем културном центру, Београд

1. Горанка Вујасиновић
2. Вања Јаблан

7. Конференција „Курикулум Србија 2016“ (29.11.2016.) – 1 дан/бод, организатор „Курикулум Тим Србија“, место: дворана „Роде синеплекс“

1. Јасмина Филиповић

8. Конференција „Савремена историографија и настава историје-нови правци, теме, изазови (05.02.2017.) место: Филозофски факултет , Београд – 1 дан/бод

1. Јасмина Филиповић
2. Снежана Устић

9. Међународна конференција „Новe технологије у образовању 2017.“ (9-11.02.2017.) организатор: Британски савет; место: “Белекспо центар“

1. Биљана Колачек
2. Светлана Вучетић
3. Санела Радовановић
4. Славица Бабић
5. Катарина Пешић
6. Сања Дамњановић
7. Јасмина Филиповић

10. Курс прве помоћи (3.03.2017.) - 12 сати /1 бод; организатор: Црвени крст Земуна, просторије Црвеног крста Земун

1. Сандра Дрндаревић
2. Светлана Ристић

11. Предавање Edmunda Dadlija: „Classroom management tips and tricks“ (11.03.2017.) – 1 бод организатор ИК „Нови Логос“, место: Прва економска школа, Београд

1. Горанка Вујасиновић
2. Вања Јаблан

12. "Улога директора образовно-васпитних установа", Златибор, 23-25.03.2017. Учешће на Шестом стручном скупу Друштва директора школа Србије, 3 бода, организатор Друштво директора школа Србије, ЕСНА.

1. Јасмина Филиповић

13. Обука „КОДиграње“ која је реализована у оквиру програма „Битка за знање“, а подразумева стицање знања из коришћења мБот робота као наставног средства (29.03.2017.) – 3 сата; организатор Фондација „Фонд Б92“, Београд

1. Јасминка Стошић

14. Презентација тестова ИК „Школа плус“ (8.05.2017.) – 1 сат/1бод, организатор Издавачка кућа „Школа Плус“, место ОШ „Соња Маринковић“

1. Славица Бабић

15. Саветовање «Припреме за почетак школске 2017-2018. године» одржаном на Борском језеру од 24. до 27. августа 2017. Године

1. Јасмина Филиповић

У школској 2016/17. години у сврху стручног усавршавања школа је платила 13 семинара за 35 наставника, што процењујемо као значајно материјално улагање:

20 наставника је учествовало у 1 семинару, 12 наставника на 2 семинара и 3 наставника на 3 семинара.

Три наставника који раде у другим школама, имају по један акредитован семинар које су финансирале те школе, као и 4 наставника је завршило два бесплатна акредитованих семинара. Већина наставника је своје планиране семинаре заменила са семинарима које је финансирала школа. Седамнаест наставника је посетило **14** бесплатних стручних скупова. Сви наставници, осим појединаца, су стекли навику да педагогу достављају копије уверења са својих стручних усавршавању, које су редовно ажурирају у електронској бази података.

Иако су два наставника школе положила стручни испит 2016/17. школа им је финансирала трошкове полагања 2015/16.

Школа је финансирала стручно усавршавање за **35** наставника, с тим да су неки наставници имали плаћено више семинара у току школске године, укупно 19 семинара.

1. Бранка Граховац, 2 семинара;
2. Данијела Крговић, 3 семинара,
3. Светлана Алексић, 2 семинара;
4. Снежана Устић, 3 семинара;
5. Срећко Терих, 1 семинар;
6. Катарина Пешић, 1 семинар,
7. Марина Граовац, 1 семинар;
8. Ивана Стојановић, 1 семинар,
9. Олга Брдар, 1 семинар;
10. Сандра Ђуровић, 1 семинар,
11. Гордана Качавенда, 1 семинар;

12. Јасмина Филиповић, 3 семинара;
13. Катарина Ч. Ђилас, 2 семинара;
14. Миливоје Ђилас, 2 семинара;
15. Мира Пауновић, 2 семинара;
16. Слађана Зрнић, 1 семинар;
17. Бојана Билић, 2 семинара;
18. Светлана Ристић, 2 семинара;
19. Сандра Дрндаревић, 2 семинара;
20. Гордана Љумовић, 2 семинара;
21. Санела Радовановић, 1 семинар;
22. Данијела Вукосављевић, 2 семинара;
23. Маријана Туфегџић, 1 семинар;
24. Вања Кљутић, 1 семинар;
25. Јелена Левнаић, 1 семинар;
26. Весна Вукмановић, 1 семинар;
27. Соња Бреџл, 1 семинар;
28. Јасмина Раденковћ, 1 семинар
29. Славица Бабић, 1 семинар;
30. Биљана Колачек, 2 семинара;
31. Јасминка Стошић, 2 семинара;
32. Драгица Радовић, 1 семинар,
33. Светлана Вучетић, 1 семинар;
34. Драгана Сајферт, 1 семинар;
35. Весна Унгуровић, 1 семинар.

Извештај је саставила Олга Брдар, педагог

4.24. Извештај тима за инклузивно образовање за школску 2016/2017. годину

На почетку школске 2016/2017. године Тим за инклузивно образовање је дао смернице о раду са ученицима који имају потешкоћа у учењу. Писање педагошких профила се наставља као и прошле године, и ажурирање документације код педагога и директора.

Учитељи су са овим ученицима радили по прилагођеном програму на редовним часовима као и на допунској настави. Ове школске године није било ученика који раде по ИОП-у 2.

Одржан је и састанак са дефектологом Наташом Катић о сарадњи у току школске године у оквиру стручног Мобилног тима Основне школе „Сава Јовановић Сирогојно“.

У току октобра месеца 2017. извршена је прва тријажа деце која ће радити једном недељно са дефектологом. Родитељима тих ученика дате су основне информације и понуђено је да потпишу своју сагласност за овакав облик рада. Након прикупљених сагласности започело се са радом у пружању додатне подршке.

Наставници су писали педагошке профиле и у зависности од врсте потребе за подршком приступали прилагођавању рада са ученицима.

Ученици који су радили по ИОП-у 1су:

2. П. С. I/1
3. П. Б. I/2 (прешао у другу школу)

4. В. Т. I/3
5. П. С. I/4
6. Б. В. I/4
7. К. В. II/1
8. Б. Ј. II/2
9. Т. А. II/3
10. М. С. III/1
11. М. Т. III/2
12. Ф. К. III/3
13. Р. А. IV/2
14. Ј. Х. IV/3
15. Т. Ј. IV/3

Тим за инклузивно образовање је на крају сваког класификационог периода имао састанке на којима се разговарало о ефектима пружања додатне подршке.

Одељењске старешине су констатовале на крају школске године да је овакав начин рада давао позитивне резултате код ученика који су редовно долазили у школу.

Извештај поднела Светлана Алексић, наставник разредне наставе

4.25. Извештај Тима за организовање излета, екскурзија и наставе у природи за школску 2016/17. годину

Тим за организовање излета екскурзија и наставу у природи је у школској 2016/17. години радио у саставу Катарина Чеперковић-Ћилас, Мира Пауновић, Сања Дамњановић, Слађана Зрнић, Биљана Колачек, Катарина Пешић и Срећко Терић. Руководилац Тима је била Биљана Колачек.

Тим је у току школске године сачинио план излета, екскурзија и наставе у природи за школску 2016/17. План је презентован и усвојен на седници Савета родитеља 27.06.2016, на седници Наставничког већа 10.06.2016, као и на седници Школског одбора 30.06.2016.

За потребе реализације јавне набавке чланови Тима су урадили техничку спецификацију као саставни део конкурсне документације. Тим је учествовао у постављању конкурсне документације на портал јавних набавки, као и на сајт школе.

Отварање приспелих понуда за реализацију излета, екскурзија и наставе у природи је реализовано 17.08.2016. Чланови комисије су биле Катарина Пешић и Биљана Колачек испред Тима.

Током школске године чланови Тима су редовно извештавали Савет родитеља на седницама о реализованим излетима, екскурзијама и настави у природи. (на другој седници у новембру 2016. извештај о изведеним излетима петог, шестог и седмог разреда, екскурзије осмог разреда, као и настави у природи за ученике другог, трећег и четвртог разреда; на петој седници у јуну 2017. поднет је извештај о изведеној настави у природи за ученике првог разреда, као и за изведене излете ученика петог, шестог и седмог разреда.) На првој седници у септембру 2016. родитељи су упознати са Записником о отварању понуда за излете, екскурзије и наставу у природи за школску 2016/17.

Редовно је извештавано Наставничко веће на седницама у новембру и децембру 2016, као и на седницама у априлу и јуну 2017. Редовно је извештаван и Школски одбор, како о јавој набавци, тако и о изведеним излетима, екскурзијама и настави у природи.

Тим је састављао и умножавао анкетне листиће за родитеље за реализацију излета, екскурзија и наставе у природи. Умножавао је здравствене листе за ученике. Координирао је њихову поделу и попуњавање, као и њихово слање у Дом здравља Земун. Заказивани су и реализовани здравствени прегледи пред путовање ученика у сарадњи са школским педијатром др. Горданом Грошетом.

У прилогу Извештаја се налазе фотокопије извештаја са изведених излета, екскурзија и наставе у природи.

Руководилац Тима Биљана Колачек, наставник географије

4.26.Извештај Тима за маркетинг/израда и ажурирање школског сајта за школску 2016/2017.

Чланови Тима за маркетинг/израда и ажурирање школског сајта су:

1. Драгана Сајферт, наставник информатике и рачунарства- руководилац Тима
2. Слађана Зрнић, наставник разредне наставе и руководилац СВНРН
3. Дајана Радовчић, наставник разредне наставе
4. Јасмина Филиповић, директор школе
5. Снежана Устић, наставник историје

Чланови Тима одржали редовне састанке током школске 2016/2017.године.

План рада Тима за маркетинг

| Активност | Време реализације | Реализатор |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Наставак сарадње са администратором овлашћење фирме „КИО“ Иваном Јаковљевићем | током школске године | Директор |
| Именовање координатора-сарадника за комуникацију са администратором | септембар 2016. | Драгана Сајферт |
| Састанак са администратором (информисаност, савети) | током године | Цео тим |
| Лекторисање текстова за сајт | током године | Слађана Зрнић |
| Фотографисање избор фотографија за сајт | током године | Дајана Радовчић |
| Превођење текста | током године | Вања Јаблан |
| Редовно ажурирање сајта редовним информацијама | током године | администратор |

Захваљујући несебичном ангажовању Олге Брдар, педагога школе, редовним писањем чланака наш сајт је попуњен информацијама и разним дешавањима у школи. Посебно је похваљујем.

На сајту школе налазе се опште информације у које спадају:

распред часова, распред часова додатне, допунске наставе и слободних активности, распред пријема родитеља, распоред отворених врата, распоред писмених провера знања, календар за школску 2016/2017.год, календар такмичења, резултати такмичења, календар значајнијих активности школе, упис првака, органозовање представљања школе родитељима деце из околних вртића ради упознавања школе, дневне новости, рекреативна настава, екскурзијаа, стручни семинари, програм културних активности школе, разне приредбе (Дан школе, Дан Светог Саве, Нова година, полазак ученика у први разред, приредбе на страним језицима), јавне набавке: аправно-административна и финансијска служба, учешће школе у међународним пројектима уз сагласност Савета родитеља „FLL“- First lego League.

Током школске 2016/2017 год. на сајту постављено 140 информација.

Извештај је саставила Драгана Сајферт,руководилац Тима за маркетинг/израду и ажурирање школског сајта

4.27. Извештај о реализацији радијског програма Првог школског радија у школској 2016/17. години

Педагог је покренула емитовање радијског програма први пут 10.октобра 2013. године, на годишњицу Радио Београда.

У школској 2016/17. години, четвртој години емитовања радио емисија Првог школског радија „ТУТУРУТУТУ-а“, педагог је у периоду од **10. октобра 2016. до 12. јуна 2017.** године реализовала укупно **139 радио емисија.**

Од укупног броја радио емисија, **20** је било специјалних, организованих поводом посебних празника и догађања.

Током првог полугодишта, у периоду од **10. октобра 2016. до 26. јануара 2017.** године, реализовано је укупно **64** радио емисије, од којих, **8** специјалних емисија (**4** специјалне радио емисије поводом обележавања новогодишњих празника код нас и у свету и **4** емисије поводом прославе Дана Светог Саве. Радијски програм је водило укупно 36+3 (резерве) ученика ШИИВразреда, одељењских медијатора у оквиру пројекта „Моја школа-школа без насиља“.

Напомена:Ове школске године емитовање радио емисија је почело нешто касније, јер су ученици били на рекреативној настави.

Током другог полугодишта школске 2016/17. године, реализовано је **75**емисија. Радијски програм је водило укупно 40 ученика ШИИВразреда, по три водитељска пара из сваког одељења трећег и четвртог разреда, 36 ученика и четири ученика који су мењали одсутне спикере.

У радијском програму реализоване су следеће рубрике: „Занимљивости о биљкама“, „Занимљивости о животињама“, „Занимљивости из света око нас“, „Честитамо рођендан“, „Да ли сте већ чули?“, „Да ли сте знали?“, „Новости из школе“, „Популарна наука за децу“ и „Весели петак завршетак“.

У другом полугодишту имали смо **12** специјалних радио емисија поводом обележавања важних празника и догађаја у школи

-13.02.2017. Специјална радио емисија поводом најаве Дана пријатељства – 1 емисија за старије и млађе ученике

-14.02.2017. Специјална радио емисија поводом празника Дана пријатељства – 2 емисије за старије и млађе ученике

-08.03.2017. Специјална емисија поводом празника Дан жена – 1 емисија

-Април 2017. Специјалне емисије посвећене Васкрсу, највеселијем хришћанском празнику - 3 емисија

-19.05.2017. Специјална емисија посвећена обележавању Дана здравих градова – 20.маја

Три специјалне емисије посвећене завршетку четвртог разреда.Тема радио емисија је била читање писмених задатака на тему: После четири године ...

-05.06.2017. Маша Драгић и Стеван Стојанов, спикери 4-1 су водили радио емисију, а своје радове су читали: Ања Којић и Филип Раичевић

-06.06.2017. Уна Бурсаћ и Урош Сандић, спикери 4-2 су водили радио емисију, а своје радове су читали: Ана Пејић и Јелена Тркуља

-09.06.2017. Дарија Властелица и Матеја Илијев, спикери 4-3 су водили радио емисију, а своје радове су читали: Михаило Лазић и Данило Дутина.

Једна специјална емисија посвећене завршетку трећег разреда.Тема последње радио емисије у овој школској години је била читање писмених задатака на тему: На крају трећег разреда

-12.06.2017. Лара Вучковић и Лазар Релић, спикери 3-2 су водили радио емисију, а своје радове су читале: Ивона Милуровић и Јована Божанић, ученице 3-3.

Извештај је сачинила Олга Брдар, члан Тима за маркетинг

4.28.Извештај Тима за развој пројекта „ТВОЈЕ ЗНАЊЕ МЕЊА СВЕ“

Креативни рад са ученицима за превенцију злоупотребе психоактивних супстанци „Твоје знање мења све“ је превентивни програм настао као имплементација Националне стратегије о злоупотреби психоактивних супстанци, која је донета 2009. Пројекат финансира Европска унија и основне школе су обавезне да га спроводе. Програм има за циљ оснаживање деце у периоду када одрастају и доносе сопствене одлуке.

Овај програм је у одељењу V₁ реализовала Гордана Качавенда, школски библиотекар у периоду од 09.09.2016. до 16.12.2016. кроз тринаест радионица.

Програм је реализован кроз следеће радионице:

- нацртај и напиши
- разумевање сопствених осећања
- разумевање утицаја вршњака
- разумевање и управљање ризицима
- учење рада по групама

- предлагање идеја, избор теме и формирање група
- сазнавање и прикупљање нових информација
- подношење извештаја
- припрема за акцију
- презентација наученог кроз приредбу Предузимање акције

Приредби су присуствовали други ученици, заинтересовани наставници, стручна служба, директор школе, др. Анђелка Брковић из Завода за јавно здравље. По завршетку пројекта у ходнику школе постављено је једанаест паноа, да би остали ђаци школе могли да се упознају са продукцима Пројекта. У одељењу V₃ програм је реализовала Славица Бабић, наставник српског језика у периоду од 16.09.2016. до 02.12.2016. године кроз 11 радионица.

Од 28.10.2016. године почела је реализација истог програма у IV₂ и реализатор је учитељица Мира Пауновић. Реализација овог програма је завршена приредбом одржаном 25.05.2017. године. Радионице су реализоване на 17 часова. На завршној приредби су биле присутне Олга Брдар, педагог и др Анђелка Брковић из Градског завода за јавно здравље, која је на крају уручила признање одељењу.

Извештај је сачинила Мира Пауновић, наставник разредне наставе

4.29. Извештај за организовање такмичења "МИСЛИША 2017."

Циљ такмичења "Мислиша" је популарисање математике, развијање интересовања за њу код што већег броја ученика, мотивисање ученика да математику уче са задовољством (кроз решавање лепих и занимљивих задатака) и развијање логичко-комбинаторних способности ученика.

Математичко такмичење " Мислиша" одржано је у нашој школи **09.03.2016.** године. На њему је пријављено 193 ученика наше школе:

| <i>Разред</i> | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | Σ |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| <i>Бр.ученика</i> | 39 | 51 | 36 | 23 | 19 | 7 | 18 | 193 |

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ДОДЕЉЕНИХ ПРИЗНАЊА НА МАТЕМАТИЧКОМ ТАКМИЧЕЊУ "МИСЛИША 2017 "

Ученике које треба похвалити су:

| | Презиме и име ученика | Разред | Награда |
|-----|------------------------------|---------------|----------------|
| 8. | Радић Василије | 2 | похвала |
| 9. | Прљевић Андрија | 3 | похвала |
| 10. | Марсенић Ивана | 4 | 3. награда |
| 11. | Ћирић Зрна | 5 | 4. награда |
| 12. | Бореновић Марко | 6 | похвала |
| 13. | Прљевић Војин | 6 | похвала |
| 14. | Пантић Филип | 7 | похвала |

Организација спровођења „Мислише“ је изведена по плану. Утисци са такмичења су веома повољни. Такмичење је организовано истовремено за све ученике у Србији, организација Архимедеса је била беспрекорна, задаци добро осмишљени и занимљиви. Наставници су путем упитника оценили такмичење (са разних аспеката). Сви су добили сертификат о учешћу и пригодан поклон, горе наведени ученици су добили и награде са дипломом или писане похвале.

Извештај је поднела професор математике *Данијела Вукосављевић*

4.30. Извештај Тима за реализацију пројекта „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“

Пројекат „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“ се одвија под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја и немачке организације ГИЗ. Основни циљ програма је подстицање развоја личности ученика до промишљене, ваљане и реалне одлуке о избору школе и занимања, планирања каријере и укључивања у свет рада. Концепт програма професионалне оријентације се остварује кроз пет модула:

-самоспознаја-препознавање сопствених потенцијала, спремност за постигнућа и склоност преко одговарајућег осмишљавања наставе и учења;

-информисање о занимањима и каријери-припрема расположивих информација о занимањима на структурисан начин или информација које тек треба развити, да би се омогућила информисана одлука о избору занимања;

-упознавање са путевима образовања-мрежом школа;

-реални сусрети са светом рада;

-доношење одлуке о избору школе и занимања-самостално, промишљено и одговорно доношење одлуке о избору школе или занимања.

Професионална оријентација подразумева укључивање и међусобно повезивање свих актера који имају пресудну улогу и утицај на развој личности ученика и на процес доношења одлука при њиховом избору занимања и остваривању професионалног развоја: родитељи, наставници, стручни сарадници, лекари, стручњаци при Националној служби за запошљавање и друго.

Овај пројекат се спроводи у нашој школи од школске 2012/2013. године. Те године одржана је обука коју су прошле Мирјана Кисјелица, наставница физике и Сандра Ђуровић, психолог школе. Њих две заједно са Звезданом Стојановић, наставницом математике су те школске године спровеле пројекат са ученицима VII/1 и VII/3. У школској 2013/2014. години пројекат је био реализован у сва три одељења VII разреда а реализатори су били у VII/1- Мирјана Кисјелица, наставница физике и Звездана Стојановић, наставница математике, у VII/2- Светлана Вучетић, наставница ТО и у VII/3 Сандра Ђуровић, психолог школе и Соња Брецић, наставница српског језика. У школској 2014/2015 години реализовала сам пројекат са ученицима VII/2 разреда. У школској 2015/2016. години пројекат су реализовале Сандра Ђуровић, психолог школе и Гордана Качавенда, библиотекар школе. Ове године пројекат је почео да се реализује нешто касније тачније од октобра месеца. Пројекат се реализовао у оквиру часова одељенског старешине. Реализатори су Сандра Ђуровић, психолог и Гордана

Качавенда,библиотекар.Програм се реализује са ученицима VII/1 разреда. Реализовано је укупно 25 радионица. Ученици су били заинтересовани за рад и јако су лепо сарађивали како међусобно тако и у оквиру група као и са наставницима.Радионице су биле прилагођене ученицима седмог разреда,њиховим могућностима и интересовањима.Часови су били динамични,ученици нису били пасивни посматрачи већ активни учесници.Активности су биле разноврсне,није било празног хода,активносно су се смењивале,Пажња је била добра,фокусирана на садржај радионица.Дисциплина је била на нивоу.

Сандра Ђуровић,психолог школе и координатор пројекта „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“.

4.31. Извештај Тима за културне активности школеу школској 2016/17. години

Тим за реализацију културних активности школе радио је у саставу:

Соња Бреџл, наставник српског језика

Славица Бабић, наставник српског језика

Јасмина Раденковић, наставник руског језика

Марина Граовац, наставник немачког језика

Верица Гојковић, наставник руског језика

Снежана Устић, наставник историје

Невенка Филиповић, наставник верске наставе

Весна Жула, наставник у продуженом боравку

Сандра Дрндаревић, наставник разредне наставе, руководилац Стручног већа наставника разредне наставе у продуженом боравку

Маријана Туфегџић, наставник у продуженом боравку

Драгана Сајферт, наставник техничког и информатичког образовања

07.10.2016.Нећу да бригам, хоћу да се играм

Дечја недеља (од 3. до 7. октобара) у нашој школи традиционално је обележена низом активности под слоганом „Нећу да бригам, хоћу да се играм“. Ученици проду женог боравка су учествовали у разноврсним активностима.

Дечја недеља започела је унутар одељенских заједница где се разговарало о дечјим правима. Потом су ученици украсили школско двориште цртајући кредама. Ученици су уживали у друштвеним, штафетним и такмичарским играма, а учионице украсили једном важном поруком, направили су таблу пријатељства, јер за игру су потребни другари.

Дечја недеља завршена је приредбом за ђаке прваке који тек улазе у дечји савез. Приредбу су припремили ученици других разреда из продуженог боравка са својим учитељицама: Вањом Кљутић, Маријаном Туфегџић и Дајаном Радовчић

14.10.2016.На Дану школе "Радивој Поповић"

И ове године веома смо се обрадовали позиву наших колега из ОШ "Радивој Поповић" да заједно прославимо 69. рођендан њихове школе. Веселој атмосфери на приредби допринеле су и четири ученице шестог разреда наше школе, које су учествовале у

програму приредбе. Марија Вуковић, Александра Нађ, Тијана Миловановић и Анђела Вујовић, VI-2 су кроз краће подсећање на почетак и развој сарадње ученика две школе, као и кроз веома емотивни драмски наступ, приказале како деца доживљавају сарадњу између две школе.

Порука њиховог наступа никога није оставила равнодушним: Деца из ОШ "Радивој Поповић су нас научила да будемо бољи људи!

Подршку школи су пружили председник општине Земун, господин Дејан Матић са сарадницима и заменик градоначелника, господин Андреја Младеновић, као и удружења родитеља и невладине организације, међу којима је и организација „Помоћ породици“.

Др Лиљана Абрамовић Савић, председник ове организације која се бави образовањем деце, предала је директору школе Жељку Покрајцу нову таблу за учење знаковног језика која је настала у заједничком пројекту: "Победимо тишину заједно! У пројекту учествује и наша школа, као партнер Удружењу "Помоћ породици". Табла са азбуком знаковног језика биће ускоро постављена и у нашој школи.

Дан школе је обележен свечаном приредбом у холу школе 27. октобра 2016. године. Носилац активности за организацију и реализацију приредбе била је Славица Бабић, наставник српског језика.

02.11.2016. Свечаност у част наше нове табле

У среду 2.11.2016. приредили смо малу свечаност у част пуштања у употребу табле за учење азбуке знаковног језика која је настала у пројекту "Победимо тишину заједно". Организација "Помоћ породици" спроводи овај пројекат у партнерству са ОШ "Радивој Поповић" и ОШ "Соња Маринковић" уз подршку Градског секретаријата за образовање и дечју заштиту.

На свечаност смо позвали ученике и наставнике ОШ "Радивој Поповић" и "Сава Шумановић". Позвали смо и 19 наших ученике који су учествовали у изради плаката са знаковном азбуком.

Учитељице из боравка су украсиле таблу шареним балонима и машницама у боји. Група ученика одељења VI-2 припремила је пригодну приредбу, која је почела химном наше школе. Малим хором је дириговала Анђела Миљевић ученица VII-1. Након тога, све присутне ученике, наставнике и родитеље наших ученика, њихове баке и деке, подравила је Јасмина Филиповић, директор наше школе. Жељко Покрајац, директор ОШ "Радивој Поповић" је причао о дугогодишњој сарадњи ученика и наставника обе школе, о значају учења знаковног језика у свакодневном животу и желео је да провери да ли су ученици научили понеко слово знаковне азбуке. Окупљени ђаци првог и другог разреда спремно су показали слова, јер их већ недељу дана свакодневно уче.

Др Стеван Несторов, дефектолог, некада ученик наше школе, говорио је о циљевима пројекта и изразио велико задовољство квалитетом сарадње обе школе.

Миодраг Савић, ученик V-1 говорио је о досадашњим заједничким активностима ученика обе школе током протеклих седам година, док су Александра Нађ, Тијана

Миловановић и Андреа Гојковић, ученице VI-2 извеле пригодан драмски приказ са дивном поруком: Деца из школе "Радивој Поповић" су нас научила да будемо бољи људи!

Након официјелног дела свечаности, најмлађи ученици све три школе су склонили застор којим је табла била прекривена и пустили у употребу таблу као помоћно наставно средство у учењу знаковног језика. Затим су ученице VI-2 преслишале још једном ђаке поједина слова знаковне азбуке. Након тога и гости и домаћини су посетили ликовну изложбу радова на тему: Јесење лишће са 1. инклузивне ликовне радионице у оквиру пројекта "Победимо тишину заједно!" и направили пар заједничких фотографија за успомену на данашњу свечаност.

09.11.2016. Како се прави позоришна представа?

У среду 9.11.2016. одазавали смо се љубазном позиву др Стевана Несторова, заменика директора ОШ "Радивој Поповић", да наши ученици присуствују позоришној представи коју су организовали у њиховој школи. Најрасположенији, да по кишном дану прошетају до комшијске школе и погледају представу, били су ученици 1-4 и њихове учитељице, Бојана Билић и Весна Жула.

У лепо уређеном школском дворишту, пажњу наших првака највише је привукла табла са азбуком знаковног језика, јер исту такву имају и у својој школи. После разгледања табле, сместили су се на струњаче у простору свечане сале.

У интерактивној представи коју су извели млади глумци Марко Богданић и Марина Алексић, наши ученици су имали прилику да заједно са другарима из ОШ "Радивој Поповић", науче како се ствара једна позоришна представа. Деца су се кроз представу упознала како теку пробе текста, како се глумци костимирају, шминкају и шта је све неопходно да би се одиграла једна позоришна представа.

Иначе, Марко је дугогодишњи члан хорског ансамбла Позоришта на Теразијама, а по занимању је професор физичког васпитања. Марина је професионална глумица и учествује у мјузиклима „Грк Зорба“ и „Главо луда“, а позната је и по томе што је позајмила глас многим цртаним ликовима, међу којима је деци најпознатија Миа.

Марко свира гитару, а вештица успева да га зачара и да га зароби тремом. Током представе деца су му „помогла“ да поврати изгубљено самопоуздање и да победи трему. Најважније порука ове представе је да морамо да научимо да се боримо против својих страхова и препрека у животу и да идемо само напред ка постављеном циљу.

Након завршене представе ученици су слободно ћаскали са младим глумцима. Позвали смо их да дођу и у нашу школу да одрже представе за ученике у боравку. Ученици 1-4 су пожелели да радост и добро расположење, које је деци испровоцирало гледање ове представе, поделе са осталим другарима из првог и другог разреда.

Присутством наших ученика овој позоришној представи, желели смо да допринесемо успешнијој друштвеној инклузији деце са сметњама у развоју, а исто тако и васпитавању наших ученика да поштују, прихватају и уважавају различитости.

Одржавању ове представе помогао је наш народ у дијаспори, окупљен око организације „US4SERBIA“.

06.12.2016. "Не ризикуј човече!"

Након недавно одржаних предавања у оквиру пројекта "Смањивање ризика од елементарних катастрофа", наши ученици другог, трећег и четвртог разреда су добили едукативну сликовницу „Припремимо се са Херманом“, која им је послужила за понављање и утврђивање знања која су стекли на предавању. Данас је Марко Дуић, координатор Хуманитарне организације "Caritas" донео у школу 10 комплета едукативне друштвене игре "Не ризикуј човече!" Комплекти су подељени учитељицама трећег и четвртог разреда, које ће их користити на часовима природе и друштва или чувара природе, са циљем утврђивања знања о личној заштити од елементарних непогода. И ученици другог разреда у продуженом боравку данас су добили комплете ове друштвене игре. Играца је изазвала велико интересовање ученика. Деца су се брзо организовала, тако да је један ученик имао улогу водитеља квиза, који је испитивао четири играча, који су се фигурицама кретала по подлози са сликама природних катастрофа и одговарала на питања са извучених картица. Тачан одговор омогућава кретање напред до следећег поља, а нетачан, повлачење фигурице у назад. Питањима са картица, обухваћени су сви садржаји које им је мр Јована Лончаревић, менаџер за безбедност, презентовала на предавању.

09.12.2016. Култура Јапана из прве руке

Megumi Nano, студент 3. године Учитељског факултета на Saitama Universityу Јапану, која борави у Београду на десетомесечној студентској размени, у петак 9.12.2016., одржала једва предавања о култури и обичајима своје земље на часовима енглеског језика у VI-3 и географије у VII-2. Ученици су имали јединствену прилику да из прве руке сазнају много занимљивости о земљи излазећег сунца.

На питање где се налази Јапан, сви ученици су знали да се налази у источној Азији, али нису знали да лет Београд-Токио траје чак 20 сати.

Упознајући их са културом своје земље Megumi је деци поставила квиз питање: Шта би прво требало да урадите када уђете у јапанску кућу: а) да попијете шољу зеленог чаја, б) да изујете ципеле или ц) ставите лажне бркове? Тражила је да се подизањем руке изјасне за тачан одговор. Тачан одговор је да се при уласку у кућу обавезно скидају ципеле и одложе на посебно место.

Shinkansen је такође симбол Јапана. Најбржи воз на свету развија брзину од 350 км на час. Ради поређења, раздаљину од Београда до Скопља би прешао за само 2 сата.

Како се употребљава вода за купање у Јапану? Јапанци практикују ofuro. Сви чланови домаћинства се купају у истој води у својим великим кадама али се зато свако од укућана добро опере пре уласка у каду, тако да вода остане чиста за следећег члана.

Говорећи о празницима који се прослављају у њеној земљи, Megumi је деци показала цветни кимоно, традиционални јапански одевни предмет који се носи за прославу једног посебног летњег празника.

У међусобној комуникацији важно је клањање главом као знак: поштовања друге особе, поздрава, извињења, захвалности. Научила их је и поздраве: Arigatou- Хвала! Sajonara – Довиђења! Itadakimasu - Пријатно!

Један од најважнијих симбола Јапана је трешњин цвет и време цветања трешње означава почетак пролећа. У својој исхрани Јапанци користе свежу морску рибу, плодове мора, поврће, пиринач. Sushi, традиционално јапанско јело од свеже рибе, поврћа и пиринча сеу разним варијацијама користи у целом свету. Јапанци од прибора за јело користе дрвене штапиће - hashi. Megumi је показала деци како се они користе и помогла добровољцима, који су желели да испробају како да држе штапиће у рукама.

Причала им је и о образовном систему Јапана. Основна школа траје 6 година, а средња 3+3 године. Деца се васпитавају у колективном духу и баве се многим спортовима или су и чланови многих школских клубова. Ђаци воле да тренирају: кошарку, одбојку, бејзбол.

Планина Фуџи је највиша вулканска планина у Јапану и један је од најпрепознатљивијих симбола Јапана, прекривен снегом (3776 м).UNESCO га је 2013. године уписао на листу светске баштине у Азији, као свето место ходочашћа верника али и место уметничког надахнућа песника и сликара.

Ученици су били веома задовољни и импресионирани подацима које су чули о култури, обичајима и навикама људи једне тако удаљене земље о којој ће тек учити на часовима географије. Након завршене презентације ученици су постављали нашој гошћи још нека питања, на која је она љубазно одговарала. Била је срећна што се деца интересују за њену земљу и на крају се сусрет завршио заједничком фотографијом.

22.12.2016.На инклузивној приредби код наших комшија

У четвртак 22.12.2016. ученици наше школе су осми пут по реду, учествовали на традиционалној новогодишњој манифестацији: "Деца деци за Нову годину, да нас сви чују!". ОШ "Радивој Поповић" је овог пута организовала приредбу у сарадњи са "Центром за добровољни рад и помоћ деци ДУГА". На приредби је испред наше школе учествовало 16 чланова школског хора, које је предводила наставница музичке културе Ана Маглица и Драган Томашевић, ученик VIII-2, који је имао запажен наступ заједно са својом плесном партнерком Анастасијом Полић. Наш хор је у првом делу приредбе наступао са песмом Делта Фондације: "Не ругај се!" у којој су делове текста песме показивали знаковним језиком. Пред крај приредбе наступали су са песмом Јована Адамова: "С децом у школу радости". Док су наши ђаци певали, прилазили су им ученици школе "Радивој Поповић", радовали су се и плесали у ритму песме.

Водитељи приредбе, Анђела Миљевић, ученица VII-1 и Миодраг Савић, ученик V-1, изванредно су обавили свој посао. На отварању ове инклузивне манифестације присутним гостима се обратио др Стеван Несторов, помоћник директора ОШ "Радивој Поповић", који је изразио задовољство учешћем у приредби ученика седам основних и средњих школа. Др Радмила Гашић, председник организације „Дуга“, присутне је упознала са основном делатношћу организације "Дуга" и пожелела децу добру забаву.

Приредба је почела плесном тачком школе домаћина "Чоколада" и наступом хора уз клавирску пратњу Милоша Крстића, наставника музичке културе. Публику је одушевио

и наступ вршњака из ОШ "Бранко Пешић" који су нам у импровизованом студију РТВ "Пешић", саопштили најновије вести из своје школе. Након тачке: "Вести из Пешића", показали су и своје плесно умеће.

Николина Милојевић, ученица Средње школе "Вељко Рамадановић", представила нам се песмом уз сопствену клавирску пратњу и Владимир Јовановић из Средње текстилне школе, који је свирао гитару и певао. Ученици Средње занатске школе су већ познати као прави мајстори у хип-хопу. Њима су се брзо придружила и остала деца.

30.12.2017. Маскембал

У нашој школи 30.12.2016. традиционално је одржан Новогодишњи маскембал. Ученици су показивали своје креације а стручни жири је имао задатак да од мноштва маски изабере најкреативнију. Учествовали су сви ученици од I до III разреда. За организацију маскембала била је задужена учитељица Сандра Дрндаревић, програм је водила наставница техничког и информатичког образовања Светлана Вучетић, за фотографисање је била задужена учитељица Дајана Радовчић, за озвучење наставница музичке културе Ана Маглица, а стручни жири су сачињавали наставница информатике Драгана Сајферт, библиотекарка Гордана Качавенда и психолог школе Сандра Ђуровић.

Свако одељење је имало најлепшу маску и ти ученици су награђени чоколадом. Прва три места су награђена занимљивим књигама.

1. место: Андреј Танкосић II
2. место: Љубица Влашки III
3. место: Мила Суботић III

27.01.2017. године прослављена је школска слава Свети Сава

Пре приредбе у холу школе је уз присуство свештеника оца Гојка Ракаса исечен славски колач. Приредбу су припремиле Јасмина Раденковић, наставник српског језика, Ана Маглица, наставник музичке културе, Невенка Филиповић, вероучитељица, Маријана Туфегџић, наставник разредне наставе у продуженом боравку са фолклорном секцијом, Драгана Сајферт, наставник информатике и Азем Рамадани, као техничка подршка. Фотографије урадила Сања Дамњановић, наставник разредне наставе. После приредбе уприличено је скромно послужење за ученике у кухињи, а за наставнике и госте у зборници.

31.01.2017. Завршена серија предавања за родитеље

У првом полугодишту ове школске године, по препоруци колега из других школа, 18.11.2016. позвали смо Милицу Новковић, професора српског језика у пензији, да одржи стручну тему Наставничком већу школе, као гост предавач. Тему: "Односима без казне и без награде до Љубави у породици и међу половима", наставници су веома пажљиво пратили и коментарисали и предавачу постављали бројна питања након завршеног излагања. Одељењске старешине, инспирисане предавањем, замолиле су да

се Милица Новковић обрати и родитељима наше школе, тако да је тог дана одржано предавање за родитеље наших првака.

За родитеље ученика трећег и четвртог разреда, одржала је предавања 23. новембра, а већ следећег дана и за родитеље ученика другог разреда. Милица Новковић је у децембру одржала још два предавања, 7. децембра, родитељима ученика седмог и 21. децембра, родитељима ученика петог разреда. На групном родитељском састанку у шестом разреду, одржаном последњег јануарског дана, Милица Новковић је бројним родитељима одржала излагање на тему: "Васпитање без награде и казне".

Иначе, Милица Новковић се бави саветодавним радом са родитељима и Оснивач је Центра за стваралачку породицу. Бави се и писањем књига о васпитању деце. Аутор је књига: "Бит(ка) љубави" и "Породични буквар," за коју је рецензију написао наш уважени академик Владета Јеротић ("Љубомир Ненадовић је једном давно написао да су две најтеже ствари на свету: добро државом управљати и добро дете васпитати. Ако и само ретке породице покушавају да у пракси примене проверене, у основи човечне савете Милице Новковић у овом "Породичном буквару", уверен сам да ће као знамење зрелијег породичног васпитања бити могућ и зрелији начин вођења сваке државе и света у целини".)

11.02.2017.Учествовали смо на Међународном сајму нових технологија у настави

Сва „технолошка чуда“ савремених учионица била су изложена на тродневном сајму „Нове технологије у образовању“ који је одржан од 09.-11.02.2017. године у „Белекспо центру“.

Ученици одељења 5/3 су учествовали на овој манифестацији. Они су заједно са наставницом географије Биљаном Колачек одржали презентацију дигиталног уџбеника ГЕО 5 у изложбеном простору издавачке куће БИГЗ.

На конференцијском делу су били присутни и наши наставници који су добили најновије информације о примени нових технологија у настави од великог броја страних и домаћих предавача.

14.02.2017.Писма су још увек у моди

Дан пријатељства је 14. фебруара свечано прослављен у нашој школи. Стотине писама написаних руком пријатеља, "путовало" је нашом школом и стизало до драгих особа и без друштвених мрежа и мобилних телефона, који су тог дана били сувишни. Писма су била адресирана на разреде са индексом одељења и ниједно није залутало. Уручене су у руке примаоца, захваљујући нашим брзим "поштарима". Петнаестак ученика из Вршњачких тимова старије и млађе смене, били су ангажовани на пословима прикупљања, распоређивања и дистрибуције писама са пријатељским порукама, ученицима школе. Након поделе писама, у сваком одељењу, старији ученици су млађима одржали краћи говор на тему значаја неговања међусобних другарских односа.

Писма су добијали и слали поједини наставници, одељења одељењу, као и браћа браћи и сестре сестрама.

Анастасија и Никола, промотери школе, у специјалној емисији Првог школског радија, честитали су празник свим ученицима школе и читали поруке пријатељства. Софија Жижић и Алекса Сарић, чланови Вршњачког тима млађе смене, читали су песме о другарству и пријатељске поруке у специјалној емисији Првог школског радија, ученицима 4. разреда у поподневној смени.

Добијена писма су изазвала осмехе и узвике изненађења многе деце, а код неких и жаљење што нису узвратили друговима на добијена писма. Преостала, неподељена писма, биће уручена деци у петак, након дводневне прославе Дана државности.

23.02.2017. На часу историје у Историјском музеју

У организацији Центра за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“, у четвртак 23.02.2017., 14 ученика осмог разреда је посетило Историјски музеј Србије. У пратњи Снежане Устић, наставнице историје, Биљане Колачек, наставнице географије, педагога Олге Брдар и Весне Унгуровић, координатора „Дуге“, ученици су посетили две изложбене поставке: „Србија 1915-1916.“ и „Француско-српска војна болница у Седесу, Солун“, гостујућа изложба солунског Музеја византијске културе. Кроз изложбунас је водио историчар Никола Миликић, који је ученицима веома надахнуто причао о генерацији наших славних предака, које су изнеле Први светски рат. Наставница географије је на старим географским картама указивала деци на некадашње границе држава и правила поређење са данашњим.

Идеја аутора мултимедијалне интерактивне изложбе „Србија 1915-1916“, др Душице Бојић и музејског саветника Небојше Дамњановића, је била да, кроз до сада неизлагану архивску грађу, артефакте и фотографије, што потпуније прикаже страдање српског народа за време Првог светског рата. Интерактивним инсталацијама и 3Д анимацијом допуњени су артефакти, који употпуњавају слику времена велике патње српског народа. Ученици су имали прилику да сагледају догађања када се Србија, након великих победа на Церу, Дрини и Колубари 1914. године и прокламовања ратног циља заснованог на идеји ослобађања и уједињења целог српског народа и сродних јужнословенских народа у заједничку државу, суочила са великом епидемијом тифуса, са дипломатским притисцима савезника да се одрекне ратног циља.

Почетком октобра 1915. године Србија је доживела војни удар бројнијег и технички опремљенијег непријатеља, који је изазвао егзодус српског народа и повлачење преко црногорских и албанских планина до Солуна и Крфа. У спомен на трагични егзодус, уметник Светомир Арсић Басара је аутор скулптуре „Распета мајка Србија“, која Србију симболично представља као жену разапету на крсту.

Поставку употпуњује гостујућа изложба из Грчке, која обухвата богат фотографски и видео материјал допуњен оригиналним артефактима Историјског музеја Србије. Археолошки материјал је пронађен 2012. године у градићу Терми (некадашњи назив Седес), у близини Солуна, и чини га део опреме француске пољске војне болнице из 1916. године, формиране делом и од пољске болнице Моравске дивизије, као и фотографије из француских архива. Изложбе се реализују у оквиру Програма обележавања стогодишњице Првог светског рата, уз покровитељство Министарства културе. Изложба „Србија 1915-1916“ биће отворена до септембра, док ће поставка „Француско-српска болница у Седесу, Солун“, моћи да се погледа до марта наредне године.

27.02.2017.Језицима уклањамо границе

27.02. 2017. одржана је приредба на страним језицима под слоганом "Језицима уклањамо границе". На приредби су учествовали ученици од петог до осмог разреда наше школе, који уче руски, немачки и енглески језик, као и ученици првог разреда, који су дали свој допринос на енглеском језику.

Уз помоћ наставника страних језика, ученици су одлично извели програм. Дивно смо се забавили и уживали у песми, свирци и глуми. Захваљујемо се свим учесницима, који су дали леп пример и подстицај својим млађим другарима да и они уче стране језике. Јер, кад знаш језике, цео свет је твој!

20.03.2017.Обележили смо Међународни дан среће

У понедељак 20. марта 2017. године, ученици одељења 2-1 су у продуженом боравку са својим учитељицама Сањом и Вањом обележили Међународни дан среће, који се од 2013. године обележава широм света. Ученици су прво имали прилику да погледају видео под називом „Кад цртежи оживе“, а затим су попунили пано „Срећни смо када...“.

Видео је направљен са циљем да ученици погледају како изгледају њихови обојени цртежи када „оживе“ тј. постану тродимензионални. Радови су оживели помоћу апликације Quiver, која је представљена на овогодишњем Сајму нових технологија у образовању. Са паноа „Срећни смо када...“ сазнали смо када су то наши ученици посебно срећни и када највише уживају. Ученици су били инспирисани песмом Харру коју изводи Pharrell Williams, а која је проглашена химном данашњег дана.

Уједињене нације су 2012. године донеле одлуку да се Дан среће обележава 20. марта и од 2013. године се слави широм света. Амбасадор и промотер УН за овај пројекат је управо Pharrell Williams чија је песма Харру обрађена на неколико светских језика.

Примену сличних апликација у раду са децом, представиле су Јасна Бркић и Виолета Ђорђевић из Библиотеке града Београда. Заинтересовани родитељи могу посетити БГБ и омогућити деци да учествују у некој од многобројних радионица у којима се примењује storytelling техника у циљу подстицања читања, препричавања и писања прича код деце млађег школског узраста, као и окупљања деце и родитеља у библиотеци.

23.03.2017.Наш хор отворио Фестивал интернационалног студентског театра

Студенти четврте године Катедре за менаџмент и продукцију позоришта, радија и културе, Факултета драмских уметности у Београду, организовали су 12. Фестивал интернационалног студентског театра који је од 23. до 26. марта био одржан у Београду. Публика је имала прилику да прати шест такмичарских представа из Европе, као и две

представе у продукцији факултета драмских уметности. Тема овогодишњег FIST-а била је „Циркус“.

У оквиру Фестивала, у Позоришту лутака „Пинокио“, 23. и 24. марта одржан је дводневни програм за најмлађе. Хор наше школе је имао ту част да отвори овогодишњи FIST ((Festival Internacionalnog Studentskog Teatra) у једном од наших најбољих дечјих позоришта "Пинокио", нумерама: "Жеља", композиторке Весне Вељковић и песмом „Не ругај се“, Делта Фондације. Публика је била одушевљена и громогласним аплаузом је поздравила наступ нашег хора. После нас уследила је луткарска представа "Бубилон" новосадског дечјег позоришта као и "Хаос" аниматори и Light show са сјајним лед светлима (Плесачи/ Играчи–Вила са светлећим крилима и Господин Робот).

24.03.2017.Од Немањића до Обреновића

Током месеца фебруара и марта, у одељењу IV/1 реализоване су активности везане за пројектну наставу на тему Путовање у прошлост. Циљ је био да кроз задатке са истраживачким приступом ученике заинтересујемо упознамо значајним догађајима и личностима из прошлости нашег народа.

Активности пројектне наставе:

- Подела улога за истраживачки рад – Значајне личности наше прошлости
- Учење народних песама: Јечам жњела, Ајде Јано, Уснила је дубок санак
- Посета - Конак кнегиње Љубице, Саборна црква, Калемегдан
- Гледање филма Средњевековни Београд, 3Д анимација
- Сликање: Српски манастири, Свети Сава, разговори о припремама костима за представу
- Српски језик: Епске и лирске народне песме: Стари Вујадин, Јетрвица адамско колено...
- Презентација истраживачког рада (приредба за родитеље) 16.3.2017.

22.03.2017.Александра Ступар освојила трећу награду на изложби Делис у галерији Старе Капетаније

У среду 22. марта у 13 часова, у простору Уметничке галерије "Стара капетанија", отворена је изложба ДЕЛИС, Дечјег ликовног стваралаштва, која се одржава сваке године на пролеће.

Највећи успех постигла је Александра Ступар, ученица 7-3, која је добила трећу награду . Изложени цртежи су у техникама акварел и пастел. Ученици чији су радови такође изложени су, Милош Јојић 5-2 , Тадија Јосиповић 6-3, Милица Ракас 6-2.

На изложби су презентовани одабрани радови ученика основних школа, општине Земун, насталих на часовима наставе ликовне културе. Радови су урађени различитим техникама: мозаик, графика, темпера, вајарски радови, папир маше техника, цртежи.

28.04.2017.На инклузивној радионици у ОШ "Радивој Поповић"

Пројекат "Победимо тишину заједно"! који спроводи организација "Помоћ породици", усмерен је на унапређивање слободног времена и инклузије деце, која су током радне недеље смештена у интернату Школе за децу са сметњама у развоју "Радивој Поповић", кроз дружење и учење са децом из наше школе. Радионице се редовно одржавају сваке друге среде у месецу у поподневним часовима у нашој школи.

У петак 28.04.2017. имали смо прилику да се додатно дружимо заједно у простору ОШ "Радивој Поповић". Педагог Олга Брдар је повела у суседну школу седам ученика, који су најуспешнији у познавању знаковног језика и редовни на инклузивним ликовним радионицама.

Повод за окупљање је било предавање Мегуми Ханом, студенткиње на размени из Јапана, која је држала мултимедијалну презентацију културе Јапана, али овог пута на српском језику. Њено излагање је на знаковни језик преводио др Стеван Несторов, наставник и заменик директора школе. Лука Ћирковић, ученик 2-1, присутној деци је показао како уме да броји на јапанском до 10. Након излагања наше гошће, деца су правила срце од папира оригами техником, на којем је Мегуми за успомену на овај сусрет, сваком детету написала име на јапанском језику.

28.04.2017. "Здрављем до осмеха"

У нашој школи се већ трећу школску годину, у септембру или октобру, реализују радионице у оквиру пројекта „Лепота је у различитости“, које су лепо прихваћене од стране наших ученика. Водитељи радионица су као средошколци, завршили једну школску годину у некој америчкој средњој школи, а сада су успешни студенти у нашој земљи.

Прихватили смо понуду студената да наши ученици четвртог разреда учествују у реализацији пројекта „Здрављем до осмеха“ у периоду 26-28.04.2017. године.

У среду 26.04.2017., у одељењима IV-1 и IV-2, одржано је мултимедијално и интерактивно предавање на тему здраве исхране и потреби редовне физичке активности, које благотворно утичу на здравље деце. Водитељи радионица су биле студенткиње енглеског језика: Милица Костић и Маја Бркљач, као и Милена Стојановић, нутрициониста. Ученици су веома активно учествовали у разговору и показали изванредно предзнање о теми. Упознали су наше предаваче о навикама у властитој исхрани, о саставу својих оброка. Веома интересантан је био разговор о томе шта ужинају у школи. Показало се да је у великој мери заступљена храна из пекаре, грицкалице, мада један број ученика доноси од куће здраве сендвиче са поврћем. Ученицима је и наглашен значај редовног узимања воде у току дана.

Разговор се водио и о скривеном шећеру који имају поједине намирнице, као: кока кола, енергетска пића, означена као веома штетна по здравље деце, кесице грицкалица, кечапа, чоколадице „Сникерс“ и „Марс“. Одабрани ученици су слагали коцкице шећера испред појединих намирница и били су потпуно изненађени количином шећера које садрже све ове намирнице. Нису могли да верују да флашица кока коле од пола литра има 7 коцкица шећера.

Након предвања, ученици су били послужени здравом ужином: јабуком или бананом, интегралним кексом, здравим соковима.

У четвртак 27.04.2017. ученици оба одељења су имали по један час физичку активност на спортском терену. Под вођством Марка Вигњевића, ученици су одиграли утакмицу америчког фудбала.

У петак 28.04.2017. студенткиње предавачи су доживеле пријатно изненађење. Велик број деце из одељења IV-1 и IV-2 донео је здраву ужину у школу, што је и био циљ радионица. Предавање о здравој исхрани поновљено је и у одељењу IV-3, с тим да се спортска активност одвијала у физкултурној сали. Под вођством тренера: Еме Каплани и Ђорђа Спасића, ученици су играли кошарку.

Сматрамо да је пројекат о здравој исхрани потпуно успео, јер је остварен циљ да ученици размишљају о избору здраве хране, нарочито о избору квалитетних ужина, као и да мењају лоше навике везане за исхрану.

11.05.2017.Тијанина 12. Ликовна радионица четвртком

У четвртак 11. маја 2017. дизајнер Тијана Миличевић је одржала своју претпоследњу ликовну радионицу у овој школској години. Тема радионице је овог пута била: "Дизајнирање и шивење одеће за лутке, шешира и летњих торби". На радионици се окупило 26 ученика I-III разреда који су са одушевљењем прихватили да раде са крпцама. Деца су бирала комадиће материјала и осмишљавала моделе шешира, торбица, сукњица, блузица, хаљиница за своје лутке. Тијана је учила децу да увуку конач у иглу, како се кроји и шије. Деца су је окружила и сваки час молила за помоћ. Нека деца су била веома спретна, јер су их, како кажу, училе баке.

Понеке маме које су дошле по децу, изразиле су жељу да нам се придруже, што ћемо и учинити на следећој радионици, која ће се одржати у четвртак 25. маја у термину од 15-17,00 часова. Већ следећи дан, постављена је изложба са ликовним радовима, као и са сашивеним моделима одеће за лутке са одржане радионице. Деца су поносно показивали својим родитељима радове на поставци.

12.05.2017.На изложби Оље Ивањицки

У организацији Центра за волонтерски рад и помоћ деци "ДУГА", у петак 12.05.2017. године, 27 ученика наше школе узраста од 2-7. разреда, посетило је изложбу наше велике сликарке Оље Ивањицки. Изложба под називом: "Заоставштина Оље Ивањицки" постављена је у Историјском музеју и по речима кустоса, само је трећина укупног фонда сликаркине заоставштине. Ученици су ишли у пратњи наставника: Јасминке Стошић и Олге Брдар, мајке ученика наше школе, г-ђе Јосиповић и Весне Унгуровић, координатора "Дуге". Поред наших ученика, у групи су биле и три ученице Школе за слепу и слабовиду децу "Вељко Рамадановић", које је пратила њихова наставница српског језика, Јелена Королија. Придружила нам се и Биљана Крстић, бивша ученица ОШ "Вељко Рамадановић", а сада студент Факултета за медије, која је све време била у пратњи ученица наше школе, које су јој помагале у кретању.

Од кустоса Историјског музеја смо сазнали да је изложба отворена 26. марта и да ће трајати све до новембра 2017. године. Изложба се реализује под покровитељством Министарства културе и информисања Републике Србије, уз подршку компанија Division visual solutions, ДДОР Нови Сад и Модне куће Мона, за коју је Оља Ивањицки креирала одећу. Изложба „Заоставштина Оље Ивањицки” кроз премијерно приказивање заоставштине чувене уметнице, настоји да подсети јавност на питање трајног решења за смештај и презентацију њене заоставштине, која је након Ољине смрти 2009. године додељена на привремено чување Историјском музеју Србије. Поставка представља до

сада најобимнији пресек њеног разноврсног уметничког стваралаштва на пољу сликарства, вајарства, модног дизајна, архитектуре и поезије.

На изложби су публици представљена бројна дела: готово 200 уметничких слика, скулптура и цртежа из свих периода њеног стваралаштва, као и лични предмети (фотографије, намештај, књиге, кофери, одећа и обућа, колекција чаша и свећњака, шкољки, итд) који су чинили део њене свакодневице и били неисцрпан извор инспирације за уметнички рад. Тако су у посебном делу галерије реконструисани делови њеног атељеа са аутентичним намештајем и личним предметима.

Будући да је Оља Ивањицки тежила да се својим делима осврне на друштвено-политичке и историјске догађаје, ученици су имали прилику да виде и портрете бројних познатих личности из сфере науке, уметности и политике.

Међу изложеним уметничким делима својим значајем се издавајају „Космички циклус”, „Рециклирана историја уметности”, која обухвата портрете славних уметника који су утицали на Ољин рад и триптих „20. век”- серија портрета личности које су, по Ољином мишљењу, обележиле прошли век (портрети научника Карла Сегана, књижевника Иве Андрића, Мирослава Крлеже и Маргерит Јурсенар, музичара Мика Цегера, астронаута Нила Армстронга, али и портрети актуелног председника Руске Федерације Владимира Путина и председника САД Доналда Трампа, насликан 1995. године, као да је имала предосећај да ће једног дана постати председник САД-а.). Поред тога, ученици су видели и избор из колекција које је Оља Ивањицки урадила за Модну кућу "Мона" (колекције „Тесла”, „Његош” и „Царство”), као и један број њених бунди, од укупно 36, колико их је имала.

Поједини сегменти Ољиного визионарског уметничког рада представљени су кроз интерактивну апликацију- инсталацију. Као пратећи додатак изложби, инсталација пружа додатне информације о изложеним радовима, Ољином животу и „причи иза уметности”.

Важно је споменути и да су текстови на поставци креирани тако да преносе размишљања уметнице о изложеним сликама, као њено лично, аутентично тумачење дела. На тај начин сама уметница представља своја дела посетиоцима у складу са својим уметничким и животним ставом о трајању кроз време, јер како је сама говорила: „Ја не идем за успехом, него за трајањем, не само док сам ту, него и кад нећу бити ту. Да све остане и траје. То је мој пут”.

17.05.2017. На 13. инклузивној радионици

У среду 17.05.2017. одржана је тринаеста по реду инклузивна радионица са ученицима ОШ "Радивој Поповић" у оквиру пројекта "Победимо тишину заједно!" У радионици је учествовао 21 ученик, 19 ученика наше школе 1-3. разреда и 2 ученика партнерске школе. Први део радионице је водила дефектолог Јелена Вукић, која је са ученицима поновила слова знаковне азбуке кроз демонстрацију слова. Организовала је интерактивно учење, тако да су ученици једни другима постављали питања и давали одговоре. Дефектолог Данијела Мердовић је уз демонстрацију одговарајућих слика учила децу новим појмовима и продубљавала научено на претходним радионицама.

У другом делу радионице, коју је водила наставник ликовне културе Александра Грбовић, ученици су дизајнирали одећу и правили моделе одеће, кројењем и лепљењем крпица на папиру. Деца која су желела да шију, имали су прилику да то раде, тако да су девојчице сашиле неколико комада одеће и торбица. Радови са радионице су већ следећи дан били изложени у холу школе.

18.05.2017.Пројекат "Здрављем до осмеха" један од најбољих

Милица Костић и Маја Бркљач, студенткиње енглеског језика, заједно са њиховим колегама, пре месец дана са ученицима четвртог разреда реализовале су радионице о здравој исхрани и неопходности редовних физичких активности. Недавно су нас обавестили да је њихов пројекат "Здрављем до осмеха" проглашен за један од шест најбољих на конкурс Америкног савета за међународно образовање, између 85 пројеката, као део обележавања "Дана активизма младих", за допринос развоју друштвене заједнице.

Честитамо студенткињама сарадницама на великом успеху и изражавамо задовољство што је пројекат реализован баш у нашој школи.

20.05.2017.Учествовали смо у "Природњачкој бајци"

У оквиру манифестације „Музеји Србије десет дана од 10 до 10” у суботу, 20. маја, у 16.30 часова у простору иза Галерије Природњачког музеја на Калемегдану, одржан је мултимедијални пројекат под називом „Природњачка бајка”. Позоришна представа – мјузикл „Природњачка бајка” окупила је на заједничком пројекту више од шездесеторо деце из различитих основних и средњих школа, уз неколико студената, у намери да глумом, плесом, реповањем, певањем, свирањем, разним жанровима музике и кроз спорт, прикажу спој прошлости и будућности, као и историјат настанка Природњачког музеја. Аутор представе је Драгана Вучићевић, кустос-едукатор Природњачког музеја. У представи су поред 34 ученика наше школе, учествовали и ученици ОШ "Вељко Рамадановић", ОШ "Бранко Пешић", Средње занатске и Средње текстилне школе.

Посебан део представе посвећен је одбрани од некултуре и незнања, инклузији и борби против свих врста дискриминације и вршњачког насиља, посебно према деци која показују заинтересованост за школу и учење.

Истовремено са представом, одвијале су се и радионице „Направи животињу од папира” оригами техником, коју је водила инструкторка оригами вештине Мегуми Хано и ликовна радионица „Нацртај експонат Природњачког музеја!” Паралелно се и одвијала радионица аикидо одбрамбене технике у организацији Aikido association Фуџуама.

25.05.2017.На завршној 13. Ликовној радионици четвртком

Водитељ Ликовних радионица четвртком, дизајнер Тијана Миличевић, одржала је 25.05.2017. своју последњу радионицу у овој школској години. У радионици је учествовало 18 ученика првог и другог разреда из продуженог боравка. И овог пута тема радионице била је кројење и шивење одеће за лутке али и ушивање дугмади, као декоративног детаља. Примећено је да су деца све вештија да, уз малу помоћ или самостално, увуку конач у иглу и да на свој начин сашију делове одеће. Мало тежи

задатак је прављење чворића на крају нити конца, као и ушивање дугмића за тканину. Тијана је заинтересованој деца све време помагала и учила их основним вештинама шивења, које развијају спретност, координацију ока и руке, али и стрпљењу у раду. Помагала јој је и мајка Милице Петровић из 1-4, која је изразила жељу да нам се придружи на радионици шивења.

Деца се тешко одвајају од сашивене одеће да би се уредио пано, је по речима Лене из 1-1, "нема шта друго да обуче својој лутки".

Деца су се уписала у Тијанин споменар који је формирала за успомену на своје радионице. Била је импресионирана порукама које су јој деца написала или нацртала. Највећи утисак је оставила мала Нађа Маторкић из 1-3, чији је ликовни таленат одавно запажен и која је Тијани урадила портрет угљеном.

25.05.2017. Луткарска представа за децу из "Малог принца"

Ученици одељења II-2 су, заједно са својом учитељицом Весном Вукмановић и педагогом школе, у четвртак 25.05.2017. посетили оближњу ПУ "Мали принц". Као поклон деци за Дан младости, наши ђаци су у вртић донели прелепу "Бајку о рибару и рибици", А.С.Пушкина. Луткарску представу је гледало око стотину деце предшколске установе.

Позната бајка, коју су ученици вредно припремали за сценско извођење, изазвала је велико узбуђење и деце и васпитача, који су имали прилику да уживају у представи коју су припремили њихови некадашњи предшколци.

Наши ученици су били срећни што могу да покажу својим млађим другарима шта све могу да науче у школи.

Поред присуствовања предшколаца часовима у првом разреду, луткарска представа у вртићу је само још један пример добре сарадње наше школе и предшколских установа.

26.05.2017. Приредба у знак сећања на Душка Радовића

У одељењу 2-1 је у петак 26. маја одржана приредба у знак сећања на нашег познатог писца, песника, новинара и ТВ уредника Душка Радовића. Ученици су нас својим извођењима подсетили на неке од његових песама и прича.

Сви ученици су се у боравку са учитељицом Вањом вредно спремали за приредбу и вежбали рецитоване, изражајно причање прича, као и драмско извођење неких од текстова. Ученици водитељи су се побринули да сваку тачку занимљиво најаве публици и извуку најискреније осмехе на лица свих присутних.

Приредба је осмишљена како бисмо поучне песме и приче повезали са неким школским садржајима, дечјом свакодневицом и њиховим занимљивим идејама.

После приредбе родитељи су имали прилику да погледају презентацију о излету релизованог 17. маја, коју је припремила учитељица Ивона. Гледајући слике, могли су да осете само део атмосфере и одличног провода на фарми животиња у оквиру имања „Тамишки конаци“.

07.06.2017.Завршен инклузивни пројекат "Победимо тишину заједно!"

У среду 7.06.2017. свечано је завршен пројекат НВО "Помоћ породици", који су реализовале наша и партнерска школа "Радивој Поповић". Пројекат је подржао Град Београд, Градски секретаријат за образовање и дечју заштиту.

Пројекат представља едукативи програм који развија друштвену свест ученика и наводи их да негују културу и толеранцију према особама са инвалидитетом, као и подизању осетљивости према различитости. Пројекат „Победимо тишину заједно!“ обухватао је заједничке радионице за ученике две школе чиме су деца са оштећењем слуха која су смештена у интернату Школе „Радивој Поповић“ била боље укључена у локалну заједницу кроз дружење са вршњацима.

Како би на локалном нивоу дошло до бољег повезивања стручњака из области образовања организоване су едукације и трибине на локалном нивоу у Школи за образовање деце са сметњама у развоју „Радивој Поповић“ у Земуну. Са циљем унапређивања рада са децом са сметњама у развоју одржан је и акредитован програм стручног усавршавања за стручне сараднике и наставнике земунских школа.

На инклузивним радионицама наши ученици су се упознали са основном комуникацијом на знаковним језиком, а као друга активност, реализоване су и ликовне радионице. Осим тога, ученици обе школе су обележили и значајне међународне празнике, који доприносе већем сензибилитету чујуће деце према особама са оштећењем слуха.

Током пројекта, од почетка школске године до 7. јуна одржано је 15 инклузивних радионица, 14 у нашој школи и једна у простору ОШ "Радивој Поповић". Пројектним активностима је било обухваћено 19-43 ученика обе школе.

Реализатори радионица су били дефектолози др Стеван Несторов, Јелена Вукић и Данијела Мердовић, као и Александра Грбовић, наставник ликовне културе. У реализацији пројекта је учествовала и Мегуми Хано, студент на размени из Јапана, др Виолета Несторов, логопед и Олга Брдар, педагог школе у улози организатора.

На последњој радионици у овој школској години било је весело. Био је присутан мањи број учесника него обично, јер су се наши ђаци припремали за приредбу за будуће прваке. Уз дружење, ученицима су подељене захвалнице и публикација „Да се боље разумемо“. Од ученика смо добили прелепе цртеже и поруке са жељама да и следеће школске године наставимо са дружењем. Поруке смо поставили на пано у холу школе.

08.06.2017. „Сумњиво лице" у Соњи

Нашу школу, заједно са својом наставницом глуме Виолетом Крокер Петровски, посетили су ученици, чланови труппе Школе глуме и музике „Крокер". Учионица одељења IV/3 је одисала веселим расположењем.

Вукашин, Михаило, Марко, Јелена Никола, Андреј и Симона су извели представу Сумњиво лице, Бранислава Нушића.

Публика, ученици одељења IV/1 и IV/3, су са великим интересовањем и пажњом пратили представу. Посебно су уживали у глуми свога друга Михаила. Стиче се утисак да су се саживели са глумцима који су верно дочарали своје улоге.

На крају представе глумци су се поклонили публици, а ђаци су их наградили громогласним аплаузом.

Приредба за будуће прваке, одржана је 7. јуна 2017. године. Носиоци активности за организацију приредбе су били: Катарина Чеперковић-Ћилас, руководилац Стручног већа наставника разредне наставе и Светлана Ристић, наставник разредне наставе.

И ове године ученици од првог до четвртог разреда певали су и играли за своје будуће другаре. Водитељи програма представили су учитеље који ће са њима радити, наставницу веронауке, наставницу енглеског језика, педагога, психолога и директорку школе. У веселим песмама и играма уживали су и ученици и публика.

09.06.2017. Показали су шта знају

У петак поподне 9. јуна, наставница Ана Маглица је за крај школске године организовала приредбу под називом: Покажи шта знаш! Ученици су имали прилику да покажу своје таленте у разним уметностима и вештинама. Приредбу је отворио хор са песмом "Маштарија". Водитељке програма, Александра Нађ из 6-2 и Анђела Миљевић из 7-1 веома су шармантно водиле програм, најављивале учеснике, необавезно ћаскале са сваким од њих појединачно, али су се и саме представиле као одлични интерпретатори поп музике. Водитељке су постављале питања о инструментима на којима свирају, шта је важно за свирање датог инструмента, да ли су освајали неке награде и сл.

Многи учесници приредбе, а било их је око 30, углавном су и чланови хора. Ученици који су нам се представили певањем и свирањем, већином су ученици музичких школа. Присутна публика је имала прилику да чује Катарину Глушицу и Сару Костић, које су свирале на клавиру. Катарина је свирала Менделсонову "Песму без речи" и испричала причу о клавијорду, њеном омиљеном инструменту. Сара је поред свирања испричала занимљивости о чембалу. Катарина Ивановић из 6-2 и Ана Вишњић, из 5-3 су свирале кларинет, а Дијана Драгосављевић из 5-3 флауту. Запажен наступ је имао Василије Глушица из 5-3, који је на саксофону свирао мелодије из цртаног филма "Пинк Пантер" и филмова о Поароу.

Миодраг Савић из 5-1 релативно недавно је почео да свира на бас гитари, као и Анђела Теодоровић из 3-2, која је почела озбиљно да учи хармонику. Између две свирке, наступали су плесачи, песници, глумци, гимнастичари. Три талентоване песникиње, Теодора Обреновић из 5-1, Наталија Јосиповић, из 5-2 и Лана Павловић, из 5-3 читале су своје песме. Лана је своју песму посветила наставници Ани, што је било изненађење за све и ван сценарија.

Николина Ракић из 5-2 тренира гимнастику. Уме да уради шпагу за петицу. Борис Марко Рељић, 5-3 је бриљирао са својим фри стајл плесом, а Драган Томашевић, из 8-2 са својом партнерком, изазвао је право одушевљење публике.

Мала Ђурђа Петровић из 2-3 нас је насмејала својом комедијом о баба Вишњи, чији је сценарио сама осмислила. Тадија Јосиповић, из 6-3 -наш талентовани уметник, показао је своје ликовне радове, од којих су многи награђивани. Певале су нам у дуету и Мина Јовановић и Дијана Драгосављевић из 5-3, песму "Где је онај цветак жути?", као и најмлађи учесник Лара Вучковић из 3-2.

Публика је бурним аплаузом наградила све учеснике приредбе који су са својом наставницом Аном и директором школе, направиле заједничку фотографију за успомену на ово незаборавно вече.

12.06.2017. На отварању сензорног врта

На позив др Стевана Несторова, заменика директора ОШ "Радивој Поповић", ученици наше школе су учествовали у свечаној приредби поводом отварања сензорног врта. Учитељице 1-4, Бојана Билић и Сандра Богдановић, повеле су своје одељење да присуствују овом лепом догађају. Захваљујући труду запослених и донатора, у дворишту школе је ограђен простор на коме су засеђене разне биљке: ароматичне и лековите биљке, међу којима су и драгољуб, лаванда, рузмарин, босиљак, затим, жбунасто воће, паприка, лук, парадајз и др. Планирано је да деца негују ове биљке, да их сеју и саде својим рукама, да их окопавају, плеве и заливају. Намера је да се деца релаксирају у раду са земљом и биљкама. Посебна атракција деци је био хотел за бубе. Додатно уживање пружају и нове фонтане, од којих је једна била спремна за свечано отварање. Изградили су је вредни домари школе.

У приредби су учествовали: Катарина и Василије Глушица. Катарина, ученица 6-1 певала је изворну народну песму "Жубор вода жуборила", а Василије, ученик 5-3 је на саксофону свирао мелодије из цртаног филма "Пинк Пантер" и серије "Поаро". Поред њих, Мина Јовановић и Дијана Драгосављевић, ученице одељења 5-3 отпевале су песму "Има један цветак жути", док је Дијана и свирала на флаути.

27.07.2017. Наши ђаци су учествовали у снимању још једног спота

Пред крај школске године наш хор је под будним оком наставнице музичке културе Ане Маглице учествовао у снимању хуманитарног спота.

Спот је посвећен Јелени Такић, девојци оболелој од рака, али и свима осталима који воде борбу са овом тешком болешћу.

Текст и мелодију за песму Боримо се заједно "Одлука" написала је Ана Маглица, наставница музичке културе, а наш хор је вредно и посвећено пратио у целом пројекту.

Поносни смо на нашу Ану, али и на наше ђаке који су увек спремни да учествују у различитим акцијама, да нешто ново науче, али и представе своју школу на најбољи могући начин.

За Миљану Игњатовић, руководиоца Тима за културне активности (породиљско боловање), Извештај је саставила Олга Брдар

4.32. Извештај Тима за сарадњу са породицом за школску 2016/2017.годину

Школски тим за сарадњу са породицом шк.2016/2017.године чинили су: Јасмина Филиповић,директор,Сандра Ђуровић,психолог, Олга Брдар,педагог,Милена Поткоњак,наставник разредне наставе, Весна Вукмановић,наставник разредне наставе, Јасмоинка Стошић, наставник техничког и информатичког образовања.У рад тима су се по потреби укључивали и остале одељенске старешине.

Савет родитеља

На почекту школске године на првом родитељском састанку сва одељења у школи су изабрала своје представнике за Савет родитеља школе. Гласање се обављало јавно.Изабрани кандидат је морао да добије 50% плус један глас,од укупног броја родитеља одељења.

Савет родитеља школе има 25 чланова. На седници Савета родитеља,одржаној 13.септембра 2016.године за председника Савета родитеља изабрана је Љубица Бекрић,представник Одељенског савета IV/2, а за заменика је изабран Милош Цицмил из одељенског савета II/2

Чланови Савета родитеља по одељењима

| Име и презиме родитеља | Представник одељења | Име и презиме родитеља | Представник одељења |
|---------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| Слајана Теслић | I/1 | Драгана Томић | V/1 |
| Милена Мајсторовић | I/2 | Јелена Радоњић | V/2 |
| Немања Петровић | I/3 | Тијана Глушица | V/3 |
| Бранислав Клашников | I/4 | Владимир Кадић | VI/1 |
| Младен Милошевић | II/1 | Александра Вуковић | VI/2 |
| Милош Цицмил | II/2 | Жељко Јосиповић | VI/3 |
| Зорана Рајчевић | II/3 | Снежана Савић | VII/1 |
| Вања Дамњановић | III/1 | Маја Боршић | VII/2 |
| Наташа Павковић | III/2 | Јожеф Киш | VII/3 |
| Иван Милојковић | III/3 | Анђелка Плетикосић | VIII/1 |
| Слајана Ковјанић-Бошковић | IV/1 | Славица Петровић | VIII/2 |
| Љубица Бекрић | IV/2 | Гордана Планинчевић | VIII/3 |
| Бошко Илијев | IV/3 | | |

Координатори Савета родитеља су:Сандра Ђуровић,психолог,Катарина Чеперковић-Ћилас,руководилац стручног већа наставника разредне наставе, Катарина Пешић,наставник физичког васпитања.

Савет родитеља је редовно одржавао састанке о чему сведоче и записници Савета родитеља.Иницијативе родитеља су увек добродошле.Неке од активности у школи као шео су Пролетни базар или учествовање у манифестацији „Радост Европе“ управо су потекле од родитеља наших ученика. Извршено је анкетање родитеља/старатеља у циљу добијања њиховог мишљења о квалитету Програма сарадње школе и породице и сугестијама за унапређење сарадње и резултати су саопштени родитељима/старатељима.

Одељенски родитељски састанци

Редовни родитељски састанци

Редовни родитељски састанци су одржани у септембру, новембру 2016. године као и у јануару, априлу и јуну 2017. године.

Ванредни родитељски састанци

Одржана су три ванредна родитељска састанка у одељењу VI/2 којима су поред одељенског старешине, директора и стручни сарадника као и појединих родитеља чија деца имају проблеме у понашању, присуствовали и стручњаци из Развојног саветовалишта за децу и младе др Весна Сузовић, дефектолог, Дана Ђурчић, социјални радник и едуковани породични терапеут.

Први ванредни родитељски састанак је одржан 03.10.2016. год. Било је присутно 6 родитеља (од 8 позваних родитеља). Састанку је присуствовала и наставница математике Сања Станојевић. Примећено је да се одређени ученици на часу математике понашају непримерено, да пуно причају, да су уписивани у дневник. Родитељима је сугерисано да обаве разговор свако са својим дететом и да им скрену пажњу да морају да се понашају примерено на часу и да поштују наставницу математике. Када је реч о оценама наставница је вољна да им увек пружи шансу да поправе оцене. Стручњаци саветовалишта су још једном позвали родитеље чија деца имају проблеме у понашању да им се обрате за помоћ.

Други ванредни родитељски састанак је одржан 24.02.2017. год. Било је присутно 4 родитеља (од 5 позваних). Присутни су били поред директора, одељенског старешине и стручних сарадника и наставница географије Биљана Колачек и наставница физичког васпитања Катарина Пешић. Повод за састанак је било физичко насиље над једним учеником које се десило на часу физичког васпитања 24.2.2017. Речено је да ученик треба прво да се обрати за помоћ запосленима у школи кад настане проблем јер наставници нису били упознати са догађајем па нису могли одмах да реагују већ су то учинили тек касније кад су сазнали шта се десило. Закључено је да ученици и родитељи морају да испоштују утврђену процедуру коме треба да се обрате кад дође до проблема. Такође је предочено родитељима да морају да имају поверење у школу и њене механизме заштите деце. Родитељи су упућени на сарадњу са Саветовалиштем за младе у Земуну у циљу пружања помоћи ученицима да превазиђу развојене сметње.

Трећи ванредни родитељски састанак је одржан 27.03.2017. год. Било је присутно 3 родитеља (од 5 позваних). Говорило се о планирању мера које је Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања донео на свом 8. састанку. Анализирано је понашање ученика, дискутовало се да ли је извршен помак у понашању. Сви су се сложили да ученици треба да се науче да буду толерантнији, да се укључе у заједничке активности, да се организују и заједничке активности деце и родитеља. Договорена је и даља сарадња са стручњацима из Саветовалишта за младе. Родитељима је предложено да се обрате за помоћ стручњацима кад год имају неке недоумице и дилеме везано за понашање њиховог детета.

Одржана су четири ванредна родитељска састанка у одељењу I/2 којима су поред учитељице Мире Пауновић и учитељице у продуженом боравку Светлане Ристић присуствовали и стручни сарадници школе као и родитељи чија деца имају проблеме у понашању. На два састанка су били присутни и стручњаци из Саветовалишта за младе др Весна Сузовић, дефектолог као и Дана Ђурчић, социјални радник и едуковани породични терапеут. На два састанка је била присутна и директорка школе, Јасмина Филиповић.

Први ванредни родитељски састанак је одржан 29.9.2016. год. Било је присутно 3 родитеља чија деца имају проблеме у понашању и теже се адаптирају на школску

средину. Родитељима је предочено понашање њихове деце и дат им је рок од две недеље да утичу на децу да промене понашање.

Други ванредни родитељски састанак је одржан 13.10.2016.год.Било је присутно 4 родитеља.Договорено је да два ученика не остају више у продуженом боравку јер није дошло до побољшања њиховог понашања.Ситуација ће се пратити и уколико поправе понашање моћи ће да остају у боравку. Три ученика су упућена у Саветовалишта за младе код др Весне Сузовић на консултације и даљи рад.

Трећи ванредни родитељски састанак је одржан 20.02.2017.год. Гости предавачи су били др Весна Сузовић,дефектолог и Дана Ћурчић,социјални радник и едуковани породични терапеут које су презентовале стручну тему:“Протективни и угрожавајући фактори за социјализацију и учење“.Састанку је присуствовала и директорка школе и 4 родитеља(од 6 позваних).Указано је на потешкоће везано за понашање ученика.Договорен је наставак сарадње и праћење понашања у наредном периоду.

Четврти ванредни родитељски састанак је одржан 30.03.2017.год. Гости су били др Весна Сузовић,дефектолог и Дана Ћурчић,социјални радник и едуковани породични терапеут.Било је присутно 5 родитеља.Упознати су са тренутном ситуацијом и са понашањем ученика.Сви су остварили промену на боље,у мањој или већој мери осим једног ученика који и даље има проблема у понашању и непоштује ауторитет наставника и других запослених.

Заједнички тематски родитељски састанци

Заједнички тематски родитељски састанци су одржани за родитеље ученика IV разреда на тему:Представљање програма изборних предмета и наставика у V разреду ; и за родитеље ученика VIII разреда на тему: Завршни испит за упис у средње школе у школској 2016/2017 години са посебним освртом на улогу родитеља. На заједничким родитељским састанцима за родитеље ученика од I до VIII разреда гост предавач Милица Новковић одржала је предавање „Односима без казне и награде до љубави у породици и међу половима“.

Заједничке радионице наставника,ученика и родитеља

Заједничке радионице наставника,ученика и родитеља одржана су у одељењима млађих разреда у циљу припреме новогодишњег маскенбала,као и израде продајних предмета за Пролећни базар.

Дани отворених врата за родитеље ученика V-VIII разреда

Дани отворених врата за родитеље ученика V-VIII разреда организовани су 17.10.2016.године,21.12.2016.године,28.03.2017.године и 18.05.2017.године, у термину од 17,30 до 19,00 часова.

Отворени дани школе

Отворени дани школе су дани када родитељи/старатељи могу,по уврђеном распореду да присуствују часовима образовно-васпитног рада,било по позиву наставника,било на личну иницијативу. У школској 2016/2017.години отворени дани школе су били: 19.09.2016.године,18.10.2016. године,23.11.2016. године,15.12.2016.године,24.02.2017.године,20.03.2017. године,18.04.2017.године и 17.5.2017.године.

Родитељ предавач

Од 2015/2016.године као облик сарадње школе са родитељима својих ученика организовали смо предавања родитеља предавача.

| | Предмет | Разред | Тема | Родитељ предавач | Датум реализације |
|----|---------------------|--------|--------------------------------|----------------------------|-------------------|
| 1. | Грађанско васпитање | V | Дискриминација у образовању | Удружење грађана „Родитељ“ | 29.10.2016. |
| 2. | Грађанско васпитање | V | Да боље разумемо различитости“ | Стеван Несторов | 6.12.2016. |
| 3. | Грађанско васпитање | V | Избор занимања | Љубиша Ранковић, пилот | 4.4.2017. |
| 4. | Час одељ. старешине | IV | Здрава исхрана | Бошко Илијев | 9.12.2016. |
| 5. | Свет око нас | I | Нега и заштита биљака | Богдан Жигић | 17.03.2017. |

Сарадња са Центром за социјални рад Земун

Школа сарађује са Центром за социјални рад Земун и другим институцијама социјалне заштите. Педагог и психолог школе пишу дописе Центру за социјални рад Земун о актуелном функционисању ученика у школи. Такође педагог и психолог пишу захтеве за додатном подршком Центра ученицима/породицама којима је потребна подршка.

Сарадња са Саветовлиштем за младе у Земуну

Школа годинама има одличну сарадњу са Саветовалиштем за младе у Земуну, посебно са др Весном Сузовић, дефектологом и Даном Турчић, социјалним радником и едукованим породичним терапеутом. Ученици са тешкоћама у учењу и понашању упућују се у саветовалиште на индивидуалне консултације. Консултације се обављају и са родитељима да би се оснажили у својој родитељској улози и саветује им се како треба да се понашају према детету и по потреби упућују се и на породичну терапију. Стручњаци из саветовалишта такође држе стручне теме за родитеље и присуствују ванредним родитељским састанцима. Организују се и састанци између стручњака из саветовалишта као и запослених у школи и врши се евалуација.

Хуманитарне акције

У школи се годинама реализују хуманитарне акције за помоћ како нашим ученицима тако и ученицима из других школа. Поред ученика у хуманитарним акцијама учествују и родитељи наших ученика. Прошле године одржан је хуманитарни Пролећни базар а сва прикупљена новчана средства су уплаћена деци оболелој од рака. Већ неколико година ученици наше школе, њихови родитељи као и запослени у школи су укључени у хуманитарну акцију „Чеп за хендикеп“ у сардњи са удружењем параплегичара из Зрењанина. Добијена средства су употребљена за набавку инвалидских колица за параплегичаре. Сваке године наши ученици као и њихови родитељи учествују у хуманитарној акцији „Један пакетић-пуно љубави“ где праве пакетиће које донирају својим вршњацима за Нову годину. Ученици и њихови родитељи су учествовали и у слању СМС порука којима се прикупљају средства за лечење деце у оквиру фондације „Нови Београд-Александар Шапић“.

Извештај је поднела руководилац тима за сарадњу са породицом Сандра Ђуровић, психолог

4.33. Извештај Тима за развој пројекта „Развионица“

Извештај о реализацији пројекта „Подршка развоју људског капитала и истраживању – Развионица“ у школској 2016/2017. години

Тим за развој пројекта „Развионица“:

Санела Радовановић, наставник математике - координатор Пројекта

Јасмина Филиповић, директор школе

Олга Брдар, педагог, руководилац Тима за самовредновање

Слађана Зрнић, наставник разредне наставе и руководилац Стручног већа наставника разредне наставе

На иницијативу Јасмине Филиповић, директора школе, Школски одбор је на седници, одржаној 16. јануара 2013. године донео одлуку о учешћу на Конкурсу за школе вежбаонице. Пројекат је финансирала Европска унија. Предвиђено је да пројекат траје три године, од 5. јула 2012. до 4. јула 2015. године.

Координатор пројекта у школи, Санела Радовановић, је на седници Наставничког већа одржаној 28.08.2016. год. поднела извештај о реализацији пројекта у школској 2015/2016 . год. Том приликом је разматрана имплементација неколико вредности пројекта које су оцењене као приоритетне:

- **тимског рада** наставника у планирању и реализацији наставних садржаја,
- **пројектне** наставе
- **тематско-интегрисане наставе**, као и са
- **коришћењем наставних апарата и средстава** добијених Пројектом
- **сталном обуком наставника у ИКТ**
- **сарадњом школе са високообразовним институцијама**

Ови закључци су унети у Годишњи план рада школе за 2016/2017. годину.

У школској 2016/2017. остварен је напредак у следећим областима:

● Коришћење наставних средстава

Школски кабинети су изузетно добро опремљени наставним средствима. Средства добијена од пројекта „Развионица“ се свакодневно користе у настави. Интерактивне табле су скромнијег квалитета па се користе са ограниченим функцијама. Потребно је да се у употребу стави и керамичка пећ која се још увек не користи у настави ликовне културе због недостатка простора с обзиром да се исти простор користи и за наставу музичке културе. План употребе наставних средстава наставници приказију у месечним плановима.

● Настава и учење

Одржано је 33 угледних часова. Приметно је да је број часова пројектне наставе велики (10 часова) као и број часова тимске и интегрисане наставе (10 часова). Многи часови су били засновани на методи учење путем открића и коришћене су различите презентације. Изражен је тимски рада наставника у планирању и реализацији наставних садржаја што посебно охрабрује. Ученици добијају и додатну подршку кроз часове допунске и додатне наставе као и кроз рад секција, организовању посета позориштима, музејима, фестивалу науке.

У наредном периоду треба унапредити амбијенталну наставу јер нема много реализованих часова овог типа.

• Сарадња са високообразовним установама

У школској 2016/2017. год. настављена је сарадња са факултетима која се најчешће огледа кроз хоспитовање студената и програме стручне праксе, као и полагање испита за лиценцу. Приметно је да је степен сарадње са факултетима нижи него претходних година и ову област треба додатно унапредити

- 12 кандидата – испит за лиценцу, енглески језик 4.4. и 6.4. 2016. год.)
- остварена је сарадња са Факултетом за спорт и физичко васпитање – 4 студента

Област коју треба унапредити је стална обука наставника у *коришћењу и примени ИКТ-а у настави*.

Иако је одређен број наставника прошао ову обуку у склопу пројекта, та обука је била доста интезивна и планирано је да се заједно са осталим наставницима (који је нису похађали) она још једном понови. Међутим, није реализована у школској 2015/2016. ни у 2016/2017. па је ово један од задатака за наредну школску годину.

Санела Радовановић, наставник математике и координатор пројекта

4.34. Извештај Тима за реализацију пројекта „Победимо тишину заједно!“

Наша школа је успоставила сарадњу са Основном школом за децу са сметњама у развоју „Радивој Поповић“ од школске 2008/09. године, мада смо Протокол о сарадњи потписали у децембру 2014. године.

Током последњих година углавном смо остварили сарадњу са ОШ „Радивој Поповић“ на плану инклузивних ликовних радионица два пута месечно, наступању наших ученика на приредбама за Дан школе у Школи „Радивој Поповић“, учешће њихових ученика у ликовним радионицама у оквиру наше „Недеље ненасиља“ до 2016. године. Пре две године смо учествовали у међународном пројекту ACESA „Солидарност је у срцу“, као партнерска школа.

У школској 2016/17. години остварили смо сарадњу са НВО „Помоћ породици“. Као партнерска школа Основне школе за децу са сметњама у развоју „Радивој Поповић“, учествовали смо у заједничком пројекту „Победимо тишину заједно!“. Пројекат је подржао Град Београд, Градски секретаријат за образовање и дечју заштиту.

Пројекат представља едукативни програм који развија друштвену свест ученика и наводи их да негују културу и толеранцију према особама са инвалидитетом, као и подизању осетљивости према различитости и инклузије.

Посебно је значајно што су се у оквиру овог пројекта организовали семинари и едукације за наставнике и стручне сараднике школа у Земуну на тему подршке деци са сметњама у развоју и успешније социјалне инклузије, што је реализовано крајем августа 2016. године у виду семинара („Подршка деци са сметњама у развоју у инклузији у друштво на предшколском и млађем школском узрасту“), али и током школске године као реализација стручних тема са гостима предавачима из ОШ „Радивој Поповић“.

Пројекат „Победимо тишину заједно!“ обухватао је заједничке радионице за ученике наше школе и ученике ОШ „Радивој Поповић“, чиме су деца оштећеног слуха те школе која су смештена у интернату, била боље укључена у локалну заједницу.

На инклузивним радионицама наши ученици су се упознали са основном комуникацијом на знаковним језиком. Обе партнерске школе су добиле металне паное

са азбуком знаковног језика на којем је сваки глас представљен фотографијама деце која демонстрирају гестуалне знаке. На пану са азбуком знаковног језика 19 ученика наше школе је фотографисано за потребе израде панона.

Поред обуке у знаковном језику, као друга активност, реализоване су и ликовне радионице. Осим тога, ученици обе школе су обележили и значајне међународне празнике, који доприносе већем сензибилитету чујуће деце према особама са оштећењем слуха.

Реализатори радионица су били дефектолози ОШ „Радивој Поповић“: др Стеван Несторов, Јелена Вукић и Данијела Мердовић, као и Александра Грбовић, наставник ликовне културе. У реализацији пројекта је учествовала и Мегуми Хано, студент на размени из Јапана.

Током пројекта одржано је 14 инклузивних радионица, од којих 13 у нашој школи и једна у простору партнерске школе. Пројектом је било обухваћено 19-43 ученика обе школе.

| | Активности | Динамика | Број учесника | Реализатори |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Семинар: „Подршка деци са сметњама у развоју у инклузији у друштво на предшколском и млађем школском узрасту“). | 30.08.2016. | 2 наставника разредне наставе и 2 стручна сарадника | Програм су реализовали др Љиљана Абрамовић Савић, мр Виолета Несторов и мр Стеван Несторов |
| 2. | Фотографисање деце за израду слова знаковне азбуке са циљем израде панона са знаковном азбуком. | 19.09.2016. | 19 ученика наше школе -20 слова азбуке | мр Стеван Несторов, дефектолог |
| 3. | Учешће на Дану школе ОШ „Радивоја Поповић“ | 14.10.2016. | 6 ученица VI-2 | Олга Брдар, педагог |
| 4. | 1. радионица: 1. <i>Учимо знаковни језик</i> (учење слова знаковне азбуке); 2. <i>Ликовна радионица</i> , тема: Јесење лишће | 19.10.2016. | 16 ученика наше школе и 3 ученика ОШ“Р.Поповић“ | мр Стеван Несторов, дефектолог Александра Грбовић, наставник ликовне културе Олга Брдар, организатор |
| 5. | Постављање табле са азбуком знаковног језика у дворишту боравка. | 24.10.2016. | | Живко Макевић, домар и Олга Брдар, педагог |
| 6. | Свечана приредба у част отварања табле са азбуком знаковног језика у дворишту школе. | 02.11.2016. | 7 ученика наше школе и 4 ученика ОШ“Р.Поповић“ | Јасмина Филиповић, директор наше школе Жељко Покрајац, директор ОШ "Радивој Поповић, три наставника ОШ „Радивој Поповић“, ученици и учитељи из боравка, родитељи ученика |
| 7. | 2. радионица: 1. <i>Ликовна радионица</i> , тема: Куће нашег града | 02.11.2016. | 20 ученика наше школе и 4 ученика ОШ “Радивој Поповић“ | Александра Грбовић, наставник ликовне културе; Олга Брдар, организатор |
| 8. | *Слање ликовних радова на конкурс и ликовну изложбу на тему: “Толеранција је наш језик – поштујемо, прихватамо и уважавамо | 10.11.2016. | 20 ликовних радова ученика наше школе 1-4 | Сандра Дрндаревић, руководилац Стручног већа наставника разредне из продуженог боравка; Олга Брдар, педагог |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | различитост “у организацији ОШ "Радивој Поповић" поводом Међународног дана толеранције. | | | |
| 9. | Ликовна изложба у холу школе поводом Обележавања Дана толеранције. | 14.11.2016. | Ликовни радови преосталих са Конкурса | Светлана Ристић и Сандра Дрндаревић, наставници из боравка, Олга Брдар, педагог |
| 10. | 3. радионица: 1.Обележавање Светског дана толеранције испредликовне изложбе кроз разговор о значају уважавања свих видова различитости међу људима; 2. Учење знаковног језика (учење азбуке и појединих појмова); 3. Ликовна радионица: прављење срца од папира јапанском техником оригами и цртање гестуалних слова. | 16.11.2016. | 38 ученика школе и 2 ученика ОШ“Радивој Поповић“ | Дефектолози: мр Стеван Несторов и Данијела Мердовић, Александра Грбовић, наставник ликовне културе; Мегуми Ханом, студент Учитељског факултета из Јапана; Олга Брдар, организатор |
| 11. | 4. радионица: 1. Учење знаковног језика , 2. Ликовна радионица: прављење капа од папира техником оригами | 30.11.2016. | 39 ученика наше школе и 4 ученика ОШ „Радивој Поповић“ | Дефектолози: мр Стеван Несторов и Данијела Мердовић, Александра Грбовић, наставник ликовне културе Мегум Ханом, студент Учитељског факултета из Јапана; Олга Брдар, организатор |
| 12. | Обележавање 3. децембра - Међународног дана особа са инвалидитетом , два предавања на тему разумевања потреба особа са инвалидитетом и прихватања различитости. | 6. и 7.12.2016. | Предавања организована за две групе ученика V ₁ и V ₃ разреда на часовима Грађанског васпитања. | Гост предавач, дефектолог др Стеван Несторов; Гордана Качавенда, наставник грађанског васпитања и Олга Брдар, организатор |
| 13. | 5. радионица: 1. Учимо знаковни језик (понаваљање азбуке знаковног језика и научених речи), 2. Презентација културе Јапана | 14.12.2016. | 33 ученика наше школе (гости одсутни због болести) | Мегуми Ханом, студент Учитељског факултета из Јапана; Олга Брдар, организатор |
| 14. | 6. радионица: 1. Учимо знаковни језик (новогодишњи термини), 2. Ликовна радионица: Израдановогодишњих честитки | 28.12.2016. | 22 наша ученика и 2 ученика ОШ „Радивој Поповић“ | Јелена Вукић, дефектолог Александра Грбовић, наставник ликовне културе; Олга Брдар, организатор |
| 15. | 7. радионица: 1. Учимо знаковни језик (обука у знаковном језику); 2. Ликовна радионица: Зимски распуст | 18.01.2016. | 33 наших ученика +3 ученика ОШ „Радивој Поповић“ | Дефектолози: др Виолета и др Стеван Несторов, Данијела Мердовић, Александра Грбовић, наставник ликовне културе; Мегуми Ханом, студент |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Учитељског факултета из Јапана; Олга Брдар, организатор |
| 16. | 8. радионица: 1. <i>Учимо знаковни језик</i> (називи годишњих доба и месеци у години) , 2. <i>Ликовна радионица:</i> Пролећни мотиви | 22.02.2017. | 24 наша ученика и 3 ученика ОШ „Радивој Поповић“ | Јелена Вукић, дефектолог Александра Грбовић, наставник ликовне културе; Олга Брдар, организатор |
| 17. | 9. радионица: 1. <i>Учимо знаковни језик</i> (понављање назива годишњих доба и месеци у години и учење нових, везаних за прославу Дана жена) , 2. <i>Ликовна радионица:</i> Израда честитки за маме | 08.03.2017. | 29 наша ученика и 3 ученика ОШ „Радивој Поповић“ | др Стеван Несторов, дефектолог, Данијела Мердовић, дефектолог, Александра Грбовић, наставник ликовне културе; Олга Брдар, организатор |
| 18. | 10. радионица: 1. <i>Учимо знаковни језик</i> (понављање назива годишњих доба и месеци у години назива дана у недељи и учење нових конверзацијских фраза) , 2. <i>Ликовна радионица:</i> Пролећне шаре | 22.03.2017. | 17 наших ученика и 1 ученица ОШ „Радивој Поповић“ | Данијела Мердовић, дефектолог, Александра Грбовић, наставник ликовне и Олга Брдар, организатор |
| 19. | 11. радионица: 1. <i>Учимо знаковни језик</i> (понављање назива дана у недељи, месеци, боја, кроз такмичење у форми квиза са две инклузивне такмичарске екипе; 2. <i>Ликовна радионица:</i> Ускршња јаја | 05.04.2017. | 21 наших ученика и 2 ученице ОШ „Радивој Поповић“ | др Стеван Несторов, дефектолог, Данијела Мердовић, дефектолог, Александра Грбовић, наставник ликовне и Олга Брдар, организатор |
| 20. | 12. радионица: 1. <i>Учимо знаковни језик</i> (понављање азбуке знаковног језика учење нових конверзацијских фраза; 2. <i>Ликовна радионица:</i> Пролећни лептири | 19.04.2017. | 13 наших ученика и 3 ученика ОШ „Радивој Поповић“ | др Стеван Несторов, дефектолог и Олга Брдар, организатор |
| 21. | 13. радионица одржана је у простору ОШ „Радивој Поповић“; <i>1. тема Мултимедијална презентација културе Јапана</i> на српском језику уз превођење на знаковни језик и понављање азбуке и израза на знаковном језику; <i>Ликовна радионица:</i> Прављење срца од папира оригами техником | 28.04.2017. | 7 наших ученика и 15 ученика ОШ „Радивој Поповић“ | др Стеван Несторов, дефектолог 6 дефектолог школе, Мегуми Хано, студент Учитељског факултета из Јапана и Олга Брдар, организатор радионице |
| 22. | 14. радионица: 1. <i>Учимо знаковни језик</i> (понављање азбуке знаковног језика, речи и израза и учење нових | 17.05.2017. | 19 ученика наше школе и 2 ученика ОШ „Радивој Поповић“ | Јелена Вукић, дефектолог, Данијела Мердовић, дефектолог, Александра Грбовић, наставник ликовне културе и Олга Брдар, |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | конвезацијских фраза; 2. Ликовна радионица: Дизајнирање одеће и шивење | | | органзатор |
| 23. | 15. радионица: Завршетак пројекта - понављање азбуке знаковног језика, подела захвалница и мултимедијалних приручника: „Да се боље разумемо“ др С. Несторов, др В. Несторов и др Љ. Абрамовић Савић; Ликовна радионица: Писање и украшавање порука и утисака са радионица | 07.05.2017. | 11 ученика наше школе | др Стеван Несторов и др Виолета Несторов, Јелена Вукић, дефектолог, Данијела Мердовић, дефектолог, Александра Грбовић, наставник ликовне културе и Олга Брдар, организатор |

Олга Брдар, руководилац Тима за сарадњу са друштвеном средином

4.35. Извештај Тима за реализацију пројекта FLL „First Lego Ligue“

У школској 2016/2017 год. током првог полугођа одвијале су се припреме у нашој школи за такмичење у Лего роботици.

Наша школа учествује у овим припремама већ трећу годину за редом, и одазив ђака је стварно велик, посебно ове школске године. Ђаци који учествују у овим активностима, морају пре свега да буду иновативни, креативни, али на првом месту да су спремни на тимски рад.

На почетку године пријавило се за рад више ђака, највише ђака петих разреда. После неколико недеља се искристалисало стање и остало је деветеро најбољих који су били истрајни, јаки и упорни до краја. То су следећи ђаци:

Димитрије Радоњић V₂
 Андреј Пљевајчић V₂
 Ленка Радоњић V₂
 Јован Војкић V₂
 Наталија Матејић V₁
 Марина Беара V₁
 Никола Стефановић VI₂
 Никола Аргировић V₂
 Соломун Наташа V₂

Од свих ових фантастичних такмичара, посебно бих истакла улогу и значај Николе Аргировића, који је на свој леп и паметан начин био и вођа тима, али то није ни једног, јединог тренутка наглашавао.

Основна тема целог такмичења ове школске године су биле **Животињски савезници**.

Циљ најважнији овог такмичења је јединство и **тимски рад деце**.

Током целог првог полугођа, сваки дан после школе, кад су деца и ми могли да уклопимо са осталим обавезама састајали смо се у мом кабинету, и спремали. Такмичење се састојало из четири дела и то:

1. Основне вредности

Представља тимски рад и током полугођа учили смо и вежбали са ђацима обичне задатке да раде и решавају и размишљају као тим. Приказују се и вреднују особине деце да раде заједно.

2. Пројекат

Пошто је основна тема целог овог такмичења била Животињски савезници, деца су спремала тј. изабрала да ураде пројекат чување домаћих животиња, тј збрињавање напуштених куца по старчким домовима. У циљу развијања свести имали смо организовану посету сточарској фарми у Земуну пољу, као и посету Пољопривредном факултету у Земуну. Ђаци су направили презентацију у Power pointu и приказали је је тиму за оцењивање на такмичењу. Пројекат су највише радили женски део екипе на челу са Марином Беаром.

3. Robot Design

Овај део такмичења је био орјентисан више на мушки део екипе. Односио се на дизанирању и пројектовању самог робота, тј. које додатке има и како естетски и функционално он изгледа. Највише учешћа је имао овде ученик Никола Аргировић.

4. Robot game

Важан део такмичења. Овде се робот програмира, како би најлакше и набрже освојио разне могуће препреке по радној простирци, која је такође у духу основне теме, Животињских савезника. Овде је такође велику улогу имао Никола Аргировић и мушки део екипе.

Такмичење је било 21. 01. 2017 год у НТ Парку Звездара. Било је медијски пропраћено и наша екипа је освојила следећа места:

1. Основне вредности - 5 место
2. Пројекат- 7 место
3. Robot Design- 16 место
4. Robot game- 10 место

Треба додати да су наши учесници били ученици петог и један ђак шестог разреда, а да је на такмичењу било пола средњих школа, сматрам да смо заузели лепа и завидна места, а посебно треба истаћи такмичарски дух деце је био на завидном нивоу.

Извештај је саставила Јасминка Стошић, руководицац Тима и наставник техничког и информатичког образовања

4.36. Извештај Тима за прегледањае школске документације

ИЗВЕШТАЈ О ПРЕГЛЕДАЊУ ШКОЛСКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ

У школској 2016/2017. години у сарадњи са директором школе, вршила сам преглед дневника рада, дневника осталих облика образовно-васпитног рада, дневника образовно-васпитног рада у продуженом боравку и матичних књига у три наврата: на полугодишту, крају другог полугодишта и после поправних и разредних испита. У томе су нам помагале Катарина Чеперковић - Ђилас, руководилац већа учитеља и Сандра Дрндаревић, учитељица у продуженом боравку.

На крају првог полугодишта школске 2016/2017. године у сарадњи са директором школе детаљно је извршен преглед дневника рада и дневника осталих облика образовно-васпитног рада, као и дневника образовно-васпитног рада у продуженом боравку. Уочени су мањи недостаци и о њима су обавештене одељенске старешине, како би се исти отклонили. У дневницимаосталих облика образовно-васпитног рада предметни наставници уредно су водили евиденцију о реализованим активностима које су планиране за прво полугодиште шк. 2016/2017. године.

На крају првог полугодишта прегледане су и матичне књиге генерације првог и петог разреда школске 2015/2016. године. Отворене су матичне књиге за одељења 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 5/1, 5/2, 5/3 и унети су сви лични подаци ученика.

На крају другог полугодишта школске 2016/2017. године у сарадњи са директором школе детаљно је извршен преглед дневника рада и дневника осталих облика образовно-васпитног рада, дневника образовно-васпитног рада у продуженом боравку, као и матичних књига. Увидом у дневнике рада закључено је да су недостаци са полугодишта отклоњени. Евиденција о реализованим часовима је уредно вођена у свим дневницима рада, попуњене су табеле о реализованим часовима и изостанцима ученика, као и табела о успеху ученика на крају првог и другог полугодишта школске 2016/2017. године. Посете и друге ваннаставне активности евидентирани су на странама које су предвиђене за то. Посете родитеља родитељским састанцима и отвореним вратима уредно су евидентирани у свим дневницима рада. Записници са седница одељенских већа и родитељски састанци уредно су вођени у свим дневницима рада.

У дневницимаосталих облика образовно-васпитног рада уписани су сви реализовани часови додатне, допунске наставе, секција и часови припремне наставе за ученике осмог разреда, у складу са наставним планом и програмом и задужењима предметних наставника. Уочено је да је одржано више часова припремне наставе за ученике осмог разреда, у циљу постизања што бољих резултата ученика на полагању завршног испита.

Посебна пажња поклоњена је матичним књигама ученика осмог разреда које су детаљно прегледане. Увидом у њих није уочена никаква неправилност. Ученици осмог разреда уредно су потписали пријем докумената, на крају сваке школске године.

После полагања разредних и поправних испита, у августовском испитном року, извршен је увид у дневнике рада код оних одељења у којима је било ученика на поправним и разредним испитима и утврђено је да је њихов успех, као и успех одељења евидентирани. У дневницимаосталих облика образовно-васпитног рада, уредно је вођена евиденција часова припремне наставе за полагање поправних и разредних

испита из свих предмета. Успех и оцене са полагања поправних и разредних испита унет је у матичне књиге.

Закључак је да се евиденција у дневницима рада, дневницима осталих облика образовно-васпитног рада, дневника образовно-васпитног рада у продуженом боравку и матичним књигама уредно воде и да су се благовремено отклонили уочени недостаци.

Извештај саставила Светлана Вучетић, наставник техничког и информатичког образовања

4.37. Извештај Тима за израду Школског развојног плана 2017-2020.

На седници Наставничког већа 31.01.2017. године именован је тим за израду Школског развојног плана за период 2017-2020.

Тим из редова учитеља чине Слађана Зрнић, руководилац тима, Весна Унгуровић, Катарина Чеперковић – Ћилас и Сандра Дрндаревић, из редова наставника Мирјана Кисјелица, Данијела Вукосављевић, Светлана Вучетић, и Драгица Радовић. Део тима су и директор школе Јасмина Филиповић, педагог Олга Брдар и психолог школе Сандра Ђуровић. Два члана тима из редова Савета родитеља Тијана Глушица и Бранислав Клашников изабрани су на састанку Савета родитеља 27.02.2017.

У припремним активностима за доношење новог развојног плана у потпуности је испоштована демократска процедура. Током месеца марта и априла анкетирани су ученици, родитељи и наставници на тему: Добре и лоше стране наше школе, а стручни активи су дали предлоге за унапређење рада.

У одређивању развојних циљева, задатака и активности, руководили смо се чланом 26 Закона о основном образовању и васпитању и Извештајем о спољашњем вредновању, Извештајем о самовредновању у областима: 3 (Образовна потигнућа ученика), 4 (Подршка ученицима), 5 (Етос), 6 (Организација рада и руковођење).

У наредном периоду тим је одржао пет радних састанака (28.3., 6.4., 26.4, 19.6. и 23.6.) Анализирани су резултати анкета, резултати спољашњег вредновања и самовредновања. На основу тога одређени су приоритети и циљеви и задаци даљег унапређења наше школе .

До 1.7.2017. године урађено је 90% Школског развојног плана. Следећи састанак је планиран за август када се очекује да се Школски развојни план 2017 – 2020. заврши до 15.9.2017и презентује колегама и усвоји на Наставничком већу.

Извештај је поднела руководилац тима за израду ШРП-а Слађана Зрнић, наставник разредне наставе

4.38. Извештај о реализацији превентивних активности у оквиру реализације пројекта „Моја школа- школа без насиља“(школска 2017/18. година)

Већ пуну деценију наша школа учествује у реализацији пројекта „Моја школа-школа без насиља“. Не само да је овај пројекат заживео већ се и развијао у нашој школи. Стално се радило на обогаћивању активности у којима ће ђаци учествовати. Циљ је био да се што већи број ученика укључи и учествује. Међутим, све већи број ученика у одељењима утицао је на то да су се наставници заморили. Дневне активности захтевале су све веће ангажовање наставника око реституције, а све мање око превенције. Активности у Недељи ненасиља окупљале су све већи број ученика и ангажовање све мање наставника и стручних сарадника. Поставило се питање одрживости организације, посебно у периоду када траје настава. Педагог школе, Олга Брдар носила је огроман терет организације Недеље ненасиља.

Ове школске године Недеља ненасиља није одржана, због промене концепције у реализацији програма. Ученици су традиционално очекивали тако нешто. Стиче се утисак да се ништа није дешавало. Па да се осврнемо на претходну школску годину:

- У септембру добродошлицу ђацима првацима пожелело је само три од девет одељења
- Ликовни конкурс ученика 2, 3 и 4. Разреда са темом „Добродошли у Дечји савез“ није одржан
- Није одржан ни ликовни конкурс ученика старијих разреда са темом „ Да вам старост буде лепша“ поводом 1. октобра, Међународног дана старијих особа
- Обележен је Дан толеранције кроз цртеже ученика које је педагог школе однела у ОШ „Радивој Поповић“ уместо обележавања Светског дана љубазности
- Фестивал науке није обележен у школи кроз извођење експеримената, али је наставница техничког Јасминка Стошић водила једну групу ученика на Фестивал науке
- Светосавски турнир у шаху није одржан за ученике у том периоду. У нашој школи одржано је 16. 12. 2016. године екипно првенство у шаху за ученике млађих разреда (нису учествовали ученици првог разреда). Укупно је учествовало 45 ученика. Похваљени се сви ученици за фер и спортско понашање,
- 27.02. 2017. одржана је приредба на страним језицима под слоганом "Језицима уклањамо границе". На приредби су учествовали ученици од петог до осмог разреда наше школе који уче руски, немачки и енглески језик, као и једна ученица трећег разреда која је певала песму на руском језику. Учествовали су и ученици првог разреда, који су дали свој допринос на енглеском језику. Похвала за тимски рад ових наставника!
- Поетски матине није одржан као што су то раније били Песнички сусрети на нивоу школе. Међутим, овакве активности су се спорадично одржавале по одељењима, на часовима оељењског старешине
- Светски дан књиге, 23. Април библиотекар школе обележила је са ученицима млађих разреда кроз школско такмичење, тако што су сликовно приказивали корице омиљене књиге. Прва три места су награђена и постављен је пано у холу школе сачињен од дечјих радова.
- Званично није обележен 1. Април, светски дан шале и није одржана смотра „Ја сам пантомимичар“

- Реализована је ликовна изложба радова ученика са ликовних радионица у току године
- Није одржана ликовна изложба неког талентованог ученика.
- У току априла и маја месеца одржано је више турнира у фудбалу и игри „Између две ватре“ и „Између четири ватре“, како у млађој тако и у старијој смени. Није одржан бициклички полигон ученика 3. и 4. разреда.
- У петак поподне 9. јуна, наставница Ана Маглица је за крај школске године организовала приредбу под називом: Покажи шта знаш! Ученици су имали прилику да покажу своје таленте у разним уметностима и вештинама. Приредбу је отворио хор са песмом "Маштарија". Водитељке програма, Александра Нађ из 6-2 и Анђела Миљевић из 7-1 веома су шармантно водиле програм, најављивале учеснике, необавезно ћаскале са сваким од њих појединачно, али су се и саме представиле као одлични интерпретатори поп музике. Водитељке су постављале питања о инструментима на којима свирају, шта је важно за свирање датог инструмента, да ли су освајали неке награде и сл. Многи учесници приредбе, а било их је око 30, углавном су и чланови хора. Ученици који су нам се представили певањем и свирањем, већином су ученици музичких школа. Између две свирке, наступали су плесачи, песници, глумци, гимнастичари. Ова активност ранијих година носила је назив „Ја имам таленат“.

Када се осврнемо на претходну школску годину можемо рећи да су одређене активности успешно реализоване. Убеђени смо да би и остале активности биле успешно реализоване да смо се више бавили информисањем ученика и оглашавањем и најавом активности путем школског радија да би се и остали наставници, који то желе, укључили у реализацију ових активности.

Чланови Тима за реализацију превентивних активности пројекта „Моја школа-школа без насиља“ Бранка Граховац и Бојана Билић

4.39. Извештај Тима за развој школског шаха

Током школске 2016/2017. године одабрани ученици наше школе су учествовали на више шаховских турнира и појединци су остварили запажене резултате. Наставник Милош Пеовић и школе домаћини су редовно позивали ученике наше школе на сва првенства. Ја сам редовно обавештавала децу и давала потребне информације у вези турнира у сарадњи са педагогом школе Олгом Брдар, која се више бавила ученицима старијих разреда. Присутствовала сам свим турнирима, дежурала и повремено обављала судијски посао.

Наша школа поседује више шаховских комплета те су заинтересована деца, нарочито у продуженом боравку, могла често, у слободно време, играти шах.

- **16. 12. 2016.** године је у нашој школи одржано **Екипно првенство у шаху** за ученике млађих разреда (нису учествовали ученици првог разреда). Укупно је учествовало 45 ученика.
Похваљени се сви ученици за фер и спортско понашање, а због постигнутих резултата на појединачно првенство су позвани следећи ученици:
 - Живковић Давид, Стојановић Јован, Ћирковић Лука, Брашанац Лука и Кораћ Ања – 2/1
 - Стаматовић Стефан – 2/2
 - Симић Алекса, Петровић Димитрије и Тошић Урош – 2/3

- Раковић Милан, Прљевић Андрија и Суботић Мила – 3/1
- Несторовић Матија, Павковић Драган, Пекеч Лав и Мрђен Милица – 3/2
- Мешић Златко, Лачанин Лука и Аргировић Милица – 3/3
- Божић Лука, Жерајић Коста, Стојанов Стеван, Ђекић Давид и Брујић Дина – 4/1
- Брашњевић Вук и Сарић Алекса – 4/2
- Илијев Матеја, Топаловић Урош и Дутина Бојана – 4/3

Организатор турнира: Шаховски клуб „Глига“,
судија: наставник Милош Пеовић.

- Основна школа „Гаврило Принцип“ је у сарадњи са шаховским клубовима „Глига“ и „Нестор“ организовала појединачно првенство ученика основних школа Земуна за школску 2016/2017. годину под називом **Меморијал „МилорадБожовић“**. Такмичење је одржано **21. јануара 2017.** године.

Учесници су били разврстани у 4 старосне категорије. Такмичење није било квалификационог типа и девојчице нису могле играти у групи дечака. Укупно је учествовало око 160 такмичара.

Из наше школе је пријављено 19 ученика, од тога 5 девојчица и 14 дечака. Такмичењу су се радије одазвали ученици млађих разреда.

Ученица I₃, Ђуричић Ема, је у групи девојчица до 8 година освојила друго место, а Димитрије Петровић П₃ је у групи дечака истог узраста, такође добио захвалницу за освојено друго место.

- **Екипно првенство Земуна у шаху** је одржано **26.2.2017.** године у ОШ „Мајка Југовића“.

Екипе су чинили:

девојчице: Ана Марија Васић, Тијана Миловановић и Анђела Миљевић;

дечаци: Матеја Илијев, Никола Филиповић, Андреј пљеваљчић, Теодор Балаћ, Јован Тодоровић, Марко Бореновић.

Ученици наше школе су заузели седмо место и у групи дечака и у групи девојчица.

- **Општинско појединачно првенство у шаху** је одржано **4. 3. 2017.** год. у ОШ „Мајка Југовића“. Први пут је организовано посебно по разредима и полу. Било је укупно 179 представника из 15 земунских основних школа. Прва три ученика из сваке групе су себи обезбедила директан пласман на Градско такмичење. Од 21 ученика, колико их је учествовало из наше школе, запажене резултате су постигли ученици првог разреда, и то Ђуричић Ема I/3 и Теслић Марко I/1 прво место у својој групи и златне медаље и Михаиловић Селена I/2 друго место и сребрну медаљу у групи девојчица првог разреда. Они су се директно пласирали на Градско такмичење.
- **Градско првенство ученика основних школа Београда у шаху** је одржано у ОШ „Ђуро Стругар“, Нови Београд, **18. 3. 2017.** године. Ученица Ђуричић Ема I/3 је освојила друго место и сребрну медаљу и Михаиловић Селена I/2 шесто

место у групи девојчица првог разреда. За ученике млађих разреда није предвиђено да се такмиче на републичком нивоу на којем је учествовало десет првопласираних ученика од петог до осмог разреда.

- **Кадетско првенство Земуна** је одржано **27. 5. 2017.** године у ОШ “Петар Кочић“. Овај турнир се традиционално организује за ученике који су били шаховски активни током године. Од 25 позваних ученика наше школе на турниру је учествовало 13 (Ема Ђуричић, Давид Живковић, Димитрије Петровић, Алекса Симић, Никола Филиповић, Драган Павковић, Сениша Бошковић, Матеја Илијев, Ана Марија Васић, Анђела Миљевић, Тијана Миловановић, Јован Теодоровић и Стеван Војкић). Запаженије резултате су постигли Васић Ана Марија 4. место (од 19 учесника у својој групи) и Илијев Матеја 6. место (од 34 учесника у својој групи).

Детаљније информације у вези свих турнира се могу наћи на сајту Chess-results.com

Извештај је поднела Гордана Љумовић, наставник разредне наставе

4.40. Извештај о реализацији планираних активности из ШРП за школску 2016/17. је урађен и налази се у прилогу годишњег извештаја школе

4.41. Извештај о раду Наставничког већа у школској 2016/17. години

У школској 2016/17. години одржано је 14 седница Наставничког већа. Наставничко веће броји 50 чланова. Све седнице је водила директорка школе Јасмина Филиповић. Записничар је била Светлана Вучетић. Записници се редовно воде у свесци наставничког већа. У прилогу записника постоје листе присутних наставника. Све седнице су започињале усвајањем дневног реда и записника са претходне седнице.

Прва седница је одржана 12.09.2016. Било је присутно 35 чланова Наставничког већа. На њој је разматран Годишњи извештај о раду школе за школску 2016/17. Усвојен је Годишњи план рада школе за школску 2016/2017. годину. Олга Брдар, педагог школе је изнела План реализације посебних програма и пројеката у школској 2016/17. (ШРП: Настава и учење). Учитељица Бранка Граховац је реализовала стручну тему: Разматрање плана организације културних и спортских манифестација током школске године, као подршка пројекту „Моја школа – школа без насиља“. Директорка је упознала наставнике са Стручним упутством о поступку за добијање сагласности за организовање образовно – васпитног рада за ученике на дужем кућном лечењу. Усвојен је Распоред писмених провера знања за прво полугодиште. Најављени су иницијални тестови из српског језика и математике за ученике шестог и осмог разреда у организацији Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Друга седница је одржана 12.10.2016. Било је присутно 27 чланова Наставничког већа. Реализована је стручна тема „Говорно – језички поремећаји читања и писања“. Гости предавачи су били Вања Арсеновић и Александра Јовановић – Кусмук, чланови Стручног мобилног тима ОШ „Сава Јовановић – Сирогојно“. Најављена је и додатна обука наставника за употребу ИКТ-а у настави. Директорка је реализовала стручну тему „Резултати завршног испита и уписа у средње школе ученика осмог разреда у

школској 2016/17. години“. Директорка школе је поделила задужења за предстојећи Дан школе. Олга Брдар, педагог школе је обавестила Наставничко веће о формирању редакције школског радија млађе смене, који је почео са радом првог октобра. Усвијен је Распоред допунске, додатне наставе и слободних активности, као и распоред пријема родитеља. Извештај о реализованим активностима у Дечијој недељи је поднела Дајана Радовчић, руководиоца Дечијег савеза. Именован је ментор Гордана Љумовић учитељици у продуженом боравку Јелени Левнаић.

Трећа седница је одржана 18.11.2016. Било је присутно 35 чланова Наставничког већа. Анализиран је успех и дисциплина ученика на крају првог тромесечја и направљено је поређење са резултатима претходних генерација, као и предлог мера за унапређивање успеха ученика. Реализована је стручна тема: „Односима без казне и без награде до љубави у породици и међу половима“. Гост предавач је била Милица Новковић, оснивач Центра за стваралачку породицу. Усвијени су извештаји о изведеним излетима ученика петог, шестог и седмог разреда, екскурзије ученика осмог разреда, као и наставе у природи ученика другог, трећег и четвртог разреда.

Четврта седница је одржана 12.01.2017. Било је присутно 33 члана Наставничког већа. Реализована је стручна тема „Аутизам и сензорна дезинтеграција“. Гост предавач је био Стеван Несторов, координатор Мобилног тима ОШ „Радивој Поповић“. Директорка школе упознала Наставничко веће са Записником просветне инспекције о редовном инспекцијском надзору. Поделила је задужења наставницима ради отклањања уочених недостатака. Директорка школе је поделила задужења за предстојећу прославу школске славе Светог Саве. Изгласане су оцене из владања за три ученика против којих је вођен васпитно – дисциплински поступак.

Пета седница је одржана 31.01.2017. Било је присутно 46 чланова Наставничког већа. Анализиран је успех и дисциплина на полугодишту, упоређени су резултати са претходним генерацијама и препоручене су мере за унапређење успеха ученика. Анализиран је напредак ученика који похађају часове допунске, додатне наставе и слободних активности. Директорка се осврнула на прославу школске славе Светог Саве. Наставницима је подељена табела да убележе планиране контролне и писмене вежбе за друго полугодиште. Анализирана је реализација часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности. Договорено је да стручна већа направе план учешћа ученика на такмичењима. Наставници су добили задатак да директорки доставе реализацију својих задужења из ШРП-а за ову школску годину. Договорено је време одржавања родитељских састанака и поделе књижица. Усвојен је Анекс годишњег извештаја о раду школе за школску 2015/16. годину по налогу просветног инспектора Наде Шкундрић. Именован је Тим за израду Школског развојног плана за период 2017.-2020. године.

Шеста седница је одржана 27.02.2017. године. Било је присутно 37 чланова Наставничког већа. Реализована је стручна тема „Решавање конфликта са адолесцентима“. Реализатор је била Сандра Ђуровић, психолог школе. Уџбеници и приручници остају исти и за следећу школску годину. Директорка школе је презентовала свој полугодишњи извештај, као и полугодишњи извештај о раду школе, који су једногласно усвојени. Извршена је и полугодишња евалуација реализованих задатака из Школског развојног плана. И тај извештај је једногласно усвојен. Одељенске старешине су добиле задатак да на часовима одељенског старешине и родитељским састанцима спроведу анкету са ученицима и родитељима по питању увођења ђачких униформи. Покренута је иницијатива да се изјасни Савет родитеља по

питању ношења и употребе мобилних телефона у школи, као и о напуштању школског дворишта од стране ученика за време великих одмора.

Седма седница је одржана 29.03.2017. Било је присутно 30 чланова Наставничког већа. Било је присутно 30 чланова Наставничког већа. Реализоване су стручне теме: „Презентација брзог читања са разумевањем“ – реализатор Биљана Ковачевић из Образовног центра „Смартграм“ и стручна тема „Употреба дигиталног уџбеника у настави“ – реализатор Биљана Колачек, наставник географије. Директорка школе је презентовала предлог новог наставног плана за други образовни циклус и наставног програма за пети разред. Договорена је оргабиизација предстојећег Ускршњег базара. Наставници су добили потребне информације за бесплатне уџбенике за свако треће и следеће дете у породици, као и за ученике који раде по ИОП-у. Директорка је прочитала шта улази у комплете бесплатних уџбеника за млађу и старију смену. Секретар школе је најавила измену Статута школе, јер је једна колегиница заинтересована за дуже неплаћено одсуство, пошто јој муж ради у Немачкој. Најављен је предстојећи пробни тест за ученике осмог разреда, који ће бити рађен под потпуно истим условима као и сам завршни испит у јуну месецу.

Осма седница је одржана 11.04.2017. Било је присутно 32 члана Наставничког већа. Анализиран је успех и дисциплина ученика на тромесечју, као и резултати које су ученици постигли на такмичењима. Директорка је саопштила резултате Ускршњег базара, као и да ће се прикупљени новац употребити за уређење школског дворишта. Саопштила је резултате које су ученици осмог разреда постигли на пробном завршном испиту. Прочитала је и календар активности везаних за завршни испит и упис у средњу школу. Наставници физичког васпитања су саопштили постигнуте резултате по одржаној недељи школског спорта.

Девета седница је одржана 27.04.2017. Било је присутно 32 члана Наставничког већа. Разматра је иницијатива Савета родитеља о отварању четвртог одељења првог разреда, као и четврте групе продуженог боравка при том одељењу. Донета је једногласна одлука да се та иницијатива подржи. Разматрана је и обновљена иницијатива Савета родитеља о отварању четврте групе боравка у другом разреду и донета је једногласна одлука да се и та иницијатива подржи. Директорка је најавила повратак на рад у две смене, јер повећано интересовање родитеља и отварање нових одељења изискује нову организацију рада школе.

Десета седница је одржана 31.05.2017. Био је присутан 31 члан Наставничког већа. Анализиран је успех ученика осмог разреда на крају наставниг процеса. Изабрани су ученик генерације и спортиста генерације. Наставница историје Снежана Устић је презентовала резултате самовредновања области Етос. Директорка школе је саопштила резултате које су ученици осмог разреда постигли на пробном тестирању. Руководиоци одељенских већа су саопштили извештаје са изведених излета ученика петог, шестог и седмог разреда, као и са изведене наставе у природи за ученике првог разреда. Олга Брдар, педагог је саопштила извештај о реализованом пројекту „Победимо тишину заједно“ у којем је наша школа била партнер школи за децу са сметњама у развоју ОШ „Радивој Поповић“. Директорка је прочитала распоред поправних и разредних испита за ученике осмог разреда.

Једанаеста седница је одржана 08.06.2017. Било је присутно 27 чланова Наставничког већа. Анализиран је успех ученика осмог разреда после поправних и разредних испита. Договорен је нови начин рада школе који подразумева двосменски рад изузев за

ученике првог и другог разреда који на наставу иду пре подне и остају у продуженом боравку. Састављено је и обавештење за родитеље које ће бити подељено на родитељским састанцима приликом поделе ђачких књижица и сведочанстава.

Дванаеста седница је одржана 28.06.2017. Било је присутно 44 члана Наставничког већа. Анализиран је успех и дисциплина на крају другог полугодишта. Анализирана је реализација броја наставних дана и часова. Директорка школе је прочитала задужења за наставнике у склопу четрдесеточасовне радне недеље за следећу школску годину. Разматра је иницијатива Савета родитеља о отварању петог одељења првог разреда, као и пете групе продуженог боравка при том одељењу. Донета је једногласна одлука да се та иницијатива подржи. Планирано усвајање Анекса школског програма је одложено за следећу седницу, јер најављене измене у програму за први и пети разред још нису објављене у Просветном гласнику. Сандра Ђуровић, психолог је презентovala извештај о реализованом пројекту „Моја школа – Школа без насиља“. Санела Радовановић, наставник математике је презентovala извештај о реализацији пројекта „Развионица“. Директорка школе је подсетила наставнике да су пре одласка на годишњи одмор дужни да предају своје извештаје о реализованим активностима са посебним освртом на задатке из ШРП-а. Наставници Слађана Зрнић и Катарина Пешић су испред Комисије за излете, екскурзије и наставу у природи презентовале План излета, екскурзија и наставе у природи, који је једногласно усвојен. Директорка школе је прочитала резултате које су постигли ученици осмог разреда на завршном испиту. Прочитала је и резултате акције прикупљања новца за школу „Шарски одред“ на Косову. Подељени су листићи да се на родитељским састанцима анкетају родитељи о задовољству радом школе.

Тринаеста седница је одржана 21.08.2017. Било је присутно 50 чланова Наставничког већа. Прочитан је план припремне наставе и поправних испита који је сачинила директорка. Директорка је прочитала календар за следећу школску годину; задужења из четрдесеточасовне радне недеље, као и именовање тимова и задужења у оквиру њих. На основу пристиглих измена из предмета физичко васпитање, техника и технологија и информатика објављених у Просветном гласнику бр.6 од 06.07.2017. наставници су добили задатак да психологу школе предају планове како би се на следећој седници могао усвојити Анекс школског програма за предстојећу школску годину.

Четрнаеста седница је одржана 29.08.2017. године. Било је присутно 49 чланова Наставничког већа. Психолог школе је прочитала Анализу успеха и дисциплину после поправних и разредних испита. Директорка школе је прочитала свој извештај о раду, који је једногласно усвојен. Прочитала је и записнике просветних инспекторки Маријане Игњатовић и Сузане Дедовић о испуњености услова у школи за отварање по једне групе продуженог боравка у првом и другом разреду. Усвојен је Анекс школског програма за школску 2017/18. годину.

Петнаеста седница је одржана 31.08.2017. године. Било је присутно 47 чланова Наставничког већа. Прочитан је коначни извештај о успеху и дисциплини ученика пошто су две ученице седмог разреда успешно положили поправне испите који су им преостали после разредних испита. Бранка Граховац је прочитала извештај Тима за планирање превентивних активности у оквиру пројекта „Моја школа – школа без насиља“. Дала је и предлог активности за следећу школску годину. Усвојени су распореди часова за старију и млађу смену.

Извештај је саставила директорка школе Јасмина Филиповић.

4.42. Извештај о раду Педагошког колегијума

Извештај о раду Педагошког колегијума за школску 2016/17. годину

У школској 2016/17. године одржано је седам састанака Педагошког колегијума. Састанцима су присуствовали руководиоци стручних већа Соња Бреџл, Сања Бојовић, Санела Радовановић, Јасминка Стошић, Снежана Устић, Јелена Златковић-Величковић, Срећко Терић, Катарина Чеперковић-Ђилас, Сандра Дрндаревић, као и стручни сарадници Олга Брдар и Сандра Ђуровић. Састанке је водила Јасмина Филиповић, директорка школе.

На првој седници Педагошког колегијума одржаној 07.09.2016. године усвојен Годишњи план рада Педагошког колегијума. Разматран је Анекс школског програма за школску 2016/17, имплементација ШРП-а у програме стручних и одељенских већа, задужења из четрдесеточасовне радне недеље за наставнике. Испланирано је осам стручних тема за седнице наставничког већа, које су успешно реализоване. Именован је тим за завршетак самовредновања рада школе (област Етос). Испланиране су превентивне активности у склопу пројекта „Моја школа-школа без насиља“, као и иницијално тестирање ученика. Испланиран је распоред Отворених дана за родитеље ученика старије смене, који је успешно реализован два пута у току првог полугодишта. Испланирани су и Отворени дани за посету часовима од стране родитеља. Родитељи су ту могућност спорадично користили.

На другој седници одржаној 07.10.2016. године усвојен је План писмених и контролних задатака, распоред часова допунске, додатне наставе и секција. Наставници су саопштили које су часове планирали као угледне.

На трећој седници одржаној 22.11.2016. године разматрана је анализа успеха и дисциплине ученика на првом тромесечју са предлогом мера за унапређење, разматране су потребе и могућности за пружање додатне подршке ученицима, а на предлог Тима за инклузију.

На четвртој седници одржаној 14.02.2017. године разматрана анализа успеха и дисциплине на полугодишту, са предлогом мера за унапређење, разматран је предлог за такмичење ученика са освртом на оптерећење појединих ученика и усакађивањем са календаром такмичења. Анализирана је опремљеност кабинета, као и предлози за даље набавке наставних средстава и опреме.

На петој седници одржаној 23.02.2017. године разматрани су спискови уџбеника и приручника за следећу школску годину, полугодишњи извештај о раду стручних већа, полугодишњи извештај о реализованим активностима из ШРП-а, организација математичког такмичења „Мислиша“, као и организација општинског такмичења из историје.

На шестој седници одржаној 03.04.2017. године разматран је успех и дисциплина ученика на тромесечју, успех ученика осмог разреда на пробном тесту, као и резултати Ускршњег базара.

На седмој седници одржаној 23.06.2017. године разматрана је анализа успеха и дисциплине на крају другог полугодишта, анализа постигнутих резултата на такмичењима, анализа постигнутих резултата на завршном испиту ученика осмог разреда. Презентовани су годишњи извештај о раду стручних већа, као и годишњи извештај о реализованим активностима из ШРП-а.

Извештај је саставила директорка школе Јасмина Филиповић

4.43. Извештај о раду Школског одбора и Савета родитеља

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор је одржао укупно осам седницау току школске 2016/17. године, на којима је радио у саставу: Милкица Братић, Драгослав Ђукић и Часлав Митић испред локалне самоуправе, Миливоје Ђилас, Сандра Ђуровић и Мира Чикош испред Наставничког већа и Маријана Мрђен, Дина Војновић и Јелена Радоњић испред Савета родитеља.

Седницама су присуствовале и директорка Јасмина Филиповић, секретар школе Драгана Ускоковић и председник синдиката Јасминка Стошић. Када су разматрана питања од интереса за ученике, присуствовали су представници Ученичког парламента.

Школски одбор је на својим седницама донео је одлуке о усвајању:

1. Годишњег и Полугодишњег извештаја о раду школе,
2. Годишњег и Полугодишњег извештаја о раду директора школе,
3. Годишњег плана рада школе,
4. Плана Јавних набавки за 2017. годину,
5. Предлога финансијског плана за 2017. годину,
6. Правилника о средствима и опреми за личну заштиту на раду,
7. Записника са својих седница.

Разматрао је понуде и доносио одлуке у поступку Јавних набавки:

1. за избор најповољнијег понуђача за дистрибуцију ручка у продуженом боравку
2. за избор најповољнијег понуђача за услугу извођења излета, екскурзија и наставе у природи за шк. 2016/17.г.
3. за избор најповољнијег понуђача за услуге обезбеђења школе

Разматрао је и понуде (по систему три понуде) за набавку наруџбеницом и то за:

1. избор најповољнијег понуђача за снабдевање ужином ученика од 1 -4. разреда
2. избор најповољније осигуравајуће куће за осигурање запослених

На првој седници одржаној 12.09.2016. године разматран је и усвојен Годишњи извештај о раду школе за школску 2016/17. годину, разматран је и усвојен Годишњи план рада школе за школску 2016/17. годину, упознат је школски одбор са кандидатима који су се јавили на јавни позив за издавање школског простора, разматране су понуде за избор осигуравајуће куће за осигурање запослених.

На другој седници одржаној 01.12.2016. године разматрана је анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода, поднет је и усвојен извештај о реализованим излетима петог, шестог и седмог разреда, екскурзије ученика

осмог разреда, као и наставе у природи другог, трећег и четвртог разреда; усвојен је Правилника о средствима и опреми за личну заштиту на раду са пратећим ценовником. Школски одбор је упознат са записницима о ванредном инспекцијском надзору просветне инспекције. Један инспекцијски надзор је обављен по пријави родитеља, док је други обављен на позив школе у циљу верификације још једног одељења продуженог боравка у првом разреду. Школски одбор је упознат и са записником комуналне инспекције. Разматрано је стање дуговања појединих закупаца школског простора, као и молбе књижаре „Плумбум“ и карате клуба „Кинг“ за отпис једног дела дуга. Директорка школе је саопшила да је градска грађевинска инспекција послала фирму да премери бесправно подигнути објекат чије је рушење планирано за неколико дана.

На трећој седници која је одржана 12.12.2016. године Школски одбор је упознат са дописом општине Земун у вези јавне набавке за видео надзор; донео је одлуке да област општину да у име школе спроведе наведену набавку, одлуку о измени плана јавних набавки за 2016. године као и финансијског плана за 2016. годину.

Разматрао понуде и доносио одлуке да се овласти директор да са закупцима простора потпише предговоредо добијања сагласности Градског секретаријата за образовање и дечију заштиту. Одредио је и висину закупнине за школски простор који се издаје. На деветој седници донета је одлука о издавању школског простора, као и висина закупнине за школску 2016/17. године.

На четвртој седници која је одржана 24.01.2017. године Школски одбор је упознат са записником просветне инспекције по окончаном редовном инспекцијском надзору. Усвојен је Анекс годишњег извештаја о раду школе за школску 2015/6. годину, чиме је извршена наложена мера инспектора. Усвојен је извештај комисије за попис и отпис, као и Финансијски план и План јавних набавки за 2017. годину.

На петој седници одржаној 23.02.2017. године Сандра Ђуровић, школски психолог је презентovala анализу успеха и дисциплине на полугодишту. Усвојен је завршни рачун, који је презентovala рачуновођа Љиљана Стевановић. Усвојен је Полугодишњи извештај о раду школског одбора, који је презентovala председница Јелена Радоњић. Усвојени су Полугодишњи извештај о раду директора школе, Полугодишњи извештај о раду школе, Полугодишњи извештај о реализацији школског развојног плана, које је презентovala директорка. Милкица Братић је именована испред Школског одбора за члана тима за израду Школског развојног плана за наредни период од три године. Секретар школе Драгана Ускоковић је упознала Школски одбор са записником фирме која контролише стање противпожарне опреме и потребом замене паник лампи, као и како до тих средстава доћи преко Секретаријата за образовање и дечију заштиту. Одобрена су средства за семинар за директорку, као и за општинско такмичење из историје, чији је традиционални домаћин наша школа. Директорка је обавестила школски одбор да ће и ове године бити организована набавка уџбеника преко школе.

На шестој седници одржаној 03.05.2017. године Сандра Ђуровић, школски психолог је презентovala анализу успеха и дисциплине ученика на тромесечју. Миљивоје Ђилас, наставник разредне наставе је поднео извештај о реализованој настави у природи за ученике првог разреда. Директорка је саопштила резултате са до тада одржаних такмичења. Школски одбор је подржао иницијативе Савета родитеља за оснивање четвртог одељења првог разреда, као и групе продуженог боравка при том одељењу и обновљену иницијативу за формирање четврте групе продуженог боравка у другом разреду. Усвојен је Анекс статута школе на предлог секретара школе Драгана Ускоковић. Додате су ставке које регулишу неплаћено одсуство. Секретар школе је

обавестила чланове Школског одбора о захтеву послатом Школској управи за давање сагласности за расписивање конкурса за замену за дужа боловања, као и за упражњена радна места. Секретар школе је дала и информацију шта се дешава са заменом паник лампи. Прочитан је извештај рачуновође о дуговањима купаца. Директорка школе је обавестила Школски одбор о резултатима пробног теста осмака, као и акцији Министарства просвете за набавку бесплатних уџбеника за свако треће и следеће дете у породици.

На седмој седници одржаној 29.06.2017. године Сандра Ђуровић, психолог школе је презентовала анализу успеха и дисциплине ученика на крају другог полугодишта. Директорка је известила Школски одбор о резултатима које су ученици постигли на завршном испиту, о коначним резултатима са такмичења ученика, прочитала је извештаје са изведених излета ученика петог, шестог и седмог разреда. Усвојен је План излета, екскурзија и наставе у природи за следећу школску годину. Школски одбор је подржао иницијативу Савета родитеља за формирање петог одељења првог разреда, као и пете групе продуженог боравака првог разреда при том одељењу. Разматрао је најављене одласке на боловање (трудничка и породилска) појединих учिताлица. Донета је одлука о издавању школског простора за следећу школску годину. Директорка је обавестила школски одбор да је Савет родитеља донео одлуку да се реализује јавна набавка за обезбеђење и за следећу школску годину.

На осмој седници одржаној 31.08.2017. године Сандра Ђуровић, психолог школе је прочитала анализу успеха и дисциплине после поправних и разредних испита. Директорка је поднела извештај о свом раду у претходној години, који је једногласно усвојен. Директорка школе је прочитала записнике просветних инспекторки Маријане Игњатовић и Сузане Дедовић, које су посетиле школу да би провериле испуњеност услова за отварање по једне групе продуженог боравака у првом и другом разреду. Школа у свему испуњава услове осим у томе да јој је потребна сагласност за отварање два нова радна места. Секретар школе је обавестила школски одбор о изменама финансијског плана, као и плана јавних набавки у делу који се односи на јавне набавке кетеринга за продужени боравак, као и излете, екскурзије и наставу у природи. Повећали су се износи због повећаног броја ђака.

Школски одбор је имао увид у стање средстава на сопственом рачуну школе и у стање дуга купаца и на основу тога доносио одлуке о измирењу истих.

О свим проблемима и актуелним питањима и анализама школски одбор је детаљно упознат. Свим члановима је редовно достављан материјал за седнице и свака нејасноћа је разјашњена до краја.

Велики задатак који остаје школи, а самим тим и школском одбору је да се заврши процес укњижења школе Соња Маринковић.

Похваљујем рад школског одбора и сваког појединачног члана који се својим залагањем потрудио да помогне и унапреди рад школе Соња Маринковић.

Извештај поднела председник Школског одбора Јелена Радоњић

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

У току 2016/2017. године, одржано је пет седница Савета родитеља.

На првој седници Савета родитеља, одржаној у 13.09.2016. године, поднет је Извештај о раду Савета родитеља за школску 2015./2016. годину, конституисан је Савет родитеља за школску 2016./2017. годину, где су изабрани председник Љубица Бекрић, заменик Милош Цицмил и записничар Бошко Илијев. Предложен је и усвојен План Савета родитеља за школску 2016/2017. годину. Детаљну анализу успеха и дисциплине у школској 2015/2016. години предочила је Сандра Ђуровић, психолог школе. Родитељи су упознати са Годишњим извештајима о раду школе и директора за школску 2015/16. годину, као и са Годишњим планом о раду школе за школску 2016/17. годину.

Комисија за излете, екскурзије и наставу у природи је упознала Савет са спроведеним поступком јавне набавке и о изабраним агенцијама са којима ће школа сарађивати. Донета је јендогласна одлука да дневнице наставника, који воде децу на наставу у природи, буду 600 динара по ученику по дану.

У вези са исхраном ученика директорка је обавестила Савет да је по окончаном поступку јавне набавке посао добила фирма „Фан групо“. Донета је одлука о висини режије у продуженом боравку, која за ову школску годину износи 350,00 динара.

Родитељи су обавештени да је за услуге обезбеђења по окнчаном поступку јавне набавке изабрана фирма „Добергард“, која је понудила најнижу цену по сату. Родитељи ће месечно по породици издвајати 300,00 динара за ову намену.

Разматране су понуде осигуравајућих кућа и донета је одлука о висини накнаде за осигурање ученика у школској 2016/2017. годину. Изабран је GeneraliOsiguranje Србијаи цена од 300,00 динара по ученику.

Разматране су понуде за снабдевање ученика ужином и једногласно је одлучено да се склопи уговор са пекарном „Ја@Мајка“ по цени од 50,00 динара дневно.

На другој седници Савета родитеља која је одржана 30.11.2016. године родитељи су упознати са Анализом успеха и дисциплине коју су ученици постигли на тромесечју. Комисија за излете, екскурзије и наставу у природи је поднела извештај о изведеним излетима петог, шестог и седмог разреда, екскурзије осмог разреда, као и изведеној настави у природи за ученике другог, трећег и четвртог разреда.

Изабрране су понуде за прославу Нове године за ученике старије смене - журка у дискотеци "Топ најт".

Директорка школе је Савет родитеља упознала са записницима о ванредном инспекцијском надзору просветне инспекције. Први ванредни преглед је био 07.10.2016. године по пријави родитеља ученика Н. Л. који је поновио седми разред. Том приликом је инспекторка утврдила да није било пропуста у раду школе. Други записник је сачињен приликом посете инспектора на позив школе. Дана 20.10.2016. године просветни инспектор Саша Димитријевић је посетио школу са задатком да провери испуњеност услова у школи за рад четвртог одељења продуженог боравка у првом разреду. У записнику стоји да школа испуњава услове који се односе на простор, опрему, број ученика, као и план и програм рада. Једини проблем је радно место учитеља, јер је и даље на снази забрана запошљавања, односно отварања нових радних места.

Школу је 17.10.2016. године посетила и комунална инспекторка Виолета Пејчић у редовном прегледу. Једина примедба је била везана за рукометне голове на школском терену, које је требало додатно причврстити. Наложену меру школа је испунила одмах сутрадан.

На овој седници су родитељи тражили бољи увид у контролне вежбе своје деце, јер наставници не дозвољавају одношење вежби кући, а родитељи не могу да стигну да у преподневним сатима дођу на отворена врата код предметних наставника. Тражили су или већи број отворених врата у поподневним сатима или да наставници дозволе деци да носе контролне вежбе кући.

На трећој седници Савета родитеља одржаној 27.02.2017. анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта. Љубица Бекрић, председница Савета родитеља је поднела полугодишњи извештај о раду Савета. Директорка школе је поднела полугодишњи извештај о свом раду, раду школе и о реализованим задацима из Школског развојног плана. Именовани су чланови испред Савета за израду новог Школског развојног плана за период од наредне три школске године. Договорено је да школа понуди исту листу изборних предмета као и претходне школске године. Једино ће бити измена у петом разреду у складу са измењеним наставним програмом који припрема Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Саопштено је да по Закону о уџбеницима нема измене у уџбеничким комплетима за следећу школску годину. Савет је именовао комисију од три родитеља за избор дистрибутера уџбеника по препоруци министарства. Разматране су родитељске уплате за обезбеђење које су још увек недовољне да покрију рачуне. Директорка је замолила родитеље да се ангажују око рушења нелегалног објекта на школском земљишту.

На четвртој седници одржаној 24.04.2017. године разматрана је анализа успеха и дисциплине ученика на тромесечју. Похваљени су ученици који су постигли запажене резултате на такмичењима. Директорка је саопштила резултате са пробног завршног испита осмака. Родитељи су покренули иницијативу за отварање четвртог одељења првог разреда, као и групе продуженог боравка при том одељењу. Обновили су и иницијативу за отварање четврте групе продуженог боравка при четвртом одељењу другог разреда у наредној школској години. Презентоване су понуде за прослву матурске вечери осмака. Одлуку где ће славити донеће родитељи ученика осмог разреда. Изабрана је фотографска радња која ће реализовати фотографисање ученика на нивоу школе. То је „Фото бата“ као и претходних године. Савет родитеља је донео одлуку да родитељи не присуствују завшном испиту осмака. Прочитани су резултати Ускршњег базара и донета је одлука да се прикупљени новац употреби за уређење школског дворишта. Директорка је саопштила да ће 43 ученика од првог до осмог разреда добити бесплатне уџбенике преко Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

На петој седници Савета родитеља одржаној 27.06.2017. анализиран је успех ученика на крају другог полугодишта. Директорка се још једном осврнула на резултате које су ученици постигли на такмичењима. Покренута је иницијатива Савета родитеља за отварање петог одељења у првом разреду, као и пете групе продуженог боравка при том одељењу. Прочитани су извештаји о изведеним излетима ученика петог, шестог и седмог разреда, као и са изведене наставе у природи ученика првог разреда. На предлог Комисије усвојен је План излета, екскурзија и наставе у природи за следећу школску годину. Донета је одлука да се ангажује физичко – техничко обезбеђење и следеће школске године по цени од 300 динара месечно по породици. Директорка је саопштила и резултате хуманитарне акције прикупљања новца за реконструкцију Основне школе

„Шарски одред“ у Штрпцу, где је прикупљено 21.620 динара и уплаћено на рачун те школе.

Председница Савета родитеља похваљује овај сазив Савета због максималне озбиљности којом су приступали свим питањима којима су се бавили, а све у циљу унапређења рада школе и веће добробити своје деце.

Извештај је сачинила **председница Савета родитеља Љубица Бекрић.**

4.44. Извештај о раду Ученичког парламента за школску 2016/2017. године

У школској 2016/2017. години формиран је Ученички парламент у чији састав су ушли следећи ученици: VII/1- Јована Томић, Милош Пекић, VII/2- Марина Раденовић, Филип Пантић, VII/3- Милица Бјелобаба, VIII/1- Анђела Црнобрња, Милан Плетикосић, VIII/2- Анастасија Петровић, Никола Мрђен, VIII/3- Теодора Пљакић, Василије Раковић. За председника ученичког парламента је изабран Василије Раковић VIII/3, за заменика председника Никола Мрђен VIII/2, а за записничара Марина Раденовић VII/2. Ученички парламент редовно одржава састанке што је евидентирано у свесци записника ученичког парламента. Договорено је да ће састанцима Школског одбора присуствовати Анастасија Петровић VIII/2 и Никола Мрђен VIII/2, када се буде анализирао успех и дисциплина ученика и када се разматрају важна питања која се тичу ученика.

Чланови ученичког парламента у великом броју случајева су и одељенски медијатори који по мажу својим другима да реше сукоба од велике помоћу и својим одељенским старешинама као и дежурним наставницима.

-У периоду од 3. до 6. октобра у нашој школи је обележена Дечија недеља. У млађој смени су одржане ликовне радионице, спортска такмичења као и приредба коју ученици другог разреда припремили за ученике првог разреда.

Одражани су избори за промотера и промотерку школе. Кандидати за промотера су били: Стефан Раичевић VIII/1, Огњен Ашћерић VII/2, Стефан Радуловић VII/3, Аммар Хоџић VIII/1, Никола Мрђен VIII/2 и Василије Раковић VIII/3. Кандидаткиње за промотерку су биле: Тинка Целебцић VII/1, Ања Нинковић VII/2, Ива Ристић VII/3, Ива Панић VIII/1, Анастасија Петровић VIII/2 и Јана Гојковић VIII/3. Највише гласова су освојили Аммар Хоџић VIII/1 и Анастасија Петровић VIII/2 и они су постали промотер и промотерка школе за ову школску годину. Избори су извршени у децембру месецу. На састанцима ученичког парламента редовно се анализира успех и дисциплина ученика на класификационим периодима.

Чланови ученичког парламента Анастасија Петровић VIII/2 и Никола Мрђен VIII/2 заједно са педагогом школе, библиотекарком и психологом су присуствовали трибини „Дискриминација у образовању“, која је одржана у школи „Лазар Саватић“ 14.12.2016. године. Трибини је поред представника удружења „Родитељ“ присуствовао и госпођа Ивана Филипов, правница из Канцеларије поверенице за заштиту равноправности Бранкице Јанковић. Она их је упознала са радом Панела младих, организације коју сачињавају ученици од седмог разреда основне до четвртог разреда средње школе. Ова организација се бави проблемима младих, нарочито смањењу дискриминације и побољшању положаја деце и младих у образовању. Анастасија и Никола су изразили жељу да се и сами прикључе овој организацији и да активно учествују у њеним активностима и радионицама. Они су написали мотивациона писма која су проследили Панелу младих и надамо се да ће их изабрати.

Ученици наше школе су се активно укључили и у прикупљање пластичних чепова за куповину колица и помагала за параплегичаре. Акција је спроведена у

сарадњи са удружењем параплегичара из Зрењанина. Ове године ученици наше школе су узели активно учешће на Ускршњем базару. Прикупљена новчана средства биће искоришћена за опремање школског дворишта. Ученици наше школе већ годинама су укључени у разне хуманитарне активности за помоћ болесној деци, а ове године укључили су се у хуманитарну акцију за прикупљање помоћи за обнову једне школе на Косову. Још једном су ученици наше школе показали хуманост и жељу да помогну другима.

За следећу годину предвиђене су бројне активности као и интензивирање сарадње са ученичким парламентарима других основних школа.

Извештај је саставила **психолог школе, Сандра Ћуровић, координатор Ученичког парламента.**

4.45.Извештај о активностима подмлатка Црвеног крста у школској 2016/17.

Активности подмлатка Црвеног крста шк. 2016/17. започеле су, у месецу септембру, прикупљањем чланарине. Висина чланарине је ове године остала непромењена и износила је 50 динара. Ова средства су прикупљена, након чега су уплаћена на текући рачун Црвеног крста Земун.

07.10.2016. одржана је на Ушћу, код споменика Вечна ватра, Трка за срећније детињство. Ученици су право на учешће у трци остварили куповином учесничког броја чија је цена износила 50 динара.

Средином месеца новембра покренута је акција "Један пакетић много љубави". Подстакнути су ученици у прикупљању поклона: слаткиша, шалова, капа, играчака, школског прибора, намењених за прављење пакетића који ће бити уручени деци :

ОШ "Радоје Домановић",

ОШ "Сава Јовановић Сирогојно",

КБЦ Земун - дечије одељење...

Ученици су се овој акцији одазвали.

Набављене су новогодишње кесе за пакетиће.

Састављено је и запаковано, у исте кесе, 74 пакетића (уједначених по саставу).

Пакетићи су завезивани украсним тракама и то црвеном траком, ако је пакетић намењен девојчицама, односно плавом траком, уколико је пакетић намењен дечацима.

Пакетиће су преузела надлежна лица Црвеног крста Земун.

Поред ових активности прикупљана је и очувана одећа, играчке за децу школског узраста. Ученици су подржали и ову акцију, тако да је прикупљена одећа предата деци којој је потребна.

Ученици млађих разреда учествовали су у ликовном конкурсима „Крв живот значи“ и њихови радови предати су до 8.4.2017.год.

Традиционална манифестација Цртање на Кеју одржана је 13.5.2017.год. и ученици су освојили слатке пакете.

Ученици четвртог разреда учествовали су 18.5.2017. у квизу „Шта знам о ЦК“ и освојили прво место. На финалном такмичењу у ковачици освојили су четврто место.

Извештај саставила наставник разредне наставе Маријана Туфегџић, секретар

4.46.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДЕЧИЈЕГ САВЕЗАОСНОВНЕ ШКОЛЕ „СОЊА МАРИНКОВИЋ“ШКОЛСКЕ 2016/2017

Септембар

19.9.2016. године предали цртеже за конкурс на тему „Нећу да бригам, хоћу да се играм“.

26.9.2016. године освојена је награда.

Октобар

Конкурс за најбољу дечију карикатуру „Мали Пјер - рок до јануара. Ангажована наставница ликовног.

У оквиру Дечије недеље од 3. до 9. октобра, организована међудодељенска такмичења у млађој смени.

Децембар

20.12.2017. године предали радове Недовршене приче

За млађи узраст „Пчелица Миа“

За старији узраст „Како сам заволео ролере“

Фебруар

Игродорм- турнир дечијих игара реализовано у млађој смени боравка.

ДЕМУС „Најраспеваније одељење“ градско такмичење

27.2.2017. године Светосавска приредба

28.2.2017. године „Песниче народа мог“ смотре рецитатора- школско такмичење

Март

15.3.2017. године Читалачка значка- школско такмичење

Такмичење рецитатора- општинско такмичење

23.3.2017. године обележен Светски дан књиге

Април

5.4.2017. године осликовање Ускршњих јаја- осм+војено прво место на општинском такмичењу

12.4.2017. године Пролећни базар

12.4.2017. године Читалачка значка- општинско такмичење

Мај

Две екипе ученика другог разреда учествовале на часу цртања на Кеју поводом дана Давалаца крви. Освојени су слатки пакетићи.

Јун

Дружење деце и родитеља на одељенским приредбама.

7.6.2017. године организација приредбе за будуће прваке.

Секретар Дечијег савеза наставник разредне наставеСветлана Ристић

5.ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА (ПРОГРАМИ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА)

Већ годинама педагог школе Олга Брдар и психолог Сандра Ђуровић реализују програм додатне подршке ученицима од првог до трећег разреда. Реализоване су графомоторичке вежбе чији је аутор Светомир Бојанин, дечији неуропсихијатар.

Педагог је реализовала Програм додатне подршке за 38 ученика I разреда у писању- 109 часова током првог полугодишта, у периоду од 10. октобра до 18. јануара 2017. године.

Вежбе реедукације психомоторике у другом разреду радила је психолог, са 20 ученика. Одржано је 75 часова од 03.11.2016. до 26.01.2017. године.

Детаљна анализа ефеката вежби се налази у прилогу Годишњег извештаја школе.

5. САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ

Гости предавачи из Саобраћајне полиције су 06.09.2016. године ђацима првацима одржали предавање на тему безбедног понашања у саобраћају.

Ученици четвртог разреда су у периоду од 14.-16.09.2016. учествовали у креативним радионицама енглеског језика „Лепота је у различитости“ у организацији бивших ученика школе и педагога.

На седници Наставничког већа одржаној 12.10.2016. реализована је стручна тема „Говорно – језички поремећаји читања и писања“. Гости предавачи су били Вања Арсеновић и Александра Јовановић – Кусмук, чланови Стручног мобилног тима ОШ „Сава Јовановић – Сирогојно“.

Педагог школе је организовала 14.10.2016. наступ четири ученице VI₂ на приредби у ОШ „Радивој Поповић“ поводом њиховог Дана школе (69. годишњица).

Општина Земун је организовала 17.10.2016. и 24.10.2016. године радионице са ученицима трећег разреда посвећене здравој исхрани које су реализоване у сарадњи са нутриционистима.

16.11.2016. ученици од првог до четвртог разреда су учествовали у инклузивној ликовној радионици у оквиру пројекта „Победимо тишину заједно“. Реализатори су били Стеван Несторов из ОШ „Радивој Поповић“ и Олга Брдар из наше школе.

28.11.2017. своју школу су представили ученици Музичке школе „Коста Манојловић“. Изведбу класичне музике на различитим инструментима су слушали ученици од првог до четвртог разреда.

Педагог школе Олга Брдар је као координатор организовала 22.12.2016. учествовање на приредби у ОШ „Радивој Поповић“ у организацији „Центра Дуга“). Организован одлазак 16 ученика хора на челу са Аном Маглицом (певали су две песме: Делта Фондације: „Не ругај се!“ и Јована Адамова: „С децом у школу радости“. Наступао је и Д.Т. ученик VIII₂ који је са партнерком извео неколико плесних тачака: латино плес и валцер)

Унапређење сарадње са школама у окружењу: са ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“ (сарадња са Мобилним тимом – дефектологом Наташом Катић у дефектолошкој тријажи ученика у циљу избора ученика за додатну подршку. Наташа Катић је радила са 8 ученика школе: I разред – 1 ученик; II разред - 4 ученика, III разред - 2 ученика и IV разред -1 ученик. Наташа Катић, олигофрени дефектолог, члан Стручног мобилног тима је једном недељно пружала нашим ученицима додатну подршку. Наташа је држала вежбе реедукације психомоторике (групни рад). Пружала је подршку и учитељицама при избору и прилагођавању наставних метода, као и у избору наставних средстава. Наташа Катић је радила и саветодавни рад са родитељима ученика са којима је радила и практиковала и њихово присуство на часовима. Евалуација ефеката додатне подршке: Запажен је значајан напредак у области графомоторике и вербалног

изражавања, бољу оријентацију у времену и простору, чиме је омогућено квалитетније праћење наставе.

Олга Брдар, педагог је нарочиту сарадњу остварила са ОШ „Радивој Поповић“ у реализацији пројекта „Победимо тишину заједно!“ као партнери у пројекту НВО „Помоћ породици“ (у I полугодишту 19.10.2016.-18.01.2017.) Пројекат је почео фотографисањем 19 ученика наше школе у циљу израде табле са азбуком знаковног језика (20 слова азбуке). Одржано је 7 инклузивних ликовних радионица за око 40 ученика обе школе, које је водила Александра Грбовић, наставница ликовне културе и 7 часова обуке у знаковном језику, реализатори -дефектолози: др Стеван Несторов, Јелена Вукић и Данијела Мердовић.

Остварен је наставак сарадње са Саветом родитеља Општине Земун и Удружењем „Родитељ“ кроз учешће на трибини: „Борба против дискриминације у образовном систему“ у ОШ „Лазар Саватић“ 16.12.2017. на којој су били присутни педагог, психолог, библиотекар и два ученика VIII2, чланови Ученичког парламента.

12.01.2017. Др Стеван Несторов, дефектолог ОШ „Радивој Поповић“ је одржао стручну тему за наставничко веће на тему: „Аутизам и сензорна дезинтеграција“.

Реализована су предавања за Наставничко веће школе и 7 тематских родитељских састанака за родитеље ученика I –VII разреда, у периоду од 18.11.2016.-31.01.2017. на тему: „Васпитање без награде и казне до смањења насиља у породици, школи и друштву“, гост предавач Милица Новковић, оснивач Центра за стваралачко васпитање.

У првом разреду 28.11.2016. године Музичка школа "Коста Манојловић" је имала своју презентацију.

За ученике четвртог и седмог разреда 30.11.2016. инспектори Криминалистичке полиције су одржали предавања на тему „Дрога је нула, живот је један“.

Ове године је остварена сарадња са хуманитарном организацијом католичке цркве „Caritas“ која је у периоду 28-29.11.2016. реализовала 6 интерактивних предавања уз коришћење мултимедија, у оквиру пројекта „Смањивање ризика од катастрофа“, за 6 група ученика II-V разреда (укупно 317 ученика) на тему: „Заштита животне средине и превенција последица природних несрећа“, гост предавач Јована Лончаревић, менаџер цивилне заштите и Петар Дујић, координатор „Каритаса“.

Педагог је организовала 02.12.2016. две бесплатне позоришне представе за ученике I и II разреда на тему: Како настаје позоришна представа?, донација Непрофитне организације из Вашингтона Us4SERBIA, глумци „Позоришта на Теразијама“, Марко Богданић и Марина Алексић.

Остварена је сарадња са „Едукативно-научном филмском мрежом“ из Панчева која је 23.01.2017. организовла прву аудицију за потребе реализације документарног дугометражног филма под радним називом „Земунци“, у режији Јелене Максимовић и Душана Грубина. Присутни и Тамара Дракулић, заменик режисера и директор кастинга и Јелена Ангеловска, продуцент „Едукативно-научне филмске мреже“. У аудицији је учествовало 11 ученика VI-VIII разреда, 6 девојчица и 5 дечака.

За ученике првог разреда 12.04.2017. одржано је предавање на тему „ Безбедност деце у саобраћају,, у организацији Паркинг сервиса. Деци су подељени прслуци и књиге.

27.04.2017. гостујући предавачи васпитачице и нутрициониста одржали су првацима интерактивну представу о здравој храни као увод у пројектну наставу Здрав живот.

Сарадња са вртићима

Традиционално имамо добру сарадњу са околним вртићима. Наши ученици се радо одазивају позивима васпитача да буду њихови гости, као што радо позивају предшколце у школу.Учитељи четвртог разреда, наставница информатике Драгана Сајферт и психолог школе Сандра Ђуровић су биле на родитељском састанку у вртићу „Мали принц“28.02.2017.Предшколци из вртића „Мали принц“, њих 42 је посетило школу и присуствовало часовима у првом разреду 09.05.2017. године. Учитељица Весна Вукмановић је са својим одељењем2/2 извела представу „Бајка о рибару и рибици“ 25.05.2017. за децу из вртића „Мали принц“.

6. САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Школа је други циклус самовредновања почела школске 2012/13. Године. Потребно је нагласити да је у другом циклусу самовредновања остварен потпуно другачији приступ, усклађен са новим документом, Правилником о вредновању квалитета рада установа (2011), који уређује поступке праћења остваривања програма образовања и васпитања, основе и мерила за самовредновање и вредновање квалитета рада школа и других установа, као и Правилником о стандардима квалитета рада установа, донетим 1. фебруара 2011. године. Вредновање квалитета рада школе, као образовно-васпитне установе у поновљеном циклусу самовредновања се врши на основу прописаних стандарда квалитета рада школе у предвиђеним областима рада.

Прва област, која је самовреднована у школској 2012/13. години, а у складу са Правилником о стандардима квалитета рада установе, била је област **Школски програм и годишњи план рада.**

Друга област која је била предмет самовредновања рада школе су **Образовна постигнућа ученика.** Процес самовредновања је трајао у периоду од децембра 2012. до краја марта 2013. године. Те школске године почетком новембра 2012. смо имали и спољашње вредновање школе од стране просветних саветника Министарства. На основу захтева из Извештаја Тима за спољашње вредновање, председнициНаставничкогвећаодржаној 29.03.2013.годинеТимзасамовредновањеобласти 3: Образовнапостигнућаученика, саопштиојеизвештајорезултатимапроценеоствареностистандардаквалитетаипредложио мере заунапређивањерадашколе.

У току школске 2013/14. Године самоврдноване су следеће области:

Област 6 – **Организација рада школе и руковођење** и мере за унапређење квалитета рада школе, разматрано на седници Наставничког већа 14.10.2013. године.

Област 4 – **Подршка ученицима**, разматрана на седници Наставничког већа 26.12.2013. године.

Област 7 – **Ресурси**, разматрана на седници Наставничког већа 31.03.2014.

Област 2 - **НАСТАВА И УЧЕЊЕ**, разматрана је на седници Наставничког већа 12.04.2016.

Област 5 – **ЕТОС**, разматрана на седници Наставничког већа 31.05.2017.Тиме је овај циклус самовредновања завршен. Тим у саставу **Снежана Устић**, професор историје и руководилац Тима, **Јасмина Филиповић**,директор школе, **Олга Брдар**,

педагог школе, **Сандра Ђуровић**, психолог школе, **Весна Вукмановић**, професор разредне наставе, **Дајана Радовчић**, професор разредне наставе, **Радуша Марчетић**, професор руског језика, **Миљана Игњатовић**, професор музичког, **Невенка Филиповић**, вероучитељица, **Јелена Поповић**, представник Савета родитеља, **Лазар Војновић**, представник Ученичког парламента.

Тим је презентовао следећи **Предлог мера за унапређивање кључне области ЕТОС**:

- Подстицати слободно изражавање ставова и мишљења. Питања попут агресије, нетрпељивости, поштовање различитости уврстити у школска правила понашања и кроз радионице на часовима Одељенског старешине, стално подсећати ученике на правила и реституцију. Припремити радионице за ЧОС-Правила и реституција.
- Кроз Правилник понашања и Правилник безбедности унапредити процедуре које регулишу међусобне односе. Начин и извршиоце одредиће Тим за израду ШРП-а.
- Искористити радио у школи да се похвале ученици и наставници који су постигли резултате
- На школским паноима, на видном месту истаћи дипломе ученика са такмичења; израда зидних новина, паноа у ходницима школе организовано тематски и у складу с обележавањем битних датума.
- На приредби поводом Дана школе или Св. Саве, директор школе да јавно похвали ученике и наставника који су постигли најбоље резултате у тој години
- Израдити Правилник о награђивању запослених
- Стручно усавршавање наставника и стручне службе (семинари који унапређују, подстичу комуникацијске вештине и међусобно уважавање).
- Тимски рад (укључивање већег броја наставника у активности школе, секције, боља подела задужења у оквиру тимова, да би се повећала њихова ефикасност, као и равномернија подела посла).
- Организација заједничких дружења (излети, екскурзије, спортске игре...).
- Обезбедити одвојени простор за пријем родитеља.
- Организовати активности у којима ће учествовати родитељи, ученици и наставници заједно; наставити са организовањем тематских родитељских састанака...
- На састанцима Ученичког парламента осмислити активности које би ученике више укључиле у рад школе
- Формирати образац дисциплинског листа у коме би се евидентирали сви облици неприхватљивог понашања. Тај лист би стајао у дневнику образовно васпитног рада сваког одељења.

У школској 2016/17. години планирана је израда новог школског развојног плана, тако да ће дефинисани закључци и мере из самовреднованих области помоћи у дефинисању задатака и активности за предстојећи трогодишњи период.

7.ХОСПИТОВАЊЕ СТУДЕНАТА И ИСПИТИ ЗА ЛИЦЕНЦУ

У нашој школи се већ једанаесту годину организује хоспитовање студената географије за студенте завршне године студија код наставнице Биљане Колачек и студенти математике код наставнице Санеле Радовановић. У првом полуугодишту имали смо једног студента географије на пракси.

Наставници физичког васпитања Срећко Терић и Катарина Пешић су били ментори студентима Факултета за спорт и физичко васпитање (Младен Станковић, Ивана Јовановић, Стефан Хајдин и Милан Николић.

У току школске 2016/17. педагог је била ментор студентима из Јапана, Tomoki Yukawi и Megumi Nano, студентима на десетомесечној размени, који су поред похађања Факултета за физичку культуру и Учитељског факултета у Београду обављали стручну праксу у нашој школи.

Педагог школе је и ментор педагогу приравнику Милици Цветичанин из ОШ „Петар Кочић“; обављала је и менторски рад са Аном Петровић, докторандом на Филолошком факултету – помоћ у спровођењу истраживања са ученицима П1 и П3; V2 и V3; VП1 и VП3; VП1 и VП2 за њену докторску дисертацију „Апстрактне именице и вербалне асоцијације у основној школи“.

Наставници енглеског језика су у нашој школи полагали испит за лиценцу 04.-06.04.2017. године. На полагање је изашло 12 кандидата, од којих је 10 положило испит. Међу кандидатима који су полагали испит за лиценцу била је и наша професорка Вања Јаблан која је успешно положила поменути испит. Испит за лиценцу је успешно положила и Весна Жула-Поморишац, наставник разредне наставе.

СТРУЧНА ПРАКСА СТУДЕНАТА ДЕФЕКТОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА

Програм стручне праксе студената у основним школама резултат је сарадње Актива стручних сарадника основних школа општине Земун и Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Одељења за превенцију и третман поремећаја понашања. Реализација Програма започела је фебруара 2009. године у седам основних школа са општине Земун.

У првом полугодишту школске 2016/17. са ученицима одељења 5₂ су радиле студенткиње Јована Ивковић, Сара Царевић и Василије Крстић, у периоду од 19. септембра 2016. до 23. јануара 2017. године. Реализовано је 14 радионица са 32 ученика. После почетног разговора са ученицима изабране су теме које су ученицима најинтересантније. Детаљни извештаји ће бити у прилогу Годишњег извештаја школе.

8. ПРОСВЕТНА ИНСПЕКЦИЈА

Школу је пет пута посетила просветна инспекција.

Ванредни инспекцијски надзор просветне инспекције је обављен 14.10.2016. године по представци Драгана Латковића, родитеља ученика који је поновио седми разред. Надзор је вршила инспекторка Драгана Главина која није утврдила недостатке у раду школе и није било наложених мера.

Ванредни инспекцијски надзор који је у Школи обавио инспектор Саша Димитријевић 01.11.2016. године. Надзор је обављен на позив Школе, а у циљу утврђивања испуњености услова за отварање још једне групе продуженог боравка за ученике првог разреда почев од школске 2016/17. године. Инспектор је утврдио да Школа испуњава услове у погледу простора, опреме, и наставних средстава и испуњени су услови предвиђени Правилником о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава у основној школи, као и да Школа нема на располагању нераспоређеног наставника разредне наставе који би изводио наставу у новоформираној групи.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја је на основу овог Записника одбило молбу школе за одобрењем радног места учитеља за ову групу продуженог боравка. Школа се обратила Секретаријату за образовање и дечију заштиту, који је одобрио плаћање учитеља по уговору о делу, тако да је успела да збрине ову групу деце.

Редовни инспекцијски преглед просветног инспектора је обављен 20.12.-21.12.2016.

Инспекторка Нада Шкундрић је наложила једну меру:

1. да се допуни Извештај о раду Школе за школску 2015/16. годину извештајем о раду Наставничког већа, Педагошког колегијума, извештајем о реализацији планираних активности из Школског развојног плана за школску 2015/16. годину, извештајем стручних тимова и актива за развојно планирање.

Школа је наложену меру извршила у предвиђеном року и после усвојених извештаја на седници Школског одбора 24.01.2017. фотокопије извештаја послала инспекторки 26.01.2017.

Ванредни инспекцијски надзор који је у Школи обавила инспекторка Маријана Игњатовић 29.06.2017. године. Надзор је обављен на позив Школе, а у циљу утврђивања испуњености услова за отварање још једне групе продуженог боравка за ученике другог разреда почев од школске 2017/18. године. То је у ствари обновљени захтев. Инспекторка је утврдила да Школа испуњава услове у погледу простора, опреме, и наставних средстава и испуњени су услови предвиђени Правилником о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава у основној школи, као и да Школа нема на располагању нераспоређеног наставника разредне наставе који би изводио наставу у новоформираној групи.

Ванредни инспекцијски надзор који је у Школи обавила инспекторка Сузана Дедовић 01.08.2017. године. Надзор је обављен на позив Школе, а у циљу утврђивања испуњености услова за отварање још једне групе продуженог боравка за ученике првог разреда почев од школске 2017/18. године. Инспекторка је утврдила да Школа испуњава услове у погледу простора, опреме, и наставних средстава и испуњени су услови предвиђени Правилником о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава у основној школи, као и да Школа нема на располагању нераспоређеног наставника разредне наставе који би изводио наставу у новоформираној групи.

9. ОСТАЛИ ИНСПЕКЦИЈСКИ ПРЕГЛЕДИ

Виолета Пејчић, комунални инспектор је у редовном прегледу 17.10.2016. обишла школско двориште и наложила да се потпуно учврсти конструкција фудбалског гола на спортском терену. Наложена мера је одмах извршена.

Школа јекод Градске грађевинске инспекције инсистирала на рушењу дивљег објекта на школској парцели. Градски грађевински инспектор Маријана Туфегчић је обавестила школу да је инвеститору поменутог објекта Драгану Михаљчићу правоснажним решењем одбијен захтев за легализацију. Рушење објекта је било заказано за 13.12.2016. али је отказано због тога што је инвеститор објекта поднео жалбу Министарству грађевина и скинута је ознака правоснажности са Решења о одбијању легализације.

Школа се поново обратила Одељењу за грађевинску инспекцију Градске управе града Београда 26.05.2017. године са питањем шта се дешава са спровођењем Решења о рушењу бесправно подигнутих објеката на школској парцели. Од надлежног органа добили смо одговор да је инвеститор Драган Михаљчић поднео жалбу и покренуо поступак у Управном суду, који је у току. Даље су навели да ће по окончању поменутог поступка бити спроведене све даље мере из надлежности овог органа.

Школа је од Грађевинске инспекције општине Земун затражила да се сруши један мањи објекат који већим делом задире у школску парцелу, а излази на улицу. Поменути објекат је некада био угоститељско стамбени, а сада је напуштен.

У процесу евидентирања нелегално подигнутих објеката општински грађевински

инспектор Милица Митић је 28.12.2016. утврдила да је школска ограда нелегални објекат и покренула процедуру за њено озакоњење.

10. МЕРЕ КОЈЕ ТРЕБА ПРЕДУЗЕТИ ЗА ПОБОЉШАЊЕ ПОЛОЖАЈА ШКОЛЕ

- ДОДАТНО АНГАЖОВАЊЕ НА ОБЕЗБЕЂЕЊУ ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА И УЧЕНИКА ОД ХУЛИГАНА КОЈИ УГРОЖАВАЈУ ШКОЛУ (ОВЛАШЋЕНА ФИРМА, ОУП ЗЕМУН, ДЕЖУРНИ НАСТАВНИЦИ И ПОМОЋНО-ТЕХНИЧКО ОСОБЉЕ)
- НОВА ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ ДА БИ СЕ ИЗАШЛО У СУСРЕТ ЗАИНТЕРЕСОВАНИМ РОДИТЕЉИМА ЗА УПИС УЧЕНИКА У ШКОЛУ И ДА БИ СЕ ОЧУВАО КАДАР ШКОЛЕ (ПОВРАТАК НА РАД У ДВЕ СМЕНЕ)
- НАБАВКА НОВИХ УЧИЛА И НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА (МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА, СРЕДСТВА ШКОЛЕ)
- УКЉУЧИВАЊЕ НАСТАВНИКА ШКОЛЕ У ШТО ВЕЋИ БРОЈ АКРЕДИТОВАНИХ СЕМИНАРА ПРЕМА ПЛАНУ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2016/17.
- ВЕЋЕ АНГАЖОВАЊЕ НАСТАВНИКА НА ПРИПРЕМИ УЧЕНИКА ЗА ТАКМИЧЕЊЕ
- РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА (МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, СЕКРЕТАРУЈАТ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ, САВЕТ РОДИТЕЉА И СВИ ЗАПОСЛЕНИ У ШКОЛИ).

У ЗЕМУНУ 12.09.2017.ГОДИНЕ

Директор

Јасмина Филиповић